



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 4 - SISTEMA REGIONALE DELL'ISTRUZIONE - AZIONI DI SISTEMA**

Assunto il 29/10/2025

Numero Registro Dipartimento 710

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 15653 DEL 30/10/2025

Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria,
in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Dott. BUCCAFURRI LUCA

(con firma digitale)

Oggetto: PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027–OP4–Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6–
Azione 4.f.2 – Approvazione “Progetto strategico rimodulato “RECAPPCAL-Recupero degli
Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria” – presa d’atto esiti gruppo di lavoro –
approvazione schema invito ad aderire e schema domande di adesione

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme
informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati
della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTI

- il Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- la Decisione di esecuzione C (2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 03/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 122 del 28 marzo 2022 con la quale è stata approvata la proposta del Programma Regionale Calabria FESR/FSE+ 2021-2027 e si è aperta la fase di negoziato a livello comunitario e nazionale;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.600 del 18 novembre 2022 di "Presa d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.109 del 13 marzo 2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18 novembre 2022;
- i Criteri di selezione Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvati con la nota di chiusura procedura scritta Prot. n. 225923 del 18/05/2023;
- il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 "PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n. 1060/2021. Approvazione";
- il Decreto Dirigenziale n. 11555 del 08/08/2023 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27 e ss.mm. e ii., per come da ultimo modificato con DD n.3463 del 11/03/2025;
- la DGR n.550 del 13/10/2023 "Variazioni al bilancio di previsione, al Documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2023 - 2025 relative a risorse POR FESR/FSE 2021-2027 (prot. n.448505/2023).";
- la DGR 178 del 23/04/2024 "PR Calabria Fesr/Fse 2021/2027 - approvazione del piano di rigenerazione amministrativa (PRIGA) per la coesione 2021/2027;
- la D.G.R. n. 259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi

Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27, modificata con D.G.R. n.740 del 15/12/2023, già approvato con la D.G.R. n. 362/2023 che modificava la D.G.R. n. 299/2023 di approvazione del medesimo Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale;

- il Decreto Dirigenziale n.14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27;
- il Decreto Dirigenziale n. 14981 del 22/10/2024 di approvazione del Documento "Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2127. Linee guida sul Conflitto d'interessi. Versione 1.0" appendice tematica al Manuale delle procedure di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione" PR Calabria FESR FSE+ 21/27;
- la DGR n.775 del 27/12/2024 "PR Calabria FESR FSE 2021 - 27. Presa d'atto delle rimodulazioni finanziarie approvate dal Comitato di Sorveglianza con procedure di consultazione scritte. allineamento del piano finanziario complessivo del Programma approvato con DGR n. 109/2023";
- la DGR n.314 del 20/06/2025 "PR Calabria FESR FSE 2021 - 27. Presa d'atto delle rimodulazioni finanziarie approvate dal Comitato di Sorveglianza con procedure di consultazione scritte. Allineamento del piano finanziario complessivo del Programma approvato con DGR n. 775/2024;
- la D.G.R. n. 315 del 20/06/2025 avente ad oggetto: Aggiornamento Organigramma delle Strutture Amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2022) 8027 final del 03.11.2022 – Modifica D.G.R. n. 728 del 11.11.2024;

PREMESSO CHE:

-con Deliberazione di Giunta regionale n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR FSE 2021/2027 - OP 4 - Una Calabria più Sociale - Approvazione piano d'azione - competenze istruzione e formazione (2023-2027) - a valere sul FSE – azione 4.f.2 - di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità", sono stati approvati, tra l'altro, gli indirizzi per il progetto denominato "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" a favore di un *target* di studenti frequentanti il primo e secondo ciclo di istruzione, per le annualità scolastiche 2024/2025 e 2025/2026;

-con DDG n. 8658 del 20/06/2024, al fine di dare attuazione alla predetta linea d'azione 4.f.2, si è provveduto:

- ✓ all'approvazione del progetto strategico RECAPP CAL con relativi allegati;
- ✓ all'accertamento delle risorse stanziare sul bilancio regionale per le annualità stabilite per come riportato in tabella

Anno	Capitolo	Importo
2024	E9201051101	€ 1.984.216,68
2024	E2010121701	€ 850.378,58
2025	E9201051101	€ 1.984.216,68
2025	E2010121701	€ 850.378,58

- ✓ all'assunzione dell'impegno per le annualità 2024 e 2025 della somma complessiva pari a euro 1.344.730,52, stanziata sul capitolo di uscita U9040802801, in favore dell'Università della Calabria;
- ✓ alla prenotazione per le annualità 2024 e 2025 della somma complessiva pari a euro 4.324.460,00, stanziata sul capitolo di uscita U9040802802, in favore delle Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO CHE:

-l'operazione, di cui sopra, è articolata in una serie di fasi e macro attività svolte dai seguenti Soggetti beneficiari ed attuatori così distinti:

- Università della Calabria di Rende (CS), in qualità di capofila del Sistema Universitario regionale (Università della Calabria di Rende (CS)–Università Magna Graecia di Catanzaro –Università Mediterranea di Reggio Calabria);
 - Istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo (target “*trattati*”);
- la complessiva dotazione finanziaria per l’attuazione delle misure previste nel progetto strategico RECAPP CAL per le due annualità ammonta ad € 5.669.190,52 di cui Euro 1.344.730,52 in favore dell’Università della Calabria ed € 4.324.460,00 in favore delle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo (target “*trattati*”);
- in data 28/06/2024, ai sensi dell’art. 15 della legge 241/90 dell’art. 13 L.R.19/2001 e dell’art. 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, con repertorio n. 21771 è stato sottoscritto l’accordo di collaborazione per la valorizzazione e lo sviluppo del sistema scolastico in Calabria tra Regione Calabria, Ufficio Scolastico regionale per la Calabria (USR CALABRIA), Università della Calabria di Rende, Università Magna Graecia di Catanzaro, Università Mediterranea di Reggio Calabria, Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI);
 - in data 03/07/2024 rep. n. 21829 è stata sottoscritta la Convenzione per l’attuazione del progetto RECAPP CAL – tra la Regione Calabria - Dipartimento Istruzione, Formazione e pari Opportunità e l’Università della Calabria in qualità di soggetto capofila del Sistema Universitario regionale (Università della Calabria di Rende (CS) – Università Magna Graecia di Catanzaro - Università Mediterranea di Reggio Calabria);
 - con DDS n. 11756 del 09/08/2024 avente ad oggetto “*PR Calabria FESR/FSE+2021/2027– Azione 4.f.2 “Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione – Adozione della metodologia per l’applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) sul Progetto RECAPP CAL – Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria*” è stata adottata la metodologia della semplificazione dei costi;
 - con Decreto Rettorale n. 1144 del 24/10/2024 è stato istituito il Comitato Scientifico per la definizione della metodologia didattica e di valutazione innovativa e predisposizione del materiale didattico;
 - con Decreto Dirigenziale n. 12412 del 03/09/2025 sono state approvate le “*Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione del progetto RECAPP CAL*”

DATO ATTO che:

- in attuazione del Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria è stato istituito, con DDG n. 18034 del 11/12/2024, un gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico, per la selezione delle scuole da coinvolgere nel progetto (target “*trattati*”), in numero non inferiore a 70, sulla base dei risultati Invalsi dell’ultimo anno disponibile, tenendo conto della distribuzione geografica. Le Istituzioni scolastiche statali, così individuate, saranno chiamate ad aderire al progetto. All’esito della procedura di selezione, si procederà alla stipula delle convenzioni con le Istituzioni scolastiche facenti parte del target *trattati*;
- con nota n. 2025-UCALPRG-0249453 del 21/10/2025 acquisita agli atti in data 22/10/2025 prot. n. 788318 l’Università della Calabria, in qualità di soggetto capofila, ha comunicato il posticipo dell’avvio delle attività del progetto, per motivi puramente tecnici, dall’annualità scolastica 2024/2025 alla annualità scolastica 2025/2026;

Considerato che:

- con verbale del 29/10/2025 acquisito con prot. n. 814884 del 29/10/2025 adottato dal Comitato scientifico sono state deliberate le seguenti modifiche:

al punto 7. del progetto Recapp Cal “*Intervento formativo nelle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo (classi trattate)*”.

Saranno coinvolte, per ogni annualità le classi precedenti a quella di riferimento dei test invalsi: - 1° e 4° anno scuola primaria (totale classi n.2) - 2° anno scuola secondaria di 1° grado (totale classi 1) - 1° e 4° anno scuola secondaria di 2° grado (totale classi 2)”

-viene demandata alle istituzioni scolastiche, *la selezione delle classi target oggetto della sperimentazione (trattati) e del campione di classi target (non trattati) oggetto di controllo;*

RITENUTO, pertanto, necessario dover:

- prendere atto delle modifiche deliberate dal comitato scientifico al Progetto Recapp Cal – recupero degli apprendimenti in italiano e matematica con cui si è proceduto a dimezzare il numero di classi oggetto della sperimentazione e della conseguente rimodulazione del piano finanziario del progetto a valere sulle risorse del PR Calabria FSE 2021/2027;

-procedere per effetto delle modifiche deliberate ad una revisione parziale del progetto ed una conseguente rimodulazione del piano finanziario, pur restando invariato l'intero impianto progettuale in termini di attività, obiettivi e risultati;

-approvare per le motivazioni di cui sopra e al fine di dare attuazione alla predetta linea d'azione 4.f.2, il progetto strategico rimodulato RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria (Allegato C), parte integrante e sostanziale del presente decreto, a favore degli studenti delle scuole di primo e secondo grado per le annualità scolastiche 2025/2026 – 2026-2027, utilizzando le risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+ 2021-2027;

PRESO ATTO CHE:

-il gruppo di lavoro, a conclusione delle attività istruttorie eseguite secondo i criteri stabiliti dal progetto Recapp Cal sui dati forniti dall'INVALSI, con nota prot. n 796666 del 23/10/2025 ha trasmesso l'elenco delle 140 Istituzioni scolastiche target "trattati" identificate con il numero 1 (uno) e target "controllo" identificate con il numero 0 (zero) con la denominazione delle scuole associata a ciascun codice identificativo generato dalla procedura di anonimizzazione (Allegato A) e l'elenco delle 140 Istituzioni scolastiche target "trattati" identificate con il numero 1 (uno) e target "controllo" identificate con il numero 0 (zero) con l'indicazione del codice identificativo generato dalla procedura di anonimizzazione (Allegato B);

-le scuole selezionate appartenenti al target trattati" dovranno aderire formalmente al progetto;

-in conformità alle disposizioni in materia di protezione dei dati personali di cui al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) nonché in coerenza con le prassi adottate dall'INVALSI, che prevedono il trattamento dei dati in forma aggregata e anonima al fine di garantire il rispetto del segreto statistico e della normativa sulla privacy, la gestione dell'elenco delle Istituzioni scolastiche selezionate e l'acquisizione delle relative adesioni è effettuata in modo da impedire l'identificazione diretta dei soggetti interessati;

-per le motivazioni di cui al punto precedente, si dovrà procedere alla pubblicazione in forma riservata dell'elenco delle 140 Istituzioni scolastiche target "trattati" e target "controllo" con la denominazione delle scuole associata a ciascun codice identificativo generato dalla procedura di anonimizzazione (Allegato A) in atti;

-in attuazione della D.G.R. n. 161/2024 e del DDG n. 8658 del 20/06/2024 e in coerenza con le priorità e gli obiettivi del PR 2021/2027 FESR FSE+ si rende necessario approvare lo schema di invito ad aderire al progetto (All. D), la domanda di adesione delle istituzioni scolastiche trattate (All. E), la domanda di adesione delle istituzioni scolastiche gruppo di controllo (All. F) che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto;

STABILITO CHE:

-l'invito ad aderire è rivolto alle Istituzioni statali calabresi del primo e secondo ciclo target "trattati" che intendono avviare nell'a.s. 2025/2026 percorsi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze di base in italiano e matematica. L'obiettivo è compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

-le istanze di adesione, come prescritto dallo schema di invito ad aderire al progetto (All. D), potranno essere presentate per via telematica tramite il servizio digitale dedicato, denominato "Presentazione ADESIONE AL PROGETTO RECAPP CAL" accessibile tramite la piattaforma "Scuol@vvisi al seguente link <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi>;

-all'esito delle procedure di adesione, si procederà alla stipula di apposite convenzioni;

-la presentazione delle istanze di adesione da parte delle Istituzioni scolastiche appartenenti al gruppo di controllo, nonché la raccolta e la gestione delle relative adesioni, sono demandate all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, come previsto dal progetto strategico rimodulato RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria (Allegato C);

CONSIDERATO CHE: il quadro finanziario complessivo del progetto rimodulato è pari ad Euro 3.506.960,52 (tremilionicinquecentoseimilanovecentosessanta//52) per due annualità ;

ATTESTATA

–a norma dell'art. 4 della L.R.47/2011, la copertura finanziaria di Euro 3.506.960,52 sul capitolo - U9040802801 e U9040802802 Bilancio esercizio 2025;

– da parte del Dirigente che sottoscrive il presente atto, la perfetta rispondenza alle indicazioni contenute nel principio della competenza finanziaria potenziato, delle obbligazioni giuridiche assunte con il presente decreto, la cui esigibilità è accertata nell' esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATE

-le proposte di accertamento, generate telematicamente per l'anno 2025, n. 278/2025 di importo pari ad € 1.984.216,68 - capitolo E9201051101 (70% quota UE) e n. 279/2025 di importo pari ad € 850.378,58 - capitolo E2010121701 (30% quota STATO) in atti;

-la proposta di prenotazione di impegno n. 268/2025 assunta per l'anno 2025 sul capitolo U9040802802 di importo pari ad € 1.513.561,00 (quota 70% UE), collegata all'accertamento n. 278/2025 in atti;

-la proposta di prenotazione di impegno n. 269/2025 assunta per l'anno 2025 sul capitolo U9040802802 di importo pari ad 648.669,00€ (quota 30% STATO), collegata all'accertamento n. 279/2025 in atti;

VISTE

-le check-list SIURP n. PDA1002906 – 4300 – 409173; PDA1002906 – 4300 – 409174 in atti;

VISTI, altresì,

- lo Statuto della Regione Calabria;
- la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss. mm. e ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso;
- il D.P.G.R. 2661 del 24.6.1999, relativo alle norme in materia di separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quello della gestione modificato dal D.P.G.R. 206 del 15.12.2000;
- il D.P.G.R. 354 del 24.6.1999, relativo alle norme in materia di separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quello della gestione, modificato dal D.P.G.R. 206 del 15.12.2000;
- il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm. e ii.;
- il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss. mm. e ii., "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 – Supplemento Ordinario n. 123;
- il D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. "Codice dell'amministrazione digitale";
- il D.P.R. n. 196 del 3 ottobre 2008 "Regolamento di esecuzione del regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione;
- la Legge 6 novembre 2012, n. 190 (Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione);
- la legge 24 dicembre 2012, n. 234, recante norme generali sulla partecipazione dell'Italia alla formazione e all'attuazione della normativa e delle politiche dell'Unione europea, come modificata e integrata dall'articolo 14 della legge 29 luglio 2015, n. 115;
- il D. Lgs. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- il DPGR n.177 del 04/11/2021 recante "Competenze in materia di trattamento dei dati personali;
- il D.Lgs n.118 del 23/06/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli artt 1 e 2 della L.n.42/2009";
- la DGR 181 del 23/04/2024 avente ad oggetto "Variazioni al bilancio di previsione, al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2024-2026 e annualità successiva relative a risorse del PR Calabria FESR/FSE 2021-2027 (prot. N. 253698/2024)".
- la Legge Regionale n. 41 del 23/12/2024 - Legge di stabilità regionale 2025 (BURC 267 del 23 dicembre 2024);
- la Legge Regionale n. 42 del 23/12/2024 - Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2025-2027;
- la DGR n.766 del 27/12/2024 - Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2025 –2027 (art.39, c.10, d.lgs.23/06/2011, n.118);

- la DGR n.767 del 27/12/2024 - Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2025–2027 (artt.11e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- il RR n.1 del 12/01/2023 “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- la DGR n. 572 del 24/10/2024 con la quale sono state adottate le “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale”, e sono state approvate le modifiche al regolamento regionale n. 12 del 14 dicembre 2022;
- il Regolamento Regionale n. 11/2024 recante “Modifica del Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta regionale n. 12/2022 e s.m.i.” approvato il 24 ottobre 2024 con DGR n. 572/2024;
- Il D.D n.15350 del 30/10/2024 di conferimento, in attuazione della DGR 572/2024, dell’incarico di Dirigente Reggente del Settore “Sistema regionale dell’Istruzione - Azioni di Sistema” del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità” alla dirigente avv. Anna Perani;
- il D.D. n. 15607 del 07/11/2024 avente ad oggetto “Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 572 del 24/10/2024. Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento “Istruzione e Pari Opportunità”;
- il DDG n. 8658 del 20/06/2024 con il quale, ai sensi dell’art. 5 Legge 241/1990, è stata nominata responsabile del procedimento per le attività connesse al progetto RECAPP CAL la dipendente Rosa Teti;
- Il D.D.G. n.6630 del 08/05/2025 di conferimento incarico di Elevata Qualificazione di III Livello n.33 “Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione (Az 4_f_2)” PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027- istituito presso il Settore 3 "Diritto allo Studio - Sistema Integrato di Educazione e Istruzione alla Dott.ssa Teti Rosa;
- la D.G.R. n. 113 del 25.03.2025 “Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025/2027”;
- la Delibera di Giunta regionale n. 157 del 11 aprile 2025 di assegnazione della Dirigente Dott.ssa Maria Antonella Cauteruccio”;
- il D.P.G.R. n. 32 del 17.04.2025 avente ad oggetto: “Dott.ssa Maria Antonella Cauteruccio: Conferimento dell’incarico di Dirigente Generale reggente del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità”;

PRESO ATTO

-del parere di conformità ai regolamenti, alle direttive e decisioni comunitarie espresso dai Dirigenti dei Settori “Istruzione e Diritto allo Studio” e “Alta Formazione Università e Ricerca” del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, prot. n 222687 del 25/03/2024, agli atti d’ufficio;

-del parere positivo di coerenza programmatica con i contenuti dell’Accordo di Partenariato Italia 2021/2027 e del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021/2027, espresso sul Piano regionale competenze – istruzione e formazione, di cui alla Delibera di Giunta n. 161/2024, prot. n. 227738 del 27/03/2024, in atti;

-che la tipologia dell’Azione 4.f.21, secondo quanto previsto dal PR 21/27, è stata valutata “*coerente con il principio DNSH, dal momento che non si prevede che abbia un impatto ambientale negativo significativo a causa della sua natura*”;

ATTESTATO CHE:

-non trovano applicazione, nel caso di specie, le verifiche antimafia, trattandosi di interventi in favore di amministrazione pubblica (art.83 D. Lgs 159/2011);

-non risulta applicabile al presente provvedimento la disciplina in materia di Aiuti di Stato in quanto la procedura in questione per i suoi contenuti e caratteristiche non è da considerarsi un’attività economica di natura commerciale, giusta Comunicazione della Commissione sulla nozione di Aiuto di Stato di cui all’articolo 107, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell’Unione europea (2016/C 262/01);

DATO ATTO CHE:

-il provvedimento è stato formulato su proposta del Responsabile del procedimento che ne attesta la regolarità e la correttezza sotto il profilo istruttorio – procedimentale;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente confermate, di:

1. **prendere atto** delle modifiche deliberate dal comitato scientifico con verbale del 29/10/2025 acquisito con prot. n. 814884 del 29/10/2025 al Progetto Recapp Cal – recupero degli apprendimenti in italiano e matematica e del piano finanziario del progetto a valere sulle risorse del PR Calabria FSE 2021/2027;
2. **procedere** per effetto delle modifiche deliberate ad una revisione del progetto ed una conseguente rimodulazione del piano finanziario;
3. **approvare** per le motivazioni di cui sopra e al fine di dare attuazione alla predetta linea d'azione 4.f.2, il progetto strategico rimodulato RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria (Allegato C), parte integrante e sostanziale del presente decreto, a favore degli studenti delle scuole di primo e secondo grado per le annualità scolastiche 2025/2026 – 2026-2027, utilizzando le risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+ 2021-2027;
4. **prendere atto** degli esiti del gruppo di lavoro di cui all'elenco delle 140 Istituzioni scolastiche target "trattati" identificate con il numero 1 (uno) e target "controllo" identificate con il numero 0 (zero) con la denominazione delle scuole associata a ciascun codice identificativo generato dalla procedura di anonimizzazione (Allegato A in atti) e all'elenco delle 140 Istituzioni scolastiche target "trattati" identificate con il numero 1 (uno) e target "controllo" identificate con il numero 0 (zero) con l'indicazione del codice identificativo generato dalla procedura di anonimizzazione (Allegato B), parte integrante del presente provvedimento, trasmessi con nota prot. n. 796666 del 23/10/2025 a conclusione delle attività istruttorie eseguite, sui dati forniti dall'INVALSI, secondo i criteri stabiliti dal progetto Recapp Cal;
5. **stabilire che**, in conformità alle disposizioni in materia di protezione dei dati personali di cui al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), nonché in coerenza con le prassi adottate dall'INVALSI, che prevedono il trattamento dei dati in forma aggregata e anonima al fine di garantire il rispetto del segreto statistico e della normativa sulla privacy, la gestione dell'elenco delle Istituzioni scolastiche selezionate e l'acquisizione delle relative adesioni è effettuata in modo da impedire l'identificazione diretta dei soggetti interessati;
6. **stabilire altresì**, per le motivazioni di cui al punto precedente, si dovrà procedere alla pubblicazione in forma riservata dell'elenco delle 140 Istituzioni scolastiche target "trattati" e target "controllo" con la denominazione delle scuole associata a ciascun codice identificativo generato dalla procedura di anonimizzazione (Allegato A);
7. **approvare** lo schema di invito ad aderire al progetto (All. D), lo schema di domanda di adesione delle istituzioni scolastiche trattate (All. E), lo schema di domanda di adesione delle istituzioni scolastiche gruppo di controllo (All. F) che costituiscono parti integranti e sostanziale del presente atto, in attuazione della D.G.R. n. 161/2024 e del DDG n. 8658 del 20/06/2024 e in coerenza con le priorità e gli obiettivi del PR 2021/2027 FESR FSE+, entrambi parti integranti e sostanziali del presente atto;
8. **stabilire che:**
 - le domande di partecipazione potranno essere presentate, esclusivamente in modalità telematica tramite il servizio digitale dedicato, denominato "Presentazione ADESIONE AL PROGETTO RECAPP CAL" accessibile tramite la piattaforma "Scuol@vvisi" al seguente link <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi>;
 - lo schema di modello di domanda allegato all'invito ad aderire costituisce uno schema e potrà subire delle variazioni, non sostanziali e non significative, al momento della trasposizione sulla piattaforma web e che, pertanto, per la presentazione della domanda occorrerà fare riferimento esclusivamente al modulo presente all'interno della piattaforma;
9. **prendere atto** della nota n. 2025-UCALPRG-0249453 del 21/10/2025 acquisita agli atti in data 22/10/2025 prot. n. 788318 con la quale l'Università della Calabria, ha comunicato il posticipo dell'avvio delle attività del progetto, per motivi puramente tecnici, dall'annualità scolastica 2024/2025 alla annualità scolastica 2025/2026;
10. **prendere atto che** la presentazione delle istanze di adesione da parte delle Istituzioni scolastiche appartenenti al gruppo di controllo, nonché la raccolta e la gestione delle relative adesioni, sono demandate all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria;
11. **richiamare:**

- le proposte di accertamento, generate telematicamente per l'anno 2025, n. 278/2025 di importo pari ad € 1.984.216,68 - capitolo E9201051101 (70% quota UE) e n. 279/2025 di importo pari ad € 850.378,58 - capitolo E2010121701 (30% quota STATO);
- la proposta di prenotazione di impegno n. 268/2025 assunta per l'anno 2025 sul capitolo U9040802802 di importo pari ad € 1.513.561,00 (quota 70% UE), collegata all'accertamento n. 278/2025;
- la proposta di prenotazione di impegno n. 269/2025 assunta per l'anno 2025 sul capitolo U9040802802 di importo pari ad € 648.669,00 (quota 30% STATO), collegata all'accertamento n. 279/2025;
12. **provvedere** alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;
 13. **provvedere** alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione Calabria, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 e ai sensi della L.R. 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del regolamento UE 2016/679;
 14. **dare atto** che si provvederà agli obblighi di pubblicazione previsti dagli artt 26 e 27 del dlgs 14 marzo 2013 n. 33 e s.m.i nell'art. 26 comma 1 e 2 del D.Lgs. n. 33 del 2013 e s.m.i. e alle ulteriori pubblicazioni previste dal Piano triennale di prevenzione della corruzione ai sensi dell'art. 7 bis comma 3 del D.lgs. n. 33 del 2013 e s.m.i.;
 15. **dare atto** che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Rosa Teti
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

ANNA PERANI
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente Generale

Maria antonella Cauteruccio
(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA

REGIONE CALABRIA

GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE

SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa

DECRETO DELLA REGIONE

Numero Registro Dipartimento 710 del 29/10/2025

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E PARI OPPORTUNITA'

SETTORE 4 - SISTEMA REGIONALE DELL'ISTRUZIONE - AZIONI DI SISTEMA

OGGETTO PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027–OP4–Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6– Azione 4.f.2 – Approvazione “Progetto strategico rimodulato “RECAPPCAL-Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria” – presa d’atto esiti gruppo di lavoro – approvazione schema invito ad aderire e schema domande di adesione

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 30/10/2025

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Luca Buccafurri

(con firma digitale)

ALLEGATO B

Chiave	segmento	nome provincia	Trattato
YtZ6uzev	SCUOLA PRIMARIA	CATANZARO	1
T8hGPe9a	SCUOLA PRIMARIA	CATANZARO	0
TzkgdjaN	SCUOLA PRIMARIA	CATANZARO	0
n92bckpz	SCUOLA PRIMARIA	CATANZARO	1
GwWugDeN	SCUOLA PRIMARIA	CATANZARO	1
5FGQCsRc	SCUOLA PRIMARIA	CATANZARO	0
GVqZTG5F	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	1
SZHHbB1b	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	0
AsKhuc8G	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	0
nWRhdRkT	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	1
QtnwR1SR	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	1
B2RW85nm	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	0
MvQy5JMA	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	0
eVWBW4tY	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	1
sKWBfHsX	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	1
yE7wmgSU	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	0
kXPQvKYh	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	0
BNRaTaXk	SCUOLA PRIMARIA	COSENZA	1
6SDDxASB	SCUOLA PRIMARIA	CROTONE	1
Bm7yTwJR	SCUOLA PRIMARIA	CROTONE	0
F8fkHDR3	SCUOLA PRIMARIA	CROTONE	0
nkjx7d5M	SCUOLA PRIMARIA	CROTONE	1
CyEkNnkQ	SCUOLA PRIMARIA	CROTONE	1
aRATHXEs	SCUOLA PRIMARIA	CROTONE	0
CQ8qaR3x	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	1
7Xx7MkKx	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	0
EzV5h8a8	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	0



[Handwritten signature]

Chiave	segmento	nome provincia	Trattato
g5NJTRaU	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	1
EqpzF9rh	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	1
R4RzGrkS	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	0
CRAW1T3S	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	0
hVxZ2SyU	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	1
wYmzNUAG	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	1
pnQR8x3a	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	0
snbBk7ru	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	0
Ry4nrfJV	SCUOLA PRIMARIA	REGGIO DI CALABRIA	1
9PgByZEj	SCUOLA PRIMARIA	VIBO VALENTIA	1
gzJUdbuB	SCUOLA PRIMARIA	VIBO VALENTIA	0
ZgTbkNQu	SCUOLA PRIMARIA	VIBO VALENTIA	0
TK33TTn1	SCUOLA PRIMARIA	VIBO VALENTIA	1
aCsTUebT	SCUOLA PRIMARIA	VIBO VALENTIA	1
fmwYNuBa	SCUOLA PRIMARIA	VIBO VALENTIA	0
kNakksa9	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CATANZARO	1
bYkQxHwK	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CATANZARO	0
Gz34eAAa	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CATANZARO	0
RGnkS6cB	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CATANZARO	1
8QrZswVX	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CATANZARO	1
ck1XtBbT	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CATANZARO	0
8Rd7G5f2	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	1
BK2rhRCV	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	0
TsZB9RmS	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	0
RR8bkntB	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	1
eyHEVmxS	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	1
xRF8RGRa	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	0



00-00-00

ALLEGATO B

Chiave	segmento	nome provincia	Trattato
8VgE47kF	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	1
AB9A7AnT	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	0
zFagyXMT	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	0
xKER8BTu	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	1
93VVkkJZ	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	1
jTThwTpF	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	COSENZA	0
wGzRKa4H	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CROTONE	1
E5aSnEmV	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CROTONE	0
VfmkXjgq	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CROTONE	0
SbU88Hk1	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CROTONE	1
8FQDRV3R	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CROTONE	1
JTKDvWDe	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CROTONE	0
kPPq2m8U	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	1
nCk1R42b	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	0
Va5TG82h	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	0
t8FAqn5E	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	1
RJTv8ha2	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	1
rdkMkRZC	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	0
xeSpChMV	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	1
7G8Rsv38	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	0
84KqQRuZ	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	0
AkY24adk	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	1
3uBcQ8Tk	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	1
zZTdN878	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	REGGIO DI CALABRIA	0
bPVUCX2y	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	VIBO VALENTIA	1
Qr8uz2q5	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	VIBO VALENTIA	0
D8dyk4wP	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	VIBO VALENTIA	0



ALLEGATO B

Chiave	segmento	nome provincia	Trattato
TYz7RTJa	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	VIBO VALENTIA	1
9XhYpWmR	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	VIBO VALENTIA	1
QYSTk9hJ	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	VIBO VALENTIA	0
mkMmgznj	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CATANZARO	1
F77jFvG3	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CATANZARO	0
JpQZAjjQ	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CATANZARO	0
x7qTkFcF	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CATANZARO	1
9qACujuM	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CATANZARO	1
fTTPaarM	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CATANZARO	0
eEE56ZF3	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CATANZARO	0
VQ8X4vFS	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CATANZARO	1
j3c8nabn	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	1
RbZbkR9Y	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	0
Qq5U9k8G	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	0
n8vjztJ8	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	1
RTKsewk4	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	1
R65RW5BR	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	0
ySafRa9X	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	0
7RZUS3zz	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	1
g662qYtJ	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	0
8hzEk1W9	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	0
E1DCKXkc	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	COSENZA	1
5PSxx5SB	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	1
PTsHYJRY	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	1
2BaDxfAh	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	0
vZ8vRJaS	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	0
1shcz7R8	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	COSENZA	1

ALLEGATO B



Chiave	segmento	nome provincia	Trattato
DPQU1Z7n	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CROTONE	1
DRW3dJpp	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CROTONE	0
pwvgTTNT	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CROTONE	0
aBqEx8Zz	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	CROTONE	1
rtTpTSkG	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CROTONE	1
RTTk6mwJ	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CROTONE	0
2WKGVT8	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CROTONE	0
62TXQ3Mj	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	CROTONE	1
YxGytN1T	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
3yydFk83	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
8NKZa5Bz	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
ArmW4AKb	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
3T5PEAeH	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
eRZKaGqV	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
NSBTsYzk	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
kdyb8NJx	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
1yuxNha1	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
zvvV8Htk	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
F1xvQpHR	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
crtZ4BQh	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
gEzQVjzR	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
FFYuNMfQ	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	0
qtvR53Ft	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
Y79bcZnU	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	REGGIO DI CALABRIA	1
zP71hv8k	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	VIBO VALENTIA	1
3yRJEfPk	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	VIBO VALENTIA	0
hqFaUSVp	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	VIBO VALENTIA	1

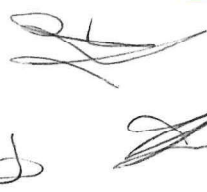


Regione Calabria
Aoo REGCAL

Prot. N. 796666 del 23/10/2025

Q Ce

COESIONE ITALIA 2014-2020 CALABRIA  Cofinanziato dall'Unione europea  REGIONE CALABRIA			
Chiave	segmento	nome provincia	Trattato
wRkaMRjb	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	VIBO VALENTIA	0
Tc33kaFG	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	VIBO VALENTIA	0
T8hST8DT	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	VIBO VALENTIA	0
NECRTu7K	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - NON LICEO	VIBO VALENTIA	1
7qtsTNvV	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - LICEO	VIBO VALENTIA	1




Regione Calabria
 Aoo REGCAL
 Prot. N. 796666 del 23/10/2025



REGIONE
CALABRIA

Progetto *RECAPP CAL*
Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica
in Calabria

Versione rimodulata del 29 ottobre 2025

1. Anagrafica Soggetto Beneficiario

L'operazione si articola in una serie di fasi e macro attività meglio descritte al paragrafo 5 e che vedono due soggetti Beneficiari distinti.

Soggetto Beneficiario	Università della Calabria (Unical capofila) - Università Magna Grecia – università Mediterranea (Sistema Universitario regionale)
Soggetto Beneficiario	Istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo

2. Anagrafica Progetto

Titolo	RECAPP CAL.: progetto strategico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave.
Descrizione sintetica	“RECAPP CAL” è un progetto pilota patrocinato dal Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) che sarà replicabile su base nazionale in caso di esito positivo dei risultati. Il progetto strategico è finalizzato a sperimentare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze di base (italiano e matematica) degli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione. Il progetto intende garantire l'accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei drop-out e il recupero delle competenze di base attraverso: interventi di formazione dei docenti; innovazione delle metodologie didattiche; attività didattiche nuove e innovative per lo sviluppo delle competenze chiave.
Costo del Progetto	Euro 3.506.960,52 (due annualità)
Fonte di Finanziamento	PR Calabria FESR FSE+ Priorità 4ISTR. Una Calabria con più istruzione (FSE+) Obiettivo specifico: ESO4.6. Azione 4.f.2 Settore di intervento: 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)
Data di inizio e di fine progetto	30/04/2024 – 31/12/2028

3. Finalità e contesto di riferimento

Descrivere l'analisi di contesto, gli obiettivi di policy, il contenuto del progetto e il suo contributo al raggiungimento degli obiettivi di policy

Rispetto al PR FESR FSE+ 2021-2027, il progetto “**RECAPP CAL**” risulta coerente con l'Obiettivo specifico ESO4.6. *Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e*

all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

L'Azione di riferimento è la 4.f.2 *Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione*, poiché riguarda sia azioni di formazione dei docenti e di innovazione delle metodologie didattiche, che il potenziamento delle competenze di base.

Il progetto punta a rafforzare le competenze di base degli studenti allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica. Nonostante le politiche attuate negli ultimi anni dalla programmazione nazionale e regionale attraverso l'utilizzo dei Fondi SIE, non si è riusciti a colmare gli evidenti squilibri territoriali ed i *gap formativi* legati allo sviluppo delle competenze chiave ed alla conseguente riduzione del fenomeno dell'abbandono scolastico.

L'intervento, pertanto, rappresenta un vero e proprio banco di prova per la Calabria, in quanto intende sperimentare un nuovo approccio metodologico didattico e motivazionale nell'affrontare le prove INVALSI da parte degli studenti calabresi, potenziando le loro capacità nel padroneggiare lo strumento dei test dai cui risultati si registra una situazione di indebolimento generalizzato in tutte le discipline e un netto divario territoriale rispetto alle altre aree del Paese su alcune discipline.

Secondo i dati dell'ultimo rapporto Invalsi relativo all'anno 2023 in Matematica, ad esempio, circa il 63% degli studenti (66% nel 2022) raggiunge almeno il livello base in Umbria, Molise, Provincia Autonoma di Trento e Friuli-Venezia Giulia; Calabria, Sicilia e Sardegna sono invece le regioni con le quote più basse.

Occorre, inoltre, evidenziare come i divari in uscita rilevati dall'Invalsi non trovano conferme nei voti all'esame di Stato: mentre i test Invalsi fanno registrare un punteggio alto nelle regioni del Nord, i diplomati eccellenti, ovvero quelli che hanno ottenuto una votazione superiore a 90 su 100, sono principalmente nel Sud Italia. La Calabria, addirittura, registra un vero e proprio cortocircuito in tale senso: a fronte della più alta percentuale di maturandi con voto alto (32,1%), registra la più bassa quota di studenti eccellenti nelle prove INVALSI, appena il 6,1% a fronte di una media nazionale del 18,3%.

Il cortocircuito nella valutazione

Confronto tra alunni che hanno conseguito un voto di almeno 90/100 alla maturità e allievi eccellenti nelle prove Invalsi. Dati in %



(*) Esame di stato: maggiore di 90/100. Fonte: elaborazione Il Sole 24 Ore del Lunedì su dati Mim e Invalsi

Fonte: Il Sole 24 Ore – confronto tra la valutazione del test Invalsi con il punteggio ottenuto all'esame di maturità in riferimento agli studenti che si sono diplomati nel 2023.

4. Obiettivi specifici del progetto e soggetti destinatari finali delle azioni

Obiettivo generale	Obiettivo operativo
Garantire l'accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei drop-out e il recupero competenze di base.	Miglioramento del successo formativo attraverso attività di recupero, potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave (italiano e matematica) degli studenti calabresi del I e II ciclo

Destinatari finali	Studenti del primo e secondo ciclo di istruzione
Destinatari	Docenti delle istituzioni scolastiche regionali

Indicatori di output e di risultato del Progetto Sperimentale	
Indicatore di output	Numero di studenti e docenti che partecipano alla sperimentazione.
Indicatore di risultato	Studenti che migliorano le capacità apprenditive; La riduzione del gap apprenditivo sarà misurato attraverso il rapporto tra la rilevazione iniziale e le rilevazioni intermedie e finali dei test somministrati (italiano e matematica).

5. Macroattività

L'operazione verrà realizzata attraverso le seguenti macroattività e i seguenti soggetti attuatori:

Macroattività	Soggetti attuatori/beneficiari
1. Costituzione del Comitato Scientifico per la definizione della metodologia didattica e di valutazione innovativa e predisposizione del materiale didattico)	Rappresentanti dell'Università della Calabria - Rende (capofila) - Università Magna Graecia di Catanzaro – Università Mediterranea di Reggio Calabria – USR Calabria – INVALSI – Regione Calabria
2. Definizione di una metodologia didattica e di valutazione innovativa	Comitato scientifico
3. Trasferimento della metodologia didattica e di valutazione innovativa a docenti del sistema universitario regionale opportunamente selezionati	Formatori individuati attraverso il Comitato scientifico
4. Individuazione e selezione delle istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo beneficiarie dell'intervento (trattati) e selezione delle scuole target di controllo	Gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, che utilizzerà i dati disponibili presso l'Osservatorio regionale Istruzione e Diritto allo Studio, e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico
5. Selezione delle classi target oggetto della sperimentazione (trattati) - Selezione delle classi target di Controllo	Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo beneficiarie dell'intervento
6. Selezione del corpo docenti delle istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo oggetto dell'intervento a cui trasferire la metodologia didattica e di valutazione innovativa	Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo beneficiarie dell'intervento

7. Trasferimento della metodologia didattica e di valutazione innovativa al corpo docenti delle istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo oggetto della sperimentazione	Università della Calabria (Unical capofila) - università Magna Graecia – Università Mediterranea
8. Attività formativa finalizzata al recupero, potenziamento e innalzamento delle competenze degli studenti target nelle seguenti discipline: italiano e matematica	Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo
9. Monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto	Università della Calabria (Unical capofila) - università Magna Graecia – università Mediterranea – Invalsi – soggetto terzo altamente qualificato
10. Gestione, controllo e rendicontazione tecnico-amministrativa e finanziaria dell'operazione	Regione Calabria, Università della Calabria (Unical capofila) e Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo
11. Implementazione, sviluppo e gestione di una apposita piattaforma quale interfaccia di tutte le attività progettuali all'interno del portale istruzione della Regione Calabria	Università della Calabria (Unical capofila) Regione Calabria con il supporto dell'Osservatorio regionale Istruzione e diritto allo studio istituito presso il settore Istruzione e Diritto allo Studio)

6. Metodologia degli apprendimenti

Nello specifico con riferimento alla metodologia formativa da trasferire ai docenti delle scuole selezionate si precisa che la formazione ai docenti delle scuole sarà affidata a docenti universitari selezionati tramite procedure comparative (d'ora in poi formatori).

Dopo l'individuazione delle scuole, il comitato scientifico ed i formatori analizzeranno il fabbisogno formativo in italiano e matematica e progetteranno l'intervento nelle scuole. Questa tipologia di progettazione è quella che viene definita "a ritroso", proprio perché richiama la necessità di partire dalla valutazione nello sviluppo progettuale.

In particolare, la progettazione didattica dei percorsi sarà definita dopo un'analisi accurata dei risultati delle prove Invalsi dell'anno precedente. Si individueranno le aree più problematiche su cui intervenire e si definiranno gli obiettivi dell'intervento anche in accordo con le Indicazioni Nazionali.

Ogni Autonomia scolastica selezionerà il gruppo di docenti target che saranno suddivisi in sottogruppi. Per ogni sottogruppo sono previsti 4 incontri di 3 ore ciascuno.

Gli incontri formativi saranno decentrati, su scala provinciale.

È inoltre prevista un'azione di *peertutoring*: per ogni scuola sono previsti 8 incontri di 2 ore ciascuno.

I contenuti della formazione saranno:

- Aspetti pedagogico-didattici, ad esempio:
 - l'efficacia della relazione educativa relativamente alla facilitazione degli apprendimenti e delle competenze relazionali;
 - la qualità del clima nel sistema classe determinata principalmente da due fattori: interazione tra allievi e insegnanti e variabili legate al contesto, quali ad esempio la realtà organizzativa della Scuola, la qualità delle relazioni con le famiglie, le attese delle famiglie.
 - l'utilizzo della didattica metacognitiva per insegnare agli studenti come pianificare, monitorare e valutare il proprio apprendimento.

- l'utilizzo della valutazione quale processo che non riguarda soltanto la sfera cognitiva e meta-cognitiva degli allievi ma che coinvolge fortemente la loro affettività determinando il loro atteggiamento nei confronti della scuola.
- Aspetti metodologici-disciplinari (per italiano e matematica). A partire dai risultati Invalsi:
 - costruzione dei percorsi didattici in classe
 - ristrutturazione della progettazione delle attività in classe, volta alla selezione dei nuclei fondanti delle discipline.
 - introduzione di metodi didattici inclusivi e innovativi
 - ricerca di modelli replicabili.

7. Intervento formativo nelle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo (classi trattate)

L'attività formativa sarà finalizzata al recupero, potenziamento e innalzamento delle competenze degli studenti target nelle seguenti discipline: italiano e matematica.

Saranno coinvolte, per ogni annualità le classi precedenti a quella di riferimento dei test invalsi:

- 1° e 4° anno scuola primaria (totale classi n.2)
- 2° anno scuola secondaria di 1° grado (totale classi 1)
- 1° e 4° anno scuola secondaria di 2° grado (totale classi 2)

Il monte ore complessivo per classe per singola annualità è pari a 100 ore di cui:

- 50 ore di Italiano;
- 50 ore di Matematica.

8. Attuazione procedurale e amministrativa del progetto.

Per l'attuazione del progetto sono previste le seguenti fasi procedurali e amministrative:

1. Approvazione dell'atto di indirizzo programmatico e del Progetto Strategico

La Giunta Regionale approva l'atto di programmazione dell'intervento (Piano di Azione) definendo gli indirizzi e le risorse per la sua realizzazione.

Con decreto del Dirigente Generale il Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità approva il Progetto Strategico e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art. 13 L.R. 19/2001 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023 da sottoscrivere con le Università, l'USR Calabria e l'Invalsi, in cui saranno precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto. Con lo stesso atto si procederà ad approvare lo schema di Convenzione da sottoscrivere con il capofila del Sistema Universitario regionale in cui verranno definite la dotazione finanziaria e le modalità di gestione e rendicontazione delle attività.

L'operazione risulta coerente con i criteri di selezione del PR Calabria FESR FSE+ approvati dal Comitato di Sorveglianza e nello specifico con il quadro programmatico di riferimento, contribuendo alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto del fallimento scolastico e della dispersione.

Le Autonomie scolastiche saranno selezionate sulla base dei risultati Invalsi dell'ultimo anno disponibile, tenendo conto della distribuzione geografica. In particolare per le scuole primarie saranno considerati i punteggi medi in Italiano e Matematica, mentre per le secondarie di primo e secondo grado il numero di studenti con preparazione non adeguata (secondo la definizione Invalsi) in Italiano e Matematica.

Nello specifico, le Autonomie scolastiche coinvolte saranno 70 e verranno selezionate sulla base dei seguenti criteri:

- **Risultati Invalsi dell'ultimo anno disponibile**
Per le scuole primarie saranno considerati i punteggi medi in Italiano e Matematica, mentre

per le secondarie di primo e secondo grado il numero di studenti con preparazione non adeguata (secondo la definizione Invalsi) in Italiano e Matematica.

- **Grado di istruzione**
 - 21 PES scuola primaria
 - 21 PES secondaria di 1°
 - 28 PES secondaria di 2°
- **Criterio territoriale (numero di scuole per area geografica):**
 - 20 Città Metropolitana di Reggio Calabria,
 - 20 Provincia di Cosenza,
 - 10 Provincia di Catanzaro,
 - 10 Provincia di Crotone,
 - 10 Provincia di Vibo Valentia.

2. Accordo di collaborazione con il Sistema universitario regionale, USR Calabria e Invalsi

La Regione sottoscrive con le il Sistema universitario regionale, l'USR Calabria e l'Invalsi un Accordo di collaborazione ai sensi dell'art 15 della Legge 241/90 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, in cui sono precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto. A seguito della sottoscrizione dell'Accordo di collaborazione verranno sottoscritte apposite Convenzioni con i due soggetti attuatori (Capofila del sistema universitario regionale e istituzioni scolastiche selezionate) in cui verranno definite le rispettive dotazioni finanziarie e le modalità di gestione e rendicontazione delle attività.

3. Procedura di selezione delle scuole.

L'individuazione e la selezione delle istituzioni scolastiche da coinvolgere nel progetto, in numero non inferiore a 70, verrà demandata ad un gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, che utilizzerà i dati disponibili presso l'Osservatorio regionale Istruzione e Diritto allo Studio, e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico.

Le Istituzioni scolastiche saranno selezionate sulla base dei risultati Invalsi dell'ultimo anno disponibile, tenendo conto della distribuzione geografica. In particolare per le scuole primarie saranno considerati i punteggi medi in Italiano e Matematica, mentre per le secondarie di primo e secondo grado il numero di studenti con preparazione non adeguata (secondo la definizione Invalsi) in Italiano e Matematica.

Dalla sperimentazione verranno escluse le classi delle Istituzioni Scolastiche che risultano beneficiarie di contributi/sovvenzioni per l'attuazione di interventi di Agenda Sud e programmi simili.

Le Istituzioni scolastiche così selezionate saranno invitate ad aderire formalmente al progetto tramite apposito modulo di adesione. La selezione delle scuole avviene in applicazione dei criteri definiti nel precedente punto 1.

All'esito della fase selettiva la Regione sottoscriverà con le Istituzioni scolastiche beneficiarie le relative convenzioni.

9. Governance e Partenariato di Progetto

Indicare i soggetti istituzionali coinvolti e il ruolo/compiti all'interno del progetto:

Regione Calabria – Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità:

- la Giunta Regionale approva l'atto di programmazione dell'intervento (Piano di Azione) definendo gli indirizzi e le risorse per la sua realizzazione.
- il Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità approva il Progetto Strategico e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90,

dell'art. 13 della L.R. 19/2001 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023 da sottoscrivere con le Università, l'USR Calabria e l'Invalsi, in cui saranno precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto, la dotazione finanziaria e le modalità di rendicontazione.

- individuazione e selezione delle istituzioni scolastiche oggetto del finanziamento;
- sottoscrizione di apposite convenzioni con i soggetti attuatori;
- governance nell'attuazione, gestione, controllo, rendicontazione (anche attraverso il supporto dell'Osservatorio Regionale Istruzione e Diritto allo Studio);
- monitoraggio fisico, procedurale e finanziario e certificazione della spesa.

Sistema Universitario regionale Università della Calabria (Unical capofila) - Università Magna Graecia – Università Mediterranea;

- definizione di una metodologia didattica e di valutazione innovativa;
- progettazione didattica dei percorsi;
- trasferimento e condivisione della metodologia di insegnamento ai docenti del sistema universitario (formatori);
- trasferimento delle competenze ai docenti degli Istituti scolastici selezionati;
- selezione di un soggetto terzo altamente qualificato a cui affidare le attività di monitoraggio e valutazione degli esiti;
- monitoraggio e valutazione degli esiti della sperimentazione a cura di un soggetto terzo altamente qualificato;
- implementazione, sviluppo e gestione di una apposita piattaforma quale interfaccia di tutte le attività progettuali all'interno del portale istruzione della Regione Calabria;
- gestione, rendicontazione e monitoraggio delle attività di competenza (Unical capofila).

USR Calabria

- sensibilizzazione e animazione territoriale delle istituzioni scolastiche che aderiranno alla sperimentazione. Tale attività sarà rivolta sia a quelle destinatarie degli interventi di potenziamento sia a quelle campionate per i controlli.
- coordinamento della fase di presentazione delle istanze di adesione da parte delle Istituzioni scolastiche appartenenti al gruppo di controllo, nonché la raccolta e la gestione delle relative adesioni.

Istituto Invalsi

- supporto nella consultazione dei dati relativi alle prove Invalsi.

Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo

- selezione delle classi target oggetto della sperimentazione (trattati) e del campione di classi target (non trattati) oggetto di controllo;
- selezione dei docenti partecipanti alla sperimentazione;
- realizzazione dei corsi di innalzamento delle competenze chiave rivolti agli studenti del primo e quarto anno della scuola primaria, secondo anno della scuola secondaria di primo grado, primo e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado. Le classi interessate saranno quelle che dovranno sostenere le prove Invalsi nell'anno scolastico 26/27;
- gestione, rendicontazione e monitoraggio delle attività di competenza.

10. Quadro finanziario

Il quadro finanziario di seguito esposto è stato elaborato sulla base delle macroattività previste nell'ambito del progetto e tenendo conto delle ore di formazione che si prevede di erogare per ciascuna annualità da parte dei diversi soggetti attuatori. Ai fini della determinazione del quadro finanziario è stato



previsto l'utilizzo di opzioni di costo semplificato ai sensi del REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 24 giugno 2021. L'utilizzo delle OCS all'interno del progetto rappresenta un presupposto fondamentale per garantire l'efficienza nei processi di amministrativi di gestione e controllo dell'intervento, garantendo i seguenti vantaggi:

• **vantaggi per l'Autorità di Gestione:**

- riduzione dei costi di gestione, con particolare riferimento ai costi legati alle verifiche dei rendiconti delle spese sostenute dai beneficiari;
- accelerazione della spesa da certificare alla Commissione Europea;
- facilitazione per il conseguimento dei target.

• **vantaggi per i beneficiari:**

- facilitazione all'accesso ai Fondi SIE da parte dei soggetti beneficiari in virtù della semplificazione del processo gestionale e concentrazione delle risorse umane nel conseguimento degli obiettivi strategici del progetto finanziato anziché nella raccolta e verifica dei documenti amministrativo-contabili;
- semplificazione delle modalità di rendicontazione delle spese con conseguente eliminazione di parte della documentazione giustificativa della spesa rendicontata;
- abbattimento del rischio di errore nella fase di rendicontazione;
- riduzione dei costi amministrativi legati alla gestione del progetto finanziato;
- riduzione dei tempi di attesa per l'erogazione delle tranche di contributo.

In tale contesto, valutate le varie possibilità, le modalità di rendicontazione prescelte per i costi diretti di personale del progetto si basano:

- per il personale docente del Sistema Universitario regionale sulle opzioni di costo semplificate (OCS) in conformità a quanto previsto dall'ALLEGATO VI "Condizioni relative al rimborso all'Italia delle spese in base a tabelle standard di costi unitari" del REGOLAMENTO DELEGATO (UE) 2021/702 DELLA COMMISSIONE del 10 dicembre 2020 recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute, che costituiscono la migliore soluzione per il conseguimento dei descritti vantaggi.
- per il personale docente delle istituzioni scolastiche statali sulle opzioni di costo semplificate (OCS) in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, che costituiscono la migliore soluzione per il conseguimento dei descritti vantaggi.

Non rientrano tra i costi diretti ammissibili per il personale:

- spese per strumenti e attrezzature;
- spese per materiale didattico;
- spese per missioni, convegni e pubblicazioni e/o altri costi.

Le spese generali per la gestione e il funzionamento sono calcolate forfettariamente nella misura del 15% dei costi diretti ammissibili per il personale, secondo quanto stabilito dall'articolo 54 del Regolamento UE n. 1060/2021 e successive modifiche. Le spese generali, proprio per la loro natura forfettaria, non dovranno in alcun modo essere dettagliate, né sarà necessario predisporre per tale voce un'apposita documentazione.

Le altre tipologie di costi diretti non rientranti nelle spese dirette di personale, strettamente connesse all'esecuzione del progetto, potranno essere rendicontate a costi reali nel rispetto della normativa vigente.

PIANO FINANZIARIO RIMODULATO PROGETTO “RECAPP CAL” - RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN ITALIANO E MATEMATICA IN CALABRIA

I ANNUALITA'

TIPOLOGIA DI COSTI	ATTIVITA'	ORE	COSTO ORARIO	TOTALE	SOGGETTI ATTUATORI
Costi diretti di personale	Coordinamento scientifico	170	146,25	24.862,50 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Segreteria tecnico-organizzativa	100	50	5.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Formazione seminaristica da parte del sistema universitario calabrese	24	146,25	3.510,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività formativa docenti istituzioni scolastiche	2.304	146,25	336.960,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività peertutoring docenti istituzioni scolastiche	2.240	73,13	163.811,20 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Corsi di potenziamento e recupero delle competenze	11.900	79,00	940.100,00 €	ISTITUZIONI SCOLASTICHE CALABRESI
Altri costi diretti	Analisi, elaborazione, raccolta e valutazione dati soggetto terzo			28.100,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Altri costi diretti	Implementazione, gestione e sviluppo piattaforma informatica dedicata			30.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
SUB-TOTALE				1.532.343,70 €	
Costi indiretti	Spese generali per la gestione e il funzionamento	Tasso forfettario (15% sul totale dei costi diretti di personale)		221.136,56 €	
TOTALE COSTI PROGETTO PER I ANNUALITA'				1.753.480,26 €	

II ANNUALITA'

TIPOLOGIA DI COSTI	ATTIVITA'	ORE	COSTO ORARIO	TOTALE	SOGGETTI ATTUATORI
Costi diretti di personale	Coordinamento scientifico	170	146,25	24.862,50 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Segreteria tecnico-organizzativa	100	50	5.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Formazione seminaristica da parte del sistema universitario calabrese	24	146,25	3.510,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività formativa docenti istituzioni scolastiche	2.304	146,25	336.960,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività formativa docenti istituzioni scolastiche	2.240	73,13	163.811,20 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Corsi di potenziamento e recupero delle competenze	11.900	79,00	940.100,00 €	ISTITUZIONI SCOLASTICHE CALABRESI
Altri costi diretti	Analisi, elaborazione, raccolta e valutazione dati soggetto terzo			28.100,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Altri costi diretti	Implementazione, gestione e sviluppo piattaforma informatica dedicata			30.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
SUB-TOTALE				1.532.343,70 €	
Costi indiretti	Spese generali per la gestione e il funzionamento	Tasso forfettario (15% sul totale dei costi diretti di personale)		221.136,56 €	
TOTALE COSTI PROGETTO PER II ANNUALITA'				1.753.480,26 €	
TOTALE COSTI PROGETTO BIENNALE				3.506.960,52 €	

Invito ad aderire

Progetto RECAPP CAL – “Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria”.

1. PREMESSA

Con D.D. n. 8658 del 20/06/2024 è stato approvato il Progetto Strategico “*Recapp Cal - Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria*” (<https://www.regione.calabria.it/provvedimenti-regionali/pr-calabria-fesrfse2021-2027-op4-priorita-4-obiettivo-specifico-es0-4-6-azione-4-f-2-approvazione-progetto-strategico-recapp-cal-recupero-degli-app/>) rimodulato con Decreto Dirigenziale n. _____ del _____ (link: _____) rivolto agli studenti delle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado per le annualità scolastiche 2025/2026 – 2026/2027. Il progetto RECAPP CAL si propone di sperimentare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze di base (italiano e matematica) degli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione. Il progetto intende garantire l’accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei drop-out e il recupero delle competenze di base attraverso: interventi di formazione dei docenti; innovazione delle metodologie didattiche; attività didattiche nuove e innovative per lo sviluppo delle competenze chiave. L’obiettivo è il recupero, potenziamento e innalzamento delle competenze chiave la riduzione del gap di apprendimento misurato come rapporto tra la rilevazione iniziale e le rilevazioni intermedie e finali dei risultati invalsi (italiano e matematica). Il progetto è finanziato a valere sulle risorse del PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4ISTR. Una Calabria con più Istruzione (FSE+) -Obiettivo specifico: ESO4.6. - Azione 4.f.2 - Settore di intervento: 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

2. FINALITÀ OBIETTIVI E DOTAZIONE FINANZIARIA DEL PRESENTE INVITO

Il presente invito è predisposto in conformità con le finalità della Priorità 4ISTR. Una Calabria con più Istruzione (FSE+) -Obiettivo specifico: ESO4.6. - Azione 4.f.2 del PR FESR-FSE + Calabria2021/2027 “Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione” - Settore di intervento: 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Il presente invito è rivolto alle istituzioni scolastiche statali della Regione Calabria del primo e secondo ciclo target “trattati” selezionate dal Gruppo di lavoro, costituito con Decreto Dirigenziale n. 18034 del 11/12/2024, in applicazione dei criteri definiti nel paragrafo 8 punto 1 del Progetto Strategico “RECAPP CAL- Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria” approvato con D.D. n. 8658 del 20 giugno 2024, che intendono avviare un percorso formativo rivolto agli studenti frequentanti le classi precedenti a quella di riferimento dei test invalsi finalizzato al rafforzamento delle competenze in italiano e matematica.

La dotazione finanziaria per le Istituzioni scolastiche prevista è pari a complessivi euro _____.

3. RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI

Il presente invito è emanato in conformità con le norme e i provvedimenti amministrativi di seguito elencati:

- il Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- la Decisione di esecuzione C (2022) 4784 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 03/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 122 del 28 marzo 2022 con la quale è stata approvata la proposta del Programma Regionale Calabria FESR/FSE+ 2021-2027 e si è aperta la fase di negoziato a livello comunitario e nazionale;
- i Criteri di selezione Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvati con la nota di chiusura procedura scritta Prot. n. 225923 del 18/05/2023;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.600 del 18 novembre 2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.109 del 13 marzo 2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18 novembre 2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C (2022) 8027 final del 3.11.2022 -Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 "PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n. 1060/2021. Approvazione";
- la D.G.R. n. 259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27 come da ultimo modificata con D.G.R. n.740 del 15/12/2023, già approvato con la D.G.R. n. 362/2023 che modificava la D.G.R. n. 299/2023 di approvazione del medesimo Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale;
- il Decreto Dirigenziale n. 11555 del 08/08/2023 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27 e ss.mm. e ii., da ultimo modificato con DD n.3463 del 11/03/2025;
- la DGR n.550 del 13/10/2023 "Variazioni al bilancio di previsione, al Documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2023 - 2025 relative a risorse POR FESR/FSE 2021-2027 (prot. n.448505/2023).";
- la DGR 178 del 23/04/2024 "PR Calabria Fesr/Fse 2021/2027 - approvazione del piano di rigenerazione amministrativa (PRIGA) per la coesione 2021/2027;
- il Decreto Dirigenziale n. 14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27;
- il Decreto Dirigenziale n. 14981 del 22/10/2024 di approvazione del Documento "Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2127. Linee guida sul Conflitto d'interessi. Versione 1.0"

appendice tematica al Manuale delle procedure di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione" PR Calabria FESR FSE+ 21/27;

- la DGR n.775 del 27/12/2024 "PR Calabria FESR FSE 2021 - 27. Presa d'atto delle rimodulazioni finanziarie approvate dal Comitato di Sorveglianza con procedure di consultazione scritte. allineamento del piano finanziario complessivo del Programma approvato con DGR n. 109/2023";
- la DGR n. 314 del 20/06/2025 PR CALABRIA FESR FSE 2021 2027 Presa d'atto delle rimodulazioni finanziarie approvate dal Comitato di Sorveglianza con procedure di consultazione scritte. allineamento del piano finanziario complessivo del Programma approvato con DGR n. 775/2024.
- la DGR n. 315 del 20/06/2025 aggiornamento organigramma delle strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli obiettivi specifici, delle azioni del programma regionale Calabria FESR FSE 2021-2027 approvato con decisione della commissione europea N.C (2022) 8027 FINAL del 03.11.2022 - Modifica D.G.R. N. 728 del 11.12.2024.

4. BENEFICIARI

Possono aderire le istituzioni scolastiche statali della Regione Calabria target "trattate" selezionate dal Gruppo di lavoro, costituito con Decreto Dirigenziale n. 18034/2024;

5. OGGETTO DELL'INVITO

Oggetto del presente invito è l'adesione al Progetto Strategico e sperimentale "**RECAPP CAL**" da parte delle Istituzioni Scolastiche "trattate" selezionate dal gruppo di lavoro.

L'adesione al Progetto Strategico e sperimentale "**RECAPP CAL**" da parte delle Istituzioni Scolastiche sopracitate comporterà:

- la selezione dei docenti che parteciperanno alla sperimentazione, i quali saranno preventivamente coinvolti in specifici momenti di formazione e trasferimento di competenze, secondo l'approccio metodologico di cui in premessa, organizzati e condotti da docenti appartenenti al Sistema Universitario regionale;
- la realizzazione dei corsi di innalzamento delle competenze in italiano e matematica finalizzati al miglioramento dei risultati dei test invalsi e pertanto rivolti agli studenti del primo e quarto anno della scuola primaria, secondo anno della scuola secondaria di primo grado, e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado, per un monte ore complessivo per classe di 100 ore (50 ore di Italiano e 50 ore di Matematica). Le classi interessate saranno quelle che dovranno sostenere le prove Invalsi nell'anno scolastico successivo;
- la gestione, rendicontazione e monitoraggio delle attività di competenza.

Saranno coinvolte, per ogni annualità le classi precedenti a quella di riferimento dei test invalsi:

- 1° e 4° anno scuola primaria;
- 2° anno scuola secondaria di 1° grado;
- 1° e 4° anno scuola secondaria di 2° grado;

Il monte ore complessivo per classe è pari a 100 ore di cui:

- 50 ore di Italiano;
- 50 ore di Matematica.

6. QUADRO FINANZIARIO

☐ Per le Istituzioni Scolastiche Primarie e Secondarie di secondo grado

Tipologia di costi	Attività	N classi	Ore totali	Costo orario docenti	Totale
Costi diretti personale	Corsi di potenziamento e recupero competenze				
Costi indiretti Spese generali per la gestione e il funzionamento Tasso forfettario (15%) sul totale dei costi diretti ammissibili per il personale) art. 54, primo comma, lett. B) RDC					
TOTALE					

☐ Per le Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado

Tipologia di costi	Attività	N. classi	N. ore	Costo orario docenti	Totale
Costi diretti personale	Corsi di potenziamento e recupero competenze				
Costi indiretti Spese generali per la gestione e il funzionamento Tasso forfettario (15%) sul totale dei costi diretti ammissibili per il personale (art. 54, primo comma, lett. B) RDC					
TOTALE					

6. MODALITÀ E TERMINI DI ADESIONE

La domanda di adesione, compilata tramite l'Allegato E, dovrà pervenire all'Amministrazione Regionale esclusivamente per via telematica tramite il servizio digitale dedicato, denominato "Presentazione ADESIONE AL PROGETTO RECAPP CAL " accessibile tramite la piattaforma "Scuol@vvisi" al seguente link <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi>

L'area del sistema informativo predisposta per l'adesione per la prima annualità resterà aperta dalle ore 9:00 del giorno _____ 2025 alle ore 23:59 del giorno _____ 2025, salvo eventuale proroga dell'Amministrazione regionale.

La domanda, presentata per via telematica, prevede l'identificazione del Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica proponente attraverso il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) ed è pertanto valida ai sensi dell'art. 65, comma 1, lettera b) del Codice dell'Amministrazione Digitale – CAD (D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e ss.mm.ii.).

Ad ogni istanza compilata e, correttamente inviata, verrà associato un "numero di protocollo".

Al modello di domanda i richiedenti dovranno allegare, in formato elettronico (esclusivamente in formato pdf e di dimensioni non superiori a 5MB), il documento d'identità in corso di validità fronte retro

All'esito delle procedure di adesione, si procederà alla stipula di apposite convenzioni.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 - General Data Protection Regulation (di seguito, "GDPR"), con riferimento al trattamento di dati personali che ricada nell'ambito di applicazione del GDPR, si informa che il titolare del trattamento è la Regione Calabria (di seguito come rappresentata dal Presidente della Giunta Regionale, con sede /o Cittadella Regionale - Viale Europa, Località Germaneto 88100 3 Catanzaro. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO), ai sensi dell'art 13.1, lett. b) Reg.679/2016) è l'Avv. Angela Stellato, nominata con D.P.G.R. n. 178 del 04/11/2021, indirizzo e-mail: angela.stellato@regione.calabria.it, pec: rdp@pec.regione.calabria.it L'informativa completa sul trattamento dei dati personali è consultabile sul portale "Scuol@vvisi" al seguente link

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Il responsabile del procedimento, ai sensi della Legge n. 241/90 è la dott.ssa Rosa Teti del Settore 4 "Sistema regionale dell'Istruzione - Azioni di Sistema" del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità della Regione Calabria.
2. Il diritto di accesso agli atti e documenti del procedimento può essere esercitato, mediante richiesta scritta motivata al responsabile del procedimento anche attraverso l'indirizzo di posta elettronica dipartimento.iac@pec.regione.calabria.it.

9. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Amministrazione regionale si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di revocare, modificare o annullare il procedimento, prima della pubblicazione degli elenchi dei soggetti ammessi al sostegno del PR FESR – FSE+ Calabria 2021 - 2027, qualora ne ravvedesse l'opportunità per ragioni di pubblico interesse, senza che per questo i soggetti proponenti possano vantare dei diritti nei confronti della Regione Calabria.

ALLEGATO E
Da compilare da parte delle Istituzioni scolastiche “trattate”

Al Dirigente del Settore Sistema Regionale
dell'Istruzione - Azioni di Sistema

Regione Calabria

OGGETTO: PR Calabria FESR/FSE+2021/2027–Azione 4.f.2 - adesione al Progetto Strategico e sperimentale
“RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria”

La sottoscritta /Il sottoscritto (nome) _____ (cognome) _____
C.F. _____ nata/o a _____ il _____
residente in _____ Prov. _____ in via _____ n. _____
C.A.P. _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____

in qualità di Dirigente Scolastico e Legale Rappresentante dell'Istituzione
Scolastica _____
con sede legale in _____ Prov. _____ alla via _____
C.A.P. _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____ PEC _____
sito web _____
C.F. _____ codice _____ meccanografico _____

Domiciliato/a ai fini del presente atto, presso _____

PREMESSO CHE

- L'Istituzione Scolastica rientra nelle Istituzioni statali del primo e/o secondo ciclo della Regione Calabria (c.d. "scuole trattate" identificate con il numero 1 (uno), selezionate dal Gruppo di lavoro istituito con D.D. n. 18034 dell'11/12/2024 ed inserita negli allegati A e B del Decreto dirigenziale n. _____;
- Il progetto ha l'obiettivo di recuperare, potenziare e innalzare le competenze in Italiano e Matematica e si propone di sperimentare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze;
- Il progetto è finanziato a valere sulle risorse del PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Priorità 4 ISTR;

ADERISCE

al Progetto Strategico e sperimentale "RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria.

Al tal fine,

DICHIARA

di aver preso visione dell'invito ad aderire approvato con Decreto dirigenziale n. _____

DICHIARA INOLTRE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ A:

1. Selezionare le classi target oggetto della sperimentazione (trattati) e del campione di classi target (non trattati) oggetto di controllo;
2. Selezionare i docenti che parteciperanno alla sperimentazione e coinvolgerli nei momenti di formazione e trasferimento di competenze organizzati e condotti dal Sistema Universitario regionale;
3. Realizzare i corsi di innalzamento delle competenze in italiano e matematica per un monte ore complessivo per classe di 100 ore (50 ore di Italiano e 50 ore di Matematica);
4. Garantire la gestione, rendicontazione e il monitoraggio delle attività di competenza;

DICHIARA, altresì,

(ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

- a) di essere consapevole che il presente invito non costituisce indizione di gara e che non sono previste graduatorie o attribuzioni di punteggi o altre classificazioni di merito;
- b) di essere consapevole che la presentazione di istanza di adesione non vincola in alcun modo l'Amministrazione, che rimane libera di espletare altre procedure e si riserva di interrompere, in qualsiasi momento, per insindacabili ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che gli istanti possano vantare alcuna pretesa;
- c) che le classi interessate dalla sperimentazione non risultano destinatarie di interventi per progetti a valere su Agenda Sud e/o similari;
- d) di essere consapevole che, in ottemperanza al disposto del D.P.R. 445/2000, la Regione Calabria è tenuta ad effettuare controlli a campione sulle dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atto di notorietà presentate ai fini della partecipazione alla presente procedura e che, laddove dai controlli

emerge la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, ex art. 75 del D.P.R. 445/2000 è prevista la decadenza del dichiarante dai benefici eventualmente conseguiti, oltre alle sanzioni penali di cui all'art. 76;

Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento EU 2016/679 in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, autorizza il trattamento consapevole che saranno raccolti per le sole finalità di gestione del presente Avviso Pubblico.

Data

Firma Digitale del Dirigente Scolastico

Al modello di domanda i richiedenti dovranno allegare il documento d'identità in corso di validità fronte retro

ALLEGATO F
Da compilare da parte delle Istituzioni scolastiche “campione controllo”

Al Dirigente del Settore
Sistema Regionale dell'Istruzione – Azioni di Sistema
Regione Calabria
per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale Calabria

OGGETTO: PR Calabria FESR/FSE+2021/2027–Azione 4.f.2 - adesione al Progetto Strategico e sperimentale
“RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria”

La sottoscritta /Il sottoscritto (nome) _____ (cognome) _____
C.F. _____ nata/o a _____ il _____
residente in _____ Prov. _____ in via _____ n. _____
C.A.P. _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____

in qualità di Dirigente Scolastico e Legale Rappresentante dell'Istituzione
Scolastica _____
con sede legale in _____ Prov. _____ alla via _____
C.A.P. _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____ PEC _____
sito web _____
C.F. _____ codice _____ meccanografico _____

PREMESSO CHE

- L'Istituzione Scolastica rientra nelle Istituzioni statali del primo e/o secondo ciclo della Regione Calabria (c.d. “**scuole controllo**” identificate con il numero 0 (zero) selezionate dal Gruppo di lavoro

istituito con D.D. n. 18034 dell'11/12/2024, ed inserita negli allegati A e B del Decreto dirigenziale n. _____;

ADERISCE

al Progetto Strategico e sperimentale "RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria (reperibile al seguente link: _____) quale Istituzione scolastica facente parte del target "controllo" soggetta esclusivamente alla somministrazione di un test iniziale sulla piattaforma dedicata.

Tale adesione non comporta a carico dell'istituzione scolastica alcun onere di natura finanziaria/amministrativa

Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento EU 2016/679 in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, autorizza il trattamento consapevole che saranno raccolti per le sole finalità di gestione della presente adesione.

Data

Firma Digitale del Dirigente Scolastico

Si allega documento d'identità in corso di validità fronte retro