

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [PAZZANO SAVERIO]

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita [30.01.1979]

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

• Date (da – a) Assunto con contratto di lavoro a tempo indeterminato con la qualifica di Docente dal 01.01.2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro *Ministero dell ' Istruzione*

• Tipo di azienda o settore Scuola Statale

• Tipo di impiego Dipendente, attualmente in servizio presso CPIA Stretto Tirreno Ionio-Reggio Calabria

• Principali mansioni e responsabilità *Docente di Materie Letterarie*
Anno di prova superato nell ' a.a. 2015/2016 (utilizzo piattaforma neoassunti Indire)
Funzione Strumentale a.s. 2015/2016; 2016/2017;
2017/2018;2018/2019;2019/2020

• Date (da – a) Assunto con contratto di lavoro a tempo indeterminato con la qualifica di Docente dal 1.09.2008 ad agosto 2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Scolastico Paritario San Vincenzo De Paoli, Via Arcovito 1 Reggio Calabria*

• Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico Paritario

• Tipo di impiego Dipendente con funzione Docente e Vicepreside dall' a.s. 2011/2012 all' a.s. 2014/2015; Docente di

• Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Assunto con contratto di lavoro a tempo determinato con la qualifica di Docente dal 05.09.2007 al 31.08.2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Scolastico Paritario San Vincenzo De Paoli, Via Arcovito 1 Reggio Calabria*
- Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico Paritario
 - Tipo di impiego Dipendente
 - Progetto
- Principali mansioni e responsabilità *Docente di Italiano e Latino*

- Date (da – a) 16.10.2006 al 3.09.2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Regione Calabria*
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico
 - Tipo di impiego Funzionario cat. D3, Dipartimento Turismo, Minoranze linguistiche
 - Progetto
- Principali mansioni e responsabilità *Funzionario area direttiva con incarico per le minoranze linguistiche, legge 482/99 e L.R. 15/03*

- Date (da – a) Gennaio 2011 a Luglio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Scuola Secondaria di Primo Grado Ibico*
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico
 - Tipo di impiego Esperto
 - Progetto Laboratorio scrittura creativa- PON FSE (Fondi strutturali europei)
- Principali mansioni e responsabilità *Docente e formatore nel corso di scrittura creativa*

- Date (da – a) 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Gal Area Grecanica*
- Tipo di impiego Esperto
 - Progetto
- Principali mansioni e responsabilità Consulente scientifico degli itinerari / laboratori della Calabria Greca

- Date (da – a) *Agosto-Settembre 2010*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Associazione Maestri di Speranza Onlus/
Regione Calabria dip. Istruzione e Alta Formazione*
- Tipo di impiego *Collaborazione*
- Progetto *Camposcuola nell'ambito della realizzazione di progetti integrati per la prevenzione e la dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale*
- Principali mansioni e responsabilità *Direttore Scientifico area letteraria ed Esperto*

- Date *Settembre 2010*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Arci/Regione Calabria dip. Istruzione e Alta Formazione*
- Tipo di impiego *Collaborazione*
- Progetto *Camposcuola nell'ambito della realizzazione di progetti integrati per la prevenzione e la dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale*
- Principali mansioni e responsabilità *Esperto*

- Date *Agosto-Settembre 2009*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Arci/Regione Calabria dip. Istruzione e Alta Formazione*
- Tipo di impiego *Collaborazione*
- Progetto *Camposcuola nell'ambito della realizzazione di progetti integrati per la prevenzione e la dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale*
- Principali mansioni e responsabilità *Esperto*

- Date (da – a) Maggio-Giugno 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto *Cooperativa Marzo 78 e Università della Calabria*
 - Tipo di impiego Ricerca su stili di vita e disagio sociale nel territorio di Reggio Calabria
Collaboratore alla ricerca
-
- Date (da – a) Marzo-Maggio 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Scolastico V.Geraci Cittanova(RC)*
 - Tipo di impiego Dipendente
 - Principali mansioni e responsabilità *Docente di Italiano, Latino, Greco*
-
- Date (da – a) 12.07.2004 al 12.7.2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Amministrazione Provinciale di Reggio Calabria, in Collaborazione con Università Degli Studi di Messina*
 - Tipo di azienda o settore Ente Pubblico
 - Tipo di impiego Collaborazione Professionale Coordinata Continuativa
 - Progetto Valorizzazione della lingua e della cultura greca di Calabria, nell'ambito della L.482/99 e della L.R. 15/2003
 - Principali mansioni e responsabilità *Traduttore presso lo Sportello Provinciale per la valorizzazione della lingua greca di Calabria, promotore e curatore di attività volte al raggiungimento degli obiettivi generali del Progetto, Organizzatore mostre ed eventi culturali, elaboratore testi in lingua greco-calabra, conferenziere*
-
- Date (da – a) 14.11.2005 al 18.11.2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Amministrazione Provinciale di Reggio Calabria*
 - Tipo di azienda o settore Ente Pubblico
 - Tipo di impiego Lavoro autonomo occasionale con ruolo di Tutor
 - Progetto Distretto culturale dell'Area Grecanica “ Progenie di antichi dei”
 - Principali mansioni e responsabilità *Tutoraggio “Corso di formazione rivolto ad operatori di Centro Servizi nell'area grecanica”.*

- Date (da – a) 16.12.2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Amministrazione Provinciale di Reggio Calabria*
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico
- Tipo di impiego Collaborazione
- Progetto Valorizzazione della lingua e della cultura greca di Calabria, nell'ambito della L.482/99.
- Principali mansioni e responsabilità *Relatore convegno nazionale "I greci in Calabria"*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [17.07.2003]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli Studi di Messina, Facoltà di Lettere e Filosofia*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Lingua e letteratura italiana, latina e greca; storia greca e romana; archeologia classica; storia delle religioni; pedagogia generale.*
- Qualifica conseguita *Laurea in lettere classiche conseguita con 108/110*

- Date (da – a) Anni accademici 2005/2006 e 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Scuola Interuniversitaria Siciliana per l'Insegnamento secondario*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Didattica delle varie discipline, pedagogia generale, lingua e letteratura italiana, greca e latina.*
- Qualifica conseguita *Abilitazione all'insegnamento di lingua e letteratura italiana, latina e greca nei licei.*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Abilitazione conseguita con 100/100*

- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università Mediterranea di Reggio Calabria, facoltà di Architettura, DSAT- Master Universitario II livello in "Estetica della città", finalizzato alla formazione del "Promotore della qualità urbana e territoriale"*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Urbanistica, architettura, estetica, metodologia e tecnica del lavoro di gruppo, sociologia della comunicazione, animazione del territorio, sociologia delle comunità locali, marketing.*
- Qualifica conseguita *Specializzazione in Master di II livello*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Master conseguito con 110/110 e lode*

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	[2005] <i>Amministrazione Provinciale di Reggio Calabria</i> <i>Didattica della lingua, plurilinguismo e processi educativi, lettorato di lingua greca, storia, archeologia e arte dell'area greca, utilizzo degli strumenti didattici.</i> <i>Qualifica di "Formatore di formatori" di lingua greco-calabra nell'ambito della L.482/99.</i>
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	2004/2005 <i>Amministrazione Comunale di Reggio Calabria</i> Tecniche di animazione, elementi di psicologia, elementi di pronto soccorso, approccio al malato, clowneria. Clown in corsia Attestato di idoneità a svolgere attività di clown in corsia.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2000 <i>Diocesi di Reggio Calabria</i> Dinamiche di Gruppo, Animazione di Strada Animatore di Strada
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	[1997] <i>Liceo Classico Statale T. Campanella di Reggio Calabria</i> <i>Diploma di Maturità conseguito con il punteggio di 60/60</i> Maturità Classica

AGGIORNAMENTO E RIQUALIFICAZIONE PROFESSIONALE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[03/10/2017 a 28/10/2017] Scuola Polo – ItiRc Vallauri – Reggio Calabria Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
--	--

Tipologia di Evento formativo	Piano per la formazione dei docenti
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[04/09/ 2017 a 19/09/20017] PON-FSE c/o Liceo Scientifico Statale A. Volta – Reggio Calabria Strategie per la didattica digitale integrata / con utilizzo piattaforma Indire
Tipologia di Evento formativo	Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[27/06/ 2016 a 08/07/20016] CPIA Stretto Ionio Linee metodologiche e didattiche nell’insegnamento dell’italiano L2
Tipologia di Evento formativo	presupposti teorici dell’insegnamento dell’Italiano L2; didattizzazione di materiale autentico; analisi critica di materiali didattici; sviluppo di unità di apprendimento originali da pubblicare sul portale del C.P.I.A. Stretto Ionio
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[04/04/ 2016 a 05/04/20016] <i>Erasmus+, in collaborazione con l’Unità italiana EPALE</i> Educazione in carcere: opportunità, realizzazioni, criticità e contraddizioni di un percorso volto a garantire attività di formazione e apprendimento per i detenuti
Tipologia di Evento formativo	<i>Liberi di apprendere. L’educazione degli adulti in carcere</i>
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	[10/11.4.2008]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Federazione Istituti di Attività Educative</i> Didattica, Pedagogia, Gestione ed organizzazione del curriculum
Tipologia di Evento formativo • Qualifica conseguita	Corso “ Sfide del senso e sviluppo delle competenze in una scuola che si confronta con l’Europa” <i>Attestato di partecipazione</i>
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	28.1.2005 <i>Ministero per i beni e le attività culturali, Comitato nazionale minoranze linguistiche</i> Identità storica e culturale della minoranza greco calabra
Tipologia di Evento formativo • Qualifica conseguita	Convegno “ I calabro-greci: chi sono?” <i>Attestato di partecipazione</i>
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[2000] <i>Azione Cattolica Italiana, Ufficio Diocesano di Reggio Calabria per la pastorale giovanile, Agesci. Corso di Formazione per Animatori di Strada</i> Tecniche di animazione, informazione, comunicazione, elementi di Sociologia, Psicologia e dinamica di gruppo, Animazione Sociale e Ambientale, animazione di comunità. Corso di formazione per “ Animatori di strada”.
Tipologia di Evento formativo • Qualifica conseguita	<i>Attestato di partecipazione</i>
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	[9-17 e 18.5.2007] <i>Formez-Regione Calabria</i> Sviluppo dei servizi formativi e trasferimento delle buone prassi nel settore del turismo e dell’ospitalità, nell’ambito della valorizzazione dei distretti culturali locali. Laboratorio sui sistemi turistici locali
Tipologia di Evento formativo • Qualifica conseguita	<i>Attestato di partecipazione</i>

ALTRO

• Date (da – a)	[Luglio 2009-Febbraio 2010]
Percorso di Formazione	Da nessun luogo all’utopia: trasformare i luoghi di marginalità in luoghi di speranza
Realizzato da	CSV dei Due Mari di Reggio Calabria e Ass. Maestri di Speranza Onlus
Rivolto a	Formatori, Educatori, Studenti Universitari

Ruolo	Elaboratore progetto, Moderatore, Animatore
Tipologia di Evento formativo	Ciclo di incontri con G. Lutte, M. Rossi Doria, F. Valletti, F. Gesualdi, A. Cavadi
Date	Luglio 2010- settembre 2011
Percorso progettuale	Formazione dei giovani nell'ambito del "National Youth Councils Training Cooperation" per sviluppare pool di trainers nazionali in tutti i Consigli Nazionali Giovanili del SYC (Southern Youth Council)
Rivolto a	Giovani
Realizzato da	Forum Nazionale dei Giovani
Ruolo	Formatore educazione formale/non formale in rappresentanza Agesci
Date	2012-2013-2014 (periodi estivi del triennio)
Percorso progettuale	Scambio interculturale, sostegno allo sviluppo dell'istruzione Italia-Ciad
Rivolto a	Studenti, Insegnanti, Educatori
Realizzato da	Associazione Maestri di Speranza
Date	2010-2011-2012 (periodi estivi del triennio)
Percorso progettuale	Scambio interculturale Italia-Kenya, Progetto Harambee
Rivolto a	Studenti, Educatori
Ruolo	Elaboratore progetto; Formatore
• Realizzato da	<i>Fondazione Browsea, Associazione Maestri di Speranza</i>
• Realizzato da	<i>Associazione Maestri di Speranza</i>
Date	2012/2013
Percorso progettuale	Progetto Khorakhanè: per una didattica interculturale
Rivolto a	Studenti, Insegnanti, Comunità Migranti
Realizzato da	Ist. Scolastico S. V. de' Paoli, Amm.ne Prov.le Reggio Calabria
Ruolo	Elaboratore progetto, Formatore
Date	Settembre 2009
Percorso progettuale	Nella cooperazione scegliamo l'autosviluppo
Rivolto a	Formatori, Educatori, Studenti
Realizzato da	Acra ONG, CSV dei due Mari, Ass. Maestri di Speranza
Ruolo	Elaboratore progetto; Formatore
Date	Marzo 2006
Date	2006
Percorso di formazione	<i>Educazione alla salute</i>
• Realizzato da	Clown One, Teatro Proskenion, Progetto Saude y Alegria
Tipologia di Evento formativo	Viaggio in Amazzonia, come clown/animatore in un percorso di educazione alla salute e cura del corpo.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

[ITALIANA]

ALTRE LINGUA

[FRANCESE]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buona]

[scolastica]

[buona]

[INGLESE]

Capacità di lettura

[discreta]

Capacità di scrittura

[scolastica]

Capacità di espressione orale

[discreta]

[greco-calabro, minoranza linguistica]

Capacità di lettura

[buona]

Capacità di scrittura

[buona]

Capacità di espressione orale

[buona]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità di lavorare in gruppo, sia in funzioni di coordinamento, con responsabilità diretta rispetto al raggiungimento dell'obiettivo, sia in funzione di partecipante con capacità di partecipazione e collaborazione, cura ed attenzione alla comunicazione efficace ed alla negoziazione e risoluzione dei conflitti. Buone capacità empatiche e di problem solving. Capacità e Competenze acquisite e affinate nel corso di realizzazione di progetti multidimensionali condotti con altre figure professionali

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità di coordinamento di gruppi, di rispetto delle scadenze e di raggiungimento di risultati individuali e di gruppo nei tempi prefissati.

Buona capacità di comprendere compiti, ruoli e funzioni affidati e da affidare, acquisita nel corso di gestione di progetti e gruppi.

Ottima capacità progettuale individuale e di gruppo.

Buona capacità di progettazione di servizi alla persona, discreta capacità di progettazione di percorsi formativi, discreta capacità di elaborazione dati ed informazioni ed elaborazione testi di sintesi e di analisi (p.e rapporti di ricerca, progetti e piani di lavoro) acquisita sia attraverso la partecipazione a percorsi formativi specifici che in settori lavorativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	[Ottima conoscenza dei programmi Word, Excel, Publisher, Power Point, Internet Explorer, Outlook Express, e altri applicativi (Winzip, Winrar, Skype, Acrobat) in ambiente Windows] Ottima conoscenza ambiente Linux
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	[Buona capacità di scrittura, Buone competenze teatrali ed animative]
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	[Ottima capacità di navigare e reperire informazioni nel web e di comunicare in rete, anche con gruppi, attraverso e mail, skype, messenger, buone competenze animative ed espressive]
PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI PUBBLICAZIONI	S.Pazzano, <i>Beltempo</i>, Sabbiarossa Editore S.Pazzano, D.Mediati <i>Il viaggio di M.C. Escher in Calabria</i>, Rubbettino Editore S. Pazzano, <i>La corsa dell'ultima estate</i>, Laruffa editore S.Pazzano, <i>Lo Stretto di paglia</i>, Edizioni Il Gabbiano S.Pazzano, <i>Il calendario dei Matti</i>, in Racconti dal Sud, Rubbettino Editore S.Pazzano. <i>Aroma di viaggi</i>, in AA.VV., Avagliano editore S.Pazzano, <i>Spazi e luoghi a misura di parola</i>, in AA.VV., Città del Sole editore S.Pazzano, <i>Corrado Alvaro: la memoria come canone</i>, in AA.VV., Città del sole editore S.Pazzano, <i>Uno, nessuno, centomila: i volti del racconto</i>, in AA.VV., Città del sole editore S.Pazzano, <i>Etty Hillesum, un racconto, una prospettiva</i>, in AA.VV., Città del sole editore S.Pazzano, <i>Italo Calvino e la fantasia</i>, in Rivista letteraria Orlando-Perrone editore S. Pazzano, <i>Drammaturgia originale: Per voce ostinata</i>, spettacolo nazionale, campagna diritti umani 2001, Amnesty International Altri articoli e collaborazioni: Camminiamo Insieme, Strade del meridione, notiziario di Amnesty international, Avvenire di Calabria, Scirocconews, Zoomsud, il Dispaccio, il Quotidiano, Proposta educativa

VIAGGI	Austria, Francia, Belgio, Grecia,Portogallo, Croazia, Slovenia, Spagna,Malta,Ungheria,Danimarca,Norvegia, Svezia, Svizzera, Romania, Germania, Olanda, Polonia, Lussemburgo, Lichtenstein, Monaco, Bosnia, Serbia, Montenegro, Macedonia, Albania, Finlandia,Rep. Ceca, Germania,Russia, Brasile, Etiopia, Rep. Dem. Del Congo, Burundi, Rwanda, Turchia, India, Kenya, Tanzania, Kazakistan, Kirghizistan,Uzbekistan, Ciad, Tunisia, Georgia, Armenia, Nepal, Mongolia
OBBLIGO DI LEVA	Dispensato ai sensi della L.226/2004
APPARTENZE E RAPPRESENTANZA	Educatore e Formatore Nazionale Agesci.

ALLEGATI []

Autorizzo al trattamento dei dati ai sensi della L.675/96 e successive modifiche e integrazioni.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto affermato corrisponde al vero.

RC 21/08/2025