



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO SALUTE E WELFARE
01 - IMMIGRAZIONE, NUOVE MARGINALITA' E INCLUSIONE SOCIALE, CENTRO
ANTIDISCRIMINAZIONE, CONTRASTO ALLA POVERTA', FAMIGLIA E TERZO
SETTORE, VOLONTARIATO E SERVIZIO CIVILE**

Assunto il 10/07/2025

Numero Registro Dipartimento 1245

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 10130 DEL 10/07/2025

Oggetto: Avviso pubblico per la costituzione di un partenariato per la co-progettazione operativa e successiva gestione di un progetto da presentare nell'ambito del Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, di cui all'articolo 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, conformemente alle finalità individuate dall'art. 34-ter del decreto-legge 22 marzo 2021 n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69, di cui al Decreto del Ministro per le disabilità del 08/01/2025 – Approvazione progetto

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE DELL'U.O.A.

VISTI:

- il D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 recante “Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa”;
- la Legge n. 241 del 07/08/1990 e ss.mm.ii., recante norme sul procedimento amministrativo;
- lo Statuto della Regione Calabria;
- la L. R. n. 7 del 13/05/1996, recante “Norme sull’ordinamento della struttura organizzativa della Giunta Regionale e sulla dirigenza regionale”;
- il D.P.G.R. n. 354 del 24/06/1999, avente ad oggetto “Separazione dell’attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione”, per come modificato ed integrato con il D.P.G.R. n. 206 del 15/12/2000;
- il D. Lgs. n.118 del 23/06/2011 contenente disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro Organismi;
- il Regolamento Regionale n. 12 del 14 dicembre 2022, recante “Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale” approvato con DGR n. 665 del 14 dicembre 2022;
- la L. R. n. 42 del 01/12/2022, recante “Riordino del sistema dei controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità”;
- la D.G.R. n. 3 del 12/01/2023, recante “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della legge regionale 1 dicembre 2022, n. 42 (Riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- la D.G.R. n. 698 del 03/12/2024 recante: “Approvazione schema del nuovo Patto di integrità nelle procedure di gara concernenti gli affidamenti in materia di contratti pubblici regionali”;
- la D.G.R. n. 113 del 25/03/2025 recante: “Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025/2027”;
- il Regolamento Regionale n. 11 del 24/10/2024 recante “Modifica del regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta regionale n. 12/2022 e ss.mm.ii.”;
- la D.G.R. n. 572 del 24/10/2024 recante “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale – approvazione modifiche del regolamento Regionale n. 12/2022 e s.m.i.”;
- la D.G.R. n. 691 del 29/11/2024 recante “Approvazione modifiche del Regolamento regionale n. 12/2022 e s.m.i.”;
- il Regolamento Regionale n. 14 del 03/12/2024 “Modifiche al Regolamento regionale 14 Dicembre 2022 n. 12, recante: Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta regionale”;
- la D.G.R. n. 572 del 24/10/2024 e il successivo D.P.G.R. n. 69 del 24 ottobre 2024 con cui è stato conferito al Dott. Tommaso CALABRO’- Dirigente di ruolo della Giunta della Regione Calabria - l’incarico di Dirigente generale ad interim del Dipartimento “Salute e Welfare” nelle more dell’espletamento delle procedure di legge per l’individuazione del Dirigente titolare, per la durata, ai sensi dell’art. 10 del RR n. 11/2021 e s.m.i, di anni uno, salva l’estinzione anticipata per effetto della nomina del titolare;
- il D.D.G. n. 15233 del 28/10/2024 con cui è stato conferito l’incarico di reggenza dell’UOA “Assistenza Socio – Sanitaria e Socio – Assistenziale – Programmazione e Integrazione Socio - Sanitaria” presso il Dipartimento “Salute e Welfare” alla Dott.ssa Saveria Cristiano;
- il D.D.G. n.15260 del 28/10/2024 con cui è stato conferito l’incarico di reggenza del Settore n. 1 “Immigrazione, Nuove Marginalità e Inclusione Sociale, Centro Antidiscriminazione, Contrasto alla Povertà, Famiglia e Terzo Settore, Volontariato e Servizio Civile” presso l’UOA “Assistenza Socio – Sanitaria e Socio – Assistenziale – Programmazione e Integrazione Socio - Sanitaria” del Dipartimento “Salute e Welfare” al Dott. Cosimo Cuomo;
- il D.D.G. n. 15682 del 08/11/2024 con cui è stata approvato il provvedimento di micro-organizzazione relativo ai Settori/UOA del Dipartimento “Salute e Welfare”;
- il D.D.G. n. 15985 del 14/11/2024 recante “D.D.G. n.15682 del 08/11/2024 – integrazione, modifica e riapprovazione dell’Allegato 2);

- l'ordine di servizio prot. n. 316382 del 09/05/2025 con cui è stata individuata, quale Responsabile del Procedimento, la Dott.ssa Rossella Guzzo.

VISTI, altresì:

- il D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106";
- il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- la Deliberazione n. 32 adottata dall'Autorità nazionale anticorruzione (ANAC) il 20 gennaio 2016, recante "Linee guida per l'affidamento di servizi a enti del terzo settore e alle cooperative sociali";
- le Linee Guida ANAC n. 17 recanti "Indicazioni in materia di affidamenti di servizi sociali";
- il Decreto del Ministro per le disabilità del 08/01/2025.

CONSIDERATO che:

- al fine di promuovere la piena ed effettiva inclusione sociale delle persone sorde e con ipoacusia, con Decreto del Ministro per le disabilità del 08/01/2025 sono stati stabiliti i criteri e le modalità per l'utilizzazione delle risorse pari a complessivi 5,2 milioni di euro, relative all'annualità 2023 del Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, di cui all'articolo 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, conformemente alle finalità individuate dall'art. 34-ter del decreto-legge 22 marzo 2021 n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69;
- nel riparto, la quota complessiva di risorse spettanti alla Regione Calabria è pari ad € 204.751,00;
- con il suddetto decreto si stabilisce che le predette risorse sono destinate alle Regioni per finanziare interventi e progetti, aggiuntivi rispetto alla programmazione regionale, per una o più delle seguenti finalità:
 - promozione della conoscenza e delle competenze nell'uso della lingua dei segni italiana (LIS) e in lingua dei segni italiana tattile (LIST);
 - diffusione di servizi di interpretariato per l'accesso ai servizi pubblici, compresi quelli di emergenza;
 - uso di ogni altra tecnologia finalizzata all'abbattimento delle barriere all'informazione o alla comunicazione delle persone sorde o con ipoacusia, con protesi acustiche o impianti cocleari.
- ai sensi del citato decreto:
 - le risorse, nei limiti della quota spettante a ciascuna Regione, sono erogate previa richiesta accompagnata dall'atto di programmazione regionale, contenente gli interventi e i progetti che si intendono realizzare, e dalla descrizione dei risultati attesi;
 - la suddetta richiesta deve essere inviata entro novanta giorni dalla data di pubblicazione del medesimo decreto sul sito istituzionale del Ministro per le disabilità, sezione "Avvisi e Bandi".

TENUTO CONTO che:

- il decreto *de quo* è stato pubblicato sul sito del Ministro per le disabilità, sezione "Avvisi e Bandi", in data 14 aprile 2025, giusta comunicazione n. DPFDP-0003224-P-18/04/2025, acquisita al protocollo regionale con il n. 266391 del 18/04/2025;
- l'art. 2, comma 3, del predetto decreto stabilisce che, per la realizzazione degli interventi, le Regioni possono prevedere la collaborazione di altri enti pubblici, ivi incluse le autonomie locali e le Aziende Sanitarie Locali, nonché il coinvolgimento degli enti del Terzo settore maggiormente rappresentativi delle categorie beneficiarie, nei settori di attività di cui all'articolo 5 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, e con le modalità di cui agli articoli 55 e 56 del richiamato decreto legislativo.

CONSIDERATO che:

- con D.D. n. 7654 del 26/05/2025, è stato approvato l'Avviso pubblico per la costituzione di un partenariato per la co-progettazione operativa e successiva gestione di un progetto da

presentare nell'ambito del Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, di cui all'articolo 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, conformemente alle finalità individuate dall'art. 34-ter del decreto-legge 22 marzo 2021 n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69, di cui al Decreto del Ministro per le disabilità del 08/01/2025;

- ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso, le candidature dovevano essere presentate esclusivamente per via telematica all'indirizzo: <https://banditerzosettore.regione.calabria.it/avviso-progettoipoacusia>, a decorrere dalle ore 10:00 del giorno successivo alla data di pubblicazione dell'Avviso sul BURC ed entro e non oltre le ore 24:00 del quindicesimo giorno successivo alla data di apertura dello stesso sulla piattaforma;
- il termine per la presentazione delle istanze di partecipazione all'Avviso *de quo* è scaduto in data 11/06/2025;
- dopo la scadenza del termine fissato per il ricevimento delle domande, con D.D. n. 8661 del 17/06/2025 è stata nominata la Commissione tecnica di valutazione prevista dall'art. 7 dell'Avviso per la verifica dei requisiti formali e la valutazione di merito delle candidature pervenute;
- entro il termine per la presentazione delle istanze di partecipazione all'Avviso sono pervenute n. 4 candidature.

PRESO ATTO che:

- con nota Prot. n. 464126 del 24/06/2025 il Presidente della Commissione ha provveduto a trasmettere il verbale n. 1, regolarmente in atti, relativo alle attività di valutazione della Commissione tecnica;
- con D.D. n. 9353 del 27/06/2025 si è provveduto, sulla scorta delle risultanze dei lavori della Commissione tecnica, all'individuazione dei soggetti da coinvolgere nell'attività di co-progettazione.

CONSIDERATO che, giusta verbali in atti, è stata avviata ai sensi dell'art. 2 dell'Avviso pubblico la predetta attività di co-progettazione con l'Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei sordi - ENS ETS APS – Sezione Provinciale di Catanzaro e con l'Associazione nazionale sordi APS, al fine di redigere il progetto operativo condiviso definitivo, da trasmettere al Dipartimento per le Politiche in favore delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei Ministri per la verifica della coerenza con le finalità di cui all'art. 2 del citato decreto ministeriale del 08/01/2025.

DATO ATTO che:

- dalla suddetta attività ne è derivato il progetto definitivo che, allegato al presente atto, ne costituisce parte integrante e sostanziale;
- ai sensi dell'art. 2 dell'Avviso è necessario provvedere all'approvazione dello stesso.

DATO ATTO che:

- la presente procedura non comporta oneri finanziari per l'Amministrazione Regionale;
- l'Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei sordi - ENS ETS APS – Sezione Provinciale di Catanzaro e l'Associazione nazionale sordi APS non hanno nulla a pretendere per l'attività co-progettazione ma diverranno soggetti attuatori delle azioni e degli interventi previsti nel progetto, solo in caso di approvazione;
- solo a seguito dell'approvazione e del finanziamento del progetto si provvederà all'accertamento delle somme e al conseguente impegno;
- con separato atto e a seguito dell'approvazione del progetto, verrà approvata apposita convenzione con la quale verranno regolati i rapporti tra la Regione Calabria, l'Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei sordi - ENS ETS APS – Sezione Provinciale di Catanzaro e l'Associazione nazionale sordi APS per l'attuazione del progetto;
- la predetta convenzione sarà sottoscritta solo a seguito della conclusione delle verifiche, a norma di legge, sulla sussistenza dei requisiti dichiarati in fase di presentazione dell'istanza di partecipazione all'Avviso.

ATTESTATO che il presente atto è stato formulato su proposta del Responsabile del Procedimento, che ne attesta la regolarità e la correttezza sotto il profilo istruttorio – procedimentale.

D E C R E T A

Per le motivazioni espresse in premessa, che qui si intendono integralmente richiamate, di:

- **approvare** il progetto definitivo, allegato al presente atto, redatto in co-progettazione con l'Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei sordi - ENS ETS APS – Sezione Provinciale di Catanzaro e l'Associazione nazionale sordi APS, individuati con D.D. n. 9353 del 27/06/2025 a seguito di Avviso pubblico;
- **formulare** formale richiesta, ai sensi dell'art. 3 del Decreto del Ministro per le disabilità del 08/01/2025, al Dipartimento per le Politiche in favore delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, allegando il suddetto progetto al fine di verificarne la coerenza con le finalità del citato decreto;
- **provvedere** alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della Legge Regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;
- **provvedere** alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e ai sensi della Legge Regionale 6 aprile 2011 n. 11 nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;
- **dare atto** che avverso il presente provvedimento è ammesso il ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Rossella Guzzo
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

COSIMO CUOMO
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente UOA

Saveria Cristiano
(con firma digitale)

Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, di cui all'articolo 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, conformemente alle finalità individuate dall'art. 34-ter del decreto-legge 22 marzo 2021 n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69, di cui al Decreto del Ministro per le disabilità del 08/01/2025.

Proposta progettuale redatta in co-progettazione ai sensi dell'art. 55 del D. Lgs. n. 117/2017 recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106".

Titolo proposta progettuale: Accessibilità Inclusiva per la Persona Sorda

Durata: 12 mesi

Soggetto Capofila: Regione Calabria

Soggetti Proponenti Partner:

ASSOCIAZIONE NAZIONALE SORDI APS

ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI - ENS ETS APS - SEZIONE PROVINCIALE DI CATANZARO

Soggetti Partner:

FIADDA SEDE TERRITORIALE REGGIO CALABRIA

FONDAZIONE CITTÀ SOLIDALE

Sezione 1 – SOGGETTI PROPONENTI E PARTNER, ESPERIENZA PREGRESSA, PARTENARIATO E COMPARTICIPAZIONE

ANAGRAFICA SOGGETTO PROPONENTE PARTNER

Denominazione: ASSOCIAZIONE NAZIONALE SORDI APS

- **Natura giuridica (Es.: associazione, cooperativa, etc.):** APS
- **Codice Fiscale:** 97075840799
- **Partita IVA:** _____

ANAGRAFICA SOGGETTO PROPONENTE PARTNER

Denominazione: ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI - ENS ETS APS - SEZIONE PROVINCIALE DI CATANZARO

- Natura giuridica (*Es.: associazione, cooperativa, etc.*): ASSOCIAZIONE
- Codice Fiscale: 04928591009
- Partita IVA: 06960941000
- Sede legale:

ANAGRAFICA SOGGETTO PARTNER

- **Denominazione:** FIADDA SEDE TERRITORIALE REGGIO CALABRIA
- **Natura giuridica (Es.: *associazione, cooperativa, etc.*):** APS
- **Codice Fiscale:** 92013020802
- **Partita IVA:** _____

ANAGRAFICA SOGGETTO PARTNER

- Denominazione: FONDAZIONE CITTÀ SOLIDALE
- Natura giuridica (*Es.: associazione, cooperativa, etc.*): APS
- Codice Fiscale:
- Partita IVA: 02273080792

1.1 ESPERIENZA PREGRESSA DEI SOGGETTI PROPONENTI E DEI PARTNER NEL SETTORE SPECIFICO
OGGETTO DI INTERVENTO

N	Anno	Soggetto che ha maturato l'esperienza Ruolo (in qualità di Soggetto Proponente unico, Capofila, Partner)	Titolo dell'intervento	Principali azioni	Destinatari	Fonte di finanziamento	Costo del progetto Totale
1	2025	FIADDA	Sostegno persone sorde	Attività di formazione e sensibilizzazione sul tema della sordità	Alunni scuole medie e superiori di Reggio Calabria	5x1000	5000
2	2024	FIADDA	Sostegno persone sorde	Attività di formazione e sensibilizzazione sul tema della sordità	Alunni scuole medie e superiori di Reggio Calabria	5x1000	5000
3	2023	FIADDA	Sostegno persone sorde	Attività di formazione e sensibilizzazione sul tema della sordità	Alunni scuole medie e superiori di Reggio Calabria	5x1000	5000
4	2022/2023	PARTNER ETS – IL SOGGETTO CAPOFILA: ANMIL CATANZARO	INTERVENTI DI PRESA IN CARICO MULTI PROFESSIONALE FINALIZZATI ALL'INCLUSIONE LAVORATIVA DELLE PERSONE	ASSE 10 INCLUSIONE SOCIALE POR CALABRIA FONDI FESR/FSE 2014/2020. L'ENS HA PARTECIPATO	PERSONE DISABILI IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE SPECIFICA PER LA DISABILITA'	POR CALABRIA FESR/FSE 2014/2020 per tramite COMUNE DI CATANZARO nell'ambito del	€ 192.337,50
5	2023	PARTNER SOGGETTO PROMOTORE NOVELTY SRLS DI PETRIZZI (CZ)	INVESTIMENTO 3.3 SUPPORTO AI SETTORI CULTURALI E CREATIVI PER L'INNOVAZIONE E LA TRANSIZIONE DIGITALE PNRR M1C3: PROGETTO PALPEBRE INTERNE SOGGETTO PROMOTORE NOVELTY SRLS DI PETRIZZI (CZ)	L'ENS PARTECIPA AL PROGETTO COADIUVANDO IL SOGGETTO PROPONENTE NELL'ATTIVITA' DI FAVORIRE L'INCLUSIONE DELLE PERSONE SORDE IN PARTICOLARE NEL CONSENTIRE L'INCLUSIONE DEI SOGGETTI SORDI NELL'AMBITO DELL'ACCESSO	PERSONE CON DISABILITA'	PNRR 3.3 SUPPORTO AI SETTORI CULTURALI E CREATIVI PER L'INNOVAZIONE E LA TRANSIZIONE DIGITALE	€ 25.000,00

				ALLE ATTIVITA' CULTURALI DI PROGETTO			
6	2025	COLLABORAZIONE IN CONVENZIONE	PROGETTO "NAUSICA" PROMOSSO DA Cooperativa Malgrado tutto – Lamezia Terme	CREARE RETE TRALE ASSOCIAZIONE APS - SENZA FINI LUCRATIVI PER FACILITARE L'ACCESSO ALLE INFORMAZIONI, SOSTEGNO ORIENTAMENTO PERSONLE, COORDINARE LE ATTIVITA' TRA LE ASSOCIAZIONI CONVENZIONATE, SENSIBILIZZARE ALLA PREVENZIONE ATTRAVERSO CAMPAGNE SUL TERRITORIO	AZZOCIAZIONI DI VOLONTARIATO (APS - ONLUS etc.)	Autofinanziato	Non previsto
7	2020/2021	In convenzione con il COMUNE DI CATANZARO ASS. CULTURA Prt. N. 71010 del 03/08/2020	EVENTI CULTURALI: CAMMINO BASILIANO 26/08/2020 – GRANDE MADRE STELLA 10/10/2020 – VIDEO ABRAMO SINDACO DELLA CITTA' EMERGENZA SANIARIA COVID – XXI MOSTRA MICOLOGICA 17/10/2021 – VISITA MUSEO MUSMI 28/05/2021 MAGNA GRECIA FESTIVAL	L'ENTE HA FORNITO LE FIGURE PROFESSIONALI, INTERPRETI LIS PER CONSENTIRE L'ACCESSO ALL'INFORMAZIONE E QUINDI L'INCLUSIONE NELLE ATTIVITA' CULTURALI DEL COMUNE DI CATANZARO	ACCESSIBILITA' E INCLUSIONE DELLE PERSONE CON LA DISABILITA' UDITIVA	FONDI DEL COMUNE DI CATANZARO	€ 2.000,00
8	ANNO SCOLASTICO 2018/2019	IN CONVENZIONE CON LA PROVINCIA DI CATANZARO	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI CON MINORAZIONE	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECODARIE SUPERIORI	FONDI REGIONALI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI DISABILI –	€ 9.000,00

			sordi.	UDITIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO – L'ENTE HA SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92	DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	IL SERVIZIO E' STATO FORNITO PER L'A.S. 2018/2019 AN. 9 ALUNNI SORDI	
9	2015/2016	ENS SOGGETTO PROPONENTE	Progetto "SERVIZIO DI AIUTO PER I SORDI CON SPORTELLO LIS"	SUPPORTO ALLE PERSONE SORDE PER GLI ATTI QUOTIDIANI DELLA VITA PER UNA INCLUSIVITA' ATTIVA E NELLA TUTELA DEI DIRITTI DELLA PERSONA	PERSONE SORDE DELLA PROVINCIA DI CATANZARO N. 300	FONDI COMUNE DI CATANZARO – SETTORE POLITICHE SOCIALI (compartecipazione di cui Del. GC n. 620 del 16.12.2024)	€ 2.695,00
10	ANNO SCOLASTICO 2017/2018	IN CONVENZIONE CON LA PROVINCIA DI CATANZARO	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti sordi	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI SORDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECODARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	FONDI REGIONALI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI DISABILI – IL SERVIZIO E' STATO FORNITO PER	€ 6.498,00
				CATANZARO – L'ENTE HA SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92		L'A.S. 2017/2018	
11	ANNO SCOLASTICO 2020/2021	IN CONVENZIONE CON LA PROVINCIA DI CATANZARO	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI SORDI DELLE SCUOLE	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECODARIE SUPERIORI	FONDI REGIONALI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI DISABILI –	€ 5.280,00

			sordi	SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO – L'ENTE HA SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92	DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	IL SERVIZIO E' STATO FORNITO PER L'A.S. 2018/2019	
12	ANNO SCOLASTICO 2021/2022	IN CONVENZIONE CON LE SCUOLE SUPERIORI : ITE GRIMALDI PACIOLI DI CATANZARO – ISTITUTO SCOLASTICO PETRUCCI-MARESCA-FERRARIS DI CATANZARO LIDO – ITTS E.SCALFARO DI CATANZARO	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti sordi	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI SORDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO – L'ENTE HA SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	FONDI ASSEGNATI ALLE SCUOLE DALLA PROVINCIA DI CATANZARO	€ 12.825,00
13	ANNO SCOLASTICO 2022/2023	IN CONVENZIONE CON LE SCUOLE SUPERIORI : ITE GRIMALDI PACIOLI DI CATANZARO – IIS RITA LEVI MONTALCINI DI SERSALE – ITTS E.SCALFARO DI CATANZARO	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti sordi	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI SORDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO – L'ENTE HA	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	FONDI ASSEGNATI ALLE SCUOLE DALLA PROVINCIA DI CATANZARO	€ 12.600,00

				SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92			
14	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	IN CONVENZIONE CON LE SCUOLE SUPERIORI : ITC GRIMALDI PACIOLI DI CATANZARO – IIS RITA LEVI MONTALCINI DI SERSALE – ITTS E.SCALFARO DI CATANZARO	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti sordi	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI SORDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO – L'ENTE HA SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	FONDI ASSEGNATI ALLE SCUOLE DALLA PROVINCIA DI CATANZARO	€ 2.026,00
15	ANNO SCOLASTICO 2024/2025	IN CONVENZIONE CON LE SCUOLE SUPERIORI: IC DI MAIDA (CZ) IIS RITA LEVI MONTALCINI DI SERSALE	Convenzione per l'attivazione in sede didattica dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di studenti sordi	FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA/DIDATTICA AGLI STUDENTI SORDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO – L'ENTE HA SELEZIONATO LE FIGURE DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE DI CUI AL DIRITTO DI STUDIO I. 104/92	STUDENTI SORDI O CON MINORAZIONE UDITIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI CATANZARO	FONDI ASSEGNATI ALLE SCUOLE DALLA PROVINCIA DI CATANZARO	€ 5.940,00

1.2 COMPOSIZIONE DEL PARTENARIATO

ENTE	RUOLO (Capofila/Soggetto Proponente Partner/ Soggetto Partner)	ATTIVITA'
Regione Calabria	Capofila	Coordinamento
Associazione Nazionale Sordi	Soggetto Proponente Partner	Supporto al coordinamento regionale Coordinamento comunicazione, eventi, gestione amministrativa e monitoraggio Implementazione di sistemi di sottotitolazione in tempo reale (live captioning) Tecnologie di sintesi vocale-scritta (speech-to-text) Creazione e diffusione di contenuti web accessibili
Ente nazionale per la protezione e l'assistenza dei sordi - Ens ets aps - sezione Provinciale di Catanzaro	Soggetto Proponente Partner	Coordinamento Attività sociali, rete, Sensibilizzazione e azioni pilota Realizzazione attività di sensibilizzazione sulla cultura dei sordi, sulla LIS, sul Bilinguismo e sulle tecnologie a supporto Realizzazione incontri/laboratori di formazione e informazione
Fiadda Sede territoriale Reggio Calabria	Partner	Azioni pilota in contesti reali (sanitari, scolastici, pubblici) Percorsi di sensibilizzazione e formazione
Fondazione Città Solidale ETS	Partner	Sostegno nell'attività inerente la formazione all'interno delle scuole

1.3 COMPARTECIPAZIONE TECNICO-ORGANIZZATIVA E/O ECONOMICO- FINANZIARIA

Un elemento qualificante della presente proposta progettuale è la significativa compartecipazione da parte dell'intero partenariato, espressa attraverso il contributo in natura e in servizi, che rappresenta un valore aggiunto rispetto alle attività direttamente coperte dal Piano Finanziario.

In particolare, si prevede la valorizzazione del personale volontario e professionale messo a disposizione dai diversi soggetti coinvolti. Questo personale contribuirà alla realizzazione delle attività formative, informative e operative previste, in particolare nei contesti scolastici, sanitari e

pubblici in cui verranno testate le soluzioni di accessibilità nel pieno rispetto delle inclinazioni delle persone sorde. Le ore di impegno di formatori, tecnici esperti in accessibilità digitale e facilitatori verranno rese disponibili in forma non onerosa, esclusivamente per le attività di sensibilizzazione ed informative.

A ciò si aggiunge l'utilizzo di beni mobili e strumentali già in dotazione ai soggetti partecipanti, tra cui dispositivi informatici, software per la sottotitolazione in tempo reale, strumenti di sintesi vocale-scritta e piattaforme web accessibili. Tali strumenti saranno messi a disposizione per l'intera durata del progetto, senza costi a carico del finanziamento pubblico, incrementando l'efficienza e l'impatto delle azioni previste.

Un'ulteriore forma di compartecipazione è rappresentata dalla disponibilità di spazi fisici, tra cui sedi associative dell'ANS e dell'ENS e locali concessi da enti pubblici e partner locali, che verranno utilizzati per incontri, attività formative, workshop e momenti di sperimentazione. L'uso gratuito o in comodato d'uso di tali strutture consente di ottimizzare le risorse economiche e ampliare il raggio d'azione territoriale dell'iniziativa.

Nel complesso, tali forme di compartecipazione integrano e rafforzano il progetto, contribuendo alla sua sostenibilità, replicabilità e al radicamento sul territorio. Esse dimostrano il forte coinvolgimento del partenariato e la condivisione degli obiettivi comuni di inclusione e accessibilità per le persone sorde, sordocieche e ipoacusiche.

Sezione 2 – PROPOSTA PROGETTUALE

2.1 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

Il progetto “**Accessibilità Inclusiva per la Persona Sorda**” si propone di realizzare un insieme integrato di azioni mirate ad abbattere le barriere comunicative per persone sorde, sordocieche e ipoacusiche.

Attività e azioni previste

Coordinamento

Il coordinamento generale del progetto resta a carico della Regione Calabria. L'ANS avrà funzione di supporto al coordinamento generale. Oltre al coordinamento generale ogni singola area di intervento sarà oggetto di coordinamento a carico dei partner di progetto. Nello specifico le Attività sociali saranno coordinate dal partner ENS; la Rete sarà coordinata dal partner ENS, la Sensibilizzazione sarà coordinata dal partner ENS, la Comunicazione sarà coordinata dal partner ANS, gli Eventi saranno coordinati dal partner ANS e le azioni pilota saranno coordinate dal partner ENS, la Gestione amministrativa sarà coordinata da ANS e il Monitoraggio sarà coordinato da ANS.

Formazione/informazione

La formazione e la sensibilizzazione sulla sordità e sulle sue implicazioni sono fondamentali per promuovere l'inclusione e migliorare la qualità della vita delle persone sorde, sordocieche e ipoacusiche. È essenziale riconoscere e valorizzare la pluralità delle modalità comunicative: oggi molte persone sorde comunicano anche attraverso la lingua parlata, grazie al supporto di dispositivi tecnologici come protesi acustiche e impianti cocleari. Allo stesso tempo, in un'ottica di piena inclusione, è importante riconoscere la Lingua dei Segni Italiana (LIS) come una risorsa preziosa: una lingua visiva naturale, accessibile e parte integrante dell'identità culturale di una comunità linguistica. La LIS viaggia infatti su un canale integro per le persone sorde – quello visivo-gestuale – ed è quindi una modalità comunicativa pienamente naturale ed efficace. Dopo anni di impegno da parte della comunità sorda e degli esperti del settore, la LIS è stata finalmente riconosciuta dallo Stato italiano con la **Legge n. 34 del 19 maggio 2021**, in attuazione anche della **Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità**, che ne auspicava il riconoscimento tra le misure per garantire l'accessibilità e l'inclusione. In questa prospettiva, è fondamentale sostenere un approccio **bilingue**, che valorizzi sia la lingua parlata (italiano) che la LIS, riconoscendo pari dignità e funzione alle due lingue e offrendo così a ogni persona sorda la possibilità di scegliere la modalità comunicativa più adatta alle proprie esigenze e preferenze. Il progetto si configura come un'iniziativa dinamica, interattiva e accessibile, articolata in diverse attività formative, sia in contesti scolastici e sociali che universitari. Oltre ai laboratori ludico-educativi pensati per stimolare empatia, partecipazione attiva e consapevolezza sulla cultura sorda, sono previsti percorsi specifici rivolti a studenti universitari e professionisti, con un approccio scientifico e culturale. La sordità sarà affrontata non soltanto come disabilità, ma anche come espressione di una comunità linguistica e culturale, portatrice di valori, storia e conoscenze: una risorsa da conoscere e integrare nella società. Particolare attenzione sarà dedicata alla formazione sulla **sottotitolazione**, intesa come strumento fondamentale di accessibilità universale. I sottotitoli rappresentano un supporto utile per tutte le persone sorde, indipendentemente dal fatto che utilizzino la LIS o la lingua parlata come modalità principale di comunicazione, e facilitano la comprensione dell'italiano, che resta una lingua di tipo uditivo. Le competenze acquisite in questo ambito contribuiranno a rendere più accessibili eventi, video, materiali informativi e ambienti educativi. Il percorso sarà arricchito da testimonianze dirette di persone sorde, che condivideranno esperienze e vissuti, offrendo un contributo autentico alla comprensione della sordità e alla promozione di una società più consapevole, accogliente e inclusiva.

Implementazione di sistemi di sottotitolazione in tempo reale (live captioning)

Utilizzo di tecnologie automatizzate e/o supportate da operatori, oltre alla presenza di interpreti lis per rendere accessibili eventi pubblici, incontri istituzionali e contesti educativi o sanitari.

Installazione o fornitura di strumenti per la trascrizione in tempo reale nei principali punti di erogazione dei servizi OLTRE ALLA PRESENZA DI INTERPRETI LIS ANCHE A distanza

Azioni previste:

Attivazione del servizio di sottotitolazione E DI INTERPRETAZIONE IN LIS E IN SEGNAIO internazionale in eventi pubblici, conferenze, assemblee e incontri istituzionali.

Configurazione tecnica di sistemi di live captioning in ambienti fisici o virtuali.

Supervisione e monitoraggio della qualità del servizio.

Ore previste:

2 eventi pubblici mensili × 12 mesi = **24 eventi**

3 ore per evento (tecnico + operatore + post-processing) = **72 ore operative**

Ore aggiuntive per coordinamento tecnico e gestione = **30 ore**

Totale stimato: 102 ore

Formazione all'utilizzo del live captioning dedicata E DELLA lis a personale scolastico, sanitario e amministrativo sull'uso delle tecnologie proposte e sulla comunicazione inclusiva (lis e italiano in un'ottica di bilinguismo) anche attraverso l'utilizzo di strumenti e software di sottotitolazione.

Sviluppo e utilizzo di tecnologie di sintesi vocale-scritta (speech-to-text) E DI VIDEO interpretariato

Sviluppo e utilizzo di tecnologie di sintesi vocale-scritta (speech-to-text) e fornitura di applicativi mobili e software desktop per favorire l'accessibilità individuale rappresentano un altro asse centrale del progetto. Accanto alla distribuzione di questi strumenti, è prevista una formazione specifica rivolta sia agli utenti sia agli operatori, per garantirne un uso consapevole, efficace e personalizzato.

A questa si affiancherà un modulo dedicato alla formazione sull'utilizzo delle piattaforme di video-interpretariato in LIS a distanza già operative sul territorio nazionale. Si tratta di servizi che consentono alle persone sorde di comunicare in tempo reale con operatori esperti in LIS attraverso video chat, offrendo un supporto immediato in vari contesti (sanitari, amministrativi, educativi, lavorativi). La conoscenza e l'uso corretto di queste risorse già esistenti contribuisce in modo significativo all'autonomia, alla partecipazione attiva e all'inclusione sociale delle persone sorde.

Rete

Il partenariato contribuirà alla costruzione e al rafforzamento di una rete territoriale stabile e qualificata, composta da soggetti istituzionali, accademici e del Terzo Settore, con l'obiettivo di garantire continuità, efficacia e diffusione delle buone pratiche promosse dal progetto.

La rete sarà costituita da:

Università della Calabria (UNICAL): partner tecnico-scientifico fondamentale, contribuirà con esperti, docenti e ricercatori alla progettazione dei contenuti formativi, al monitoraggio delle attività e alla valutazione d'impatto. Il coinvolgimento dell'università garantisce rigore metodologico, visibilità accademica e possibilità di replicabilità su scala regionale o nazionale. Enti del Terzo Settore (ETS) attivi nell'ambito della disabilità, dell'inclusione sociale e della formazione: rappresentano presidi territoriali essenziali per la diffusione dei contenuti, l'ingaggio dei beneficiari diretti e indiretti e la promozione di percorsi partecipativi dal basso.

Associazioni di interpreti professionisti LIS: saranno coinvolte per garantire la qualità dei servizi di interpretariato, per contribuire alla definizione di standard operativi e per collaborare alla formazione dei referenti dei servizi pubblici.

Associazioni di docenti (sordi e udenti): la loro partecipazione permetterà di valorizzare le competenze didattiche già presenti sul territorio, di favorire scambio di esperienze tra educatori con background differenti, e di sostenere la co-docenza mista come modello replicabile nella formazione pubblica.

Associazioni di respeaking: la loro partecipazione permetterà di valorizzare gli interventi di live captioning e di sottotitolazione previste

È importante costruire questa rete perché consente di:

mettere a sistema competenze diverse (accademiche, tecniche, culturali e operative);

favorire la sostenibilità a lungo termine delle azioni, integrandole nei piani formativi e nei servizi locali;

garantire rappresentatività e inclusione: tutte le componenti coinvolte (persone sorde, operatori, docenti, istituzioni) possono così contribuire al progetto con un approccio partecipativo;

assicurare una qualità elevata delle azioni formative e comunicative, grazie al contributo di professionisti altamente qualificati.

Il progetto mira alla attivazione di una rete inclusiva tramite:

Formazione e sensibilizzazione per personale scolastico, sanitario e pubblico.

Coinvolgimento di partner locali (scuole, enti, associazioni).

Uso di tecnologie di supporto alla comunicazione (LIS, speech-to-text, piattaforme web).

Attivazione di campagne informative a livello territoriale.

Sensibilizzazione

Incontri pubblici per promuovere la cultura dell'accessibilità anche per le persone sorde segnanti e non segnanti.

Azioni previste:

Organizzazione di incontri pubblici (eventi informativi per la cittadinanza).

Percorsi formativi specifici per operatori (es. personale sanitario, scolastico, comunale).

Produzione di materiali divulgativi (slide, dépliant, toolkit formativi).

Ore previste:

6 eventi pubblici × 4 ore (incl. organizzazione e conduzione) = **24 ore**

3 percorsi formativi (ognuno composto da 3 moduli da 2 ore) = **18 ore di docenza**

Materiali e supporto formativo = **20 ore**

Totale stimato: 62 ore

Tutto ciò induce a predisporre un piano di comunicazione necessario per illustrare strategie, attività, tempistiche e strumenti per raggiungere gli obiettivi del progetto.

L'obiettivo concreto della comunicazione consiste proprio nella pianificazione del messaggio e nell'individuazione della strategia giusta per la sua trasmissione.

Definiti tutti i contenuti della comunicazione, gli output prodotti, la strategia di diffusione, si procederà alla loro diffusione attraverso diverse strategie: distribuzione materiale cartaceo

nei luoghi di maggiore afflusso, scuole, distribuzione nelle piazze, etc.); diffusione attraverso canali social; utilizzo di canali comunicativi quali giornali, tv e in particolare come di seguito indicato.

Oltre alla distribuzione e diffusione di materiale cartaceo sull'intero territorio regionale, si prevede il posizionamento dei materiali nei principali luoghi di riferimento per la cittadinanza, quali comuni, scuole, università, studi medici, ambulatori, strutture di accoglienza, farmacie, parrocchie, aziende e altri spazi pubblici. Parallelamente, tutti i materiali multimediali prodotti – video clip, spot audio/video, manuali di buone prassi, giornalini a fumetti, articoli e comunicazioni informative sulla sordità, sull'ipoacusia e sulle attività del progetto – saranno diffusi attraverso i canali social, un sito web dedicato e campagne di informazione via email. Tutti i contenuti saranno realizzati con attenzione all'accessibilità, garantendo l'inserimento della lingua dei segni italiana (lis), dei sottotitoli e di una comunicazione visiva efficace, per renderli pienamente fruibili anche dalle persone sorde. In aggiunta, saranno allestiti hub informativi tramite gazebo o stand mobili nelle piazze e nei luoghi di maggiore afflusso, dove sarà possibile ricevere materiali e informazioni. Queste postazioni vedranno la partecipazione di operatori esperti e, ove possibile, di mediatori o interpreti lis, al fine di favorire un dialogo diretto, accessibile e inclusivo con tutta la cittadinanza.

Comunicazione

Creazione e diffusione di contenuti web accessibili

Azioni previste:

Produzione di brevi video informativi sottotitolati (es. diritti, accesso a servizi, uso di tecnologie e delle lingue dei segni).

Elaborazione di guide e materiali scritti in linguaggio semplificato e tradotti in lis

Gestione e aggiornamento della piattaforma online.

Ore previste:

8 video × 5 ore tra scripting, riprese e montaggio = **40 ore**

Redazione di 10 guide testuali × 2 ore = **20 ore**

Gestione contenuti e assistenza utenti su piattaforma (2 ore/settimana × 48 settimane) = **96 ore**

Totale stimato: 156 ore

Eventi

Obiettivi degli eventi:

Mostrare l'efficacia DELLA LIS IN UN'OTTICA DI BILINGUISMO E delle tecnologie (speech-to-text, captioning).

Coinvolgere attivamente i destinatari (persone sorde, caregiver, enti).

Sensibilizzare la cittadinanza.
Validare strumenti tramite feedback.
Promuovere la Lingua dei Segni Italiana come strumento culturale e di inclusione.
Informare sui diritti e bisogni delle persone sorde e con ipoacusia.
Diffondere buone prassi e strumenti di accessibilità.
Favorire relazioni dirette tra cittadini e operatori del progetto.

Tipo di evento

Eventi pubblici con sottotitolazione live e servizi di interpretariato e traduzione in lis

Attivazione del servizio di sottotitolazione e interpretazione in lis in tempo reale in contesti pubblici (es. assemblee, conferenze, incontri pubblici)

2 eventi/mese × 12 mesi = 24 eventi

3 ore per evento

Incontri pubblici di sensibilizzazione

Incontri per promuovere la cultura dell'accessibilità tra cittadinanza, enti locali e operatori
eventi pianificati (1 ogni 2 mesi)

Azioni dimostrative (pilota)

Eventi dimostrativi in ambienti reali: scuole, ambulatori, uffici pubblici per sperimentare sul campo la LIS e le tecnologie accessibili

6 contesti pilota × 3 incontri ciascuno = 18 incontri

Produzione contenuti multimediali per eventi

Materiale visivo per uso durante eventi (video in LIS e sottotitolati, guide, slide divulgative)

Progettazione e realizzazione di eventi sul territorio regionale, con materiali cartacei e multimediali e servizi di interpretariato in LIS

Luoghi a forte affluenza (piazze, scuole, ambulatori)

Hub informativi (gazebo/stand)

Presenza fisica in piazze per incontri diretti con i cittadini.

Distribuzione di materiali e confronto

Attivazione stand con supporti LIS, operatori e info point

Diffusione contenuti online

Condivisione video LIS, spot informativi, articoli, giornalini a fumetti sui social e sito dedicato

Eventi scolastici e formativi

Incontri laboratoriali in scuole (lettura, teatro, pittura, emozioni), anche in modalità evento/laboratorio pubblico

Coinvolgimento di studenti, insegnanti e genitori

Azioni pilota

*Le azioni pilota nel progetto sono **interventi sperimentali reali** in ambienti di vita quotidiana (scuole, sanità, pubblica amministrazione), con l'obiettivo di **testare e validare** strumenti tecnologici accessibili.*

Contesto pilota	Azioni previste	Dettagli operativi
Scuole (2)	- Lezioni inclusive con uso di sottotitoli e app speech-to-text - Coinvolgimento di docenti e studenti	3 incontri per scuola (preparazione, implementazione, valutazione)
Strutture sanitarie (2)	- Ambulatori dotati di sistemi di trascrizione automatica o semiautomatica e di	Installazione tecnologia + raccolta feedback

	strumentazione utile a garantire video interpretariato in lis a distanza - Assistenza agli utenti sordi	
Uffici pubblici (2)	- Servizi al cittadino con tecnologia accessibile e lis - Interazione con impiegati formati	Attività di front-office monitorata
Monitoraggio e valutazione	- Raccolta di dati qualitativi/quantitativi - Redazione di report valutativo	20 ore dedicate all'analisi dei risultati
Scuole e studenti	- Laboratori LIS (lettura, teatro, pittura, emozioni) - Incontri formativi su comunicazione inclusiva	Sedi scolastiche in più province calabresi
Servizi territoriali pubblici	- Coinvolgimento operatori pubblici (PA, sanità, educazione) - Utilizzo materiali multimediali e strumenti LIS	Attività integrate con le campagne di comunicazione
Formazione con co docenza mista	- Coinvolgimento attivo di docenti sordi madrelingua LIS, riconosciuti esperti nella didattica visivo-gestuale, nella didattica, nella LIS e nella trasmissione della cultura sorda.	modello formativo fondato sulla co-docenza integrata , insieme a docenti universitari messi a disposizione dall'Università della Calabria (UNICAL).
Feedback e adattamento	- Raccolta riscontri da utenti e operatori per miglioramento strumenti	Inclusione nel monitoraggio generale

Gestione amministrativa

La gestione amministrativa sarà puntuale e trasparente in linea con le procedure previste dalla Regione Calabria e dagli standard di rendicontazione dei progetti finanziati con risorse pubbliche. Tutto ciò richiede un'attenta organizzazione e il rispetto di procedure specifiche, sia in fase di **avvio**, che durante la **gestione**, fino alla **rendicontazione finale**.

Si deve garantire che:

Le **spese siano ammissibili, documentate e coerenti**

Il finanziamento sia **utilizzato secondo le finalità approvate**

L'ente sia in grado di **superare eventuali audit o controlli**

Monitoraggio

Il monitoraggio e la valutazione sono processi sistematici, necessari per tenere traccia dei progressi e valutare la performance di un progetto, costi, standard di qualità e formazione del personale e risultati individuali/organizzativi/sociali. Tale azione è fondamentale per definire e mantenere la qualità del progetto anche per prevenire e gestire i rischi.

Gli strumenti di monitoraggio saranno i seguenti:

- Schede di attività compilate da docenti, esperti e partecipanti;
 - Questionari di gradimento e autovalutazione;
 - Registro presenze per eventi e incontri formativi;
 - Tracciamento accessi a contenuti digitali (sito, social, materiali informativi);
 - Raccolta di feedback da parte dei beneficiari diretti e indiretti (famiglie, docenti, operatori, istituzioni).
- Il monitoraggio verificherà costantemente:
- la coerenza tra obiettivi, azioni e risultati attesi;
 - il grado di coinvolgimento dei destinatari previsti.

2.2 INNOVATIVITÀ DELLE AZIONI PROPOSTE

Il progetto “**Accessibilità Inclusiva per la Persona Sorda**” introduce elementi innovativi di natura **tecnologica, metodologica, sociale, linguistica e culturale**, che si discostano in modo significativo dalle prassi oggi prevalenti nei servizi per le persone sorde. Questo approccio mira a costruire un **nuovo modello accessibile, sostenibile e replicabile**, basato sulla pluralità dei bisogni e sulla valorizzazione delle tecnologie digitali.

Il progetto non propone soltanto un set di strumenti, ma una **nuova visione culturale dell’accessibilità**, che riconosce le persone sorde come protagoniste consapevoli, non solo come beneficiari passivi. Il suo valore innovativo risiede nella capacità di **connettere tecnologie esistenti con bisogni emergenti**, in una logica inclusiva, partecipata e sostenibile, coerente con gli indirizzi europei e regionali più recenti. In questo contesto, il progetto riconosce e valorizza la Lingua dei Segni Italiana (LIS) come una lingua a tutti gli effetti, utilizzata dalla comunità sorda italiana per esprimere la propria identità linguistica e culturale. Come affermato dalla letteratura scientifica e dalla comunità dei linguisti a livello internazionale, le lingue dei segni possiedono una grammatica complessa, una sintassi articolata e una struttura linguistica autonoma: sono lingue naturali vere e proprie, che si sviluppano e si trasmettono all'interno delle comunità sorde. In molti Paesi del mondo, le lingue dei segni sono già riconosciute ufficialmente, e anche l’Italia ha compiuto questo passo attraverso la **Legge n. 107 del 22 maggio 2021**, che sancisce il riconoscimento della LIS. Questo è in linea con quanto stabilito dalla **Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità**, che invita gli Stati a promuovere e tutelare le lingue dei segni come espressione del diritto all'identità culturale e linguistica delle persone sorde.

2.3 COINVOLGIMENTO RETI FORMALI E INFORMALI SUL TERRITORIO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Indicare il nome dell’ente/ soggetto coinvolto e le attività istituzionalmente svolte	Indicare le attività svolte dall’ente/ soggetto coinvolto nell’ambito del progetto	Indicare la data di inizio della collabora	Forma di Accordo (es. Protocollo di Intesa, Lettera di intenti, Collaborazione informale)
--	--	--	--

		zione	
--	--	-------	--

Associazione Internazionale di Respeaking	Implementazione di sistemi di sottotitolazione in tempo reale (live captioning) Tecnologie di sintesi vocale-scritta (speech-to-text)	2023	Lettera intenti
UNICAL- Servizio studenti con disabilità	Contributo alla progettazione dei contenuti formativi, al monitoraggio delle attività e alla valutazione d'impatto	Collaborazione da formalizzare in fase di attuazione	
Associazione Nazionale di interpreti LIS	Contributo alla definizione di standard operativi e alla formazione dei referenti dei servizi pubblici	Collaborazione da formalizzare in fase di attuazione	
Associazione Nazionale di docenti madrelingua LIS e Segnato Internazionale	Contributo per la valorizzazione delle competenze didattiche già presenti sul territorio e lo scambio di esperienze tra gli educatori coinvolti	Collaborazione da formalizzare in fase di attuazione	

2.4 OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Il progetto “**Accessibilità Inclusiva per la Persona Sorda**” intende produrre risultati concreti, misurabili e coerenti sia con gli **obiettivi specifici del progetto** sia con le **finalità generali dell’Avviso regionale**, che promuove interventi innovativi, partecipati e inclusivi a favore delle persone sorde e ipoacusiche.

1. Miglioramento dell’accessibilità alla comunicazione e all’informazione per sordi non segnanti

- **Risultati attesi:**
 - Attivazione di almeno **24 eventi pubblici con sottotitolazione e servizi di interpretariato e traduzione LIS in tempo reale.**
 - Dotazione di **tecnologie speech-to-text che contempli il video interpretariato LIS a distanza in almeno 10 contesti pubblici o sanitari.**
 - Fornitura di **app e software accessibili anche in LIS a un primo gruppo di 20 utenti.**
- **Impatto atteso:**
 - Riduzione delle barriere comunicative nei luoghi chiave della vita pubblica e quotidiana.

- ⊖ Aumento dell'autonomia e della partecipazione sociale delle persone sorde-

2. Produzione e diffusione di contenuti accessibili digitali

- **Risultati attesi:**
 - Creazione e pubblicazione di almeno **8 video sottotitolati e tradotti in LIS e 10 guide scritte semplificate**.
 - Lanciata una **piattaforma informativa accessibile** con contenuti fruibili anche in LIS da dispositivi mobili e desktop.
- **Impatto atteso:**
 - Disponibilità permanente di materiali informativi chiari e comprensibili per persone sorde, ipoacusiche e sordocieche.
 - Promozione della cultura digitale accessibile.

3. Test operativi in contesti educativi, sanitari e istituzionali

- **Risultati attesi:**
 - Realizzazione di **6 azioni pilota** in scuole, Università, ambulatori e uffici pubblici.
 - Coinvolgimento diretto di **almeno 60 operatori e utenti** nelle fasi di test.
 - Redazione di un **report di valutazione partecipativa** con raccomandazioni operative.
- **Impatto atteso:**
 - Validazione sul campo delle soluzioni proposte.
 - Produzione di un modello operativo replicabile e adattabile ad altri territori.

4. Sensibilizzazione della cittadinanza e formazione degli operatori

- **Risultati attesi:**
 - Organizzazione di **6 eventi pubblici di sensibilizzazione**.
 - Realizzazione di **3 percorsi formativi** rivolti a operatori pubblici (es. insegnanti, medici, funzionari).
 - Creazione e diffusione di **materiali divulgativi e formativi**.
- **Impatto atteso:**
 - Aumento della consapevolezza collettiva sul diritto all'accessibilità per tutti i sordi
 - Rafforzamento della capacità degli operatori di comunicare in modo inclusivo.

5. Attivazione di una rete regionale stabile e partecipata

- **Risultati attesi:**
 - Coinvolgimento attivo di **almeno 5 partner territoriali** (scuole, comuni, Università, associazioni, presidi sanitari).
 - Formalizzazione di **accordi di collaborazione locali** per la prosecuzione delle attività oltre la durata del progetto.
- **Impatto atteso:**
 - Radicamento territoriale delle buone pratiche.
 - Condizioni favorevoli alla sostenibilità e continuità dell'intervento.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Realizzare incontri di formazione/informazione rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni, delle Università, componenti/soci delle Ets presenti sul territorio, insegnanti, operatori sanitari, operatori della comunicazione, professionisti che lavorano con persone sorde, persone e allievi di scuole presenti sul territorio.
2. Realizzare una campagna di comunicazione, informazione e sensibilizzazione sugli stili di vita per il benessere e la qualità della salute delle persone sorde e con ipoacusia

Coerenza con gli obiettivi progettuali e le finalità dell'Avviso

I risultati sopra descritti rispondono direttamente agli obiettivi progettuali dichiarati:

- **Abbattimento delle barriere comunicative** attraverso strumenti tecnologici inclusivi e l'utilizzo della LIS;
- **Formazione e sensibilizzazione** per operatori e cittadini;
- **Azioni sperimentali e valutabili sul campo** per testare l'efficacia delle soluzioni;
- **Promozione dell'equità** nell'accesso all'informazione per tutte le persone sorde e/o con disabilità uditiva

Essi sono pienamente coerenti con le finalità dell'Avviso, che promuove progetti:

- innovativi e inclusivi,
- radicati nel territorio,
- centrati sui bisogni reali delle persone sorde,
- e finalizzati alla costruzione di modelli replicabili.

Obiettivo	Risultato atteso	Indicatore verificabile	Valore target	Impatto previsto
Abbattimento barriere comunicative	Eventi accessibili con sottotitolazione live e servizi di interpretariato in LIS	N. eventi pubblici sottotitolati e tradotti in LIS	24 eventi (2/mese per 12 mesi)	Maggiore accesso a eventi pubblici e istituzionali
	Tecnologie speech-to-text in uso e diffusione della LIS	N. contesti pubblici/sanitari dotati	10 contesti	Comunicazione immediata nei servizi essenziali
	Supporto individuale all'uso delle tecnologie e della LIS	N. utenti accompagnati	20 utenti	Maggiore autonomia comunicativa individuale
Produzione di contenuti accessibili	Video informativi sottotitolati e tradotti in LIS	N. video pubblicati	8 video	Maggiore consapevolezza e informazione fruibile

	Guide scritte in formato semplificato e attraverso immagini	N. guide pubblicate	10 guide	Accessibilità ai contenuti anche per utenti over 60 o con bassa alfabetizzazione
	Gestione piattaforma web accessibile	N. utenti attivi mensili	Almeno 50/mese	Punto di riferimento digitale per la comunità
Sperimentazione sul campo	Azioni pilota in contesti reali	N. ambienti coinvolti (scuole, sanità, Università, PA)	6 contesti	Validazione concreta delle soluzioni in ambienti quotidiani
	Feedback utenti e operatori	N. questionari/colloqui raccolti	Minimo 60	Adattamento dinamico delle soluzioni
Sensibilizzazione e formazione	Eventi pubblici di sensibilizzazione	N. eventi organizzati	6 eventi	Diffusione della cultura dell'accessibilità
	Percorsi formativi per operatori	N. percorsi completati	3 cicli formativi	Aumento delle competenze degli operatori
	Materiali formativi e informativi	N. toolkit prodotti	Minimo 3	Risorse riutilizzabili a livello territoriale
Rete territoriale e sostenibilità	Coinvolgimento enti locali e partner	N. partner attivi	Minimo 5	Attivazione di una rete stabile regionale
	Formalizzazione collaborazioni	N. accordi/protocolli firmati	Minimo 3	Continuità e replicabilità oltre il progetto

2.5 PIANO DI COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE

1. Obiettivi della comunicazione

- **Promuovere la conoscenza del progetto** e delle sue finalità presso i target di riferimento (persone sorde, famiglie, operatori, istituzioni).
- **Informare puntualmente** sulle attività in corso, sugli eventi e sui risultati raggiunti.
- **Sensibilizzare l'opinione pubblica** sul diritto all'accessibilità per tutte le persone con disabilità uditiva.
- **Favorire la partecipazione** della comunità e delle istituzioni territoriali.
- **Valorizzare il ruolo del partenariato** e diffondere le buone pratiche sviluppate.

2. Target di riferimento

- Persone sorde, ipoacusiche e sordocieche
- Famiglie, caregiver e associazioni di settore
- Scuole, Università, uffici pubblici, strutture sanitarie, Forze dell'ordine
- Operatori pubblici e privati (insegnanti, medici, impiegati, logopedisti, psicologi, assistenti alla comunicazione)
- Cittadinanza generale
- Media locali e regionali
- Istituzioni pubbliche e stakeholder

3. Strumenti e canali previsti

Strumento/Canale	Descrizione operativa	Frequenza/Stima
Sito web e sezione dedicata sulla piattaforma	Pubblicazione notizie, aggiornamenti, materiali accessibili, calendario eventi	Aggiornamenti mensili
Social media (Facebook, Instagram, YouTube)	Campagne di sensibilizzazione, promozione eventi, video informativi sottotitolati e tradotti in LIS	2 post a settimana, 1 video/mese
Newsletter periodica	Invio aggiornamenti a stakeholder, utenti e istituzioni	Ogni 2 mesi
Comunicati stampa	Diffusione su media locali/regionali in occasione di eventi chiave	Minimo 6 (in coincidenza con eventi principali)
Eventi pubblici e info point itineranti	Incontri con la cittadinanza, dimostrazioni pratiche, sensibilizzazione	6 eventi (uno ogni 2 mesi)
Materiali cartacei e digitali accessibili	Brochure, dépliant, locandine in formato testuale e multimediale sottotitolato e tradotto in LIS	All'inizio del progetto + aggiornamenti
Video promozionali e tutorial	Produzione e diffusione di contenuti video sottotitolati e tradotti in LIS e comprensibili	8 video complessivi
Formazione e comunicazione interna	Coordinamento e aggiornamenti tra partner e operatori	Riunioni mensili + report trimestrali

4. Linee guida per l'accessibilità

Tutti i contenuti prodotti seguiranno i principi di **accessibilità universale**, in particolare:

- Video sottotitolati e tradotti in LIS e con sintesi testuali
- Testi in linguaggio semplice e chiaro
- Documenti digitali compatibili con screen reader
- Attenzione ai contrasti cromatici e alle dimensioni del font

2.6 FIGURE PROFESSIONALI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

Profilo professionale	Attività assegnata nel progetto	Nome e cognome (ove già disponibile, ovvero indicare procedura di ingaggio)
INSEGNANTE	SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE	
INSEGNANTE	SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE	
INSEGNANTE	SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE	
COMMERCIALISTA	AMMINISTRAZIONE E RENDICONTAZIONE	
TRADUTTORE AUDIOVISIVO SOTTOTITOLATORE	TECNICO ESPERTO SOTTOTITOLI LIVE	
SDH (SOTTOTITOLATRICE SORDI E IPOACUSTICI)	SOTTOTITOLATRICE LIVE	
INGEGNERE INFORMATICO	WEB MASTER E REDATTORE CONTENUTI	
LAUREA LETTERE	SOCIAL MEDIA MANAGER	
ESPERTO IPOACUSIA	COORDINATORE ATTIVITA' DI COMPETENZA	
AMMINISTRATIVA	AMMINISTRATIVA	
GIORNALISTA	ADDETTO STAMPA	
LAURENANDO INFORMATICA	GRAFICO E SOCIAL MEDIA MANAGER	
Coordinatore ENS	COORDINATORE ATTIVITA' DI COMPETENZA	
COMMERCIALISTA	AMMINISTRAZIONE E RENDICONTAZIONE	
DOCENTE	FORMATORE	
INTERPRETE LIS	INTERPRETE	
INTERPRETE LIS	INTERPRETE	
INTERPRETE LIS	INTERPRETE	
DOCENTE	FORMATORE	
DOCENTE	FORMATORE	
INTERPRETE LIS E IS	INTERPRETE	
GRAPHIC DESINGER	GRAFICO	
SOCIAL MEDIA MANAGER	SOCIAL MEDIA MANAGER	
EDUCATORE	EDUCATORE	

Sezione 3 - PIANO FINANZIARIO, CRONOPROGRAMMA, STRUMENTI DI MONITORAGGIO E SISTEMA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI ATTESI

3.1 PIANO FINANZIARIO DI PROGETTO E CRONOPROGRAMMA

Piano finanziario di progetto						
Voce di spesa	Descrizione della voce di spesa	ANS Importo unitario	Compartecipazione	ENS Importo unitario	Compartecipazione	Totale
Personale	Amministrativo	9.000,00 €	1.000,00 €			10.000,00 €
	Addetto rendicontazione	4.500,00 €	500,00 €			5.000,00 €
	Coordinatore	5.500,00 €				5.500,00 €
	Addetto stampa	2.100,00 €	900,00 €			3.000,00 €
	referente comunicazione interna	2.000,00 €				2.000,00 €
	Esperto speech to text	3.160,00 €				3.160,00 €
	tecnico livecaptioning	3.600,00 €				3.600,00 €
	operatore livecaptioning	2.520,00 €				2.520,00 €
	operatore post produzione	2.520,00 €				2.520,00 €
	Facilitatore sperimentazioni	2.590,00 €				2.590,00 €
	Tutor eventi	2.000,00 €				2.000,00 €
	Grafico	4.000,00 €				4.000,00 €
	social media manager	3.000,00 €				3.000,00 €
	Formatore inclusività	2.480,00 €				2.480,00 €
	web master	5.000,00 €				5.000,00 €
	redattore contenuti web	3.630,00 €				3.630,00 €
	referente per il coordinamento e rendicontazione			9.560,00 €		9.560,00 €
	docente sordo madrelingua LIS			5.422,00 €		5.422,00 €
	docente esperto sordità e inclusione			5.101,00 €		5.101,00 €
	esperto LIS			472,00 €		472,00 €
	Tutor aula			1.794,00 €		1.794,00 €
	Animatore territoriale			2.692,00 €		2.692,00 €
	social media manager			6.379,00 €		6.379,00 €
	Grafica			11.000,00 €		11.000,00 €
	Educatore			1.400,00 €		1.400,00 €
	interprete LIS			5.600,00 €		5.600,00 €
	relatori			2.600,00 €		2.600,00 €
	addetto al monitoraggio			5.580,00 €		5.580,00 €
	psicologo				400,00 €	400,00 €
	Educatore				400,00 €	400,00 €
	Amministrativo				1.600,00 €	1.600,00 €
	SUBTOTALE	57.600,00 €	2.400,00 €	57.600,00 €	2.400,00 €	
	TOTALE VOCE PERSONALE (60% IMPORTO COMPLESSIVO)					120.000,00 €

Spese di funzionamento (formazione)	Materiale di cancelleria			1.000,00 €		1.000,00 €
	Materiale di consumo			1.000,00 €		1.000,00 €
	Inail e RCA			1.000,00 €		1.000,00 €
	Elaborazione materiale didattico			4.000,00 €		4.000,00 €
	noleggio attrezzature didattiche			5.000,00 €		5.000,00 €
	utenze			3.000,00 €		3.000,00 €
	Cancelleria e stampati	1.000,00 €				1.000,00 €
	Materiale di consumo	1.000,00 €				1.000,00 €
	utenze	3.000,00 €				3.000,00 €
	noleggio attrezzature didattiche	5.000,00 €				5.000,00 €
	Inail e RCA	1.000,00 €				1.000,00 €
	Elaborazione materiale didattico	4.000,00 €				4.000,00 €
SUBTOTALE		15.000,00 €		- € 15.000,00 €		- €
TOTALE VOCE SPESE DI FUNZIONAMENTO (Formazione) (15% IMPORTO COMPLESSIVO)						30.000,00 €
Strumentazione	Communico Professional	5.000,00 €				5.000,00 €
	Dispositivi sottotitolazione	10.000,00 €				10.000,00 €
	Video proiettore Ultra HD			2.500,00 €		2.500,00 €
	Lim 106"			4.000,00 €		4.000,00 €
	Tablet			700,00 €		700,00 €
	Telo per proiezione			500,00 €		500,00 €
	gazebo			1.000,00 €		1.000,00 €
	notebook + scheda acquisizione video			3.000,00 €		3.000,00 €
	video camera ultra hd			3.300,00 €		3.300,00 €
SUBTOTALE		15.000,00 €		- € 15.000,00 €		- €
TOTALE VOCE STRUMENTAZIONE (15% IMPORTO COMPLESSIVO)						30.000,00 €
Eventi	Azioni pilota	2.000,00 €				2.000,00 €
	Eventi pubblici	3.000,00 €				3.000,00 €
	materiale sensibilizzazione			1.000,00 €		1.000,00 €
	materiale buone prassi			1.000,00 €		1.000,00 €
	spot sociale televisivo			2.000,00 €		2.000,00 €
	messa in onda spot			1.000,00 €		1.000,00 €
SUBTOTALE		5.000,00 €		- € 5.000,00 €		- €
TOTALE VOCE EVENTI (5% IMPORTO COMPLESSIVO)						10.000,00 €
Costi generali	spese di viaggio	3.000,00 €				3.000,00 €
	fideiussione	2.000,00 €				2.000,00 €
	spese di viaggio			3.000,00 €		3.000,00 €
	fideiussione			2.000,00 €		2.000,00 €

SUBTOTALE		5.000,00 €	- €	5.000,00 €	- €	
TOTALE COSTI GENERALI (5% IMPORTO COMPLESSIVO)						10.000,00 €
SUBTOTALI		97.600,00 €	2.400,00 €	97.600,00 €	2.400,00 €	
COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO						200.000,00 €

Cronoprogramma attività

	Mese 1	Mese 2	Mese 3	Mese 4	Mese 5	Mese 6	Mese 7	Mese 8	Mese 9	Mese 10	Mese 11	Mese 12
Coordinamento												
Attività sociali												
Rete												
Sensibilizzazione												
Comunicazione												
Eventi												
Azioni Pilota												
Gestione amministrativa												
Monitoraggio												

3.2 STRUMENTI DI MONITORAGGIO E SISTEMA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI ATTESI

Il progetto adotta un sistema integrato di monitoraggio e valutazione (M&E) che consente di rilevare in maniera sistematica l'avanzamento qualitativo, quantitativo e finanziario delle attività, nonché di effettuare una valutazione in itinere e finale dell'impatto prodotto, in coerenza con i risultati attesi.

- 1. Monitoraggio finanziario**
 - Verrà attuato attraverso una rendicontazione mensile delle spese, coordinata dal responsabile amministrativo del progetto.
 - Saranno utilizzati strumenti digitali di contabilità (es. fogli di calcolo o software gestionali) per registrare i costi per voce di spesa, confrontandoli con il piano finanziario iniziale.
 - Ogni scostamento rispetto al budget previsto sarà documentato e giustificato, e discusso nel corso delle riunioni periodiche di coordinamento.
 - Il sistema prevede inoltre una reportistica trimestrale condivisa con il partenariato e con il soggetto finanziatore.
- 2. Monitoraggio qualitativo e quantitativo delle attività**
 - Verrà istituito un registro delle attività in cui saranno documentati:
 - N. attività realizzate e partecipanti
 - N. eventi e materiali prodotti
 - Risultati intermedi raggiunti
 - Le attività saranno monitorate in tempo reale tramite dashboard condivise online (es. Google Sheets o piattaforme collaborative) per garantire trasparenza e accessibilità dei dati.
 - A supporto saranno utilizzati strumenti di raccolta dati quali:
 - Questionari pre e post attività (per operatori, utenti, stakeholder)
 - Schede di valutazione qualitativa
 - Interviste semi-strutturate e focus group
- 3. Valutazione in itinere**
 - A metà progetto è prevista una valutazione intermedia, che avrà l'obiettivo di:
 - Verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi specifici

- Raccogliere feedback da beneficiari e stakeholder
- Individuare criticità e proporre eventuali azioni correttive
- Tale valutazione sarà affidata al referente della valutazione d'impatto, con il supporto del team progettuale.

4. Valutazione finale d'impatto

- Al termine del progetto verrà realizzata una valutazione d'impatto volta a:
 - Analizzare i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi dichiarati
 - Valutare la qualità e l'efficacia degli strumenti adottati
 - Stimare il cambiamento prodotto per i destinatari diretti e indiretti
- Verranno confrontati i dati raccolti in fase iniziale (baseline) con quelli finali, e sarà redatto un report conclusivo contenente:
 - Indicatori raggiunti (KPI, output, outcome, impatti)
 - Analisi costi-benefici
 - Raccomandazioni per il consolidamento e la replicabilità del modello

5. Riunioni di coordinamento e verifica

- Verranno svolte riunioni mensili tra il capofila e i partner per la condivisione dei dati, l'analisi dei risultati parziali e il coordinamento delle attività future.
- I verbali saranno conservati come documentazione probatoria del monitoraggio continuo.

Il Responsabile del Procedimento

**Il Legale Rappresentante
Associazione nazionale sordi APS**

**Il Legale Rappresentante
Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei sordi –
ENS ETS APS – Sezione Provinciale di Catanzaro**