



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 163 della seduta del 22 aprile 2025.

Oggetto: Approvazione Piano Territoriale Triennale (PTT) 2025/2027 e Schema di Protocollo di Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy.

Assessore: **f.to Dott. Giovanni Calabrese**

Dirigente Generale: **f.to Dott. Fortunato Varone**

Dirigente di Settore: **f.to Avv. Rodolfo Elia**

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X	
2	FILIPPO PIETROPAOLO	Vice Presidente	X	
3	GIOVANNI CALABRESE	Componente	X	
4	CATERINA CAPPONI	Componente	X	
5	MARIA STEFANIA CARACCILO	Componente	X	
6	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
7	MARCELLO MINENNA	Componente		X
8	ROSARIO VARI'	Componente		X

Assiste il Segretario Generale della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 6 pagine compreso il frontespizio e di n. 3 allegati.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Economia e Finanze
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n°262049 del 17.04.2025

LA GIUNTA REGIONALE

PREMESSO che:

- con legge 17 maggio 1999, n.144, art. 69, è stato istituito il Sistema di Istruzione e di Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S.);
- con legge 27 dicembre 2006, n. 296, art.1, comma 631, è stata disciplinata la riorganizzazione del sistema di I.F.T.S., di cui al sopracitato art. 69, nonché, al comma 875, è stata prevista la istituzione del Fondo per l'istruzione e formazione tecnica superiore;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008, recante "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori", all'articolo 11 attribuisce alle Regioni la competenza nella programmazione territoriale dell'offerta formativa ITS;
- il Decreto Direttoriale del MIUR n. 1284 del 28 novembre 2017 ha definito le Unità di Costo Standard dei percorsi realizzati dagli Istituti Tecnici Superiori ai fini del rilascio del diploma di Tecnico Superiore e la determinazione del contributo ammissibile;
- con legge 15 luglio 2022, n. 99, recante "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore" è stato istituito il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte gli Istituti Tecnologici Superiori, in attuazione di quanto previsto dalla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Riforma 1.2 "Riforma del sistema di formazione terziaria (ITS)" del PNRR;
- in attuazione della citata legge n. 99/2022 sono stati emanati, in particolare:
 - Il Decreto Ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023 "Definizione dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), nonché dei presupposti e delle modalità per la sospensione e la revoca dell'accreditamento";
 - Il Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 "Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali";
 - Il Decreto Ministeriale n. 236 del 6 dicembre 2023 "Criteri e modalità di ripartizione delle risorse del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore di cui all'articolo 11, comma 1, della legge n. 99";
 - Il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 dicembre 2023, n.259 "Disposizioni in merito alla fase transitoria della durata di tre anni dalla data di entrata in vigore della legge 15 luglio 2022, n. 99" il quale, al fine di orientare e agevolare una corretta e regolare transizione e attuazione delle modifiche apportate in sede di normazione primaria e secondaria, disciplina la fase transitoria della durata di tre anni a decorrere dal 27 luglio 2022, data di entrata in vigore della sopracitata legge n. 99/2022.

RICHIAMATI:

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione italiana, che assegnano alle regioni competenze esclusive in materia d'istruzione e formazione professionale, nel rispetto delle norme generali sull'istruzione, con riferimento alle quali lo Stato ha legislazione esclusiva;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, con particolare riferimento alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del PNRR, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, che ha una dotazione complessiva di euro 1,5 miliardi;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 154 del 20.04.2022, avente ad oggetto: "Approvazione Piano Territoriale Triennale 2022-2024 e Schema di Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo dell'Istruzione Tecnica Superiore";

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 22 del 31.01.2024 recante “Decreto 191/2023 del Ministero dell’Istruzione e del Merito avente ad oggetto: Definizione dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l’accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), nonché dei presupposti e delle modalità per la sospensione e la revoca dell’accreditamento - approvazione requisiti e standard”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 161 del 10.04.2024, che approva il Piano d’Azione “Competenze Istruzione e formazione (2023-2027)” a valere sul FSE+, nell’ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, OP 4 “Una Calabria più sociale”, Priorità 4ISTR “Una Calabria con più istruzione (FSE+)”- ESO4.5, Azione 4.e.2 Qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria perseguendo l’integrazione con le politiche per il lavoro e la transizione formazione/lavoro;
- il Decreto dirigenziale n. 5579 del 23.04.2024 “Approvazione della procedura per l’accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) in attuazione della D.G.R. n. 22 del 31/01/2024”;
- le disposizioni nazionali e gli Accordi in Conferenza unificata vigenti in materia di Fondazioni ITS e della relativa offerta.

CONSIDERATO che:

- gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) sono istituti di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica nati per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche;
- gli ITS Academy, nel quadro del complessivo Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore di cui all’art. 1 della legge 99/2022, sono costituiti sul territorio regionale per effetto della competenza esclusiva delle regioni in materia di programmazione dell’offerta formativa di istruzione tecnologica superiore;
- le Regioni, al fine di definire la programmazione dell’offerta formativa di istruzione tecnologica superiore, procedono all’adozione di propri Piani Territoriali Triennali (PTT) ai sensi dell’art. 11 del D.P.C.M. 25 gennaio 2008, con riferimento agli indirizzi della programmazione nazionale, in materia di sviluppo economico e rilancio della competitività, in linea con i parametri europei;
- l’attuale quadro di contesto riconosce sul territorio regionale calabrese n. 8 Fondazioni ITS Academy, temporaneamente accreditate ai sensi dell’art. 16 comma 1 del Decreto Ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023, per come di seguito indicate:

Denominazione	Area Tecnologica ai sensi dell’art. 2 del D.M. 20 ottobre 2023, n. 203	Sede
ITS Cadmo	Tecnologie dell’Informazione, della Comunicazione e dei Dati	Soverato (CZ)
ITS Elaia Calabria	Tecnologie per i Beni e le Attività Artistiche e Culturali e per il Turismo	Vibo Valentia (VV)
ITS Energetica RC	Energia	Reggio Calabria (RC)
ITS Iridea	Sistema Agroalimentare	Cosenza (CS)
ITS Mask	Servizi alle Imprese e agli Enti senza fine di lucro	San Ferdinando (RC)
ITS Pegasus	Mobilità Sostenibile e Logistica	Polistena (RC)
ITS Pinta	Sistema Agroalimentare	Cutro (KR)
ITS Tirreno	Chimica e Nuove Tecnologie della Vita	Fuscaldo (CS)

EVIDENZIATO che:

- il Piano Territoriale Triennale di cui alla D.G.R. n. 154 del 22.04.2022, relativo al triennio 2022/2024, ha esaurito i propri effetti programmatici;
- occorre procedere all'adozione di un nuovo Piano Territoriale riferito alla programmazione dell'offerta regionale di Istruzione Tecnologica Superiore per il triennio 2025/2027, al fine di:
 - consolidare l'offerta formativa del sistema regionale ITS Academy, attraverso l'approvazione di apposite Procedure Negoziato/Avvisi, volte al finanziamento dei percorsi formativi proposti dalle Fondazioni ITS Academy costituite, che dovranno essere in grado di potenziare ed innovare la propria offerta formativa nelle aree tecnologiche e ambiti specifici di riferimento;
 - rendere il sistema regionale ITS Academy maggiormente competitivo e attrattivo mediante l'attivazione delle Aree Tecnologiche non ancora coperte territorialmente, di seguito indicate, esclusivamente a fronte della pubblicazione di uno specifico Invito rivolto agli ITS Academy già costituiti e/o ad eventuali nuovi ITS Academy, che vogliono costituirsi ai sensi dell'art. 4 della legge n. 99/2022:
 - Area 5 - Sistema casa e ambiente costruito;
 - Area 6 – Meccatronica;
 - Area 7 – Sistema Moda;
 - favorire specifiche conoscenze e competenze, funzionali ai fabbisogni di innovazione del sistema produttivo regionale, per ridurre il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro, anche con riferimento alla “Strategia di Specializzazione Intelligente per la Ricerca e l’Innovazione della Regione Calabria”. In particolare, la S3 2021-2027 identifica specifiche aree di innovazione, che possono tracciare le linee guida su cui articolare la nuova Offerta Formativa ITS;
 - rinsaldare la partnership tra ITS, Università, USR Calabria, imprese, centri di ricerca ed Enti locali.

RITENUTO, pertanto,

- di approvare il nuovo Piano triennale 2025/2027, allegato al presente atto per formarne parte integrante e sostanziale;
- che è opportuno procedere alla definizione di uno specifico schema di Protocollo d’Intesa tra la Regione Calabria e i diversi portatori di interesse coinvolti nel processo della formazione tecnologica superiore, ciascuno con le proprie competenze ed esperienze, al fine di contribuire fattivamente al raggiungimento degli obiettivi del Piano Territoriale Triennale 2025/2027.

DATO ATTO che

- per la realizzazione del Piano Territoriale Triennale 2025/2027 concorrono stabilmente:
 - le risorse messe a disposizione dal Ministero dell’Istruzione a valere sul Fondo Nazionale per l’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (fondo di cui all’articolo 1, comma 875, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, come incrementato dall’articolo 1, comma 67, della legge 27 dicembre 2017, n. 205). Con l’entrata in vigore della Legge n. 99 del 15 luglio 2022, ai sensi dell’art.11 “Sistema di finanziamento”, il Fondo Nazionale assume la nuova denominazione di “Fondo per l’istruzione tecnologica superiore”. Resta fermo per le Regioni l’obbligo di cofinanziamento dei piani triennali di attività degli ITS Academy per almeno il 30 per cento dell’ammontare delle risorse statali stanziare;
 - le risorse comunitarie del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027, afferenti l’Azione 4.e.2 nell’ambito del PR FSE+ 2021/2027, che dispone ad oggi di uno stanziamento di € 11.000.000,00 per il finanziamento dei percorsi nativi PR a partire indicativamente dall’annualità 2025, in attuazione del “Piano Regionale Competenze - Istruzione e formazione (2023-2027)” approvato con DGR n. 161 del 10 aprile 2024, già previste nell’apposita scheda del Piano di azione adottato con la D.G.R. n.161/2024;
 - le risorse previste dal PNRR, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale

terziaria (ITS)", da utilizzare per il potenziamento dell'offerta formativa e dei laboratori, ripartite e assegnate con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito direttamente agli ITS calabresi;

- la disponibilità complessiva di risorse finanziarie contenuta nel Piano Territoriale Triennale 2025/2027 potrà essere incrementata qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse, anche su altri Fondi, coerenti con le attività in oggetto.

PRECISATO che:

- il Piano Territoriale Triennale 2025/2027, di cui all'allegato A, assume al momento esclusiva veste programmatica senza puntuali riflessi finanziari, in ragione della indicazione delle fonti di finanziamento di cui al punto 13 del Piano;
- si demanda a successivi provvedimenti del Dirigente del Settore competente l'assegnazione delle risorse finanziarie, regionali, nazionali e comunitarie, nei limiti della effettiva disponibilità, da destinare agli interventi di attuazione del Piano 2025/2027.

PRESO ATTO

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;
- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che il presente provvedimento non comporta nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale.

SU PROPOSTA dell'Assessore alle Politiche per il lavoro e alla Formazione professionale, Dott. Giovanni Calabrese, a voti unanimi,

DELIBERA

1. di approvare il Piano Territoriale Triennale (PTT) di Istruzione Tecnologica Superiore - 2025/2027, allegato alla presente deliberazione quale parte integrante (Allegato A);
2. di approvare lo Schema di Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo del Sistema regionale di istruzione tecnologica superiore, allegato alla presente deliberazione quale parte integrante (Allegato B);
3. di dare atto che dal presente provvedimento non derivano nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio della Regione Calabria;
4. di demandare a successivi provvedimenti del Dirigente del Settore competente l'assegnazione delle risorse finanziarie regionali, nazionali e comunitarie, nei limiti della effettiva disponibilità, da destinare agli interventi di attuazione del Piano;
5. di trasmettere il Piano Territoriale Triennale 2025/2027, con la relativa deliberazione, al Consiglio Regionale, a cura del competente settore del Segretariato Generale;
6. di trasmettere il Piano Territoriale Triennale 2025/2027 al Ministero dell'Istruzione e del Merito e all'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE);
7. di disporre, a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente, la pubblicazione del provvedimento sul BURC, ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della

Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE
f.to Avv. Eugenia MONTILLA

IL PRESIDENTE
f.to Dott. Roberto OCCHIUTO



REGIONE CALABRIA
Dipartimento Economia e Finanze

Il Dirigente Generale

 Regione Calabria
Aoo REGCAL
Prot. N. 262049 del 17/04/2025

Allegato alla deliberazione
n. 163 del 22.04.2025

Avv. Eugenia Montilla
Segretario Generale
[tramite sistema documentale](#)

dott. Fortunato Varone
Dirigente generale
del dipartimento "Lavoro"
[tramite sistema documentale](#)

Avv. Sabina Scordo
Dirigente del Settore
Segreteria di Giunta
[tramite sistema documentale](#)

e p.c.

dott. Giovanni Calabrese
Assessore al Lavoro
[tramite sistema documentale](#)
giovanni.calabrese@regione.calabria.it

Oggetto: Parere di compatibilità finanziaria sulla proposta di Deliberazione della Giunta regionale "Approvazione Piano Territoriale Triennale (PTT) 2025/2027 e Schema di Protocollo di Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy.". Riscontro nota prot. 253555 del 15/04/2025.

A riscontro della nota prot. 260555 del 17/04/2025, relativa alla proposta deliberativa "Approvazione Piano Territoriale Triennale (PTT) 2025/2027 e Schema di Protocollo di Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy.", di cui si allega copia digitalmente firmata a comprovare l'avvenuto esame da parte dello scrivente, viste le attestazioni di natura finanziaria contenute nella citata proposta, e preso atto che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che il provvedimento "non comporta nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale ... in quanto ... per la realizzazione del Piano Territoriale Triennale 2025/2027 concorrono stabilmente:

- *le risorse messe a disposizione dal Ministero dell'Istruzione a valere sul Fondo Nazionale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (fondo di cui all'articolo 1, comma 875, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, come incrementato dall'articolo 1, comma 67, della legge 27 dicembre 2017, n. 205). Con l'entrata in vigore della Legge n. 99 del 15 luglio 2022, ai sensi dell'art.11 "Sistema di finanziamento", il Fondo Nazionale assume la nuova denominazione di "Fondo per l'istruzione tecnologica superiore" Resta fermo per le Regioni l'obbligo di*

cofinanziamento dei piani triennali di attività degli ITS Academy per almeno il 30 per cento dell'ammontare delle risorse statali stanziare;

- *le risorse comunitarie del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027, afferenti l'Azione 4.e.2 nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027, che dispone ad oggi di uno stanziamento di € 11.000.000,00 per il finanziamento dei percorsi nativi PR a partire indicativamente dall'annualità 2025, in attuazione del "Piano Regionale Competenze - Istruzione e formazione (2023-2027)" approvato con DGR n. 161 del 10 aprile 2024, già previste nell'apposita scheda del Piano di azione adottato con la D.G.R. n.161/2024*
- *le risorse previste dal PNRR, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)", da utilizzare per il potenziamento dell'offerta formativa e dei laboratori, ripartite e assegnate con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito direttamente agli ITS calabresi;*
- *la disponibilità complessiva di risorse finanziarie contenuta nel Piano Territoriale Triennale 2025/2027 potrà essere incrementata qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse, anche su altri Fondi, coerenti con le attività in oggetto,*

ed inoltre

- *il Piano Territoriale Triennale 2025/2027, di cui all'allegato A, assume al momento esclusiva veste programmatica senza puntuali riflessi finanziari, in ragione della indicazione delle fonti di finanziamento di cui al punto 13 del Piano;*
- *si demanda a successivi provvedimenti del Dirigente del Settore competente l'assegnazione delle risorse finanziarie, regionali, nazionali e comunitarie, nei limiti della effettiva disponibilità, da destinare agli interventi di attuazione del Piano 2025/2027;"*

si conferma la compatibilità finanziaria del provvedimento.

Dott. Filippo De Cello



Filippo De
Cello
Regione
Calabria
17.04.2025
11:49:40
GMT+02:00



Unione Europea



Regione Calabria



Repubblica Italiana

Allegato B della DGR 163 del 22 aprile 2025

PROTOCOLLO D'INTESA
Per il sostegno e lo sviluppo del sistema regionale
dell'Istruzione Tecnologica Superiore

tra

REGIONE CALABRIA

FONDAZIONI ITS

ALTRI ENTI/ISTITUTI

(es: UNINDUSTRIA CALABRIA; ANCI CALABRIA; SVILUPPO LAVORO ITALIA S.p.A; UNIVERSITÀ e ACCADEMIE DI BELLE ARTI, etc.)

L'anno 2025 il giorno del mese di, presso la sede della **REGIONE CALABRIA**, Cittadella Regionale, Viale Europa Località Germaneto- 88100 Catanzaro, tra:

<i>Regione Calabria</i>	
<i>Fondazioni ITS Academy</i>	
<i>Altri Enti/Istituti</i>	

PREMESSO CHE

- Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) rappresentano la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante, progettata per rispondere alla crescente richiesta delle imprese di elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali, attraverso la formazione di tecnici superiori altamente specializzati in aree strategiche per lo sviluppo economico e la competitività del Paese.
- Il sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore è stato istituito con legge 144/1999 e ha trovato ampia realizzazione attraverso il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 “Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori.
- La recente riforma, introdotta dalla Legge 15 luglio 2022, n. 99 e innovata con la legge n. 121 dell’8 agosto 2024, ha istituito il Sistema Terziario di Istruzione Tecnologica Superiore e trasformato gli Istituti Tecnici Superiori in ITS Academy, rafforzandone il ruolo nell’ambito dell’istruzione post-secondaria professionalizzante. Essa ha, inoltre, ridefinito modalità di governance, accreditamento e finanziamento, in coerenza con le direttive tracciate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).
- Nell’ambito della programmazione dell’offerta formativa, le Regioni rivestono un ruolo centrale, attraverso l’adozione di Piani Territoriali Triennali, originariamente previsti dall’articolo 11 del DPCM del 25 gennaio 2008 e, successivamente, confermati dalla normativa vigente.
- In ottemperanza alla legge di riforma n. 99/2022 e alle linee guida del PNRR, nonché in coerenza con il PR 2021-2027 e il Piano d’azione “Competenze - Istruzione e Formazione” di cui alla DGR n. 161 del 10 aprile 2024, attraverso il Piano Triennale Territoriale 2025-2027, la Regione si propone di potenziare e consolidare il sistema ITS operante sul territorio, puntando alla promozione e valorizzazione del capitale umano, quale leva essenziale per la competitività e l’innovazione del sistema produttivo regionale.

CONSIDERATO CHE

Si rende necessario rafforzare la cooperazione tra la Regione Calabria, le Fondazioni ITS Academy e tutti i soggetti a vario titolo coinvolti nella offerta formativa di Istruzione Tecnologica Superiore, valorizzando le rispettive competenze e ambiti di intervento, al fine di garantire l’efficace attuazione del PTT 2025–2027 e assicurare l’allineamento dell’offerta formativa ITS ai fabbisogni reali del tessuto produttivo regionale.

Tanto premesso e considerato,

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ARTICOLO 1 - FINALITÀ

La Regione Calabria, le Fondazioni ITS Academy e gli altri Enti/Istituti sottoscrittori (es: l'Ufficio Scolastico Regionale, Unindustria Calabria, ANCI Calabria, Sviluppo Lavoro Italia S.p.A, le Università e le Accademie di Belle Arti, etc.), di seguito denominati “*soggetti sottoscrittori*”, si impegnano a collaborare in modo sinergico per l’attuazione della strategia regionale di sviluppo dell’Istruzione Tecnologica Superiore 2025/2027, mettendo a disposizione le rispettive competenze, conoscenze e risorse, in coerenza con gli obiettivi individuati nel successivo articolo 2.

ARTICOLO 2 - OBIETTIVI

Attraverso il presente Protocollo di Intesa, la Regione intende consolidare la partnership tra i soggetti sottoscrittori, al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- promuovere l’identità, la visibilità e l’attrattività degli ITS Academy calabresi, al fine di accrescere la loro conoscenza presso i giovani, le famiglie e le imprese del territorio regionale;
- promuovere il partenariato tra gli ITS Academy e aziende di settore, anche al fine di sostenere l’apertura alle aree tecnologiche ad oggi non coperte in Calabria: *Meccatronica, Sistema Moda e Sistema Casa e Ambiente Costruito*;
- ridurre il mismatch tra domanda e offerta di lavoro, potenziando il raccordo tra i percorsi formativi ITS e le esigenze professionali espresse dalle imprese;
- favorire la creazione di una rete strutturata tra le Fondazioni ITS Academy calabresi, finalizzata allo scambio di buone pratiche e alla condivisione di modelli organizzativi efficaci;
- promuovere l’erogazione di percorsi formativi ibridi, anche su base interregionale, al fine di fornire ai diplomati ITS competenze trasversali, indispensabili anche per i nuovi profili professionali richiesti dalla transizione digitale e verde;
- rafforzare la spendibilità dei diplomi ITS, rendendoli sempre più competitivi e riconosciuti, anche attraverso la promozione di percorsi di internazionalizzazione, che prevedano la collaborazione con imprese e istituzioni formative extra-regionali, nazionali e internazionali;
- incentivare l’autoimprenditorialità degli allievi e supportare la creazione di startup innovative al termine dei percorsi formativi.

ARTICOLO 3 AZIONI

Per il conseguimento degli obiettivi di cui all’art. 2, i soggetti sottoscrittori si impegnano a:

- collaborare all’attuazione del PTT 2025–2027, anche attraverso la partecipazione ai Tavoli Tecnici di Coordinamento regionale;
- promuovere e diffondere capillarmente l’offerta formativa ITS, tramite percorsi di orientamento mirato, strumenti digitali, campagne informative e ITS Day;
- contribuire alla programmazione, erogazione e aggiornamento dei percorsi formativi ITS,

in risposta all'evoluzione del contesto produttivo regionale e nazionale;

- sostenere la realizzazione di percorsi formativi ibridi e interregionali, favorendo l'integrazione tra diverse aree tecnologiche e l'ottimizzazione delle risorse;
- favorire l'attivazione di percorsi di apprendistato di alta formazione e ricerca, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente;
- favorire la partecipazione paritaria di uomini e donne nei percorsi ITS, promuovendo l'equità di genere e superando gli stereotipi legati ai settori tecnico-scientifici;
- definire i parametri necessari al riconoscimento dei crediti formativi per il passaggio e l'integrazione dei sistemi di istruzione e formazione a livello post-secondario (Università/AFAM – ITS);
- rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro, promuovendo un solido partenariato tra aziende di settore e ITS Academy, per una proficua collaborazione in sede di progettazione ed erogazione dei percorsi, con particolare riferimento ai tirocini formativi;
- attivare uno sportello dedicato all'orientamento e placement, assistenza per lo Start Up e la creazione di impresa a favore di studenti e diplomati ITS;
- sostenere la valutazione continua della qualità e dell'efficacia dei percorsi ITS, attraverso attività di monitoraggio e raccolta dati sui risultati occupazionali.

ARTICOLO 4 – GOVERNANCE E MONITORAGGIO

Al fine di garantire una gestione efficace, condivisa e continuativa delle attività previste dal presente Protocollo, è istituito un Tavolo Tecnico di Coordinamento regionale, presieduto da un rappresentante dalla Regione Calabria e composto da soggetti designati da ciascun Ente/Istituto sottoscrittore.

Il Tavolo ha i seguenti compiti:

- coordinare l'attuazione delle azioni previste dal Protocollo;
- verificare periodicamente l'avanzamento degli obiettivi definiti all'articolo 2;
- promuovere il raccordo tra le attività regionali e quelle nazionali e interregionali;
- facilitare lo scambio di informazioni, buone pratiche e strumenti operativi tra i soggetti aderenti;
- monitorare i risultati raggiunti in termini di efficacia e impatto sul sistema ITS regionale.

Il Tavolo di Coordinamento è convocato dal rappresentante della Regione Calabria, con cadenza periodica o su richiesta motivata di uno dei soggetti sottoscrittori.

ARTICOLO 5 - MODIFICHE

Eventuali modifiche al presente Protocollo saranno concordate tra le Parti e recepite mediante appositi atti, non soggetti a ulteriore sottoscrizione.

ARTICOLO 6 - DURATA

Il presente protocollo d'intesa ha durata per il triennio 2025-2027.

ARTICOLO 7 - COSTI

Per le attività previste dal presente Protocollo e per i compiti del Tavolo Tecnico di Coordinamento regionale di cui all'art. 4, svolti nel rispetto delle funzioni istituzionali di ciascun sottoscrittore, non è previsto alcun onere finanziario.

ARTICOLO 8 - ADESIONI

Potranno aderire al presente Protocollo ulteriori soggetti pubblici o privati portatori di interesse, su richiesta o su invito della Regione Calabria.

Letto, approvato e sottoscritto

Catanzaro, _____

Assessore Regione Calabria

ITS Academy per l'Efficienza Energetica (RC)

ITS Academy CADMO (CZ)

ITS Academy ELAIA(VV)

ITS Academy IRIDEA (CS)

ITS Academy MA.S.K. (RC)

ITS Academy PEGASUS (RC)

ITS Academy PINTA (KR)

ITS Academy TIRRENO (CS)

Altri Enti/Istituzioni