



**REGIONE CALABRIA  
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO LAVORO  
SETTORE 5 - ITS E ALTA FORMAZIONE**

---

*Assunto il 17/02/2025*

*Numero Registro Dipartimento 182*

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

**“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”**

**N°. 2128 DEL 17/02/2025**

**Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese**

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria,  
in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

**Sottoscritto dal Dirigente del Settore**  
Dott. GIORDANO UMBERTO ALESSIO

(con firma digitale)

**Oggetto:** LEGGE REGIONALE N. 47 /2011 ART.52 COMMA 7 - ISAS APPROVAZIONE PIANO ANNUALE 2025 E SCHEMA DI CONVENZIONE - IMPEGNO DI SPESA.

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

Cod. Proposta 69792  
Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

Cod. Proposta 69792  
Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

## IL DIRIGENTE DI SETTORE

### PREMESSO che

- l'Istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS con sede in Cosenza è una Cooperativa Sociale operante nel campo della promozione dell'uomo nei suoi bisogni fondamentali, primo fra tutti la difesa della dignità della persona umana;
- è presente sul territorio della Provincia di Cosenza sin dal 1970 mirando alla riqualificazione culturale e formativa di giovani, adulti e anziani;
- la legge regionale n. 47 del 23/12/2011, ha previsto, in favore dell'ISAS, un contributo annuale quantificato nella Legge di bilancio;
- l'ISAS, Istituto di Servizio e Assistenza Sociale di Cosenza, a seguito delle interlocuzioni avvenute, con nota trasmessa a mezzo pec in data 05/12/2024 e acquisita al protocollo generale al N.776803 del 11/12/2024, ha presentato il piano di lavoro anno 2025 che prevede lo svolgimento di attività in due ambiti:
  - orientamento scolastico e professionale (COSP)
  - formazione socio-culturale per adulti ed anziani (UNITER).

### CONSIDERATO che

- La Regione Calabria ai sensi dell'art.52 comma 7 della L.R.47/2011, al fine di assicurare il funzionamento e le attività del suddetto Istituto, attribuisce al medesimo un contributo annuale con allocazione delle risorse sul capitolo di bilancio U0331310601, che per l'anno 2025 ammonta ad € 36.000,00 (trentaseimila/00) giusta DGR 767/2024;
- occorre provvedere all'approvazione del Piano di lavoro e all'assunzione del relativo impegno di spesa del contributo previsto dalla Legge regionale n. 47/2011 art.52 comma 7.

**CONSIDERATO, altresì, che** l'obbligazione giuridica correlata al presente provvedimento è perfezionata, in quanto sono determinate le somme da pagare, il soggetto creditore, la ragione del debito nonché la scadenza dell'obbligazione e che, pertanto, occorre costituire vincolo sulle previsioni di bilancio, nell'ambito della disponibilità finanziaria.

**RICHIAMATO** il paragrafo 5 dell'allegato 4/2 al D.lgs. 118/2011, ai sensi del quale si dispone che ogni procedimento amministrativo che comporta spesa deve trovare, fin dall'avvio, la relativa attestazione di copertura finanziaria ed essere prenotato nelle scritture contabili dell'esercizio individuato nel provvedimento che ha originato il procedimento di spesa.

**ATTESTATO che** pertanto:

- ricorrono i presupposti per procedere all'assunzione dell'impegno, ai sensi delle disposizioni previste dall'art. 56 e dal paragrafo 5 dell'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011;
- ai sensi dell'art. 4 della legge regionale n. 47/2011, per l'impegno di che trattasi è stata riscontrata la necessaria copertura finanziaria sul pertinente capitolo U0331310601 e la corretta imputazione della spesa sul bilancio dell'esercizio finanziario 2025.

**RITENUTO di**

- approvare il Piano di lavoro 2025 (Allegato A), lo schema di convenzione (Allegato B) per la disciplina dei rapporti tra Regione Calabria e l'Istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS ai fini dell'impiego del contributo determinandone le modalità e i termini di attuazione.
- dover impegnare la somma di € 36.000,00 (trentaseimila/00), sul capitolo di bilancio U0331310601 anno 2025, rinviando a successivo atto la liquidazione in favore dell'Istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS di Cosenza.

**DATTO ATTO che** al momento della sottoscrizione della convenzione sarà acquisita apposita dichiarazione attestante l'assenza di rapporti di parentela o affinità tra i dirigenti ed i dipendenti della Regione Calabria titolari della procedura in oggetto e il legale rappresentante, gli amministratori, soci e gli eventuali dipendenti dell'Istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS di Cosenza e sarà altresì sottoscritto il Patto di Integrità approvato con DGR 698/2024;

**RISCONTRATA, altresì,** la perfetta rispondenza alle indicazioni contenute nel principio della competenza finanziaria potenziato, delle obbligazioni giuridiche assunte con il presente atto la cui esigibilità è accertata nell'esercizio finanziario dell'anno in corso;

## VISTI

- lo Statuto regionale;
- la Legge Regionale del 13 maggio 1996, n. 7, recante “Norme sull’ordinamento della struttura organizzativa della Giunta Regionale e sulla dirigenza regionale”;
- il D.P.G.R. del 24 giugno 1999, n. 354 del Presidente della Regione, recante “Separazione dell’attività di indirizzo e di controllo da quella di gestione”, modificato con Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 206 del 15 dicembre 2000;
- il D. Lgs. del 30 marzo 2001, n.165 e ss.mm.ii. - “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- la Legge regionale 1° dicembre 2022, n. 42, recante "Riordino del sistema dei controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità", con la quale è stata revisionata e sistematizzata la materia dei controlli interni, determinandone modalità, strumenti e procedure, con l’obiettivo di garantire la legittimità, la regolarità e la correttezza dell’azione amministrativa delle strutture in cui si articola la Giunta regionale;
- il Regolamento regionale n. 1 del 12 gennaio 2023 recante “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della legge regionale 1 dicembre 2022, n. 42 (Riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- La DGR n. 29 del 06/02/2024 che approva il vigente PIAO 2024 – 2026, rimodulato con D.G.R. n. 444/2024.
- la Deliberazione di Giunta Regionale del 24 ottobre 2024, n. 572 recante “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale – approvazione modifiche del regolamento Regionale n. 12/2022 e s.m.i.;
- Il D.P.G.R. n. 66 del 24/10/2024, con il quale è stato conferito, al Dott. Fortunato Varone, l’incarico di Dirigente Generale Reggente del Dipartimento “Lavoro”.
- Il D.D.G. 15300 del 29.10.2024, avente ad oggetto:” D.G.R. 572 del 24/10/2024 Adempimenti Dipartimento Lavoro: conferimento incarichi di reggenza ai Dirigenti non apicali”
- Il D.D.G. 15354 del 30.10.2024, avente ad oggetto: DGR 572/2024-Regolamento Regionale n. 12/2022 e ss.mm.ii. Ridefinizione del modello operativo del Dipartimento Lavoro”
- Il D.D.G. 16935 del 27/11/2024, avente ad oggetto: “DDG N. 15412 del 31 ottobre 2024 – modifiche ed integrazioni all’assegnazione delle risorse umane e finanziarie ai Settori del Dipartimento Lavoro”
- Il D.D.G. 17586 del 06/12/2024, avente ad oggetto: “D.G.R. 702 del 03/12/2024 Adempimenti Dipartimento Lavoro: conferimento incarico di reggenza ai Dirigenti non apicali” con il quale è stato conferito all’avvocato Rodolfo Elia, l’incarico di Dirigente del Settore 5 ITS e Alta Formazione del Dipartimento Lavoro
- Il D.D. n. 5502 del 22/04/2024 con cui è stata nominata responsabile del presente procedimento la dott.ssa Alessandra Maio in servizio presso il Dipartimento Lavoro

## VISTI altresì

- il D. Lgs n. 23 giugno 2011, n. 118 contenente “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli artt. 1 e 2 della Legge 5 maggio 2009, n. 42”;
- la DGR n.577 del 24/10/2024: Variazione del bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2024-2026(Art. 39, c.10 D.lgs.23.6.2011, n. 118);
- la Legge Regionale n. 41 del 23/12/2024 – Legge di stabilità regionale 2025 (BURC 267 del 23 dicembre 2024);
- la Legge Regionale n. 42 del 23/12/2024 – Bilancio di Previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2025-2027;
- la DGR n. 766 del 27/12/2024 – Documento Tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2025- 2027(art.11 e 39,c.10, dlgs 23/06/2011, n.118)
- la DGR n. 767 del 27/12/2024 - Bilancio Finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2025 – 2027(art.39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n.118)

**VISTA** la proposta di impegno n°1489 del 12/02/2025, generata telematicamente e allegata al presente atto quale parte integrante e sostanziale.

**Su proposta** del Responsabile del Procedimento, che ne attesta la regolarità e correttezza sotto il profilo istruttorio- procedimentale

### **DECRETA**

per le motivazioni che precedono:

1. **di approvare** il piano di lavoro anno 2025 trasmesso dall'ISAS (Allegato A) quale parte integrante del presente atto;
2. **di impegnare** la somma di € 36.000,00 (trentaseimila/00) sul cap. U0331310601 del bilancio regionale anno 2025 per l'attuazione dei servizi previsti nel piano annuale presentato dall'Istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS di Cosenza;
3. **di approvare** lo schema di convenzione che regola i rapporti tra l'ISAS e la Regione Calabria (Allegato B) parte integrante del presente atto;
4. **di notificare** il presente atto all'istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS;
5. **di provvedere** alla pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino della Regione Calabria, ai sensi della L.R. n. 11/2011, sul Sito Istituzionale della Regione, ai sensi del D.lgs.14 marzo 2013 n. 33 e nel rispetto del regolamento UE 679/2016;
6. **che** si provvederà agli obblighi di pubblicazione previsti nell'art.26 comma 2 del D.lgs. n. 33 del 2013;
7. **che** avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR Calabria entro 60 giorni dalla sua pubblicazione sul BURC oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla medesima data.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

**Alessandra Maio**  
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

**RODOLFO ELIA**  
(con firma digitale)



**REGIONE CALABRIA**  
**REGIONE CALABRIA**  
**GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE**  
**SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa**

**DECRETO DELLA REGIONE**

*Numero Registro Dipartimento 182 del 17/02/2025*

**DIPARTIMENTO LAVORO**  
**SETTORE 5 - ITS E ALTA FORMAZIONE**

**OGGETTO** LEGGE REGIONALE N. 47 /2011 ART.52 COMMA 7 - ISAS APPROVAZIONE  
PIANO ANNUALE 2025 E SCHEMA DI CONVENZIONE - IMPEGNO DI SPESA.

**SI ESPRIME**

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

**Catanzaro** 17/02/2025

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

**Umberto Alessio Giordano**

(con firma digitale)



ISTITUTO DI SERVIZIO ED ASSISTENZA SOCIALE  
**Società Cooperativa Sociale**

## **Piano di lavoro 2025**

<b>Premessa</b>	<b>pag.</b>	<b>3</b>
<b>Centro di orientamento scolastico e professionale</b>	<b>pag.</b>	<b>4</b>
I servizi del COSP	<b>pag.</b>	<b>6</b>
Servizi di orientamento completamente gratuiti	<b>pag.</b>	<b>6</b>
Incontri di orientamento nelle scuole (in presenza e online)	<b>pag.</b>	<b>6</b>
Consulenza individuale e di gruppo (Sportello COSP)	<b>pag.</b>	<b>6</b>
Seminario Provinciale di studio sull'orientamento	<b>pag.</b>	<b>6</b>
Servizio di orientamento inclusivo per persone con disabilità	<b>pag.</b>	<b>7</b>
Servizi a pagamento	<b>pag.</b>	<b>7</b>
Progetto di Counseling psicologico	<b>pag.</b>	<b>7</b>
Progetto di Scrittura Creativa	<b>pag.</b>	<b>8</b>
Summer School	<b>pag.</b>	<b>8</b>
<b>UNIVERSITÀ DELLA TERZA ETÀ</b>	<b>pag.</b>	<b>9</b>
<b>Servizi rivolti alla formazione degli anziani</b>	<b>pag.</b>	<b>9</b>
Articolazione dei corsi	<b>pag.</b>	<b>9</b>
Corso Comunitario	<b>pag.</b>	<b>9</b>
Corsi Monotematici	<b>pag.</b>	<b>10</b>
Canto corale	<b>pag.</b>	<b>10</b>
Disegno e Pittura	<b>pag.</b>	<b>10</b>
Economia	<b>pag.</b>	<b>11</b>
Informatica	<b>pag.</b>	<b>11</b>
Inglese	<b>pag.</b>	<b>12</b>
Laboratorio di produzione musicale	<b>pag.</b>	<b>12</b>
Letteratura Italiana	<b>pag.</b>	<b>13</b>
Medicina e benessere	<b>pag.</b>	<b>13</b>
Psicologia	<b>pag.</b>	<b>13</b>
Storia e Filosofia	<b>pag.</b>	<b>14</b>
Teatro	<b>pag.</b>	<b>14</b>
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b>	<b>pag.</b>	<b>15</b>

## PREMESSA

**L'ISAS** – Istituto di Servizio e Assistenza Sociale – Società Cooperativa Sociale, fondata nel 1970 a Cosenza, nasce dall'impegno di un gruppo di laici dell'Azione Cattolica, ispirati dai valori di promozione umana a salvaguardia della dignità della persona. Nel corso di oltre cinquant'anni, l'ISAS si è affermata come un punto di riferimento per la comunità locale, dedicandosi alla realizzazione di progetti e servizi volti a migliorare il benessere delle persone e a rispondere ai loro bisogni fondamentali. Attraverso un approccio integrato e multidisciplinare, l'ISAS opera nei settori dell'educazione, della cultura e del supporto sociale, ponendo al centro delle sue azioni l'inclusione e lo sviluppo delle competenze individuali. La sua missione è favorire la crescita delle persone in tutte le fasi della vita, dal percorso educativo iniziale alla formazione permanente per adulti e anziani, contribuendo alla costruzione di una società più equa e solidale. Nello specifico le attività dell'ISAS si articolano in due ambiti di intervento:

1. **Orientamento scolastico e professionale (COSP)** accompagnare i giovani nel complesso percorso di scelta formativa e lavorativa, favorendo l'autoconsapevolezza, l'acquisizione di competenze e la progettazione di un futuro coerente con le proprie aspirazioni.
2. **Formazione socioculturale per adulti e anziani (UNITER):** promuovere l'apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, valorizzando il ruolo degli adulti e degli anziani come risorse attive nella società.

Nel corso degli anni, l'ISAS ha saputo adattarsi ai cambiamenti sociali, educativi e lavorativi, sviluppando servizi innovativi e metodologie basate sull'integrazione tra approcci tradizionali e tecnologie digitali. Il suo impegno è volto a garantire che ogni persona, indipendentemente dall'età, dal background socioeconomico o dalle eventuali difficoltà, possa accedere a opportunità educative e formative di qualità.

## CENTRO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

La società attuale è caratterizzata da cambiamenti rapidi e da una crescente complessità nel mondo del lavoro, nei percorsi formativi e nelle dinamiche sociali. Il panorama lavorativo e formativo si è trasformato:

- I percorsi di carriera sono meno lineari e più frammentati rispetto al passato, richiedendo aggiornamenti e riqualificazioni continue.
- L'emergere di nuove tecnologie ha modificato le competenze richieste, rendendo essenziali la flessibilità e l'adattamento.
- La crescente diversità culturale e sociale ha reso fondamentale un approccio inclusivo e personalizzato nei servizi educativi e formativi.

In questo contesto, l'orientamento si configura come uno strumento chiave per supportare le persone a navigare attraverso queste sfide, sviluppando una visione chiara del proprio futuro e costruendo percorsi di vita e lavoro significativi.

L'ISAS, attraverso il COSP, intende rispondere a queste esigenze con interventi innovativi e capillari, che abbracciano non solo la formazione tecnica e professionale, ma anche il benessere emotivo e sociale degli utenti.

Il Centro di Orientamento Scolastico e Professionale (COSP) è il cuore pulsante delle attività dell'ISAS dedicate ai giovani. L'orientamento non è concepito solo come un servizio limitato alla fase scolastica, ma come un processo continuo e multidimensionale, che accompagna l'individuo lungo tutto il ciclo della vita. L'obiettivo è costruire un ponte tra il mondo della scuola e quello del lavoro, favorendo transizioni consapevoli e supportando le persone nei momenti di cambiamento.

Partendo dalla convinzione che l'orientamento sia una componente essenziale della formazione, il COSP mira a:

- **Sviluppare competenze trasversali:** capacità di autovalutazione, decision-making, problem-solving e gestione delle emozioni.
- **Promuovere l'inclusione:** garantire percorsi personalizzati per studenti con bisogni educativi speciali (BES), disabilità e difficoltà sociali.
- **Creare connessioni:** rafforzare il dialogo tra scuole, famiglie e territorio, coinvolgendo tutti gli attori nel processo orientativo.

## VISIONE 2025

In linea con i cambiamenti delineati dalla relazione di fine attività 2024, il piano di lavoro 2025 si propone di consolidare i successi raggiunti e affrontare le nuove sfide. La società odierna, sempre più caratterizzata da percorsi di vita frammentati e in costante trasformazione, richiede strumenti di orientamento che siano flessibili, inclusivi e orientati al futuro. I giovani, spesso disorientati di fronte a un panorama formativo e lavorativo complesso, necessitano di sostegno per costruire percorsi di vita e lavoro che siano sostenibili, appaganti e in armonia con i propri valori.

Con questa prospettiva, l'ISAS intende continuare a essere un punto di riferimento per le comunità scolastiche e il territorio, promuovendo un orientamento che:

1. **Sostenga la crescita personale:** aiutando gli individui a scoprire le proprie potenzialità e a sviluppare fiducia nelle proprie capacità.
2. **Integri innovazione e tradizione:** unendo metodi esperienziali consolidati con l'uso di strumenti digitali per ampliare l'accessibilità dei servizi.
3. **Faciliti l'inclusione sociale:** valorizzando la diversità come risorsa e abbattendo le barriere che ostacolano la piena partecipazione.

### Gli Obiettivi da raggiungere:

1. **Consolidare e ampliare il servizio di orientamento scolastico e professionale:**
  - o Garantire una maggiore copertura territoriale, includendo scuole di aree più periferiche.
  - o Ampliare l'offerta di orientamento a studenti con bisogni educativi speciali (BES), disabilità e DSA.
2. **Sviluppare ulteriormente le competenze trasversali e di decision-making degli studenti.**
3. **Rafforzare le collaborazioni con le istituzioni scolastiche e le famiglie.**
4. **Promuovere l'utilizzo di strumenti digitali per migliorare la partecipazione e l'accessibilità.**

## SERVIZI GRATUITI

Si garantiranno servizi totalmente gratuiti in grado di aiutare, accompagnare e rendere consapevoli le scelte dei ragazzi che si avrà modo di incontrare. Inoltre, per chi fosse interessato, si proporranno progetti a pagamento, tali da ampliare e approfondire particolari aspetti anche non strettamente legate alle scelte scolastiche e professionali che non si avrebbe modo di esplicitare negli incontri prefissati.

### 1. Incontri di Orientamento nelle Scuole (in presenza e online)

- **Target:** Studenti delle scuole secondarie di I e II grado, docenti e genitori.
- **Obiettivi Specifici:**
  - Sviluppare l'autoconsapevolezza degli studenti.
  - Favorire una pianificazione consapevole del percorso scolastico e professionale.
- **Strumenti:**
  - Presentazioni interattive con l'uso di slides.
  - Focus group tematici su temi come la gestione delle emozioni, decision-making e autoefficacia.
  - Schede di lavoro personalizzate per studenti e docenti.

### 2. Consulenze Individuali e di Gruppo (Sportello COSP)

- **Modalità:** In presenza presso la sede ISAS e tramite piattaforme digitali.
- **Temi trattati:**
  - Supporto all'autovalutazione (interessi, competenze, valori).
  - Motivazione allo studio e superamento dell'ansia da prestazione.
  - Sviluppo di una visione chiara del proprio percorso formativo e lavorativo.

### 3. Seminario Provinciale sull'Orientamento

L'incontro è pensato per stimolare l'interattività attraverso gruppi di lavoro tratterà questioni di trasferibilità dei metodi di orientamento e criteri di valutazione delle attività.

- **Obiettivi:**
  - Presentare le migliori pratiche di orientamento.
  - Offrire un confronto tra dirigenti scolastici, docenti e esperti del settore.

- **Strumenti:**
  - Gruppi di lavoro su casi pratici.
  - Tavole rotonde per l'analisi delle metodologie.

#### **4. Servizio di Orientamento Inclusivo per Persone con Disabilità**

- **Caratteristiche:**
  - Consulenze individuali mirate, con strumenti adattivi (tavole comunicative, tecnologie assistive).
  - Laboratori pratici di empowerment per sviluppare competenze trasversali.
- **Obiettivi:**
  - Sostenere l'autonomia delle persone con disabilità.
  - Sensibilizzare le comunità scolastiche sull'importanza dell'inclusione.

È prevista inoltre un'attività di Promozione e Monitoraggio

- **Promozione:**
  - Rafforzare la presenza sui social media e aggiornare il blog COSP con risorse interattive.
  - Creare una campagna di sensibilizzazione nelle scuole.
- **Monitoraggio:**
  - Raccolta di feedback tramite questionari per valutare l'efficacia delle attività.
  - Verifica trimestrale dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati.

#### **EVENTUALI SERVIZI A PAGAMENTO**

##### **Progetto di Counseling Psicologico**

Le trasformazioni sociali e familiari degli ultimi decenni hanno prodotto cambiamenti anche nel modo in cui i preadolescenti e gli adolescenti vivono l'esperienza scolastica. Sempre più spesso, infatti, essi tendono a portare a scuola non solo aspetti educativi e didattici, ma anche problematiche evolutive e conflitti relazionali. Ne deriva la necessità di informare e aiutare gli insegnanti ed i genitori ad affrontare anche tali aspetti affettivi che non possono più essere ignorati e con i quali è inevitabile confrontarsi, anche con il supporto di esperti. Frequentemente, infatti, anche situazioni di lieve disagio, quando non sufficientemente e tempestivamente elaborate, possono creare un **sovraccarico emotivo** tale, da non consentire allo studente di vivere la propria avventura scolastica

come un importante momento di crescita personale. L'opportunità di usufruire direttamente a scuola di una figura professionale quale lo Psicologo permette allo studente di elaborare le proprie difficoltà (scolastiche, affettive, relazionali, evolutive) e di ridurre l'influenza delle problematiche personali sull'attività didattica e sui processi di apprendimento.

Lo *Sportello* è diretto agli *studenti*, ma aperto anche ad *insegnanti* e *genitori* degli Istituti aderenti.

### **Progetto di Scrittura Creativa**

L'attività progettuale è prevista per piccoli gruppi, i ragazzi interessati saranno invitati a mettersi subito in stretta relazione gli uni con gli altri in un processo esperienziale che avrà l'obiettivo di stimolare le proprie peculiarità e attitudini nei confronti di due branche che, apparentemente, appaiono diverse, ma che risultano complementari ed essenziali per la formazione futura dei partecipanti. Saranno previsti esercizi di tipo dinamico che serviranno loro a prendere confidenza con lo spazio. L'abbandonarsi all'altro, la risata, il pianto, la gestualità dirompente e la voce faranno da traino all'uso di un linguaggio sempre più particolareggiato, tendente alla messa in scena di sé e degli altri. La comunione e la complicità li porterà a sentirsi sempre più liberi di esprimersi. Ai ragazzi verrà quindi affidata una linea guida da sviluppare al fine di realizzare un testo interamente scritto da loro. L'obiettivo è quello di utilizzare la scrittura come un mezzo attraverso cui lo studente possa esprimere i propri pensieri liberamente, senza porsi il problema del giudizio e dell'accettazione. Il testo scritto sarà analizzato e sviscerato, fino ad arrivare nei più minimi particolari; si arriverà quindi ad avere con chiarezza, nero su bianco, la misura della propria necessità a collaborare e condividere, accettare gli altri e farsi accettare. Il progetto è diretto a tutti gli studenti degli istituti aderenti.

### **Summer School**

L'iniziativa, della durata di una settimana nel mese di luglio si propone di stimolare l'interesse dei ragazzi verso le diverse discipline e stimolare ad una riflessione critica che consenta di giungere ad una scelta che rispetti i propri interessi e capacità rapportandoli alle concrete opportunità lavorative. Il soggiorno-studio sarà strutturato in più momenti nei quali saranno affrontati argomenti chiave delle diverse aree di apprendimento.

Le giornate saranno scandite da momenti di gruppo e da attività pratiche e di laboratorio condotte da esperti dei vari settori. Oltre alle attività didattiche sono previste attività ludiche ed escursioni in località di grande interesse storico, artistico o naturalistico.

## UNIVERSITÀ DELLA TERZA ETÀ

### SERVIZI RIVOLTI ALLA FORMAZIONE DEGLI ANZIANI

L'Università della Terza Età di Cosenza (UNITER) ha come obiettivo educare, formare, informare ed aprire al sociale. L'anziano portatore di un proprio bagaglio culturale, ha bisogno di essere parte attiva della propria formazione per confrontare le nuove proposte ed arrivare ad una adesione cosciente e motivata.

L'UNITER creando un luogo di fermento ed elaborazione culturale si pone come congiunzione fra il sapere acquisito e quello da apprendere attraverso corsi ed eventi che coinvolgono i propri iscritti intellettualmente e fisicamente.

Presente sul territorio dal 1983, si rivolge alla popolazione anziana di Cosenza e dei paesi limitrofi. Il numero di iscritti varia di anno in anno e si attesta sui 110-150, anche se diverse attività, (mostra di pittura, rappresentazione teatrale, giornate accademiche ...) sono aperte a tutti, quindi registrano numeri superiori.

L'offerta formativa, pur consolidata nelle linee programmatiche, organizzative ed esecutive, è sottoposta ad una continua revisione per poter rispondere adeguatamente al bisogno culturale che si va diversificando con l'ingresso delle nuove generazioni di anziani.

Sempre maggiore l'utilizzo dei nuovi mezzi multimediali quali l'e-mail, il sito web, il profilo facebook, i gruppi whatsapp, per una comunicazione più immediata ed efficace. L'utilizzo quest'ultimi ci ha permesso di *sfondare* i nostri confini geografici e di arrivare nelle case di molti anziani lontani dalla nostra sede. Ci auguriamo quindi, che le nostre proposte culturali possano abbracciare un bacino più ampio di utenti e che, queste nuove vie di comunicazione diventino strumenti da affiancare a quelle tradizionali, aldilà dell'emergenza venutasi a creare.

#### Articolazione dei corsi

L'Università della Terza Età di Cosenza consta di un regolamento proprio che, oltre ad allinearla alle altre *Università* nazionali e internazionali, è infatti membro della FEDERUNI (Federazione tra le Università della Terza Età), articola le modalità di iscrizione e disciplina le attività didattico-formative.

L'iscrizione è aperta a tutti coloro i quali abbiano compiuto il trentesimo anno di età e viene formalizzata attraverso l'iscrizione diversificata in base ai singoli corsi.

Chi lo desidera può, dopo un triennio di studi e la discussione di una tesina, ricevere un attestato di merito. Questa l'articolazione delle attività:

#### Corso Comunitario

Diviso in tre bimestri, è un incontro settimanale che riunisce e mette in relazione tutti gli iscritti all'UNITER (proprio per l'importanza che tale corso riveste sotto il profilo della relazionalità, viene da noi definito *obbligatorio*), si sviluppa con un percorso tematico volto ad affrontare i problemi emergenti nelle diverse aree del sapere, personali e sociali.

Di volta in volta, professionisti del settore vengono invitati a tenere una relazione sull'argomento scelto, l'incontro termina lasciando qualche minuto di confronto con i partecipanti, i quali spesso si dimostrano interessati ad approfondire ed esaminare il tema ascoltato.

Il Corso Comunitario, inoltre, permette di indagare e analizzare le preferenze e le predilezioni dei partecipanti, dalle quali poter prendere spunto per formulare un piano formativo particolareggiato ed arrivare così ad attivare corsi specifici.

### Corsi Monotematici

Permettono di approfondire materie specifiche. Le lezioni si tengono una volta a settimana e hanno una durata che varia da una a due ore, secondo esigenza del docente.

Ai corsi consolidati, che riscuotono interesse ormai da molti anni, se ne affiancano di volta in volta di nuovi sulla scia delle richieste più frequenti.

Di seguito l'impianto tematico proposto per il 2025:

### Canto corale

#### *25° anniversario dell'istituzione Coro Uniter*

Il programma per le attività corali è finalizzato alla realizzazione del

- Concerto di Natale
- Concerto di Primavera

Durante il corso dell'anno si affronteranno delle problematiche tecniche:

- tecnica vocale sia individuale che corale, utile presupposto per lo sviluppo delle future attività artistiche.
- Avvio alla polifonia attraverso facili brani a più voci, a partire da alcuni semplici canoni.
- Apprendimento del repertorio e prove d'insieme.
- Nel programma inoltre è prevista la preparazione di alcuni brani corali da concerto:
- nel primo periodo, febbraio-maggio, brani musicali tratti da un repertorio vario, adatto alle possibilità tecniche ed espressive dei coristi.
- nel secondo periodo, ottobre-dicembre, brani musicali tratti dal repertorio natalizio;

Docente: Maestro Luigi De Francesco

### Disegno e Pittura

#### **Scorci panoramici**

Il corso si struttura in differenti moduli ognuno orientato all'approfondimento di aspetti sia tecnici che artistici: iniziando da concetti, quali la prospettiva, si arriverà a dipingere in stile realistico, impressionista, naif e altro ancora.

Nel corso non è presente alcun iter didattico particolare, ma gli allievi sono seguiti in forma personalizzata in base alle specifiche esigenze. Il corso parte da un'introduzione alle basi generali del disegno, in particolare come rappresentare paesaggi e figure umane, per poi passare al mondo del colore. Gli allievi possono sperimentare le varie tecniche di rappresentazioni, oli,

inchiostri, acrilici o qualsiasi altro materiale idoneo alla creazione di opere. Il corso di pittura, tenendo conto del pluralismo dei linguaggi e delle innovazioni tecniche, è in grado di sviluppare la propria ricerca individuale nell'ambito della pittura legata alle tecniche della tradizione e alla sua elaborazione nel contesto della sperimentazione di nuovi linguaggi espressivi.

Si affronteranno i seguenti argomenti:

- gli elementi base dell'immagine, il punto, la linea, il segno.
- Tecniche del disegno; proporzioni e inquadratura chiaro/scuro, composizione prospettica, disegno dal vero.
- Luce e percezione visiva; teorie del colore, variazioni tonali e cromatiche, il chiaro scuro, colori primari, secondari e complementari.
- Lo spazio, la prospettiva centrale, angolare e aerea.
- Cenni di storia dell'arte e psicologia dell'arte.

Di recente è stato scoperto che la pittura permette il rilascio di dopamina, l'ormone che favorisce una sensazione di ricompensa e di endorfine, gli ormoni a cui è attribuita la sensazione di benessere.

D'altra parte, quando si termina un'opera d'arte, si viene avvolti da una sensazione di felicità. Tra i benefici principali ricordiamo:

- sviluppo di abilità sociali;
- liberazione di stress e ansia;
- benessere psicologico;

Come diceva Pessoa: "l'arte ci libera illusoriamente dalla sordidezza di essere".

Docente: Prof.ssa Mariapia Ponti

## Economia

Ogni argomento sarà svolto in due incontri.

- La gestione del risparmio;
- Gli investimenti in titoli a reddito predeterminato e a reddito variabile;
- Il finanziamento dei mercati finanziari, il ruolo della Consob, la nascita della SIM e la nuova tecnologia;
- Mercati finanziari e sistema bancario.

Docente: Prof. Damiano Turano

## Informatica

### CORSO BASE

Conduce i partecipanti alla conoscenza della tecnologia informatica nei suoi molteplici aspetti, sviluppano competenze specifiche e mirate attraverso la commistione di teoria e prassi e l'uso di supporti informatici.

- Acquisizione di una conoscenza di base riguardante la tecnologia informatica: cos'è un

computer, qual è il suo linguaggio, come funziona, quali sono le modalità di scambio con le unità periferiche (disco rigido, lettore cd-dvd, scanner, stampante).

- Conoscenza e capacità nell'uso della dotazione hardware in proprio possesso: unità centrale e principali periferiche ad essa connesse (monitor, stampante, lettore cd-dvd, pen-drive).
- Conoscenza delle modalità di dialogo col pc ovvero conoscenza ed uso del sistema operativo Windows (organizzazione del proprio desktop, trasferimento, cancellazione, copia e rinominazione di files ed oggetti, modalità di protezione e condivisione dei propri dati).
- Capacità di elaborare e formattare file elementari di testo comprendenti tabelle ed immagini.
- Capacità di generare files grafici.
- Capacità di impacchettare insieme di file per successivi trasferimenti e/o trasmissioni.
- Capacità di consultare prodotti multimediali presenti su supporto cd-dvd (suoni, immagini, dati, filmati).

Docente: Prof.ssa Rosa Filippelli

### Inglese base

Il corso di inglese base affronta le regole della grammatica basilari utili per affrontare la conversazione nelle varie situazioni della vita di tutti i giorni con lessico appropriato ai diversi contesti e uno avanzato che approfondisce la grammatica e la sintassi con studio delle strutture linguistiche e delle frasi idiomatiche essenziali per esprimersi in modo appropriato e corretto.

#### BEGINNERS LEVEL

Language in its peculiar activities; phonetic; basic grammar and vocabulary; reading and commenting of easy tales and short novels; conversation on the most important daily life situations; some playing activities.

Docente: Prof.ssa Luisa Ungaro

### Laboratorio di produzione musicale

Esecuzioni e produzione sia solistiche che corali

Il Laboratorio musicale conduce il corsista dall'ascolto alla fruizione consapevole e dall'analisi dello spettacolo alla produzione di brani e spezzoni dello spettacolo musicale in questione. Si intende affrontare inoltre brevemente l'apprendimento e/o il consolidamento semplicissimo e basilare della lettura musicale.

Si affronterà l'analisi compositiva dell'opera presa in esame (musical, commedia musicale, opera lirica o film musical, ecc.) per comprenderne la genesi, la struttura, la storia, i personaggi da cui si trarrà spunto per approfondimenti utili alla produzione e riproduzione vera e propria.

Quest'anno, oltre visionare un paio di film musicali celeberrimi da scegliere tra Cabaret, Cantando sotto la pioggia, My fair Lady, New York New York, Un americano a Parigi e Tutti insieme appassionatamente, e ad ascoltarne ed accennare qualche famoso brano, si intende consolidare la conoscenza e la fruizione del musical Notre Dame de Paris, attraverso la sua completa guida all'ascolto e la preparazione di tutti i suoi brani più importanti.

Per quanto riguarda la produzione musicale individuale: ogni corsista potrà limitarsi soltanto ascoltare le diverse interpretazioni di uno stesso brano eseguita da diversi celebri cantanti; volendo potrà anche provare e riprovare ad intonare dei frammenti dell'opera, oppure ancora potrà cimentarsi, sia da solista che in duo o trio, nell'esecuzione di alcuni brani adatti alla propria vocalità. Tali brani saranno finalizzati alla preparazione del concerto di fine corso.

Docente: Maestro Luigi De Francesco

### Letteratura Italiana

Uno tra i corsi storici dell'Uniter, ha lo scopo di illustrare le varie correnti letterarie italiane e straniere, di farne conoscere gli autori più significativi, di acquisire le capacità per la valutazione critica dello stile e del linguaggio delle opere letterarie. All'interno del corso è previsto uno spazio laboratoriale che porta gli iscritti a cimentarsi nell'elaborazione e interpretazione di testi in versi e prosa. Di seguito il programma:

#### La poesia e il suo rapporto

- con la realtà: natura e ambiente
- con la storia: conflitti e guerre
- con l'uomo: interiorità ed affetti

Docenti: Prof. Mario De Bonis e Prof.ssa Giovanna Infusino

### Medicina e benessere

Ha lo scopo di educare alla gestione responsabile della propria salute, attraverso lezioni monografiche sui quadri patologici più ricorrenti e approfondimenti delle patologie dell'anziano.

- Privilegio dell'età;
- Cambiamenti biologici;
- Cambiamenti psicologici e sociologici;
- Patologie geriatriche;
- Patologie su base genetica;
- Patologie prevenibili;
- La cura di sé;
- La mente è tutto.

Docente: Dott.ssa Lorella Pina Garofalo

### Psicologia

Il corso si sofferma particolarmente sui processi emotivi, cognitivi e sociali degli stati mentali dell'anziano.

- Raccontami di te. Basi sulla medicina narrativa con laboratorio esperienziale.
- Chi sono, da dove vengo, cosa voglio essere.
- Il tempo della memoria (laboratorio esperienziale).
- La memoria può essere sviluppata come un "muscolo" e con i giusti esercizi si vede il

miglioramento in poche ore.

- Organizzazione della memoria e ricchezza dei processi mentali che sottendono la memoria e il “rievocare”.
- Conoscenza e immaginazione con laboratorio.
- Verranno trattati i temi dell’immaginazione (soprattutto visiva e spaziale) e il sapere (comprensioni dell’uso del sapere, comprensione della realtà e distorsioni della realtà).
- I bisogni cognitivi.
- Curiosità, intelligenza e need for competence.
- Raccontami di te di medicina narrativa.
- Laboratorio esperienziale.

Docente: Dott.ssa Anna Scaglione

## Storia e Filosofia

Il corso ripercorre i principali eventi storici e studia le più importanti figure filosofiche.

Filosofia - Concetto di conoscenza

- Platone: le idee.
- Aristotele: la logica.
- Cartesio: il metodo.
- Locke: esperienza e ragione.
- Kant: cos’è la ragione.

Storia - Dalla Conferenza di Monaco del 1938 ai fatti di Ungheria del 1956

- Da Monaco alla battaglia di Stalingrado.
- Lo sbarco degli alleati e la fine della guerra.
- L’Italia dal 1946 al 1948.
- La guerra fredda e la rinascita dell’Italia.
- Dalla morte di Stalin ai fatti dell’Ungheria del 1956.

Docente: Prof. Venzo Morrone

## Teatro

Il corso è pensato per persone che trovano nel teatro l’occasione per dar voce alla propria creatività, ai propri vissuti, ai propri interessi e bisogni.

Il teatro rappresenta l’arte sociale per eccellenza grazie alla quale un individuo può sentirsi parte di un gruppo e comunicare con esso, crescere insieme e farlo attraverso differenti modalità.

Obiettivi:

- promuovere la cultura teatrale quale strumento di rappresentazione della verità e mezzo di interpretazione critica della realtà;
- potenziare il lavoro di gruppo attraverso la responsabilizzazione del singolo incarico;

Docente: Prof.ssa Irene Olivieri

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Fanno da corollario a tutto l'impalcato didattico le *attività integrative* che hanno come scopo principale quello di promuovere un'ampia rete di rapporti sociali e umani, che permettono così una speciale esperienza dello stare insieme. Spesso legate alla struttura dei corsi specifici e integrate nel corso Comunitario, destano particolare coinvolgimento divenendo appuntamenti attesi e seguiti.

### **Concerto di primavera e di natale**

Sono i due appuntamenti che portano gli iscritti al coro ad esibirsi pubblicamente. Vengono proposti canti cari alla tradizione ma non si disdegna un occhio alla musica pop italiana.

### **Festa delle matricole**

Cena sociale e serata danzante organizzata per accogliere "formalmente" i nuovi iscritti (matricole) attraverso la consegna dei tesserini, conoscersi e trascorrere una serata in allegria e spensieratezza.

### **Giornate accademiche**

Concludono il ciclo di studi di alcuni corsi, gli iscritti si esibiscono presentando lavori personali. Molto partecipate quelle di letteratura italiana (vengono prodotti lavori in poesia e in prosa)

### **Mostra di pittura**

L'esposizione dei lavori degli iscritti al corso di Disegno e pittura rimane uno degli appuntamenti più attesi e seguiti. La collaborazione con i Musei di Cosenza o Rende, che ci offrono i loro locali, ci permette di giungere ad un cospicuo numero di fruitori.

### **Rappresentazione teatrale**

Anche questo, ormai è un appuntamento conosciuto e partecipato. Gli iscritti al Laboratorio teatrale portano in scena, nei teatri cittadini, una commedia, scelta e studiata durante l'anno.

### **Sedute di Lauree**

Gli iscritti che hanno seguito un corso per tre anni, possono chiedere al docente del corso di sviluppare una tesina su un argomento a piacere. Davanti alla commissione dei docenti UNITER vengono le tesine discusse e consegnato l'attestato di merito.

### **Viaggi di istruzione**

La gioia della scoperta guida i nostri viaggi, pensati per conoscere o semplicemente guardare con occhi nuovi luoghi di grande interesse culturale di rinomata bellezza.



**Regione Calabria**  
Dipartimento Lavoro  
Settore ITS-Alta Formazione

Allegato B

**SCHEMA DI CONVENZIONE**

*(per la regolamentazione dei rapporti conseguenti all'assegnazione, da parte della Regione Calabria, di un contributo economico finalizzato a sostenere le attività della Società Cooperativa Sociale "ISAS" (Istituto di Servizio e Assistenza Sociale) di Cosenza*

**TRA**

La Regione Calabria, CF 02205340793, in persona del Dirigente, domiciliato per la carica presso il Dipartimento Lavoro, Regione Calabria, Cittadella Regionale - località Germaneto

**E**

La Società Cooperativa Sociale "ISAS" (Istituto di Servizio e Assistenza Sociale), nella persona del legale rappresentante, presso \_\_\_\_\_

**PREMESSO** che l'Istituto di Servizio e Assistenza Sociale ISAS- Società Cooperativa Sociale - con sede in Cosenza:

- è una Cooperativa Sociale, no profit, che opera nel campo della promozione dell'uomo nei suoi bisogni fondamentali, primo fra tutti la difesa della dignità della persona umana;
- è presente sul territorio della Provincia di Cosenza sin dal 1970 mirando alla riqualificazione culturale e formativa di giovani, adulti e anziani;
- ha presentato, anche per l'anno 2025, un piano di lavoro articolato in due ambiti:
  - a) Servizio di orientamento scolastico e professionale (COSP);
  - b) Servizio formazione socio-culturale per adulti ed anziani (Università della terza età);
- che, per ciascun ambito, il Piano di Lavoro dettaglia le attività previste specificando i servizi offerti per le categorie dei dirigenti scolastici, docenti, studenti (COSP), anziani (università della terza età);
- la Regione Calabria ai sensi dell'art.52 comma 7 della L.R.47/2011, al fine di assicurare il funzionamento e le attività del suddetto Istituto, attribuisce al medesimo un contributo annuale con allocazione delle risorse sul capitolo di bilancio U0331310601, che per l'anno 2025 ammonta ad € 36.000,00 (trentaseimila/00) giusta DGR 767/2024;
- che con DGR n.767 del 27/12/2024 è stato previsto il finanziamento dell'importo di € 36.000,00 (trentaseimila/00);
- che con Decreto Dirigenziale n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ è stata impegnata la somma di € 36.000,00 quale contributo per le suddette spese 2025 e si è preso atto del Piano di lavoro- anno 2025- presentato dall'ISAS;

Tutto ciò premesso, le parti, come sopra costituite, convengono e stipulano quanto segue:

## **ART. 1**

La Società Cooperativa Sociale "ISAS" (Istituto di Servizio e Assistenza Sociale), con sede in Cosenza, si impegna ad eseguire il programma di attività per l'anno 2025, di cui al Piano di lavoro anno 2025 che fa parte integrante e sostanziale della presente convenzione;

## **ART. 2**

I compiti della Società Cooperativa Sociale "ISAS" di Cosenza sono:

1. la realizzazione degli interventi di cui all'art.1;
2. la gestione del contributo regionale e la liquidazione delle spese relative ai diversi punti del programma;
3. la rendicontazione delle spese alla Regione Calabria;
4. mantenere un costante rapporto con il Dipartimento Lavoro della Regione Calabria, ed in particolare con il Settore 5 "ITS-Alta formazione" dello stesso dipartimento, osservando le disposizioni che essi impartiranno per il corretto svolgimento delle attività;
5. assicurare un'adeguata realizzazione delle attività, utilizzando il finanziamento esclusivamente per la finalità per cui è stato concesso, nel rispetto degli impegni assunti in premessa;

## **ART. 3**

La Società Cooperativa Sociale "ISAS" di Cosenza può stabilire di avvalersi della collaborazione di terzi, di cui riconosce la validità e la professionalità necessarie per la realizzazione dei contenuti degli incarichi affidati.

Sono rendicontabili le prestazioni professionali di terzi, specificatamente dirette alla realizzazione del programma, regolate da appositi contratti che dovranno evidenziare l'oggetto della prestazione, i tempi e le modalità di esecuzione ed i termini di pagamento.

La Cooperativa ISAS è l'esclusivo responsabile anche nei confronti dei terzi circa gli adempimenti dovuti alle attività intraprese per l'attuazione del piano.

## **ART. 4**

La Società Cooperativa Sociale "ISAS" di Cosenza, prima di dare corso all'attuazione del programma di attività, dovrà presentare al Dipartimento Lavoro, Settore n.5 "ITS-Alta formazione" una dichiarazione liberatoria in materia di assicurazione contro gli infortuni, in favore della Regione Calabria, per il personale a qualunque titolo utilizzato, e degli eventuali collaboratori di cui al precedente art.3, nello svolgimento dell'attività.

## **ART. 5**

La Società Cooperativa Sociale "ISAS" di Cosenza, prima di dare corso all'attuazione del programma di attività, da svolgersi anche su scala regionale e non esclusivamente locale, dovrà presentare al medesimo settore del Dipartimento Lavoro, l'adesione delle Scuole con le quali intende collaborare.

## **ART. 6**

Le piccole spese generali (cancelleria, postali, quelle relative alle bollette della luce e del telefono, quelle sostenute per la pulizia ed il riscaldamento dei locali e relative a piccoli interventi di manutenzione ordinaria) saranno ritenute ammissibili entro l'importo massimo del 10% del contributo concesso. Tale percentuale potrà essere aumentata, previa richiesta motivata agli uffici regionali competenti, fino alla misura massima del 15%.

## **ART. 7**

Per l'acquisto e/o la sostituzione di attrezzature didattiche necessarie allo svolgimento delle attività proprie della Cooperativa (lavagna luminosa portatile, kit proiettore multimediale, computer, ecc.) e per la partecipazione a corsi o stage di formazione e di aggiornamento da parte di docenti e formatori impegnati nelle attività, le spese, da rendicontare analiticamente, dovranno complessivamente essere contenute entro il limite massimo del 15% del contributo concesso.

## **ART. 8**

Le spese dirette, generali e di funzionamento, che comprendono le spese per la direzione, la segreteria, il fitto locali, il pagamento delle imposte, gli abbonamenti per la biblioteca, le spese per l'assicurazione contro gli infortuni, di cui all'art.4 della presente convenzione, per il personale a qualunque titolo utilizzato nello svolgimento delle attività e per la polizza fideiussoria, devono essere rendicontate analiticamente e a costi reali.

## **ART. 9**

Il contributo erogato dalla Regione Calabria è determinato nella misura massima di € 36.000,00 per le spese di funzionamento e per l'attività di cui al Piano di Lavoro 2025 presentato dalla Società Cooperativa Sociale "ISAS" di Cosenza, come previsto al Cap. U0331310601 del bilancio regionale anno 2025.

L'erogazione del contributo avverrà nel modo seguente:

- un'anticipazione, pari al 70% dell'importo totale del finanziamento, dopo la sottoscrizione della presente convenzione, previa presentazione di una polizza fideiussoria di importo pari all'anticipazione e di una relazione analitica sulle attività che l'ISAS intende realizzare (Piano di lavoro) e relativo piano finanziario;
- il saldo sarà erogato dopo la presentazione della relazione descrittiva delle attività svolte e del rendiconto finale, con relativa documentazione contabile di spesa, che deve consistere in atti contabili e tracciabilità della spesa (fatture, ricevute ed altri titoli di spesa, previsti nella normativa vigente), da produrre in formato elettronico, accompagnati da dichiarazione di autenticità del legale rappresentante della Cooperativa.

Entro il 30.11.2025 la Cooperativa Sociale "ISAS" dovrà presentare la rendicontazione finale del contributo previsto, con la documentazione di spesa e con una relazione che illustri l'efficacia, unitamente alla relazione descrittiva delle attività poste in essere, completa di ogni altra informazione ritenuta utile a dimostrare l'efficacia di quanto realizzato.

La mancata ottemperanza dell'obbligo di rendicontazione, nei termini e con le modalità sopraindicate, comporterà la revoca del contributo assegnato e il diniego dell'anticipazione futura, qualora la Regione abbia previsto il contributo in questione anche per l'esercizio finanziario successivo a quello di riferimento.

## **ART. 10**

I documenti di spesa, in regola con la normativa vigente, relativi alle prestazioni degli operatori, degli esperti e dei docenti, dovranno riportare il nominativo della persona, l'indicazione della prestazione o intervento, il luogo, la data e la durata della stessa, accompagnati dall'atto di nomina motivato.

## **ART. 11**

La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 26 aprile 1986, n. 131, ed è esente da bollo, ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 26 ottobre 1972, n. 642.

## **ART. 12**

Per quanto non previsto nella presente convenzione, le parti dichiarano di voler fare riferimento alla legislazione vigente e stabiliscono che, per qualsiasi controversia che possa derivare dall'interpretazione ed applicazione della presente convenzione, il Foro competente in via esclusiva è quello di Catanzaro.

Letto, confermato e sottoscritto digitalmente, ai sensi dell'art. 15, comma 2 bis (così come modificato dall'art. 6, comma 2, Legge n. 221/2012) della L. n. 241/1990 e ss. mm. ii.

Per la Regione Calabria

Per la Società Cooperativa Sociale "ISAS" di Cosenza