



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 336 della seduta del 10 luglio 2024.

Oggetto: DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SISTEMA DUALE – ANNO FINANZIARIO 2023 – PNRR, MISSIONE 5, COMPONENTE 1, INVESTIMENTO 1.4 “SISTEMA DUALE”. APPROVAZIONE

Presidente e/o Assessore/i Proponente/i: F.to Dott.ssa Giuseppina Princi_____

Relatore (se diverso dal proponente): _____ (*timbro e firma*) _____

Dirigente/i Generale/i: F.to Avv. Maria Francesca Gatto_____

Dirigente di Settore: F.to Dott. Menotti Lucchetta _____

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X	
2	GIUSEPPINA PRINCI	Vice Presidente	X	
3	GIOVANNI CALABRESE	Componente	X	
4	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
5	MARCELLO MINENNA	Componente		X
6	FILIPPO PIETROPAOLO	Componente	X	
7	EMMA STAINÉ	Componente		X
8	ROSARIO VARI'	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 10 pagine compreso il frontespizio e di n. 1 allegato.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Economia e Finanze
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n° F.to Dott. Filippo De Cello

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI

- artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale;
- lo Statuto della Regione Calabria;

VISTI i seguenti riferimenti normativi:

PNRR

- Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute”;
- Regolamento (UE) 2020/2094 del Consiglio del 14 dicembre 2020 che istituisce uno strumento dell'Unione europea per la ripresa, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID-19;
- Regolamento (UE) 2020/2221 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il Regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
- Regolamento (UE) 12 febbraio 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr) approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 ed in particolare la Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 “Sistema duale” che si propone di rafforzare il sistema duale di formazione, in particolare attraverso l'istituto dell'apprendistato e l'alternanza scuola lavoro, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l'apprendimento e il mondo del lavoro, nonché l'acquisizione di competenze tecniche da parte dei giovani;
- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/rati del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Documento “Recovery and Resilience Facility – Operational Arrangements between European Commission and Italy” – Ares (2021)7947180 - 22/12/2021 - relativamente ai Target e Milestone e ai relativi meccanismi di verifica;
- Decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, concernente “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e, in particolare, l'art. 8 ai sensi del quale ciascuna amministrazione centrale titolare di interventi previsti dal PNRR provvede al coordinamento delle relative attività di gestione, nonché al loro monitoraggio, rendicontazione e controllo;
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'articolo 8, comma 1, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77;
- Decreto del Ministro delle Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, e in particolare la Tabella A, che assegna per la realizzazione della Missione M5, componente C1, tipologia “Investimento”, intervento “1.4 Sistema duale” la somma complessiva pari a 600 milioni di euro per il periodo 2021 – 2025;

- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Decreto del Ministro del Lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze del 11 ottobre 2021 concernente l'istituzione della struttura di missione PNRR, ai sensi dell'articolo 8 del citato Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77;
- Istruzioni tecniche per la selezione di progetti PNRR, emanate l'11 ottobre 2021 dalla Ragioneria dello Stato, ed in particolare i riferimenti normativi di cui alla Parte 1 sezione 2 avviso - riferimenti normativi;
- Decreto ministeriale n. 226 del 26 novembre 2021 di individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie previste per la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale";
- Decreto Direttoriale del MLPS n. 139 del 02/08/2022 che provvede ad approvare le Linee guida per la programmazione e l'attuazione dei percorsi di leFP e IFTS in modalità duale per le attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale";

Normativa nazionale

- Legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53",
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro a norma dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53";
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007) relativamente ai commi da 622 a 624 riguardanti l'innalzamento dell'obbligo di istruzione;
- Decreto del Ministero della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296";
- Accordo tra Regioni e Province Autonome per l'adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l'offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale, siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province autonome il 25 febbraio 2010;
- Decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 18 gennaio 2011, n. 4, con il quale sono state adottate le linee guida di cui all'allegato A) dell'Intesa sancita in Conferenza unificata del 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti professionali e i percorsi di Istruzione e formazione professionale, ai sensi dell'articolo 13, comma 1-quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;
- Decreto Interministeriale 11 novembre 2011 che recepisce l'Accordo 27 luglio 2011 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, recante la "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";

- Decreto Legislativo n. 81 del 15 giugno 2015, recante “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7 della Legge 10 dicembre 2014, n. 183” ed in particolare l'art. 44;
- Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, recante la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del D. Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Decreto 20 luglio 2015 (G.U. Serie Generale n. 166 del 20 luglio 2015), che recepisce l'intesa in Conferenza Stato-Regioni del 22 gennaio 2015, che definisce il quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.lgs. del 16 gennaio 2013, n.13;
- Decreto legislativo n. 150 del 14 settembre 2015, recante «Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'art. 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183», e in particolare l'art. 4, comma 1, che istituisce l'Agenzia nazionale delle politiche attive del lavoro – ANPAL;
- Accordo in Conferenza Stato Regioni prot. n. 158/CSR del 24 settembre 2015 sul progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale”;
- Decreto 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81” adottato dal Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministro dell'Economia e delle Finanze;
- Decreto Interministeriale del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 12 dicembre 2016 con il quale, a partire dall'annualità 2016, si individuano criteri e percentuali di ripartizione delle risorse finalizzate all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione nei percorsi di istruzione e formazione professionale, ai sensi dell'articolo 28, comma 3 del Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 92 del 24 maggio 2018, che adotta il “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, c. 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”, e conseguente Intesa n. 249 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 21 dicembre 2017;
- Legge del 30 dicembre 2018, n. 145, commi 784 e seguenti, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021”; in particolare i commi 784, 786 e 787 dell'articolo 1 della citata legge 145/2018, che dispongono la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 77/2005 in “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento [PCTO]”;
- Decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020, del MIUR di concerto con il MLPS, recante il recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019, rep. Atti 155 CSR, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento

per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;

- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 "Adozione del Piano nazionale nuove competenze", con specifico riferimento al "Sistema Duale (SD)" e ai suoi destinatari, così come individuati nel paragrafo 3;
- Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 12 del 6 giugno 2022 sul II contratto di apprendistato di primo livello, ai sensi dell'articolo 43 del Decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81 e del Decreto interministeriale 12 ottobre 2015;
- Decreto del Ministro 2 agosto 2022 n. 139 con cui il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali ha adottato le "Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale";
- Decreto Ministeriale 07 marzo 2024, n. 38 che individua i criteri di riparto in favore delle Regioni e Province autonome, annualità finanziaria 2023, delle risorse ordinarie e delle risorse PNRR per il finanziamento dei percorsi formativi nel "Sistema duale";
- Decreto Direttoriale n. 98 del 18 aprile 2024 di riparto del finanziamento dei percorsi formativi rivolti all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- Decreto Direttoriale n. 99 del 18 aprile 2024 di riparto del finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale;
- Decreto Direttoriale n. 100 del 18 aprile 2024 di riparto in favore delle Regioni, per l'annualità 2023, delle risorse PNRR attribuite all'intervento Missione M5, componente C1 – tipologia "Investimento", intervento 1.4 "Sistema duale";

VISTE altresì tutte le disposizioni legislative e attuative del sistema di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Calabria, e in particolare:

- DGR n. 872 del 29 dicembre 2010 "Approvazione nuovo regolamento per l'Accreditamento degli Organismi che erogano attività di formazione ed orientamento nella Regione Calabria;
- Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 "Disciplina del Sistema Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale;
- DGR n. 335 del 17 settembre 2015 "Linee di indirizzo per l'istituzione del Repertorio Regionale delle qualificazioni e delle competenze";
- DGR n. 213 del 13 giugno 2016 recante "Proposta di recepimento del D. Lgs. N. 81/2015 e del Decreto Interministeriale sugli standard formativi dell'apprendistato del 12/10/2015, per come modificata dalla DGR 401 del 28 agosto 2019;
- DGR n. 215 del 13 giugno 2016 recante "Integrazione DGR n. 335 del 17 settembre 2015. Istituzione del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze";
- DGR n. 562 del 28 dicembre 2016 che approva le "Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale";
- DGR n. 335 del 28 luglio 2021 recante 'Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla DGR 872/2010 - Approvazione Linee Guida per l'accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria';
- DGR n. 516 del 26 novembre 2021 di adozione del nuovo Repertorio delle figure professionali nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato Regioni Rep. Atti n. 155 del 1° agosto 2019;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 419 del 29 agosto 2023 di adozione del Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "Sistema Duale" a valere sul PNRR – Anno finanziario 2022;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 32 del 01 febbraio 2023 recante Approvazione nuovo schema di Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 Sistema Duale del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" tra

Regione Calabria, Unità di Missione PNRR e Direzione generale delle politiche attive del lavoro presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali;

- Deliberazione di Giunta Regionale n. 418 del 01 settembre 2022 di adozione del Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "Sistema Duale" a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 133 del 28 marzo 2022 di recepimento ed approvazione delle Linee guida relative alla modalità di erogazione della formazione teorica, a distanza e in presenza, per le professioni/attività regolamentate la cui formazione è in capo alle Regioni e Province autonome, n. 21/181/cr5a/c17 del 3 novembre 2021;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 69 del 28 febbraio 2022 recante "Approvazione schema di Accordo triennale con l'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Calabria, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e per i raccordi tra il sistema di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art. 4 del decreto interministeriale 17 maggio 2018";

PREMESSO CHE

- l'Investimento "1.4. Sistema duale" del PNRR è finalizzato al rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) mediante percorsi che prevedono modalità di apprendimento basate sull'alternarsi di momenti formativi "in aula" (presso un'istituzione formativa) e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" (presso un'azienda/impresa);
- per l'attuazione dell'Investimento 1.4 Sistema Duale è prevista l'erogazione alle Regioni, a partire dall'anno formativo 2022/2023 e fino all'anno 2024/2025, di specifici finanziamenti annuali a fronte del raggiungimento di un target relativo agli allievi da inserire nei percorsi di formazione duale rivolti ai giovani fino ai 25 anni;
- nell'arco del quinquennio del finanziamento per l'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale", pari a 600 milioni di euro, ciascuna Regione e Provincia Autonoma dovrà comunicare la programmazione e il raggiungimento del Target dei 135.000 percorsi individuali aggiuntivi PNRR su base nazionale, target noto come "additional people";
- ai sensi del punto 6.1 delle "Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale", ciascuna delle Regioni e Province Autonome trasmettono annualmente, alla Direzione Generale Politiche Attive per il Lavoro del Ministero, il "Documento di programmazione regionale" (DdPR) dell'offerta formativa finanziata dall'investimento 1.4 del PNRR - Sistema Duale", per la relativa verifica di coerenza;
- il Documento di programmazione regionale è finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal PNRR per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale" e alla individuazione delle fonti di finanziamento PNRR;

CONSIDERATO CHE

- Regione Calabria, ai sensi del punto 6.2 delle Linee guida ministeriali e alla luce di quanto previsto e specificato dalla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021, intende potenziare il sistema dell'offerta formativa territoriale in modalità duale prevedendo di integrare con le risorse nazionali ordinarie il finanziamento del PNRR per l'Investimento 1.4 "Sistema duale";
- Regione Calabria per l'anno formativo 2024/2025 intende attivare le seguenti misure previste dalle Linee Guida Sistema Duale:

Misura 1 "Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie":

- programmazione di percorsi per il conseguimento della Qualifica triennale leFP;
- programmazione di percorsi per il conseguimento del Diploma Professionale leFP (IV anno), coerenti con l'offerta formativa triennale esistente;

Misura 5 “Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all’acquisizione di una qualificazione di leFP o di singole unità di competenza della relativa figura leFP”;

TENUTO CONTO che all’interno delle misure su indicate, al fine di rispondere all’esigenze del bacino di riferimento, nel Documento di Programmazione Regionale anno finanziario 2023 è prevista l’attivazione di:

- n. 7 corsi duali triennali multimisura (Misura 1 e Misura 5), che consentano all’interno dello stesso gruppo classe, la contemporanea presenza di allievi in obbligo di istruzione e diritto-dovere, con altri extra Diritto Doveri in quanto prosciolti per superamento del 18° anno senza aver conseguito alcun titolo di studio di istruzione secondaria superiore;
- n. 4 corsi duali di quarto anno (Misura 1) per giovani in possesso della Qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (3° livello EQF) coerente per ciascun indirizzo;
- la suddetta programmazione e la relativa fonte di finanziamento PNRR sono inserite nel Documento di Programmazione Regionale, anno finanziario 2023;

DATO ATTO che

- il Settore “Istruzione Professionale, ITS” in qualità di soggetto attuatore, tenuto conto dell’obiettivo quantitativo assegnato annualmente dal Ministero, contribuisce al raggiungimento del target PNRR mediante la pubblicazione di Avvisi, rivolti agli Enti formativi accreditati per l’Obbligo Formativo, per il finanziamento di percorsi di Istruzione e Formazione in modalità duale;

- per il triennio 2024/2026, lo stanziamento complessivo di spesa previsto per l’attuazione del sistema duale sul territorio calabrese è dato dalle somme assegnate con Decreti Direttoriali di riparto del MLPS e dalle economie per come segue:

€ 484.676,00 di cui al Decreto Direttoriale n. 98 del 18 aprile 2024 - ripartizione tra Regioni e Province Autonome delle risorse relative all’annualità 2023 per il finanziamento dei percorsi formativi nel sistema duale;

€ 593.922,00 di cui al Decreto Direttoriale n. 99 del 18 aprile 2024 - finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere all’istruzione e formazione professionale ai sensi dell’articolo 28, comma 3, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

€ 995.095,00 di cui al Decreto Direttoriale n. 100 del 18 aprile 2024 - risorse attribuite all’intervento Missione 5 - Componente 1 - Tipologia “Investimento” - 1.4 “Sistema duale” del PNRR;

€ 130.530,00, quota parte di economie a valere sul Decreto Direttoriale n. 44 del 7 aprile 2023, per come allocate sul bilancio 2024 giusta DGR n. 136 del 4 aprile 2024;

€ 190.027,00 di economie a valere sull’Avviso n. 1 approvato con DDG n. 10931 del 19.09.2022 (di cui euro 37.027,00 sull’imp. 5832/2023, euro 92.160,00 sull’imp. 193/2024 ed euro 60.840,00 sull’imp. 35/2025);

- le risorse su citate per l’attuazione del sistema duale andranno a costituire la copertura finanziaria dell’Avviso n. 3 Pnrr Sistema Duale, relativo ai percorsi triennali e di IV anno stabiliti nel DdPR 2024;

CONSIDERATO che

- per le risorse di cui ai decreti direttoriali nn. 98, 99 e 100/2024, con nota prot. n. 336259 del 20/05/2024, è stata chiesta l’iscrizione nel bilancio regionale 2024;

- con DGR n. 264 del 5/06/2024 le risorse di cui ai decreti citati sono state iscritte nel bilancio regionale 2024;

DATO ATTO che

- il Documento di programmazione regionale anno finanziario 2023 Sistema Duale costituisce base giuridica per ottenere il finanziamento della quota regionale PNRR e atto propedeutico all’emanazione dell’avviso pubblico;

- il Settore 3 "Istruzione Professionale, ITS" - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità - ha predisposto, con l'assistenza tecnica di Sviluppo Lavoro Italia, il "Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema Duale – Anno finanziario 2023" da finanziare a valere sulle risorse PNRR integrate dalle risorse ordinarie;
- scopo del Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2023 - è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei "percorsi individuali" di formazione professionale posti in essere nell'annualità formativa 2024/2025;
- il target assegnato alla Regione Calabria relativo ai percorsi individuali, stabilito dal MLPS per il 2023, è pari a 224 percorsi individuali svolti;
- nel su citato Documento, tenuto conto del contributo al Target PNRR nell'a.f. 2024/2025, da un punto di vista finanziario rilevano esclusivamente le risorse PNRR assegnate nell'anno finanziario 2023 pari ad euro 995.095,00, per come stabilito sulla base del format di Documento di Programmazione Regionale approvato dal MLPS;
- il Documento di Programmazione Regionale anno finanziario 2023, firmato digitalmente dal Direttore Generale del Dipartimento competente, è stato inviato tramite pec del 20 giugno 2024 *alla Direzione Generale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali* per la relativa verifica di coerenza, ai sensi del punto 6.1 delle Linee Guida;
- la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro del Ministero, con nota prot. n. 9848 del 26 giugno 2024, agli atti del Settore competente, ha rilasciato parere positivo in merito all'adozione formale del Documento di programmazione regionale, anno finanziario 2023;

RITENUTO di dover approvare il Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta Formativa "Sistema DUALE" – anno finanziario 2023 al fine di poter inserire nell'offerta formativa regionale i percorsi formativi leFP Sistema Duale, tramite emanazione del successivo Avviso Pubblico a. f. 2024/2025 a valere sul PNRR e sulle risorse ordinarie;

VISTO l'allegato A, "Documento di Programmazione Regionale" Anno finanziario 2023, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

RICHIAMATI

- la legge n. 241 del 7 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;
- il D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- il D. Lgs. 82 del 7 marzo 2005 e s.m.i. "Codice dell'amministrazione digitale";
- il D. Lgs. n. 118 del 23 giugno 2011 avente ad oggetto "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";
- il D. Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 concernente il riordino delle discipline sugli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;
- Legge Regionale n. 56 del 27/12/2023 – Legge di stabilità regionale 2024;
- Legge Regionale n. 57 del 27/12/2023 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024 – 2026;
- DGR n. 779 del 28/12/2023 – Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024 – 2026 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- DGR n. 780 del 28/12/2023 – Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2024 – 2026 (art. 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

VISTI

- la legge regionale 13 maggio 1996 n.7 e ss. modifiche ed integrazioni recante “Norme sull’ordinamento della Giunta regionale e sulla dirigenza regionale”;
- l’art. 10, comma 3, della L.r. 7 agosto 2002, n. 31, che disciplina il conferimento da parte dei dirigenti generali degli incarichi di funzioni dirigenziali ai dirigenti assegnati alle strutture di propria competenza;
- il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999 recante “Separazione dell’attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione”, per come modificato ed integrato con il D.P.G.R. n. 206 del 5/12/2000;
- il D. Lgs n. 165/2001 e s.m.i. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.19 “Incarichi di funzione dirigenziale”;
- il Regolamento regionale n. 20 del 18 dicembre 2018, per come modificato dalla DGR n.29 del 01 febbraio 2021, avente ad oggetto “Attribuzione delle competenze in materia di trattamento dei dati personali nell’ambito delle strutture organizzative della Giunta regionale”;
- il D.P.G.R. del 4 novembre 2021 n.177 recante “Competenze in materia di trattamento dei dati personali Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- il D.P.G.R. n. 180 del 07/11/2021 avente ad oggetto: Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019;
- la DGR n.159 del 20/04/2022 recante ‘Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale – Abrogazione regolamento regionale n.9 del 07 novembre 2021’;
- la DGR n. 665 del 14/12/2022 “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale – Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n. 3;
- il regolamento regionale nr. 12/2022 recante “Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale” approvato con DGR n. 665 del 14 dicembre 2022;
- la DGR n. 717 del 15.12.2022 recante “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale – Approvazione modifiche del Regolamento regionale n. 12/2022;
- il DDG n. 17385 del 28/12/2022 avente ad oggetto “Adempimenti conseguenti alla DGR n. 665 del 14/12/2022 – Approvazione micro struttura organizzativa del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità”
- il R.R. n.1 del 12/01/2023 “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- il DPGR n. 35 del 28/04/2023 con il quale è stato conferito all’Avv. Maria Francesca Gatto l’incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, istituito con DPGR n. 180/2021;
- il DDG n. 9560 del 06/07/2023 di conferimento dell’incarico di Dirigente ad interim del Settore “Istruzione Professionale, ITS” al dott. Menotti Lucchetta;
- la DGR n. 29 del 6 febbraio 2024 concernente: "Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024/2026";

VISTO l’obbligo di assicurare il conseguimento di target e milestone stabiliti dal PNRR, oltre che assicurare gli obiettivi finanziari;

PRESO ATTO

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che l’istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;
- che, ai sensi dell'art. 4 della legge regionale 23 dicembre 2011 n. 47, il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano l'esistenza della copertura finanziaria sui capitoli di spesa U9150201501 e U0322114803 del bilancio regionale 2024;

SU PROPOSTA del Vicepresidente della Giunta regionale dott.ssa Giuseppina Princi a voti unanimi,

DELIBERA

1. di approvare il Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema Duale – Anno finanziario 2023, come da allegato A parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di precisare che la previsione dell'offerta formativa contenuta nel Documento di programmazione regionale dell'Offerta formativa Sistema Duale verrà finanziata a seguito di Avviso Pubblico a valere sulle risorse PNRR e ordinamentali;
3. di notificare il presente atto alla Direzione generale delle Politiche Attive e all'Unità di Missione del PNRR del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
4. di demandare al competente Settore ogni adempimento connesso e conseguente;
5. di disporre a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente, la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Eugenia Montilla

IL PRESIDENTE

F.to Dott. Roberto Occhiuto



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 “Sistema duale”

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL’OFFERTA FORMATIVA “SISTEMA DUALE” FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2023

REGIONE CALABRIA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Sommario

PREMESSA	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale	5
2. Programmazione anno finanziario 2023	9
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	12
4. Monitoraggio	12
5. Cronoprogramma.....	16



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (*di seguito Documento di Programmazione Regionale*)”, costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 14 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle “**Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale**” (*di seguito Linee Guida*) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2023** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2024/2025** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto n. 100 del 18/04/2024.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Calabria concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Rafforzamento del Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

Con riferimento al Target PNRR si richiama, inoltre, quanto stabilito dall’“**Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia**”, nonché dalla nota del Gabinetto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 25 gennaio 2024 (prot. n. 1947), ripresa dall’Unità di Missione con la nota del 14 febbraio 2024 (prot. n. 367), con cui si precisa che “*fermo restando l’obiettivo finale di far partecipare entro dicembre 2025 almeno 174.000 persone a percorsi formativi individuali in modalità duale, in coerenza con le Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, è stata enucleata la parte di target che si raggiungerà con le sole risorse nazionali e PNRR, pari a 90.000 persone*”.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Per l'obiettivo regionale previsto ai fini del raggiungimento del target di 90.000 percorsi individuali aggiuntivi, è possibile prevedere anche il ricorso alle risorse nazionali / regionali (NON alle risorse FSE+).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR "Rafforzamento del Sistema duale":

Tabella n. 1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema duale"

Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema Duale"	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline), di cui 90.000 realizzati con risorse PNRR e con risorse nazionali/ regionali (non altre risorse europee) ¹	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2023**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'"Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

¹ I fondi regionali non devono contenere al loro interno risorse di natura comunitaria (es. FSE+, etc.)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale**:

- **l'Allegato n. 1** nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni con riferimento all'anno finanziario 2023;
- **l'Allegato n.2**, disponibile nel file in Excel fornito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, contenente il format della **Tabella n. 8 "Dettaglio misure selezionate dal "Menù aperto"** e della Tabella n. 9 **"Dettaglio percorsi Baseline"** che la Regione deve compilare e trasmettere, firmate e datate, contestualmente al Documento di Programmazione Regionale.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.

1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'FTS DUALE (a cura della Regione/PA Calabria)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021 e nel DdPR 2022** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2024/2025, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n. 2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR 419 del 29/08/2023	Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa Sistema Duale – Anno finanziario 2022 - PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale". Approvazione	2023/2024

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Calabria)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nei precedenti DdPR 2021 e 2022**.

Tabella n. 3 – atti regionali per finanziamento percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	DDG n. 12724 del 10 dicembre 2021	Avviso pubblico per la presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di leFP finalizzati al conseguimento della qualifica professionale Regione Calabria Ciclo formativo 2021-2024	2024/2025 (terze annualità dei corsi triennali avviati nell'anno formativo 2022/2023)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
2	Decreto Dirigenziale n. 1666 del 21 febbraio 2022	Approvazione graduatoria e assunzione impegno di spesa - Avviso Pubblico Presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024	2024/2025 (terze annualità dei percorsi triennali avviati nell'anno formativo 2022/2023)
3	Decreto Dirigenziale n. 9028 del 29 luglio 2022	Scorrimento graduatoria e Accertamento entrata ed impegno di spesa - Avviso Pubblico 'Presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024' (DDG n. 12724 del 10/12/2021)	2024/2025 (terze annualità dei percorsi triennali avviati nell'anno formativo 2022/2023)
4	Decreto del Dirigente Generale n. 10931 del 19 settembre 2022	Approvazione Avviso pubblico N. 1 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU	2022/2023 2023/2024 2024/2025
5	Decreto del Dirigente Generale n. 12554 del 18 ottobre 2022	Approvazione graduatoria e assunzione di impegno di spesa - Avviso pubblico N.1 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale -a.f.2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.	2022/2023 2023/2024 2024/2025
6	Decreto Dirigenziale n. 15044 del 24 novembre 2022	Presa d'atto decadenza dei finanziamenti assegnati, accertamento economie, disimpegno fondi e riduzione accertamenti entrate - Avviso Pubblico 'Presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024' (DDG n. 12724 del 10/12/2021)	2024/2025 (terze annualità dei percorsi triennali avviati nell'anno formativo 2022/2023)
7	Decreto Dirigenziale n. 17398 del 28 dicembre 2022	Accertamento e Impegno di spesa - Avviso pubblico N.1 per la presentazione dell'offerta formativa 'Sistema duale' Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DDG n. 10931 del 19.09.2022)	2022/2023 2023/2024 2024/2025
8	Decreto Dirigenziale n. 17400 del 28 dicembre 2022	Accertamento entrata e integrazione impegno di spesa a favore dei beneficiari individuati aventi la natura giuridica di imprese e cooperative sociali - Avviso Pubblico 'Presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024' (DDG n. 12724 del 10/12/2021)	2024/2025 (terze annualità dei percorsi triennali avviati nell'anno formativo 2022/2023)
9	Decreto Dirigenziale n. 17471 del 29 dicembre 2022	Scorrimento graduatoria approvata con DDG n. 12554 del 18.10.2022 CUP J52B22002300007 – Accertamento entrate e impegni di spesa - Avviso pubblico N.1 per la presentazione dell'offerta formativa 'Sistema duale' Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4	2022/2023 2023/2024 2024/2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
		"Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DDG n. 10931 del 19.09.2022)	
10	DDG 12501 del 06 settembre 2023	Approvazione Avviso pubblico N.2 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di leFP-a.f.2023/2024 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP J52B23001910006	2023/2024 2024/2025 2025/2026
11	DDG 14611 del 13 ottobre 2023	Approvazione graduatoria, schema d'Atto d'Obbligo e schema di Polizza Fidejussoria - Avviso pubblico N.2 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di leFP-a.f.2023/2024 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP J52B23001910006	2023/2024 2024/2025 2025/2026
12	DD 17556 del 29 novembre 2023	Accertamento e impegno di spesa - Avviso pubblico N.2 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di leFP-a.f.2023/2024 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP J52B23001910006 (DDG n.12501 del 6.09.2023)	2023/2024 2024/2025 2025/2026
13	DD 19798 del 21 dicembre 2023	Accertamento e impegno di spesa - Avviso pubblico N.2 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di leFP-a.f.2023/2024 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP J52B23001910006 (DDG n.12501 del 6.09.2023)	2023/2024 2024/2025 2025/2026
14	DDG 4282 del 27 marzo 2024	Modifica graduatoria di cui al DDG n. 12554 del 18.10.2022 a seguito di Sentenza del TAR Calabria n. 343/2024 – rif. Avviso n. 1 DDG n. 10931 del 19.09.2022 – Percorsi di leFP a.f. 2022/2023 – Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 Sistema Duale PNRR – CUP J52B22002300007	2024/2025 2025/2026 2026/2027 (prima annualità del percorso triennale a valere sull'avviso in oggetto)

1.3. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Calabria prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

Con riferimento ai dati Excelsior, lo scenario previsivo sui fabbisogni occupazionali in Italia, riferito all'orizzonte temporale del quinquennio 2024-2028, individua un fabbisogno occupazionale complessivo compreso tra 3,1 e 3,6 milioni di unità, pari a una media di 630-730 mila unità all'anno. I dati evidenziano che i lavoratori dipendenti nel settore privato contribuiranno a determinare la maggior parte del fabbisogno, con una quota pari al 61% del totale (media dei due scenari, positivo e negativo). I dipendenti pubblici avranno un peso del 22%, mentre la quota degli indipendenti si attesterà al 17%. Oltre il 78% della domanda provverrà dall'insieme dei settori dei servizi, nel quale confluisce la PA, con un fabbisogno stimato compreso tra 2,5 e 2,8 milioni di unità tra il 2024 e il 2028, mentre la richiesta dei settori industriali varierà tra le 656 mila e le



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



789 mila unità, per una quota pari al 21%. La domanda di lavoro prevista nell'agricoltura sarà invece marginale.

Per quanto riguarda i fabbisogni per indirizzi di studio, le stime per il quinquennio 2024-2028 indicano che circa il 38% del fabbisogno occupazionale previsto (in termini assoluti intorno a 1,2-1,3 milioni di lavoratori) riguarderà personale in possesso di una formazione terziaria, ossia una laurea o un diploma ITS Academy o un titolo dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM). Al 4% dei profili (120-145mila unità) sarà richiesto un diploma liceale e al 46% (1,4-1,7 milioni di unità) una formazione secondaria superiore tecnico-professionale, la quale comprende sia i percorsi quinquennali sia i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) triennali o quadriennali regionali. Per una parte contenuta del fabbisogno (340- 430mila unità) potrebbe essere sufficiente una formazione inferiore al secondo ciclo di istruzione.

Con riferimento ai percorsi leFP triennali e quadriennali si prevede una carenza di offerta significativa: mancheranno tra 50mila e 70mila giovani in uscita dai percorsi di qualifica/diploma professionale in media ogni anno, quale risultato di una domanda prevista tra 120mila e 141mila lavoratori ogni anno rispetto a circa 72mila giovani che si affacceranno al modo del lavoro. La mancanza di lavoratori in possesso di una qualifica o un diploma di leFP è prevista per tutti i principali indirizzi formativi. Essa sarà particolarmente accentuata nel caso dell'indirizzo edile/elettrico, per il quale ogni anno mancheranno circa 15-17mila giovani.

Nel 2023, tra le qualifiche/diplomi professionali prevalgono nelle ricerche delle imprese gli indirizzi collegati alla ristorazione, con circa 450 mila contratti offerti, un quinto della richiesta complessiva di formazione professionale. Seguono i qualificati nell'indirizzo meccanico, per i quali il numero di contratti raggiunge quasi le 270 mila unità (13% del totale), e i qualificati della logistica, con 228 mila entrate programmate. Le opportunità per i candidati con indirizzo edile arrivano invece a 172 mila unità.

CALABRIA

Il tasso di occupazione nel 2023 è pari al 44,6%, con la seguente distribuzione per fasce d'età:

Fascia d'età	%
15-29	20,3
18-29	25,1
15-24	10,4

Il tasso di disoccupazione nel 2023 è pari al 16,2% (disoccupati da 12 mesi e +), con la seguente distribuzione per fasce d'età:

Fascia d'età	%
15-29	35,5
18-29	35,5
15-24	44,4

Con riferimento alla disoccupazione per titoli di studio, la distribuzione è la seguente:

Nessun titolo, licenza elementare e media	Diploma	Laurea e post-laurea	Totale
19,3	17,1	10,6	16,2

Fabbisogno occupazionale

Nella media dei primi sei mesi del 2023, il tasso di occupazione ha raggiunto il 43,5 per cento (5 decimi in più rispetto allo stesso periodo del 2022), sospinto anche dalla continua riduzione della popolazione in età da lavoro (15-64 anni) che, tra gennaio e giugno, è diminuita di circa lo 0,6 per cento; il divario del tasso di



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



occupazione regionale dalla media nazionale si è tuttavia ampliato di quasi un punto percentuale. Anche il tasso di disoccupazione è tornato ad aumentare, raggiungendo il 16,2 per cento (14,6 nello stesso periodo del 2022).

FABBISOGNO OCCUPAZIONALE DELLA CALABRIA PREVISTO NEL PERIODO 2024-2028 (per macro-settore economico)

TOTALE	87.600
Servizi alle persone	24.500
Commercio	13.000
Servizi alle imprese	12.200
Servizi generali della pubblica amministrazione e assicurazione sociale obbligatoria	11.800
Costruzioni	11.500
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	7.400
Industria manifatturiera	5.500
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1.700

La Calabria avrà bisogno tra il 2024 e il 2028 di circa 88mila occupati, come somma dell'*expansion demand* di 20mila unità e della *replacement demand* di 68mila unità (pari ad una quota del 77,1%). La domanda di dirigenti, specialisti e tecnici in regione sarà pari a circa 34mila unità, il 39% del totale; impiegati e professioni commerciali e dei servizi copriranno il 35% del fabbisogno complessivo, per un ammontare di circa 30mila lavoratori, mentre il fabbisogno stimato degli operai specializzati e dei conduttori di impianti si attesterà intorno alle 14mila unità pari al 16% del totale. Nel quinquennio il 38,8% del fabbisogno occupazionale riguarderà personale in possesso di una formazione terziaria e il 49,9% lavoratori con un titolo di formazione secondaria di secondo grado.

In Calabria, il fabbisogno occupazionale per Qualifica di formazione o diploma professionale (IeFP) previsto per il periodo 2024-2028 sarà pari a 17.600 (valore assoluto).

CALABRIA - FABBISOGNI TOTALI PREVISTI NEL PERIODO 2024-2028 PER QUALIFICA/DIPLOMA PROFESSIONALE

Qualifica di formazione o diploma professionale (IeFP)	Fabbisogni (val. ass.) Totale 2024-2028
Indirizzo ristorazione	2.900
Indirizzo elettrico	2.200
Indirizzo meccanico	2.100
Indirizzo edile	2.100
Indirizzo trasformazione agroalimentare	1.500

2. Programmazione anno finanziario 2023

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione/PA Calabria da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



In coerenza con l'analisi dei fabbisogni illustrata in precedenza, la strategia regionale di intervento per l'anno formativo 2024/2025, a valere sull'annualità finanziaria 2023, è volta ad ampliare l'offerta formativa in modalità duale per lo sviluppo delle competenze dei giovani, in coerenza con le opportunità occupazionali del territorio e con le professionalità richieste dalle imprese.

Per la realizzazione della filiera dell'istruzione e formazione professionale in modalità duale, in coerenza con quanto illustrato all'Allegato 2 al presente DdPR, le misure programmate in attuazione del presente documento sono le seguenti:

- a) percorsi duali aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie (Misura 1);
- b) percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualifica leFP (Misura 5).

Nell'ambito della Misura 1, la Regione Calabria prevede l'attuazione di corsi triennali per il conseguimento della Qualifica professionale, nonché l'avvio di corsi di IV anno per il conseguimento del Diploma professionale al fine di permettere il completamento della filiera formativa da parte di quei giovani che sono in procinto di concludere l'ultimo anno dei percorsi leFP triennali ordinamentali.

La scelta della Misura 5 invece è funzionale ad offrire una possibilità formativa ad un consistente bacino di giovani presente in Calabria prosciolti dal diritto-dovere e privi di un titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che attualmente fanno fatica ad inserirsi nel mercato del lavoro o che potrebbero alimentare un bacino di lavoro non regolare.

Pertanto, al fine di rispondere all'esigenze del bacino di riferimento, per l'anno formativo 2024/2025 si prevede l'attivazione di:

- prime annualità di nuovi n. 7 corsi duali triennali multimisura (Misura 1 e Misura 5), per un numero massimo di 15 allievi per classe, che consentano all'interno dello stesso gruppo classe, la contemporanea presenza di allievi in obbligo di istruzione e diritto-dovere, con altri soggetti extra DD in quanto prosciolti per superamento del 18° anno, senza aver conseguito alcun titolo di studio di istruzione secondaria superiore;
- quarte annualità di n. 4 corsi duali di IV anno (Misura 1), per un numero massimo di 15 allievi per classe, per giovani in possesso della Qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (3° livello EQF) coerente per ciascun indirizzo di studio.

Oltre ai suddetti percorsi che si realizzeranno a valere sulle risorse dell'annualità finanziaria 2023, nell'annualità formativa 2024/2025, la Regione Calabria proseguirà l'attuazione dell'offerta formativa dei corsi triennali avviati sia nell'annualità formativa 2022/2023 sia nell'annualità formativa 2023/2024.

Pertanto, ai fini della concorrenza all'obiettivo di Target PNRR complessivo nazionale pari a 90.000 percorsi individuali, con il presente documento, Regione Calabria prevede la programmazione complessiva di **300 relevant certification**; mentre la baseline sarà garantita attraverso la realizzazione di terze annualità che vanno in prosecuzione dei corsi triennali avviati nell'annualità formativa 2022/2023, a valere sull'Avviso regionale di cui alla DDG n. 12724 del 10 dicembre 2021.

Con i corsi oggetto della presente programmazione, la Regione Calabria ha notevolmente incrementato, rispetto al periodo antecedente l'avvio dell'Investimento 1.4 del PNRR, l'offerta di percorsi di leFP in modalità Duale, ponendo le basi per un sistema più stabile e strutturato che garantisca ai beneficiari giovani in uscita dalla scuola secondaria di primo grado la possibilità di accesso a questa filiera formativa.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Per il dettaglio dei percorsi che concorrono al target e alla baseline si rinvia all'Allegato 2 del presente documento.

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

Le prime tre colonne della Tabella devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato n. 1 del presente documento relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Calabria. Nella Tabella è possibile indicare le eventuali economie delle risorse PNRR, degli anni precedenti, che dovranno essere utilizzate per il raggiungimento del Target PNRR annualità 2024/2025

Tabella n. 4 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2024/2025 (come indicato nelle Linee Guida) ed economie anni precedenti

n. Baseline	n. Target PNRR (Anno finanziario 2023)	Risorse PNRR (Anno finanziario 2023)	Economie risorse PNRR (anni finanziari precedenti)	Totale risorse PNRR
10*	224	€ 995.095,00	€ 0,00	€ 995.095,00

*Come per l'anno formativo 2023- 2024, anche per l'a.f. 2024-2025, la Regione Calabria programmerà una baseline pari a **20 relevant certification** in quanto deve concorrere al raggiungimento dell'obiettivo regionale nel quinquennio (2021-2025), pari complessivamente a **50 relevant certification**, in quanto per le aa. ff. 2020-2021 e 2021-2022, la Regione non aveva una baseline poichè non esisteva un sistema di offerta di leFP in modalità duale.

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2024/2025.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n. 5 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2024/2025

Regioni CON programmazione ANNUALE a partire dall'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2024/2025	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2024/2025 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	5

Per le Regioni che nel DdPR 2021 hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n. 6 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025.	Fornire l'eventuale nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR 2021.

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Inserire i dati della programmazione nel file in Excel (Allegato n. 2) che costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023.

Il file in Excel è composto da due fogli di lavoro, rispettivamente la Tabella n.8 e la Tabella n.9, la cui compilazione è a cura della Regione e da un foglio denominato "Sintesi dati" che si auto-compila in esito al completamento dei dati inseriti nelle Tabelle n. 8 e n. 9.

La Tabella n.8 e la Tabella n.9 del file in Excel dovranno essere firmate e datate e trasmesse contestualmente al Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023, sia nella versione in PDF (firmata) sia nella versione in formato Excel.

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Calabria, il cui circuito di firma si è concluso in data 07.03.2023. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo paragrafo 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione deve compilare le Schede di monitoraggio che contribuiscono al *monitoring step* previsto negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesta le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Ai fini del *monitoring step* la Regione dovrà compilare le Schede di monitoraggio fornite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – DG politiche attive del lavoro, predisposte in accordo con l'Unità di Missione. Le suddette Schede di monitoraggio dovranno essere consegnate entro il 5 dicembre 2024 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS) e dovranno contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS e accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGiS.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2024.

4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGiS dei dati relativi agli "**indicatori comuni**" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.



Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni “avanzamento significativo”, considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella “valore programmato” non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l’eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un’apposita casella per indicare la non pertinenza dell’indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l’attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All’interno di un singolo semestre fa sempre fede l’ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest’ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall’Unità di Missione RGS sentita l’amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).
- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all’atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

Le rendicontazioni semestrali degli indicatori comuni vengono eseguite sulla base dei dati raccolti extra sistema attraverso il foglio 14 della Scheda di Monitoraggio duale (ordinario e PNRR), che per la rendicontazione del primo semestre solare verrà trasmesso alle Regioni dall'Unità di Missione separatamente e restituito dalle stesse entro il 10 luglio.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Calabria utilizzando, quale esempio, il format seguente

ATTIVITÀ	ANNO 2024										ANNO 2025									
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set		
Pianificazione offerta formativa 2024/2025 finanziata con risorse PNRR																				
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																				
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle Istituzioni formative																				
Registrazione In ReGIS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																				
Compilazione e Invio Schede monitoraggio annuale 2024								Dati al 30/11	Invio entro il 5/12											
Rendicontazione indicatori comuni primo semestre (anno solare)			Dati al 31/5													Dati al 31/5				
Rendicontazione della spesa																				



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

Sottoscritto in data

Regione CALABRIA

IL DIRETTORE GENERALE
Avv. Maria Francesca Gatto

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2024/2025)²

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - anno finanziario 2023	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Baseline 2024- 2025	Totale Baseline	Target 2022- 2023	Target 2023- 2024	Target 2024- 2025	Totale Target	di cui Target 90.000 con risorse PNRR ³
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.215.871,00	2.116	529	2.645	2.477	5.130	5.008	12.615	8.410
Valle D'Aosta	1.109.693,00	224	56	280	189	272	250	711	474
Lombardia	97.014.815,00	15.792	3.948	19.740	10.162	21.572	21.868	53.602	35.735
Veneto	29.953.253,00	1.752	438	2.190	2.700	6.019	6.751	15.470	10.313
Friuli-Venezia Giulia	8.014.934,00	1.156	289	1.445	801	1.835	1.807	4.443	2.962
Liguria	3.656.130,00	280	70	350	377	818	824	2.019	1.346
Emilia-Romagna	15.870.802,00	1.820	455	2.275	2.844	4.930	3.580	11.354	7.569
Toscana	2.203.080,00	1.864	466	2.330	380	951	497	1.828	1.219
Umbria	1.455.484,00	240	60	300	158	344	328	830	553
Marche	1.576.108,00	192	48	240	146	408	355	909	606
Lazio	16.129.831,00	1.436	359	1.795	1.729	3.832	3.637	9.198	6.132
Abruzzo	1.226.084,00	52	13	65	96	210	277	583	389
Molise	788.264,00	76	19	95	80	147	178	405	270
Campania	3.036.292,00	712	178	890	211	465	683	1.359	906
Puglia	4.575.892,00	232	58	290	304	1.279	1.031	2.614	1.743
Basilicata	47.289,00	0	0	0	14	16	11	41	27
Calabria	995.095,00	40	10	50	96	211	224	531	354
Sicilia	28.283.916,00	2.868	717	3.585	2.268	6.802	6.376	15.446	10.297
Sardegna	1.847.167,00	348	87	435	176	450	416	1.042	695
Totale	240.000.000,00 €	31.200	7.800	39.000	25.208	55.691	54.101	135.000	90.000

² I residui delle risorse assegnate con l'annualità finanziaria 2021 e 2022 devono essere utilizzati nell'ultima programmazione (annualità formativa 2024/2025), fermo restando la possibilità di avvalersi della clausola di solidarietà concordata nell'ambito dell'Osservatorio del sistema duale.

³ Al raggiungimento del Target di 90.000 concorrono i percorsi realizzati dalle singole Regioni con le risorse PNRR e risorse nazionali / regionali (NON risorse FSE+).