



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 419 della seduta del 29 agosto 2023.

Oggetto: DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SISTEMA DUALE – ANNO FINANZIARIO 2022 – PNRR, MISSIONE 5, COMPONENTE 1, INVESTIMENTO 1.4 “SISTEMA DUALE”. APPROVAZIONE

Assessore Proponente: F.to Dott.ssa Giuseppina Princi

Dirigente Generale: F.to Avv. Maria Francesca Gatto

Dirigente di Settore: F.to Dott. Menotti Lucchetta

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X	
2	GIUSEPPINA PRINCI	Vice Presidente	X	
3	GIOVANNI CALABRESE	Componente	X	
4	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
5	MARCELLO MINENNA	Componente		X
6	FILIPPO PIETROPAOLO	Componente	X	
7	EMMA STAINÉ	Componente	X	
8	ROSARIO VARI	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 8 pagine compreso il frontespizio e di n. 2 allegati.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Economia e Finanze
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n° 372607 del 28 agosto 2023

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI

- artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale;
- lo Statuto della Regione Calabria;

VISTI i seguenti riferimenti normativi:

PNRR

- Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento (UE) 2020/2094 del Consiglio del 14 dicembre 2020 che istituisce uno strumento dell'Unione europea per la ripresa, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID-19;
- Regolamento (UE) 12 febbraio 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr) approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 ed in particolare la Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale" che si propone di rafforzare il sistema duale di formazione, in particolare attraverso l'istituto dell'apprendistato e l'alternanza scuola lavoro, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l'apprendimento e il mondo del lavoro, nonché l'acquisizione di competenze tecniche da parte dei giovani;
- Regolamento (UE) 2020/2221 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il Regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
- Decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, concernente "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art. 8 ai sensi del quale ciascuna amministrazione centrale titolare di interventi previsti dal PNRR provvede al coordinamento delle relative attività di gestione, nonché al loro monitoraggio, rendicontazione e controllo;
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'articolo 8, comma 1, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77;
- Decreto del Ministro delle Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, e in particolare la Tabella A, che assegna per la realizzazione della Missione M5, componente C1, tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale" la somma complessiva pari a 600 milioni di euro per il periodo 2021 – 2025;
- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Decreto del Ministro del Lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze del 11 ottobre 2021 concernente l'istituzione della struttura di missione PNRR, ai sensi dell'articolo 8 del citato Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77;
- Istruzioni tecniche per la selezione di progetti PNRR, emanate l'11 ottobre 2021 dalla Ragioneria dello Stato, ed in particolare i riferimenti normativi di cui alla Parte 1 sezione 2 avviso - riferimenti normativi;
- Decreto ministeriale n. 226 del 26 novembre 2021 di individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie previste per la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale";

- Documento “Recovery and Resilience Facility – Operational Arrangements between European Commission and Italy” – Ares (2021)7947180 - 22/12/2021 - relativamente ai Target e Milestone e ai relativi meccanismi di verifica;
- Decreto Direttoriale del MLPS n. 139 del 02/08/2022 che provvede ad approvare le Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi di IeFP e IFTS in modalità duale per le attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”;

IeFP e Duale

- Legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola lavoro a norma dell’art. 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53”;
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007) relativamente ai commi da 622 a 624 riguardanti l’innalzamento dell’obbligo di istruzione;
- Decreto del Ministero della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296”;
- Accordo tra Regioni e Province Autonome per l’adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l’offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale, siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province autonome il 25 febbraio 2010;
- Decreto del Ministro dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca del 18 gennaio 2011, n. 4, con il quale sono state adottate le linee guida di cui all’allegato A) dell’Intesa sancita in Conferenza unificata del 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti professionali e i percorsi di Istruzione e formazione professionale, ai sensi dell’articolo 13, comma 1-quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;
- Decreto Interministeriale 11 novembre 2011 che recepisce l’Accordo 27 luglio 2011 tra il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, recante la “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- Decreto Legislativo n. 81 del 15 giugno 2015, recante “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7 della Legge 10 dicembre 2014, n. 183” ed in particolare l’art. 44;
- Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, del 30 giugno 2015, recante la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del D. Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- Decreto 20 luglio 2015 (G.U. Serie Generale n. 166 del 20 luglio 2015), che recepisce l'intesa in Conferenza Stato-Regioni del 22 gennaio 2015, che definisce il quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.lgs. del 16 gennaio 2013, n.13;
- Decreto legislativo n. 150 del 14 settembre 2015, recante «Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'art. 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183», e in particolare l'art. 4, comma 1, che istituisce l'Agenzia nazionale delle politiche attive del lavoro – ANPAL;
- Accordo in Conferenza Stato Regioni prot. n. 158/CSR del 24 settembre 2015 sul progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”;
- Decreto 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81” adottato dal Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministro dell'Economia e delle Finanze;
- Decreto Interministeriale del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 12 dicembre 2016 con il quale, a partire dall'annualità 2016, si individuano criteri e percentuali di ripartizione delle risorse finalizzate all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione nei percorsi di istruzione e formazione professionale, ai sensi dell'articolo 28, comma 3 del Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 92 del 24 maggio 2018, che adotta il “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, c. 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”, e conseguente Intesa n. 249 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 21 dicembre 2017;
- Legge del 30 dicembre 2018, n. 145, commi 784 e seguenti, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021”; in particolare i commi 784, 786 e 787 dell'articolo 1 della citata legge 145/2018, che dispongono la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 77/2005 in “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento [PCTO]”;
- Decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020, del MIUR di concerto con il MLPS, recante il recepimento dell’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019, rep. Atti 155 CSR, riguardante l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 “Adozione del Piano nazionale nuove competenze”, con specifico riferimento al “Sistema Duale (SD)” e ai suoi destinatari, così come individuati nel paragrafo 3;
- Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 12 del 6 giugno 2022 sul Il contratto di apprendistato di primo livello, ai sensi dell'articolo 43 del Decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81 e del Decreto interministeriale 12 ottobre 2015;

- Decreto del Ministro 2 agosto 2022 n. 139 con cui il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali ha adottato le “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”;
- Decreto Ministeriale 30 marzo 2023, n. 52 relativo ai Criteri di ripartizione in favore delle Regioni e Province autonome, annualità finanziaria 2022, delle risorse ordinarie e delle risorse PNRR per il finanziamento dei percorsi formativi nel “Sistema duale”;
- Decreto Direttoriale n. 44 del 7 aprile 2023 di riparto del finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere all’istruzione e formazione professionale;
- Decreto Direttoriale n. 73 del 5 maggio 2023 di riparto del finanziamento dei percorsi formativi rivolti all’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento;
- Decreto Direttoriale n. 120 del 13 luglio 2023 di riparto in favore delle Regioni, per l’annualità 2022, di una seconda quota pari al 40% del totale delle risorse PNRR attribuite all’intervento Missione M5, componente C1 – tipologia “Investimento”, intervento 1.4 “Sistema duale”

VISTE altresì tutte le disposizioni legislative e attuative del sistema di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Calabria, e in particolare:

- DGR n. 872 del 29 dicembre 2010 “Approvazione nuovo regolamento per l’Accreditamento degli Organismi che erogano attività di formazione ed orientamento nella Regione Calabria;
- Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 “Disciplina del Sistema Regionale dell’Istruzione e Formazione Professionale”;
- DGR n. 335 del 17 settembre 2015 “Linee di indirizzo per l’istituzione del Repertorio Regionale delle qualificazioni e delle competenze”;
- DGR n. 213 del 13 giugno 2016 recante “Proposta di recepimento del D. Lgs. N. 81/2015 e del Decreto Interministeriale sugli standard formativi dell’apprendistato del 12/10/2015, per come modificata dalla DGR 401 del 28 agosto 2019;
- DGR n. 215 del 13 giugno 2016 recante “Integrazione DGR n. 335 del 17 settembre 2015. Istituzione del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze”;
- DGR n. 562 del 28 dicembre 2016 che approva le “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale”;
- DGR n. 335 del 28 luglio 2021 recante ‘Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla DGR 872/2010 - Approvazione Linee Guida per l’accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria’;
- DGR n. 516 del 26 novembre 2021 di adozione del nuovo Repertorio delle figure professionali nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all’Accordo in Conferenza Stato Regioni Rep. Atti n. 155 del 1° agosto 2019;

PREMESSO CHE

- l’Investimento “1.4. Sistema Duale” è finalizzato al rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’offerta di leFP mediante percorsi che prevedono modalità di apprendimento basate sull’alternarsi di momenti formativi "in aula" (presso un’istituzione formativa) e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" (presso un’azienda/impresa);
- ai sensi del punto 6.1 delle “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”, ciascuna delle Regioni e Province Autonome trasmettono annualmente al Ministero, per la relativa approvazione, il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata dall’investimento 1.4 del PNRR - Sistema Duale”, finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal PNRR per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema Duale”;

CONSIDERATO CHE

- per l'attuazione dell'Investimento 1.4 Sistema Duale è prevista l'erogazione alle Regioni, a partire dall'anno formativo 2022/2023 e fino all'anno 2024/2025, di specifici finanziamenti annuali a fronte del raggiungimento di un target relativo agli allievi addizionali rispetto alle annualità precedenti da inserire nei percorsi di formazione duale rivolti ai giovani;

- Regione Calabria, ai sensi del punto 6.2 delle Linee guida ministeriali e alla luce di quanto previsto e specificato dalla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021, intende potenziare il sistema dell'offerta formativa territoriale in modalità duale prevedendo di integrare con le risorse nazionali ordinarie il finanziamento del PNRR per l'Investimento 1.4 "Sistema duale";

- Regione Calabria per l'anno formativo 2023/2024 intende attivare le seguenti misure previste dalle Linee Guida Sistema Duale:

Misura 1 "Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie":

- programmazione di percorsi per il conseguimento della Qualifica triennale leFP;

- programmazione di percorsi per il conseguimento del Diploma Professionale leFP (IV anno), coerenti con l'offerta formativa triennale esistente;

Misura 5 "Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o a singole unità di competenza della relativa figura leFP";

- all'interno delle misure su indicate, al fine di rispondere all'esigenze del bacino di riferimento, è prevista l'attivazione di:

- n. 5 corsi duali triennali multimisura (Misura 1 Misura 5), che consentano all'interno dello stesso gruppo classe, la contemporanea presenza di allievi in obbligo di istruzione e diritto-dovere, con altri extra DD in quanto prosciolti per superamento del 18° anno senza aver conseguito alcun titolo di studio di istruzione secondaria superiore;

- n. 5 corsi duali di quarto anno (Misura 1) per giovani in possesso della Qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (3° livello EQF) coerente per ciascun indirizzo;

PRESO ATTO che lo stanziamento finanziario 2022, oggetto del presente documento di programmazione regionale per l'attuazione del sistema duale sul territorio-calabrese è finalizzato alle attività per l'anno formativo 2023/2024;

DATO ATTO che

- il Documento di programmazione regionale Sistema Duale costituisce base giuridica per ottenere il finanziamento della quota regionale PNRR;

- il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, ha predisposto in collaborazione con ANPAL Servizi il "Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema Duale – Anno finanziario 2022" da finanziare a valere sulle risorse PNRR integrate dalle risorse ordinarie;

RITENUTO di dover approvare il Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta Formativa "Sistema DUALE" – anno finanziario 2022 al fine di poter inserire nell'offerta formativa regionale i percorsi formativi leFP in sistema Duale finanziati a valere sul PNRR;

VISTO l'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

RICHIAMATI

- la legge n. 241 del 7 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

- il D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

- il D. Lgs. 82 del 7 marzo 2005 e s.m.i. "Codice dell'amministrazione digitale";

- il D. Lgs. n. 118 del 23 giugno 2011 avente ad oggetto "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

- il D. Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 concernente il riordino delle discipline sugli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;
- il Regolamento regionale n. 20 del 18 dicembre 2018, per come modificato dalla DGR n. 29 del 1 febbraio 2021, avente ad oggetto “Attribuzione delle competenze in materia di trattamento dei dati personali nell’ambito delle strutture organizzative della Giunta regionale”;
- il D.P.G.R. del 4 novembre 2021 n. 177 recante “Competenze in materia di trattamento dei dati personali - Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- la Legge Regionale n. 50 del 23.12.2022 – Legge di stabilità regionale 2023;
- la Legge Regionale n. 31 del 23.12.2022 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025;
- la DGR n. 713 del 28.12.2022 “Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni per gli anni 2023–2025 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- la DGR n. 714 del 28/12/2022 Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2023/2025 (art. 39, c. 10. D.lgs 23/06/2011, n. 118);
- il Regolamento Regionale n. 1 del 12 gennaio 2023 “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- la DGR n. 118 del 31 marzo 2023 “Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023 – 2025”;

VISTI

- il D.Lgs. n. 165/2001 avente ad oggetto “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- la legge regionale 13 maggio 1996 n.7 e ss. modifiche ed integrazioni recante “Norme sull’ordinamento della Giunta regionale e sulla dirigenza regionale”;
- il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999 recante “Separazione dell’attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione”, per come modificato ed integrato con il D.P.G.R. n. 206 del 5/12/2000;
- il D.P.G.R. n. 180 del 07 novembre 2021 avente ad oggetto: Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019;
- la DGR n. 159 del 20 aprile 2022 recante “Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale – Abrogazione regolamento regionale n. 9 del 07 novembre 2021”;
- il DDG n. 5094 del 11 maggio 2022 avente ad oggetto: “Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 159 del 20 aprile 2022 – Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità”;
- il regolamento regionale nr. 12/2022 recante “Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale” approvato con DGR n. 665 del 14 dicembre 2022;
- la DGR n. 665 del 14 dicembre 2022 “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale – Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n.3;
- il DPGR n. 35 del 28 aprile 2023 recante “Conferimento dell’incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità” all’Avv. Maria Francesca Gatto;
- il DDG n. 9560 del 6 luglio 2023 recante “Conferimento incarico di Dirigente ad interim del Settore 3 “Istruzione Professionale, ITS” al dott. Menotti Lucchetta;

PRESO ATTO

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che l’istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell’art. 28, comma 2, lett. a, e dell’art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell’istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni

di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;

- che, ai sensi dell'art. 4 della legge regionale 23 dicembre 2011 n. 47, il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano l'esistenza della copertura finanziaria per le attività di cui al documento di programmazione regionale per l'offerta formativa sistema Duale (Allegato A) pari ad Euro 1.596.220,00 sui capitoli di spesa U9150201501 per Euro 940 215,00 e U0322114803 per Euro 656.005,00 del bilancio regionale 2023;

SU PROPOSTA del Vicepresidente della Giunta regionale e Assessore al Istruzione, Alta Formazione e Pari Opportunità, ITS, Edilizia Scolastica ed Impiantistica sportiva, Economia e Finanze, Azioni di Sviluppo per l'area dello stretto e la Città Metropolitana di Reggio Calabria, dott.ssa Giuseppina Princi a voti unanimi,

DELIBERA

1. di approvare il Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema Duale – Anno finanziario 2022, come da allegato A parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di notificare il presente atto alla Direzione generale delle Politiche Attive e all'Unità di Missione del PNRR del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
3. di demandare al competente Settore ogni adempimento connesso e conseguente;
4. di disporre a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente, la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE

F. to Avv. Eugenia Montilla

IL PRESIDENTE

F.to Dott. Roberto Occhiuto



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2022

REGIONECALABRIA



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

Sommario

PREMESSA.....	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale.....	5
2. Programmazione anno finanziario 2022.....	9
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	16
4. Monitoraggio.....	16
5. Cronoprogramma.....	19



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione

n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

PREMESSA

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (di seguito Documento di Programmazione Regionale)”, costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il formato annuale del Documento di Programmazione Regionale viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del Documento di Programmazione Regionale sono conformi a quanto definito nelle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022 è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere nell’annualità formativa 2023/2024 e finanziati dalle risorse di cui al Decreto .

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente Documento di Programmazione Regionale, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione CALABRIA concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

1. 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
2. 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
3. per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (Tabella n.1) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Tabella n.1 – riepilogo *Relevantcertification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	RelevantCertification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“*Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che semplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale** l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione

n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

1. Quadro del sistema regionale vigentedileFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFPEDELL'IFTS DUALE(a cura della Regione Calabria)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti non già indicati nel DdPR 2021 contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n.2–atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 418 del 01/09/2022	Approvazione definitiva del Documento di Programmazione regionale dell'offerta formativa Sistema Duale finanziata a valere sul PNRR – Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 Sistema Duale – anno finanziario 2021	2022/2023
2.	DGR n. 32 del 01/02/2023	Approvazione nuovo schema di accordo ai sensi dell'art. 5 co. 6 del D. Lgs. n. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 Sistema Duale del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) tra Regione Calabria, Unità di Missione PNRR e Direzione Generale delle politiche attive del lavoro presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali.	2022/2025
3.	Accordo ai sensi dell'art. 5 co. 6 del D. Lgs. n. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 Sistema Duale del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)	Realizzazione di una collaborazione nell'ambito delle attività previste per il conseguimento dell'obiettivo generale dell'Investimento 1.4 Sistema Duale da raggiungere entro dicembre 2025 come stabilito dal Documento Recovery and Resilience Facility	2022/2025

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE(a cura della Regione Calabria)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) anche se già indicati nel precedente DdPR 2021.

Tabella n.3–atti regionali per finanziamento percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Decreto Dirigenziale n. 12724 del 10 Dicembre 2021	Avviso pubblico per la presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale Regione Calabria Ciclo formativo 2021-2024	2021/2024
2.	Decreto Dirigenziale n. 1666 del 21 febbraio 2022	Avviso Pubblico Presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024 Approvazione graduatoria e assunzione	2021/2024



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



		impegno di spesa	
3.	Decreto Dirigenziale n. 9028 del 29 luglio 2022	Avviso Pubblico 'Presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024' (DDG n. 12724 del 10/12/2021) – Scorrimento graduatoria approvata con DD n. 1666 del 21/02/2022 – Accertamento entrata ed impegno di spesa	2021/2024
4.	Decreto del Dirigente Generale n. 10931 del 19 settembre 2022	Approvazione Avviso pubblico N. 1 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU	2022/2023
5.	Decreto del Dirigente Generale n. 12554 del 18 ottobre 2022	Avviso pubblico N.1 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale -a.f.2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Approvazione graduatoria e assunzione di impegno di spesa.	2022/2023
6.	Decreto Dirigenziale n. 17471 del 29 dicembre 2022	Avviso pubblico N.1 per la presentazione dell'offerta formativa 'Sistema duale' Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2022/2023 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DDG n. 10931 del 19.09.2022) – Scorrimento graduatoria approvata con DDG n. 12554 del 18.10.2022 CUP J52B22002300007 – Accertamento entrate e impegni di spesa	2022/2023

1.3. ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Calabria)

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale sulla base dei dati forniti dalla Regione Calabria per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione Calabria. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.

Tabella n.4- n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomatici leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022

¹Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale. Indicare il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.5-n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	0
In percorsi IFTS	-
TOTALE	0

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale.

Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni SENZA Apprendisti nell'a. f. 2021/2022	Anno formativo 2022/2023	=>1	2	4
Regioni CON Apprendisti nell'a.f.2021-2022	Triennio 2022-2025	(Indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)	indicare il n. di apprendistati attivati	indicare il n. di apprendistati attivati

Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023

I percorsi in apprendistato di I livello attivati nell'annualità 2022-2023 riguardano allievi iscritti al primo anno di percorsi triennali di leFP per il conseguimento delle seguenti qualifiche:

- N. 4 apprendistati per il conseguimento della Qualifica di Operatore della Ristorazione indirizzo preparazione pasti (Altre Risorse)
- N. 2 apprendistati per il conseguimento della Qualifica di Operatore del Benessere indirizzo Erogazione dei trattamenti di acconciatura (Risorse PNRR)

Tutti gli allievi assunti in apprendistato rientrano nella Misura 5 in quanto giovani extra diritto-dovere over 17 anni prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria.

1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della RegioneCalabriaprendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione

n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP e con le specializzazioni IFTS.

Nella prima parte del 2022 l'economia calabrese ha ancora beneficiato della fase di ripresa avviata dopo la crisi pandemica. Secondo le stime della Banca d'Italia², basate sull'indicatore ITER, nel primo semestre l'attività economica ha registrato un incremento del 4,5 %, dopo il netto recupero già osservato nel 2021. Tuttavia la crescita ha rallentato nel corso dell'anno, risentendo progressivamente delle conseguenze economiche del conflitto russo-ucraino e dell'incertezza che ancora ne deriva. Nei primi nove mesi dell'anno si è osservato un incremento del fatturato delle imprese in parte riconducibile all'aumento dei prezzi di vendita conseguente al rialzo dei costi di materie prime, energia e gas. Nel complesso, molte aziende hanno subito una riduzione dei margini di profitto, mentre in pochi casi si è attuata una sospensione parziale dell'attività. Nell'insieme, il numero di imprese attive in Calabria è diminuito nel semestre dello 0,3 % rispetto al corrispondente periodo del 2021. Gli investimenti sono rimasti su livelli modesti. Soprattutto nella prima metà del 2022, il mercato del lavoro calabrese ha mantenuto una tendenza positiva rispetto al 2021; tuttavia è calata l'occupazione autonoma, e la domanda di lavoro delle imprese ha favorito soprattutto le posizioni a bassa qualifica e a termine, mentre rimangono ridotte le assunzioni previste nelle categorie professionali più qualificate. Secondo i dati della Rilevazione sulle forze di lavoro dell'Istat, nel primo semestre del 2022 l'occupazione è cresciuta dell'1,8 % rispetto allo stesso periodo del 2021; tale aumento è stato più contenuto di quello osservato in Italia e nel Mezzogiorno ma, anche grazie al recupero registrato l'anno prima, il numero di occupati in regione è tornato ai livelli prepandemici. Sul fronte della disoccupazione, le previsioni per l'anno in corso stimano che, rispetto al 2022, il numero di persone che perderanno il lavoro aumenterà del 4,6% (i disoccupati passeranno da 88.226 a 92.247 unità). Il dato allarmante continua ad essere quello relativo alla disoccupazione della fascia d'età 15-29 anni che nel 2022, secondo i dati Istat, è pari al 31,1%. In Calabria permane un tasso elevato di dispersione e di abbandono, oltre ad un mismatch persistente di preparazione e capacità da parte dell'offerta di lavoro (innanzitutto giovanile) rispetto alla domanda e alla necessità delle imprese. A ciò si aggiunga il dato sui NEET che rappresenta il 28,4% della popolazione contro il 20,7 della percentuale nazionale, e un'alta propensione alla migrazione dei giovani.

FABBISOGNI OCCUPAZIONALI NEL 2023-2027³

Secondo il Sistema Informativo Excelsior, il fabbisogno occupazionale per la Calabria espresso in valore assoluto nel periodo 2023-2027 è pari a 84.200 unità (2,2%), di cui 23.800 riferiti alla *expansion demand* e 60.400 alla *replacement demand*. Come per il resto del Paese, le professioni che mostrano un tasso di fabbisogno più elevato, ovvero una domanda più dinamica nel prossimo quinquennio, sono quelle tipiche delle filiere settoriali che sono maggiormente coinvolte negli investimenti legati al PNRR.

In merito alle competenze maggiormente richieste dalle imprese, le analisi curate da Excelsior confermano che con l'accelerazione del cambiamento tecnologico e la crescente digitalizzazione sta crescendo la domanda nelle occupazioni maggiormente qualificate; aumenta al contempo la difficoltà nel reperire forza lavoro praticamente in tutti i settori, anche in quelli dove la domanda di lavoro non è aumentata.

I dati relativi alle previsioni del trimestre maggio – luglio 2023 indicano che, in Calabria, su un totale di 34.310 imprese con dipendenti la percentuale di imprese che assumono nel periodo è pari al 21,2%. Con

² Banca d'Italia, Pubblicazioni – Economie regionali, N. 40 L'economia della Calabria, aggiornamento congiunturale, data pubblicazione 15 novembre 2022.

³ Sistema Informativo Excelsior - PREVISIONI DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI IN ITALIA A MEDIO TERMINE (2023-2027)



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



riferimento alla classe dimensionale, le imprese con addetti da 1 a 9 prevedono entrate pari al 66,8%, mentre il 20,1% riguarda le imprese con addetti da 10 a 49 unità.

Le tabelle 1 e 2 esprimono le previsioni in entrata nel periodo maggio - luglio 2023 rispettivamente per settori e per classe dimensionale.

SERVIZI	32.140 di cui
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	16.390
Servizi alle imprese	5.600
Commercio	5.210
Servizi alle persone	4.940
INDUSTRIA	6.510 di cui
Costruzioni	3.890
Industria manifatturiera e Public utilities	2.620
TOTALE	38.650

Tabella 1 - previsioni in entrata in Calabria per settori - periodo maggio - luglio 2023

PER CLASSE DIMENSIONALE	
1-49 dipendenti	31.900
50-249 dipendenti	4.950
250 dipendenti e oltre	1.800

Tabella 2 - previsioni in entrata in Calabria per classe dimensionale - periodo maggio - luglio 2023

Si noti come nei settori legati al Turismo l'innalzamento delle unità previste rispetto ai precedenti trimestri 2023 riflette non solo l'imminente avvio della stagione turistica estiva, ma anche la debolezza delle assunzioni "non stagionali", più correlate all'andamento del ciclo economico.

La successiva tabella 3 mostra gli indirizzi di studio più richiesti per qualifiche di formazione e diplomi professionali nel trimestre maggio - luglio 2023:

INDIRIZZO	N
Ristorazione	4.100
Servizi di promozione e accoglienza	1.140
Trasformazione agroalimentare	840
Edile	720
Servizi di vendita	450
Meccanico	340
Benessere	290
Amministrativo segretariale	260
Sistemi e Servizi logistici	240



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Elettrico	160
Riparazione dei veicoli a motore	140
Impianti termoidraulici	110

Tabella 3 - previsioni in entrata in Calabria per Qualifica e Diploma Professionale - periodo maggio - luglio 2023

2. Programmazione anno finanziario 2022

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle strategie della Regione Calabria da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".

Nell'anno formativo 2022-2023, lo stanziamento delle risorse PNRR sull'Investimento 1.4 Sistema Duale, unitamente alle risorse ministeriali, ha permesso di potenziare gli interventi per l'attuazione del Sistema Duale nella leFP, tenuto conto che in Calabria per un lungo periodo questa specifica offerta formativa è stata assente. Di fatto è soltanto con un Avviso pubblicato a dicembre 2021 (DDG n. 12724 del 10 dicembre 2021) che l'offerta formativa duale viene resa disponibile sul territorio regionale.

Alla data della programmazione del presente documento sono in essere n. 19 corsi triennali in modalità duale, di cui:

- n. 11 corsi triennali finanziati nell'ambito dell'Avviso approvato con Decreto Dirigenziale n. 12724 del 10 dicembre 2021 con risorse ministeriali, avviati tra luglio e novembre 2022 che, in quanto coerenti in termini di caratteristiche delle misure, destinatari e target di risultato con l'intervento PNRR, concorrono, come previsto dalle Linee Guida e dal precedente Ddpr, in parte al raggiungimento del Target PNRR, in parte al raggiungimento della baseline.

- n. 8 corsi triennali finanziati nell'ambito dell'Avviso n. 1 approvato con Decreto del Dirigente Generale n. 10931 del 19 settembre 2022 con le risorse PNRR e in complementarietà con risorse ministeriali, di cui 4 avviati a ottobre 2022 - che concorreranno al raggiungimento del target PNRR annualità finanziaria 2021 - e 4 avviati tra marzo e luglio 2023 a seguito di scorrimento graduatoria che concorreranno al raggiungimento del target PNRR annualità finanziaria 2022.

Pertanto, alla luce dell'attuale situazione dell'offerta formativa duale nella leFP e in coerenza con l'analisi dei fabbisogni illustrata in precedenza, la strategia regionale di intervento per l'annualità finanziaria 2022 è volta a rendere sempre più disponibile l'offerta formativa in modalità duale per lo sviluppo delle competenze dei giovani in coerenza con le opportunità occupazionali del territorio e con le professionalità richieste dalle imprese.

Le misure programmate in attuazione del presente documento per l'anno finanziario 2022, per la realizzazione della filiera dell'istruzione e formazione professionale nell'a.f. 2023/2024 sono:

- percorsi duali aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie (Misura 1);
- percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualifica leFP (Misura 5).



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

Nell'ambito della misura 1, oltre all'attuazione dei percorsi triennali di qualifica, la Regione Calabria intende puntare sul finanziamento dei quarti anni -precedentemente realizzati in Calabria nell'annualità 2016/2017 e che nella precedente annualità finanziaria PNRR non è stato invece possibile finanziare- al fine di permettere il completamento della filiera formativa da parte di quei giovani che sono in procinto di concludere l'ultimo anno dei percorsi leFP triennali ordinamentali (circa 20 corsi triennali sono in fase di completamento).

La scelta della Misura 5 invece è funzionale ad offrire una possibilità formativa ad un consistente bacino di giovani presente in Calabria prosciolti dal diritto-dovere ma privi di un titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che attualmente fanno fatica ad inserirsi nel mercato del lavoro o che alimentano un bacino di lavoro non regolare.

La successiva tabella 10 illustra in dettaglio, dal punto di vista finanziario, i percorsi individuali che caratterizzeranno l'offerta formativa 2023/2024.

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

I valori indicati devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato 1 del presente documento relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivi di competenza della Regione Calabria.

Tabella n.7- contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024(come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	20	211	940.215,00 €



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024

Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023		
MODALITÀ DI CALCOLO		NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	3

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025.	Fornire l' <u>eventuale</u> nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR precedente

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendistiche arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.

Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.

Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU

Allegato alla deliberazione
n. 419 del 29 agosto 2023



Regione Calabria

oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello

I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

Tabella n.10–dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)					
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/ PA	Totale finanziamenti	
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1.000 h per ciascun anno formativo	Non applicabile	990	125	UCS nazionali: Fascia C € 82,27 h/ corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,90 € h/allievo	790.102,50 €			7.980,83 €		798.083,33 €
					30	UCS nazionali: Fascia C € 76,80 h/ corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,84 € h/allievo			178.800,00 €		178.800,00 €	
					5	UCS nazionali: Fascia C € 73,13 h/ corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,80 € h/allievo			29.800,00 €		29.800,00 €	
					20	UCS nazionali: Fascia C € 73,13 h/ corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,80 € h/allievo			113.506,67 €		113.506,67 €	
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta		Non applicabile	990								



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

	non è attualmente disponibile										
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento**)										

****Indicare in nota i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse***

***** Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7***



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE / FSC	MLPS*	Regione /PA	Totale finanziamento
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura*** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	1.000 h per ciascun anno formativo	Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990****variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	25	UCS nazionali: Fascia C € 82,27 h/corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,90 € h/allievo	150.112,50 €		9.504,17 €		159.616,67 €
					10	UCS nazionali: Fascia C € 76,80 h/corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,84 € h/allievo		59.600,00 €		59.600,00 €	
					5			29.800,00 €		29.800,00 €	
					40	UCS nazionali: Fascia C € 73,13 h/corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,80 € h/allievo		227.013,33 €		227.013,33€	
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione							



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

				digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

***L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

**** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

***** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE / FSC	MLPS*	Regione /PA	Totale finanziamento
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato: fino a 12 ore Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata: fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
TOTALI COMPLESSIVI					260*		940.215,00 €		656.005,00 €		1.596.220,00 0€

NOTE ALLA TABELLA 10

***NOTA AL VALORE TARGET**

Per l'a.f. 2023-2024, ai fini del raggiungimento del Target PNRR, la Regione si impegna ad attivare 211 percorsi individuali (come assegnati da Allegato 1 del presente DdPR) stimando potenziali casi di abbandoni/insuccessi formativi, prevedendo altresì un numero di percorsi individuali superiore a quanto assegnato (extra target) raggiungendo un totale complessivo, pari a 260 percorsi individuali, come di seguito descritti:

- n. 150 percorsi individuali (di cui n.125 mis. 1 e n. 25 mis.5) relativi all'avvio di percorsi di prima e IV annualità;
- n. 10 percorsi individuali (di cui n. 5 mis. 1 e n. 5 mis. 5) a valere sul Decreto Dirigenziale n. 17471 del 29 dicembre 2022, come riportato alla tabella 3 del presente documento, relativi ai percorsi di prima annualità avviati a luglio 2023;



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

- n. 100 percorsi individuali (di cui n. 50 mis. 1 e n. 50 mis. 5) relative alle II annualità in prosecuzione dei percorsi di I anno afferenti all'a.f. 2022/2023.

NOTA SULL'UTILIZZO DELLE UCS

Si precisa che per il calcolo del finanziamento dei percorsi spesi su annualità finanziaria 2022 (misura 1 riga 1 e misura 5 riga 1) sono state utilizzate le UCS adottate con Delibera del Commissario Straordinario Anpal n. 5 del 12 aprile 2023 aggiornate alla rivalutazione monetaria ai sensi del punto 2. "Adeguamento degli importi", Allegato IV del Regolamento delegato (UE) 2021/702 della Commissione del 10 dicembre 2020, di cui all'Allegato A "Tabelle standard di costi unitari del PON IOG 2014 – 2020 – adeguamento 2023"

Per il calcolo del finanziamento dei percorsi spesi su annualità finanziaria 2021 (Misura 1 riga 2 e 3 – Misura 5 riga 2 e 3) sono state utilizzate le UCS di cui al Regolamento Delegato (UE) 2021/702 All. IV per l'Italia – così come richiamate nelle Linee Guida di cui al DM n. 139/2022.

Infine per il calcolo del finanziamento dei percorsi finanziati in esito a operazioni coerenti realizzate precedentemente all'adozione delle Linee Guida e successive all'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (Misura 1 riga 4 e Misura 5 riga 4) sono state utilizzate le UCS adottate dal Regolamento Delegato (UE) 2021/702 della Commissione del 10 dicembre 2020 come previste dal corrispondente Avviso di cui al Decreto Dirigenziale n. 12724 del 10 dicembre 2021.

NOTA SULLA FONTI DI FINANZIAMENTO DEI PERCORSI

I percorsi di cui alla Misura 1 riga 1 e Misura 5 riga 1 sono finanziati con le risorse in programmazione nel presente documento: risorse PNRR di cui al Decreto in corso di approvazione e in complementarietà con risorse MLPS di cui Decreto Direttoriale n. 73 del 5 maggio 2023

I percorsi di cui alla Misura 1 riga 2 e 3 e Misura 5 riga 2 e 3 sono finanziati nell'ambito dell'Avviso 1 PNRR di cui al DD n. 10931 del 19/09/2022 in complementarietà con le risorse ministeriali a valere sui Decreti Direttoriali n. 15 e 16 del 2022.

I percorsi di cui alla Misura 1 riga 4 e Misura 5 riga 4 sono finanziati nell'ambito dell'Avviso di cui al DD n. 12724 del 10/12/2021 esclusivamente con risorse ministeriali, a valere sui Decreti Direttoriali n. 2 e 3 del 2020 e n. 2 e 3 del 2021.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione/PA CALABRIA, il cui circuito di firma si è concluso in data 07 MARZO 2023. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze -Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGISla cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGis). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGSed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGis.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.

4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale esuReGis dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili.

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
 - **entro il 10 di ogni mese**, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
 - **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
 - **entro il 10 luglio** (con riferimento al periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Calabria utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2023									ANNO 2024								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio																		
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

Sottoscritto in data 31/07/2023

Regione / Provincia Autonoma
CALABRIA

IL DIRETTORE GENERALE
F.to Avv. Maria Francesca Gatto

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Calabria

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale anno finanziario 2022	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
Basilicata	71.364,00 €	0	0	14	16
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
Totale	247.822.961,00 €	23.400	7.800	25.208	55.691

*Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.



REGIONE CALABRIA

Dipartimento Economia e Finanze

Il Dirigente Generale Vicario

Avv. Eugenia Montilla

Segretario Generale

segretariatogenerale@pec.regione.calabria.it

Avv. Maria Francesca Gatto

Dirigente generale del

Dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità"

dipartimento.iac@pec.regione.calabria.it

Settore Segreteria di Giunta

segreteriagiunta.segretariato@pec.regione.calabria.it

e p.c.

dott.ssa Giuseppina Princi

Vicepresidente Giunta Regionale

vicepresidenza@pec.regione.calabria.it

Oggetto: Parere di compatibilità finanziaria sulla proposta di Deliberazione della Giunta regionale avente ad oggetto "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa sistema duale - anno finanziario 2022 - PNRR, missione 5, componente 1, investimento 1.4 "Sistema duale". Approvazione". Riscontro nota prot. N. 370796 del 24/08/2023.

A riscontro della nota prot. N. 370796 del 24/08/2023 relativa alla proposta deliberativa "**Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa sistema duale - anno finanziario 2022 - PNRR, missione 5, componente 1, investimento 1.4 "Sistema duale". Approvazione**", di cui si allega copia digitalmente firmata a comprovare l'avvenuto esame da parte della scrivente, viste le attestazioni di natura finanziaria contenute nella citata proposta e preso atto che il Dirigente generale e il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano per il provvedimento "l'esistenza della copertura finanziaria per le attività di cui al documento di programmazione regionale per l'offerta formativa sistema duale (Allegato A) pari ad Euro 1.596.220,00 sui capitoli di spesa U9150201501 per Euro 940215,00 e U0322114803 per Euro 656.005,00 del bilancio regionale 2023", si conferma la compatibilità finanziaria del provvedimento.

Dott.ssa Stefania Buonaiuto



Stefania Buonaiuto
Regione Calabria
28.08.2023 09:38:24
GMT+01:00