



REGIONE CALABRIA  
GIUNTA REGIONALE

Deliberazione n. 418 della seduta del 01 SET. 2022.

**Oggetto:** APPROVAZIONE DEFINITIVA DEL “DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL’OFFERTA FORMATIVA ‘SISTEMA DUALE’ FINANZIATA A VALERE SUL PNRR – MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 “SISTEMA DUALE” – ANNO FINANZIARIO 2021.

Assessore Proponente: Dott.ssa Giuseppina Princi

*Aut. (PRINCI)*

Dirigente Generale: Avv. Maria Francesca Gatto

Il Dirigente Generale  
Avv. Maria Francesca Gatto

Dirigente di Settore: Dott. Menotti Lucchetta

IL DIRIGENTE  
Dott. Menotti Lucchetta

Alla trattazione dell’argomento in oggetto partecipano:

		Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X
2	GIUSEPPINA PRINCI	Vice Presidente	X
3	GIANLUCA GALLO	Componente	X
4	FAUSTO ORSOMARSO	Componente	X
5	TILDE MINASI	Componente	X
6	ROSARIO VARI	Componente	X
7	FILIPPO PIETROPAOLO	Componente	X
8	MAURO DOLCE	Componente	X

Assiste il Segretario Generale reggente della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 6 pagine compreso il frontespizio e di n. 1 allegato.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Bilancio  
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento  
con nota n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE GENERALE  
Dott. Filippo De Celio

## LA GIUNTA REGIONALE

### VISTI

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale;
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59 avente ad oggetto “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 recante “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59” e, in particolare, l’art. 138;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola lavoro a norma dell’art. 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53”;
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622, che prevede l’innalzamento a 10 anni dell’obbligo di istruzione, come modificata dall’art. 64, comma 4 bis, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- il Decreto del Ministero della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della legge 27/12/2006, n. 296;
- il Decreto Interministeriale del Ministero della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007, recante “Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell’articolo 1, comma 624 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”;
- il Decreto del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca 27 gennaio 2010, n. 9, recante il modello di certificazione dei livelli di competenza raggiunti nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, recante “Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133 ed in particolare l’articolo 2, comma 3 che regola il regime sussidiario;
- l’Accordo del 19 gennaio 2012 tra il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2007 e recepito con Decreto Interministeriale del 23 aprile 2012;
- il Decreto Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, recante la “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- il D.P.R. 28 marzo 2013 n. 80 recante “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”, richiamato dall’art. 6, comma 2 del Decreto 17 maggio 2018;
- Decreto Legislativo n. 81 del 15 giugno 2015, recante “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7 della Legge 10 dicembre 2014, n. 183” ed in particolare l’art. 44;
- il Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, del 30 giugno 2015, recante la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del

Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del D. Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13;

- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Decreto 20 luglio 2015 (G.U. Serie Generale n. 166 del 20 luglio 2015), che recepisce l'intesa in Conferenza Stato-Regioni del 22 gennaio 2015, che definisce il quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.lgs. del 16 gennaio 2013, n.13;
- Decreto legislativo n. 150 del 14 settembre 2015, recante «Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'art. 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183», e in particolare l'art. 4, comma 1, che istituisce l'Agenzia nazionale delle politiche attive del lavoro – ANPAL;
- l'Accordo del 24 settembre 2015 tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano relativo al progetto sperimentale “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale”;
- il Decreto Interministeriale del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 12 dicembre 2016 con il quale, a partire dall'annualità 2016, si individuano criteri e percentuali di ripartizione delle risorse finalizzate all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione nei percorsi di istruzione e formazione professionale, ai sensi dell'articolo 28, comma 3 del Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), che abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (GUUE n. 189 del 15 giugno 2017);
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il M.L.P.S. e il M.E.F. del 17 maggio 2018 che adotta “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”, conseguente all'Intesa n. 64 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta dell'8 marzo 2018 con il quale vengono definite le modalità e le condizioni generali dell'offerta sussidiaria di IeFP da parte delle Istituzioni scolastiche nonché i criteri generali per la predisposizione degli accordi di cui al citato D. Lgs. n. 61/2017;
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 427 del 22 maggio 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 243 del 18 ottobre 2018 n. 243, che recepisce l'Accordo n. 100 sancito in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 10 maggio 2018, ai sensi dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61, per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa;
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 92 del 24 maggio 2018, che adotta il “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, c. 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”, e conseguente Intesa n. 249 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 21 dicembre 2017;
- il Decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020, del MIUR di concerto con il MLPS, recante il recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019, rep. Atti 155 CSR, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i

diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;

-il Decreto interministeriale del 5 gennaio 2021 recante le disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze;

-il Decreto del MIUR del 07 gennaio 2021 (GU n. 135 dell'08 giugno 2021), di recepimento dell'accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 10 settembre 2020 (Repertorio atti n. 156), recante la rimodulazione dell'Accordo rep. atti 100/CSR del 10/05/2018 recepito con decreto MIUR del 22 maggio 2018 e relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;

-il Decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, concernente «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

-il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, e in particolare la Missione M5, componente C1, tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale";

-il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'art. 8, comma 1, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77;

- il Decreto del Ministro delle Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, e in particolare la Tabella A, che assegna per la realizzazione della Missione M5, componente C1, tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale" la somma complessiva pari a 600 milioni di euro per il periodo 2021 – 2025;

-il Decreto ministeriale 24 agosto 2021 n. 267, recante l'adozione del "Certificato di competenze" di cui all'art. 5, comma 1, lett. g) del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61;

-il Decreto ministeriale n. 226 del 26 novembre 2021 di individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie previste per la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale";

-il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 "Adozione del Piano nazionale nuove competenze", con specifico riferimento al "Sistema Duale (SD)" e ai suoi destinatari, così come individuati nel paragrafo 3;

-il Decreto Direttoriale n. 15 del 14 aprile 2022 "Finanziamento dei percorsi formativi rivolti all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";

- il Decreto Direttoriale n. 16 del 14 aprile 2022 "Riparto delle risorse per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale";

- il D.M. 2 agosto 2022 n. 139 con cui il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali ha adottato le "Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale".

**VISTE**, altresì, le disposizioni attuative del sistema di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Calabria, e in particolare:

-la DGR n. 872 del 29 dicembre 2010 "Approvazione nuovo regolamento per l'Accreditamento degli Organismi che erogano attività di formazione ed orientamento nella Regione Calabria;

-la Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 "Disciplina del Sistema Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale;

-la DGR n. 335 del 17 settembre 2015 "Linee di indirizzo per l'istituzione del Repertorio Regionale delle qualificazioni e delle competenze";

- la DGR n. 536 del 16 dicembre 2015 recante "Schema di protocollo di intesa tra Regione Calabria e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale";

-il DD n. 6306 del 01 giugno 2016 "Percorsi di Istruzione e Formazione professionale. Approvazione standard minimi regionali per la predisposizione degli esami finali dei percorsi IeFP (qualifica e diploma professionale);

- la DGR n. 213 del 13 giugno 2016 recante “Proposta di recepimento del D. Lgs. N. 81/2015 e del Decreto Interministeriale sugli standard formativi dell’apprendistato del 12/10/2015, per come modificata dalla DGR 401 del 28 agosto 2019;
- la DGR n. 215 del 13 giugno 2016 recante “Integrazione DGR n. 335 del 17 settembre 2015. Istituzione del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze”;
- il DDG n. 11879 del 10 ottobre 2016, con il quale è stato approvato il contenuto descrittivo delle figure professionali del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze;
- il DDG n. 14526 del 24 novembre 2016 con il quale è stato approvato lo standard formativo sperimentale per la progettazione e l’erogazione dei percorsi formativi;
- la DGR n. 562 del 28 dicembre 2016 che approva le “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale”;
- DDG n. 5945 del 7 giugno 2018 recante in oggetto “D.G.R. n. 215 del 13 giugno 2016 "repertorio regionale delle figure professionali". Integrazione del Repertorio - approvazione elenco di nuove figure professionali e relative schede descrittive”;
- la DGR n. 335 del 28 luglio 2021 recante ‘Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla DGR 872/2010 - Approvazione Linee Guida per l’accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria’;
- la DGR n. 516 del 26 novembre 2021 di adozione del nuovo Repertorio delle figure professionali nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all’Accordo in Conferenza Stato Regioni Rep. Atti n. 155 del 1° agosto 2019;
- la DGR n. 69 del 28 febbraio 2022 recante “Approvazione schema di Accordo triennale con l’Ufficio Scolastico Regionale della Calabria per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Calabria, ai sensi dell’art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e per i raccordi tra il sistema di istruzione e formazione professionale ai sensi dell’art. 4 del decreto interministeriale 17 maggio 2018”;
- la DGR n. 310 del 12 luglio 2022 di iscrizione delle risorse destinate all’obbligo formativo e a alla formazione duale ordinamentali nel bilancio, annualità 2022;

**PREMESSO che**

- l’Investimento “1.4. Sistema duale” della Missione M5, Componente C1 del PNRR è finalizzato al rafforzamento delle modalità di apprendimento basate sull’alternarsi di momenti formativi "in aula" (presso un’istituzione formativa) e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi" (presso un’azienda/impresa), favorendo così politiche di transizione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro;
- il Settore regionale competente, ai sensi del punto 6.1 delle Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” adottate dal MLPS, ha redatto il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata dall’investimento 1.4 del PNRR - Sistema Duale”, (di seguito Documento di programmazione regionale), finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal PNRR per la Missione 5 – Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema Duale”;
- ai sensi del punto 6.2 delle citate linee guida ministeriali, ed alla luce di quanto previsto e specificato dalla Circolare del Ministero dell’Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021, la Regione ha integrato il finanziamento del PNRR per l’Investimento 1.4 “Sistema duale” con le risorse nazionali facendole confluire nel medesimo documento di programmazione regionale,
- il suddetto Documento di programmazione regionale, approvato con Deliberazione della Giunta regionale n. 322 del 12 luglio, è stato trasmesso al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro, per la dovuta valutazione di coerenza;
- la Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro, in esito all’istruttoria ministeriale del Documento di programmazione regionale e a seguito delle modifiche concordate con il Settore regionale competente, ha effettuato la valutazione di coerenza e con nota m\_ips.44. REGISTRO UFFICIALE.U.0002420.26-07-2022 ha espresso parere positivo;

**CONSIDERATO che:**

- occorre in questa fase approvare il “Documento di programmazione regionale” in via definitiva e trasmetterlo alla Direzione Generale delle Politiche Attive e del Lavoro presso il Ministero competente per il prosieguo di competenza, al fine di rispettare quanto previsto nelle sopra citate linee guida;

- l'offerta formativa contenuta nel "Documento di programmazione regionale" è finanziata, pertanto, dalle risorse del PNRR (M5 - C1 - Investimento 1.4 "Sistema duale") e dalle risorse ministeriali previste dal Fondo del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali (di cui all'art. 68 co. 4 della Legge n. 144/1999 e s.m.i.), per come segue:

- euro 880.803,60 per la quota complementare, a valere sul capitolo U0322114803 del bilancio regionale 2022 che presenta la necessaria disponibilità;
- euro 425.384,00 per la quota PNRR, assegnata alla Regione Calabria con il Decreto Direttoriale 22 luglio 2022, n. 54 – Direzione Generale delle Politiche Attive e del Lavoro - concernente il riparto delle risorse attribuite all'intervento "1.4 Sistema duale";

**RITENUTO** pertanto di dover adottare definitivamente il "Documento di programmazione regionale- Sistema Duale - finanziata a valere sul PNRR", allegato 1, che costituisce parte integrante della presente deliberazione; **ATTESTATA** l'indifferibilità ed urgenza del presente atto in considerazione della necessità di consentire il rispetto delle scadenze previste dal PNRR;

#### **PRESO ATTO**

- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;

- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;

- che, ai sensi dell'art. 4 della legge regionale 23 dicembre 2011 n. 47, il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano l'esistenza della copertura finanziaria per la quota complementare pari ad Euro 880.803,60 a valere sul capitolo U0322114803 del bilancio regionale 2022 e per euro 425.384,00 a valere sulle risorse assegnate alla Regione Calabria con il Decreto Direttoriale 22 luglio 2022, n. 54 – Direzione Generale delle Politiche Attive e del Lavoro - concernente il riparto delle risorse attribuite all'intervento "1.4 Sistema Duale";

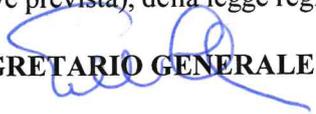
**SU PROPOSTA** del Vicepresidente della Giunta regionale dott.ssa Giuseppina Princi con delega alla Formazione Professionale;

#### **DELIBERA**

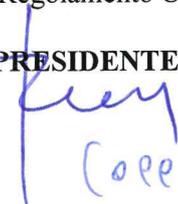
per quanto in premessa, che si intende qui integralmente riportato, di:

1. **approvare** in via definitiva il "Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa Sistema Duale finanziata a valere sul PNRR", allegato al presente provvedimento come parte integrante e sostanziale;
2. **precisare** che l'offerta formativa contenuta nel "Documento di programmazione regionale" è finanziata per come segue:
  - euro 880.803,60 per la quota complementare, a valere sul capitolo U0322114803 del bilancio regionale 2022 che presenta la necessaria disponibilità;
  - euro 425.384,00 per la quota PNRR, assegnata alla Regione Calabria con il Decreto Direttoriale 22 luglio 2022, n. 54 – Direzione Generale delle Politiche Attive e del Lavoro - concernente il riparto delle risorse attribuite all'intervento "1.4 Sistema duale";
3. **trasmettere**, con valore di notifica, il Documento di programmazione regionale alla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro presso il Ministero competente per il seguito di competenza;
4. **disporre** a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente, la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

**IL SEGRETARIO GENERALE REGGENTE**

  
(MONTILLA)

**IL PRESIDENTE**

  
(CORCHITTO)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI

allegato alla deliberazione  
n. 410 del 01 SET. 2022



Regione Calabria

ALLEGATO ALLA DGR NR. \_\_\_\_\_ DEL \_\_\_\_\_

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**  
**MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"**

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"**  
**FINANZIATA A VALERE SUL PNRR**

**ANNO FINANZIARIO 2021**

**REGIONE CALABRIA**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## Sommario

PREMESSA .....	3
1. Analisi del contesto Regione Calabria .....	4
2. Policies regionali .....	14
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	23
4. Monitoraggio .....	23
5. Cronoprogramma.....	25



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## PREMESSA

---

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale)”**, costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida)** adottate con Decreto n. 139 del 2 agosto 2022 in recepimento dell'Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2022. Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto Ministeriale n. 226 del 26 novembre 2021.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Calabria concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Calabria

Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all’anno successivo, così come previsto dall’art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l’offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
- policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un’ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione Calabria dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
- modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
- monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell’ambito dell’Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l’annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

## 1. Analisi del contesto Regione Calabria

### 1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL’leFP DUALE e dell’IFTS (a cura della Regione Calabria)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Calabria

(es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

**Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale e IFTS (se presenti)**

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 562 del 28 dicembre 2016	Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale (IEFP)	dal 2016
2.	D.G.R. n. 335 del 28 Luglio 2021	Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla D.G.R. 872/2010 – Approvazione Linee Guida per l'accREDITAMENTO degli Organismi di formazione ed orientamento professionale della regione Calabria	dal 2022
3.	D.G.R. n. 516 del 26 Novembre 2021	Adozione del nuovo Repertorio delle figure professionali di riferimento per le qualifiche professionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato Regioni Rep. Atti n. 155 del 1° Agosto 2019	dal 2019
4.	D.G.R. n. 69 del 28 Febbraio 2022	Approvazione schema di Accordo triennale con l'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Calabria, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e per i raccordi tra il sistema di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art. 4 del decreto interministeriale 17 maggio 2018.	dall'anno scolastico 2021/2022

### 1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022 (a cura della Regione/PA Calabria)

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

**Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale e IFTS (se presenti)**

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Decreto Dirigenziale n. 12724 del 10 Dicembre 2021	Avviso pubblico per la presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale Regione Calabria Ciclo formativo 2021-2024	2021/24

### 1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI (a cura della Regione Calabria)

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di IeFP (es. Macrotipologia A/obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi leFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati leFP	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
	A.ME. AURA MEDITERRANEA	IPSASR R. PIRIA
	CNA FORMAZIONE	
	COOPERATIVA ARABA FENICE	
	A.N.A.P. CALABRIA	
	ASSOCIAZIONE ARCHIMEDE GROUP	
	CITTA' METROPOLITANA DI REGGIO CALABRIA	
	SOCIETA' COOPERATIVA BYTE SUD	
	NEWTON S.R.L.	
	CEFIP FORM	
	CEFRIS	
	CE.R.FO.P.	
	COOPERATIVA SERVIZI E FORMAZIONE	
	ASSOCIAZIONE CIFAP	
	CENTRO FORMAZIONE PITAGORA	
	ASSOCIAZIONE CIOFS	
	ASSOCIAZIONE CHIRON	
	DO.MI. FORMAZIONE E SVILUPPO	
	ECIPA CALABRIA	
	ECOFORM CISAL CALABRIA	
	ESI SUD s.r.l.	
	ASSOCIAZIONE EUROFORM R. F. S.	
	FARIMPRESA	
	FO.E.MA. GROUP - FORMAZIONE E MANAGEMENT	
	SOCIETA' COOPERATIVA FORMACONSULT	
	SOCIETA' COOPERATIVA FORM SERVICE	
	FULL FORMING	
	COOPERATIVA SOCIALE HOP-LA	
	ASSOCIAZIONE IMFORMA	
	ASSOCIAZIONE IN.FORM@TI	
	I.S.I.M.	
	COOPERATIVA LA LATYA	
	ASSOCIAZIONE ORIONE	
	PROJECTLIFE CALABRIA	
	ASSOCIAZIONE PROGETTO DONNA	
	PROMIDEA IMPRESA SOCIALE SRL	
	ASSOCIAZIONE PROMOTEO	
	TARGET FORMAZIONE & RIQUALIFICAZIONE	
	ENTE SCUOLA EDILE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA	
	V&A FORM	
	COOPERATIVA SOCIALE VITA SI'	
	360 FORMA ASSOCIAZIONE CULTURALE E DI FORMAZIONE	
	WORK SOCIETA' COOPERATIVA	
	ASSOCIAZIONE CIESSEFORM	
	ASSOCIAZIONE SPES	
	SOCIETA' COOPERATIVA FORM SERVICE - I DIVERSI SALONI	
	ERSAF - ENTE DI RICERCA SCIENTIFICA ED ALTA FORMAZIONE	
	PROGETTI COMUNI SOC. COOP. ARL	
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>1</b>



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)**

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
	-	-
IFTS	-	-
Totale	-	-

#### 1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

##### 1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Calabria per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

**Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021**

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Calabria

Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
<b>Totale Regionale</b>	-	-	-	-

**Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021**

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore elettronico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore amministrativo - segretariale				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore della trasformazione agroalimentare				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
<b>Totale Regionale</b>	-	-	-	-

**1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)**

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Calabria per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

**Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021**

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Calabria

Tecnico elettrico		
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari		
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
<b>Totale Regionale</b>	-	-

Tabella n.9 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Calabria

Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
<b>Totale Regionale</b>	-	-

#### 1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Calabria per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

#### Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
<b>Totale Regionale</b>	-	-

### 1.5 ISCRITTI<sup>1</sup>, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Calabria)

Tabella parzialmente precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Calabria per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomatici leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
	-		-		-		-	-	-

### 1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	-
In percorsi IFTS	-
<b>TOTALE</b>	

### 1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione/PA Calabria prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

<sup>1</sup> Entro il 31 marzo del 2021



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



I dati disponibili per la Regione Calabria, a cui poter fare riferimento per valutare un trend potenziale di fabbisogni occupazionali, sono quelli relativi al 2021. La domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali è stata di 36.500 unità mentre quella esplicita è stata di 21.700 unità<sup>2</sup>.

In valori percentuali, le attivazioni di rapporti di lavoro per qualifica professionale contrattuale sono state le seguenti<sup>3</sup>:

<b>Qualifiche professionali da contratto</b>	<b>2021</b>
• Personale non qualificato nell'agricoltura e nella manutenzione del verde	33,5%
• Esercenti ed addetti nelle attività di ristorazione	11,3%
• Addetti alle vendite	4,9%
• Professori di scuola secondaria, post-secondaria e professioni assimilate	5,6%
• Personale non qualificato nei servizi di pulizia di uffici, alberghi, navi, ristoranti, aree pubbliche e veicoli	3,9%
• Professori di scuola primaria, pre-primaria e professioni assimilate	3,7%
• Impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela	2,6%
• Conducenti di veicoli a motore e a trazione animale	2,9%
• Impiegati addetti alla segreteria e agli affari generali	2,8%
• Personale non qualificato delle costruzioni e professioni assimilate	2,3%
• Personale non qualificato addetto allo spostamento e alla consegna merci	1,8%
• Personale non qualificato nei servizi di istruzione e sanitari	1,7%
• Altri specialisti dell'educazione e della formazione	1,8%
• Artigiani ed operai specializzati addetti alle costruzioni e al mantenimento di strutture edili	1,5%
• Professioni qualificate nei servizi personali ed assimilati	1,2%
• Agricoltori e operai agricoli specializzati	1,3%
• Personale non qualificato addetto ai servizi domestici	1,1%
• Professioni qualificate nei servizi di sicurezza, vigilanza e custodia	1,2%
• Altre professioni	15,1%
<b>Totale</b>	<b>100,0%</b>

**I settori che hanno previsto più entrate in regione nel 2021 (v.a.) sono:**

Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	28.670
Commercio al dettaglio, all'ingrosso e riparazione di autoveicoli e motocicli	14.840
Costruzioni	10.350
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	9.710
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	5.410

**Le professioni più richieste in regione nel 2021**

522-Addetti nelle attività di ristorazione	18.870
512-Addetti alle vendite	10.680
814-Personale non qualificato nei servizi di pulizia	8.780
742-Conducenti di veicoli a motore	7.390
612-Artigiani e operai specializzati delle costruzioni e nel	6.070

<sup>2</sup>Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

<sup>3</sup>Fonte: Elaborazioni Osservatorio Sviluppo Locale della Regione Calabria sui flussi delle CO rilevate dal SIL Calabria



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



mantenimento di strutture edili  
422-Impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione  
della clientela 3.750

Secondo l'ultimo bollettino trimestrale<sup>4</sup>, nel periodo giugno-agosto 2022, i lavoratori previsti in entrata dalle imprese calabresi sono 35.620, di cui:

<b>INDUSTRIA</b>	5.500
Industria manifatturiera e Public utilities	2.610
Costruzioni	2.890
<b>SERVIZI</b>	30.120
Commercio	4.890
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	14.620
Servizi alle imprese	5.770
Servizi alle persone	4.840

Nell'ambito delle entrate previste per Qualifica di formazione o diploma professionale, nella tabella seguente, si riportano i dati regionali sempre riferiti al periodo giugno-agosto 2022:

Qualifica di formazione o diploma professionale	giugno-agosto 2022 (v.a.)
Indirizzo ristorazione	1.080
Indirizzo trasformazione agroalimentare	350
Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	230
Indirizzo amministrativo segretariale e servizi di vendita	320
Indirizzo edile ed elettrico	280
Indirizzo sistemi e servizi logistici	130
Indirizzo meccanico	120
Indirizzo benessere	100
Indirizzo riparazione dei veicoli a motore	50
Indirizzo animazione e spettacolo	30
Altri indirizzi	60
<b>Entrate previste (totale)</b>	<b>2.750</b>

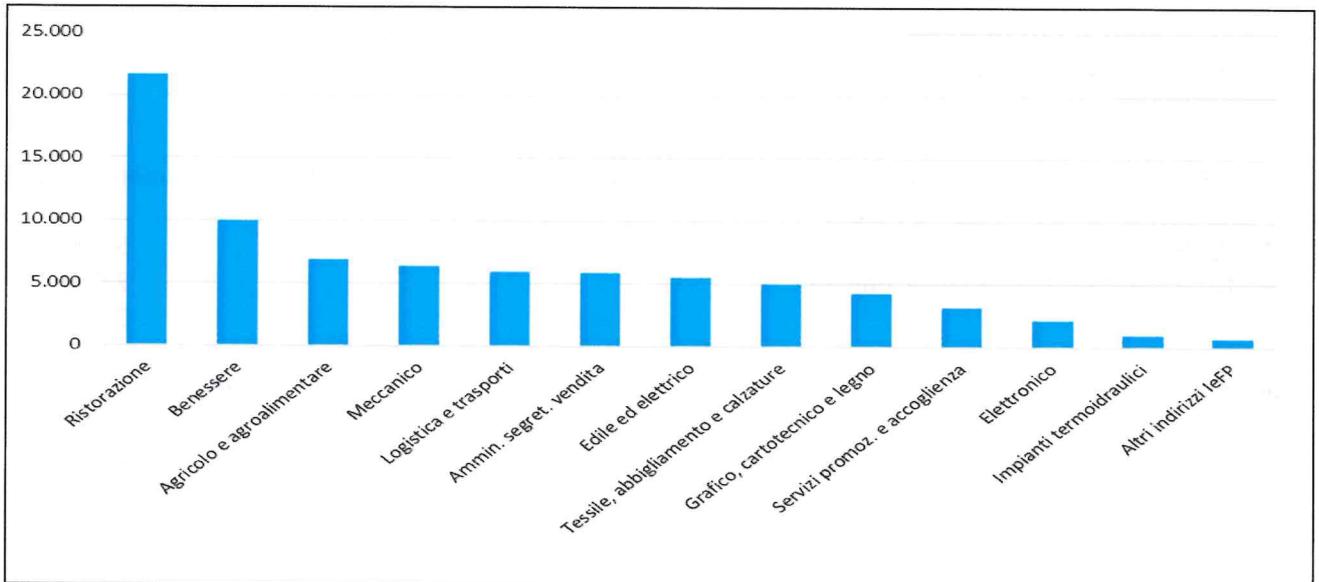
In Italia, guardando ai dati relativi ai qualificati in ingresso sul mercato del lavoro per indirizzo – valori medi annui (2022-2026)<sup>5</sup>, emerge una prevalenza degli indirizzi ristorazione (quasi 22milla all'anno) e benessere (circa 10milla), seguiti a distanza da tutti gli altri indirizzi; la distribuzione è presentata nel grafico successivo:

<sup>4</sup> Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, La domanda di lavoro nelle imprese, Calabria giugno – agosto 2022

<sup>5</sup> Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## 2. Policies regionali

### 2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

*Descrivere le policies della Regione Calabria da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.*

La strategia della Regione Calabria per l'attuazione dell'investimento 1.4 Sistema Duale del PNRR è scaturita dalla rilevazione dei fabbisogni professionali sopra illustrata, dall'analisi del target di destinatari delle diverse tipologie di percorsi nonché della specifica situazione regionale in riferimento all'andamento del sistema di leFP.

I fabbisogni professionali rilevati attraverso l'indagine Excelsior fanno emergere la necessità di programmare percorsi di Istruzione e Formazione Professionale che consentano ai giovani di acquisire le competenze necessarie per essere inseriti nel mercato del lavoro. Significativo, a conferma, che occorre investire nel sistema di istruzione e formazione professionale, è il fatto che delle circa 14mila entrate programmate in Calabria nel giugno in corso, oltre 8 mila di esse attengono ai titoli della leFP o a professioni che non richiedono alcun titolo di studio. Il fabbisogno professionali del tessuto imprenditoriale locale, pertanto, è spostato verso qualificazioni medio-basse.

L'attuazione del sistema leFP in Calabria, anche in modalità duale, sconta un ritardo dovuto a problematiche che indirettamente hanno condizionato la possibilità di finanziare con regolarità percorsi per l'assolvimento dell'obbligo e del diritto-dovere. Tali ritardi hanno determinato un vuoto in alcune annualità formative con la conseguente assenza di un'offerta formativa leFP realmente disponibile e allineata ai percorsi scolastici.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tale situazione ha portato all'incremento di un bacino di giovani prosciolti dal diritto-dovere ma pur sempre privi di un titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, con la conseguente esclusione dal mercato del lavoro o che alimentano un bacino di lavoro non regolare.

Nello stesso tempo, gli alti tassi di dispersione scolastica che vedono la Regione Calabria superare la soglia del 20%, indirizzano la programmazione regionale verso una logica di incremento di percorsi anche per i giovani soggetti all'obbligo formativo, al fine di offrire ai ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado o che abbandonano gli studi, un'alternativa percorribile alla scuola superiore per quanti prediligono un apprendimento *work-based* quali appunto sono i percorsi leFP duali.

Pertanto, le misure programmate in attuazione del presente documento per l'anno finanziario 2021, tra quelle espressamente previste dalle Linee Guida, riguardano:

- a) percorsi duali aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie
- b) percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione leFP

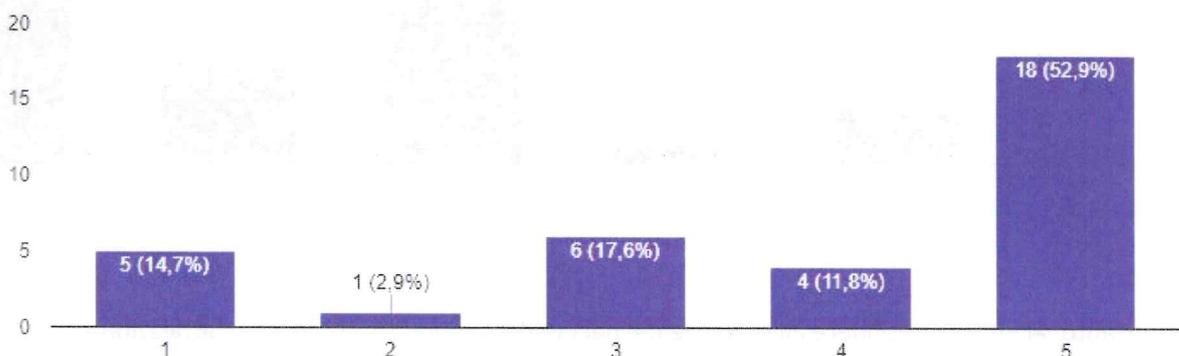
Nell'ambito dei "percorsi duali aggiuntivi all'offerta leFP duale finanziata con risorse ordinarie" (Misura 1), al fine di ampliare e rafforzare la filiera formativa professionalizzante e consentire ai giovani di avvicinarsi all'istruzione terziaria anche attraverso percorsi di passerelle orizzontali e verticali, la Regione prevede di programmare l'attuazione anche di percorsi di IV anno, precedentemente realizzati in Calabria nell'annualità 2016/2017.

Inoltre, in fase di definizione del presente documento, la Regione ha avviato una agile survey presso tutte le agenzie formative accreditate per la Macrotipologia Obbligo formativo, di cui si riporta uno stralcio degli esiti limitatamente ai percorsi maggiormente richiesti che dimostra il particolare interesse per le tipologie di azioni individuate:

Percorsi triennali finalizzati al conseguimento della qualifica professionale rivolti a giovani soggetti al diritto-dovere all'istruzione (fino ai 16 anni di età)



34 risposte





Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI

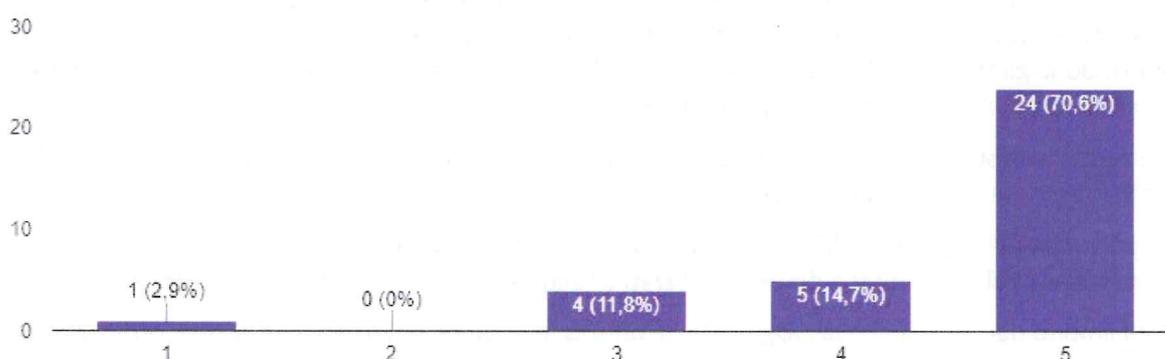


Regione Calabria

Percorsi triennali rivolti a giovani extra diritto dovere (da 17 ai 25 anni) finalizzati all'acquisizione della qualificazione professionale di leFP



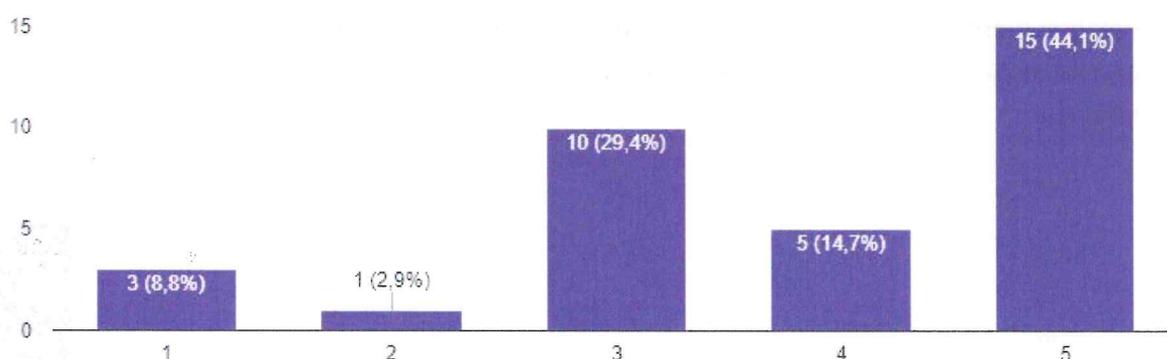
34 risposte



Percorsi rivolti a giovani che hanno assolto o sono stati prosciolti dal diritto dovere e intendono iscriversi al IV anno dei percorsi leFP per acquisire il diploma di istruzione secondaria superiore di secondo grado



34 risposte



Pertanto, al fine di rispondere all'esigenze del bacino di riferimento, si prevede l'attivazione di

- appositi percorsi duali triennali multimisura, che consentano all'interno dello stesso gruppo classe, la contemporanea presenza di allievi in obbligo di istruzione e diritto-dovere, con altri extra DD in quanto prosciolti per superamento del 18° anno senza aver conseguito alcun titolo di studio di istruzione secondaria superiore.
- Percorsi duali di quarto anno per giovani in possesso della Qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (3° livello EQF) coerente per ciascun indirizzo.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## 2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Calabria, in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	/		
2021/2022	/		
2022/2023	10	96	€ 425.384,00
2023/2024	10		
2024/2025	10		
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>€ 425.384,00</b>

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

### NOTE ALLA TABELLA 13

Si specifica che il dato baseline sarà valorizzato a partire dall'annualità 2022/2023 attraverso i percorsi formativi triennali in modalità duale, finanziati dalla Regione Calabria con Decreto Dirigenziale n. 12724 del 10 Dicembre 2021 e la cui graduatoria è stata approvata con Decreto Dirigenziale n. 1666 del 21 febbraio 2022 saranno avviati nel mese di settembre p.v.

Per il raggiungimento del Target PNRR, come previsto dalle Linee Guida, concorreranno, oltre ai beneficiari a valere dei nuovi percorsi finanziati con risorse PNRR e Ministeriali in programmazione con il presente documento, anche i destinatari dei percorsi realizzati in esito all'Avviso Pubblico per la presentazione dell'offerta formativa duale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale - ciclo formativo 2021/2024 pubblicato a dicembre 2021 (DD n. 12724 del 10/12/2021), in quanto coerenti in termini di caratteristiche delle misure, dei destinatari e dei target di risultato previsti dalle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale – PNRR".

## 2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

**Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023**

<b>Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022</b>		
	<b>MODALITÀ DI CALCOLO*</b>	<b>NUMERO MINIMO APPRENDISTI</b>
<b>ANNO 2022/2023</b>	Nella misura del <b>5%</b> della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	<b>= &gt;1</b>

\* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

\*\* Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

**Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025**

<b>Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022</b>		
	<b>MODALITÀ DI CALCOLO*</b>	<b>NUMERO MINIMO APPRENDISTI</b>
<b>TRIENNIO 2022-2025</b>	Nella misura del <b>15%</b> in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	

\* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

## 2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

**Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023**

<b>N.</b>	<b>MISURA</b>	<b>A.F. 2022/2023</b>
<b>1</b>	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	<b>50</b>
<b>2</b>	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	-
<b>3</b>	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	-
<b>4</b>	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	-

**Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



N.	MISURA	2022	2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	46**	
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

\* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

\*\*Il dato riportato relativamente alla misura 5 è relativo all'intero anno formativo 2022/2023 in quanto i percorsi duali extra diritto-dovere che si prevede di attivare sono finalizzati all'acquisizione di una qualifica leFP e pertanto seguono l'anno formativo del sistema.

## 2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI

Logo  
Regione/PA

Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MILPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie	1.000 h per ciascun anno formativo	Non applicabile	990	50	UCS nazionali: Fascia C h/corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,84 € h/allievo	271.418,40	-	264.981,60€	-	536.400,00
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di IeFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento *)										

\* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Logo  
Regione/PA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	1.000 per ciascun anno formativo	Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	46	UCS nazionali Fascia C h/corso (sia per h d'aula che per h di applicazione pratica) 0,84 € h/allievo	153.965,60	-	615.822,00	-	769.787,60
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e transizione digitale: - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

\*\* L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

\*\*\* Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

\*\*\*\* Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Logo  
Regione/PA

n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)			
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato: fino a 12 ore Per interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata: fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato						
	TOTALE				96		425.384,00€	880.803,60	0	1.306.187,60

Il Target aggiuntivo PNR, come già specificato nel par. 2.2, verrà raggiunto in parte attraverso i percorsi e le misure finanziati con le risorse in programmazione nel presente documento (risorse PNR e risorse MLPS a.f. 2021); in parte valorizzando a concorrenza i percorsi finanziati in esito a operazioni coerenti realizzate precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida e successive all'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

Si precisa inoltre che, qualora in esito all'operazione connessa alla presente programmazione, o ad operazioni pregresse realizzate in precedenza al presente documento, dovessero rendersi disponibili delle economie sufficienti, si procederà allo scorrimento della graduatoria e al conseguente finanziamento di ulteriori percorsi presentati nell'ambito dell'Avviso programmato nel presente documento.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Logo  
Regione/PA

## 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

### 3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione\* dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

Nella Regione Calabria, l'individuazione dei soggetti attuatori dei percorsi leFP duali programmati nel presente documento avverrà attraverso la procedura di Avviso Pubblico rivolto ai soggetti formativi accreditati in Calabria per la macrotipologia A obbligo formativo, che sarà approvato con Decreto Dirigenziale. Per i percorsi triennali, l'arco temporale di riferimento che sarà individuato dall'Avviso per i percorsi finanziati riguarderà gli anni formativi 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025. Per i percorsi di IV anno l'annualità formativa è riferita soltanto al 2022/2023.

Il finanziamento sarà assegnato a seguito della procedura di valutazione di merito, in funzione di specifici criteri indicati nell'Avviso pubblico, per le proposte che avranno superato la fase di ammissibilità.

Una volta conclusa la fase di selezione delle proposte formative, verrà adottato l'atto formale di approvazione della graduatoria dei percorsi ammessi a finanziamento.

La Regione provvederà a stipulare con i soggetti finanziati una convenzione che disciplina le modalità di gestione amministrativa e didattica dei percorsi, le modalità di rendicontazione ed i rapporti tra i due soggetti.

L'erogazione delle risorse ai soggetti ammessi a finanziamento sarà effettuata a titolo di anticipazione, pagamento intermedio e saldo finale nelle misure e con le modalità indicate nell'Avviso.

La Regione Calabria rimborsa i costi sostenuti **a risultato**, ovvero a dimostrazione delle attività effettivamente svolte attraverso la produzione da parte del soggetto attuatore della documentazione richiesta.

\* La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione Calabria e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

## 4. Monitoraggio

### 4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Logo  
Regione/PA

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGIS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

#### 4.2 INDICATORI COMUNI

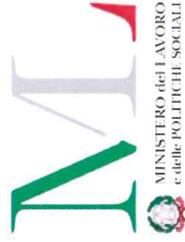
Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'amministrazioni centrale titolare dell'intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Logo  
Regione/PA

## 5. Cronoprogramma

### 5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Calabria utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022												ANNO 2023						
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione Calabria																			
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione Calabria (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																			
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																			
Registrazione in ReGIS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																			
Invio del Rapporto annuale (avanzamento PNRR e dati per riparto)																			Entro 31/10



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Logo  
Regione/PA

Sottoscritto in data \_\_\_\_\_

Regione Calabria

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa / Dott. \_\_\_\_\_

**FIRMA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.  
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice  
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Logo  
Regione/PA

## Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale <u>Baseline PNRR</u>	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale <u>Target PNRR</u>
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
<b>Totale</b>	<b>37.866</b>	<b>100</b>	<b>7.800</b>	<b>120.000.000,00</b>	<b>100</b>	<b>26.966</b>

