



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 660 della seduta del 25 novembre 2024.

Oggetto: Richiesta proroga approvazione piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa - anno scolastico 2025/2026.

Assessore: F.to Dott.ssa Maria Stefania Caracciolo

Dirigente Generale: F.to Avv. Maria Francesca Gatto

Dirigente di Settore: F.to Avv. Rodolfo Elia

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X	
2	FILIPPO PIETROPAOLO	Vice Presidente	X	
3	GIOVANNI CALABRESE	Componente	X	
4	CATERINA CAPPONI	Componente	X	
5	MARIA STEFANIA CARACCILO	Componente	X	
6	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
7	MARCELLO MINENNA	Componente	X	
8	ROSARIO VARI	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 4 pagine compreso il frontespizio e di n. 1 allegato.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Economia e Finanze
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n°_734908_ del 22 novembre 2024

LA GIUNTA REGIONALE

VISTIE

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli Enti Locali";
- il decreto legislativo n.112/1998 di "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n.59";
- gli artt.137, 138 e 139 del Dlgs 31 marzo 1998 n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali, in attuazione della Legge 59/97";
- il DPR 18 giugno 1998, n. 233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche", determinando procedure, tempi di applicazione ed attuazione del piano regionale di dimensionamento;
- il D.M. 24 luglio 1998, n. 331 "Disposizioni concernenti la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59";
- la Legge n.178/2000 che stabilisce criteri per l'assegnazione del Dirigenti Scolastici (DS) e del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA);
- la L. 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la Legge 27.12.2006, n.296 art.1. c. 632 che prevede la riorganizzazione dei Centri Territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) in centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- la Legge 2 aprile 2007, n. 40 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione Tecnico-professionale e valorizzazione dell'autonomia scolastica";
- il DL 25 giugno 2008 n.112 convertito nella legge 6 agosto 2008 n. 133 – Piano programmatico per la riduzione della spesa in ambito scolastico;
- la Sentenza della Corte Costituzionale n. 200 del 2009, con la quale viene confermata la competenza esclusiva delle Regioni in materia di dimensionamento della rete scolastica;
- il DPR 20 marzo 2009, n. 81, recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133/2008", che ha definito criteri e parametri relativi al dimensionamento delle istituzioni autonome e dettato disposizioni per la definizione degli organici e la formazione delle classi nelle scuole e istituti di ogni ordine e grado;
- i DD.PP.RR. del 15 marzo 2010, nn. 87, 88, 89 con i quali è stato effettuato il riordino della scuola secondaria di secondo grado;
- il DM n. 4/2011 di adozione delle Linee Guida, di cui all'Intesa sancita in Conferenza Unificata del 16.12.2010, per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- il DPR n. 29.10.2012 n. 263 recante "Norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri per l'Istruzione degli adulti, ivi compresi i corsi serali";
- il DPR 5 marzo 2013 n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei Licei";
- la legge 7 aprile 2014 n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni di Comuni";
- la Circolare Ministeriale n. 36 del 10.04.2014 contenete istruzioni per l'attivazione del CPIA e per la determinazione delle dotazioni organiche dei percorsi di istruzione degli adulti di I livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di II livello;
- la Legge regionale del 22 giugno 2015, n. 14 "Disposizioni urgenti per l'attuazione del processo di riordino delle funzioni a seguito della legge 7 aprile 2014 n. 56;
- la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione, formazione e

delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- il D. Lgs del 13 aprile 2017, n.61 che, in coerenza con gli obiettivi e le finalità individuati dalla Legge 107/2015, disciplina la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, in raccordo con quelli dell'istruzione e formazione professionale, attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali;

- il D. Lgs 13/04/2017, n.65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181 lett.e) della Legge 13.07.2015, n.107”;

- la Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 “Bilancio di previsione dello stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 - Parte I – Sezione I: Misure quantitative per la realizzazione degli obiettivi programmatici - comma 557” che definisce i parametri per dare attuazione alla riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025;

- la DGR n.336 del 21/07/2023 di approvazione “Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa - Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027”;

- la Delibera del Consiglio regionale n.216 del 03/08/2023 di approvazione degli “Indirizzi regionali per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa triennio 2024/2025 – 2026/2027”;

- la delibera di Giunta Regionale n. 719 del 15 dicembre 2023, con la quale è stato approvato il piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa – anno scolastico 2024/2025, parzialmente rettificata con DGR n. 744 del 19/12/2023;

- la delibera di Giunta Regionale n. 1 del 04.01.2024, avente ad oggetto “Approvazione piano regionale di dimensionamento scolastico 2024 – 2025 – Integrazione DGR n. 719 del 15/12/2023” ai sensi del decreto “Milleproroghe”.

DATO ATTO che

- l'assetto normativo delineato dalla Legge di bilancio n.197/2022, attuativo della riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel PNRR, prevede che a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la definizione del contingente organico dei dirigenti dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le Regioni dovranno tenere conto del parametro della popolazione scolastica regionale nonché degli sviluppi demografici nel prossimo triennio;

- nel Decreto Interministeriale del MIM del 30/06/2023 il numero di autonomie riconosciute alla Regione Calabria per l'A.S. 2025/2026 è pari a 279 e, pertanto, le autonomie da sopprimere a livello regionale sono 2;

-la Regione Calabria per la riorganizzazione della rete scolastica del triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 a livello provinciale ha ribaltato la formula implementata del MIM utilizzando e applicando le fonti di dati e gli algoritmi presenti nei seguenti documenti: i) “*Schema di Decreto Interministeriale sui criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 ai sensi della legge 29 dicembre 2022, n.197, art.1, c.557*” approvato il 30.06.2023; ii) “*Relazione Tecnica Legge di Bilancio 2023 – Art. 99 “Misure per la riforma della definizione e riorganizzazione del sistema della rete scolastica”*”; iii) “*Nota della Presidenza del Consiglio dei Ministri*” prot. N. 3115/C.U del 15/05/2023;

-il procedimento per la definizione del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa, coerentemente con quanto stabilito nel par. 7 delle Linee Guida, è frutto della concertazione interistituzionale con le parti interessate prevista dal DPR 233/1998 e delle attività di programmazione locale promosse dalle Province e Città metropolitana e che si caratterizzano per l'organizzazione di Conferenze d'Ambito Territoriale con il coinvolgimento di tutti gli attori interessati;

- coerentemente con gli indirizzi regionali le Province e la Città Metropolitana nel formulare alla Regione la propria proposta di riorganizzazione della rete scolastica dovranno assicurare che il numero complessivo di autonomie corrisponda al contingente organico DS assegnato a ciascuna Provincia/Città Metropolitana;

- con Nota prot. n. 601908 del 26/09/2024 la Regione Calabria ha avviato il procedimento per la definizione del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa per l'A.S. 2025/2026;

- al fine di consentire l'adeguata assegnazione degli organici all'Ufficio Scolastico Regionale da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) nonché la scelta del percorso scolastico da parte delle famiglie, la Regione Calabria è tenuta ad approvare l'offerta formativa e i Piani di dimensionamento della rete scolastica con Delibera di Giunta Regionale entro il 30 novembre di ogni anno, salvo quanto previsto dall'art. 99 della Legge di Bilancio n. 197/2022 e dal Decreto Ministeriale n. 127 del 30/06/2023, secondo i quali, con deliberazione motivata, è possibile un differimento temporale di durata non superiore a 30 giorni.

CONSIDERATO che, alla data odierna, non sono pervenuti tutti i piani provinciali inerenti il dimensionamento anno 2025/26.

EVIDENZIATO che

- si procederà all'adozione del piano di dimensionamento, per l'anno scolastico 2025/2026, successivamente alla trasmissione di detti piani tenuto conto delle autonomie scolastiche da accorpate sulla base del Decreto Interministeriale del MIM del 30/06/2023;
- per quanto riguarda le autonomie aggiuntive di cui al "Milleproroghe", in mancanza di conferma e salve diverse determinazioni da parte delle province all'uopo interessate dal competente dipartimento, si procederà ad accorpate le istituzioni scolastiche individuate con delibera di G.R. n.1 del 4.1.2024;

RITENUTO, pertanto, necessario chiedere una proroga di 30 giorni del termine, fissato al 30.11.2024, per l'approvazione del piano regionale di dimensionamento scolastico 2025-2026.

PRESO ATTO

- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;
- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale in quanto lo stesso ha meramente carattere programmatico;

SU PROPOSTA della Dott.ssa Maria Stefania Caracciolo, con delega in materia di Istruzione, a voti unanimi;

DELIBERA

per le motivazioni che precedono di:

1. **richiedere**, in attesa della trasmissione di tutti i piani provinciali, una proroga di 30 giorni del termine, fissato al 30.11.2024, per l'approvazione del piano regionale di dimensionamento scolastico e di programmazione dell'offerta formativa – anno scolastico 2025/2026;
2. **demandare** al Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità gli adempimenti consequenziali;
3. **notificare** il presente provvedimento, al Ministero dell'Istruzione e del Merito e al Direttore Generale dell'USR Calabria;
4. **disporre**, a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Avv. Eugenia Montilla

IL PRESIDENTE
F.to Dott. Roberto Occhiuto



REGIONE CALABRIA

Dipartimento Economia e Finanze

Il Dirigente Generale

Avv. Eugenia Montilla

Segretario Generale

segretariatogenerale@pec.regione.calabria.it

dott.ssa Maria Francesca Gatto

Dirigente generale

del dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità"

dipartimento.iac@pec.regione.calabria.it

Settore Segreteria di Giunta

segreteriagiunta.segretariato@pec.regione.calabria.it

e p.c.

dott.ssa Maria Stefania Caracciolo

Assessore all'Istruzione

assessorato.lavoripubblici-urbanistica@pec.regione.calabria.it

Oggetto: Parere di compatibilità finanziaria sulla proposta di Deliberazione della Giunta regionale "Richiesta di proroga approvazione piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa – anno scolastico 2025/2026". Risccontro nota prot. 732220 del 21/11/2024.

A risccontro della nota prot. 732220 del 21/11/2024, relativa alla proposta deliberativa "Richiesta di proroga approvazione piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa – anno scolastico 2025/2026", di cui si allega copia digitalmente firmata a comprovare l'avvenuto esame da parte dello scrivente, viste le attestazioni di natura finanziaria contenute nella citata proposta e preso atto che il Dirigente generale e il Dirigente di settore del dipartimento proponente attestano che il provvedimento "non comporta oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale in quanto lo stesso ha meramente carattere programmatico", si conferma la compatibilità finanziaria del provvedimento.

Dott. Filippo De Cello



Filippo De Cello
Regione Calabria
22.11.2024
14:29:05
GMT+02:00