



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 661 della seduta del 29 novembre 2023.

Oggetto: “Piano di azione nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione zero-sei - quinquennio 2021/2025”. Approvazione programmazione regionale delle risorse afferenti all’annualità 2023.

Assessore Proponente: F.to Dott.ssa Giuseppina Princi

Dirigenti Generali: F.to Avv. Maria Francesca Gatto

Dirigente di Settore: F.to Avv. Anna Perani

Alla trattazione dell’argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X	
2	GIUSEPPINA PRINCI	Vice Presidente	X	
3	GIOVANNI CALABRESE	Componente	X	
4	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
5	MARCELLO MINENNA	Componente	X	
6	FILIPPO PIETROPAOLO	Componente	X	
7	EMMA STAINÈ	Componente	X	
8	ROSARIO VARÌ	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 7 pagine compreso il frontespizio e di n. 2 allegato

Il Dirigente Generale del Dipartimento Bilancio
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n° 528363 del 28 novembre 2023

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI

- gli articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n.65 concernente l'istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- a legge 5 febbraio 1992 n.104, recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e);
- la legge 30 dicembre 2020, n.178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023, e, in particolare l’articolo 1, comma 969, che incrementa il Fondo per il Sistema integrato zerosei di 60 milioni di euro annui a decorrere dall’anno 2021;

VISTI

- l’Intesa, siglata in sede di Conferenza Unificata in data 8 luglio 2021 (rep. atti 82/CU), con la quale è stato sancito l’Accordo sullo schema di delibera del Consiglio dei Ministri “Piano pluriennale per il Sistema integrato di Educazione e di Istruzione per i bambini di età compresa tra zero e sei anni per il quinquennio 2021-2025”;
- l’Intesa siglata in sede di Conferenza Unificata in data 4 agosto 2021 (rep. atti 101/CU), con la quale è stato sancito l’Accordo sullo schema di decreto del Ministro dell’Istruzione, “Riparto delle risorse del Fondo nazionale per il Sistema integrato di Educazione e di Istruzione 0-6 anni per l’esercizio finanziario 2021 (prima quota del finanziamento)”;
- l’Intesa siglata in sede di Conferenza Unificata in data 9 settembre 2021 (rep. Atti 119/CU), relativa al riparto della seconda quota di risorse del Fondo Nazionale per il Sistema integrato, afferente all’esercizio finanziario 2021, nonché delle risorse afferenti agli esercizi finanziari 2022 e 2023”;
- la delibera del Consiglio dei Ministri del 5 ottobre 2021 “Piano di Azione Nazionale Pluriennale per la promozione del Sistema integrato di Educazione e di Istruzione”;
- il DM n. 334 del 22 novembre 2021 “Adozione delle linee pedagogiche per il Sistema integrato Zerosei”, di cui all’articolo 10, comma 4, del decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017;
- DM n. 87 del 7 aprile 2022 “Decreto di riparto della prima quota di risorse del Fondo nazionale per il Sistema integrato Zerosei e.f. 2021”;
- il DM n. 88 del 7 aprile 2022 “Decreto di riparto della seconda quota di risorse del Fondo nazionale per il Sistema integrato Zerosei e.f. 2021”;
- il DM n. 89 del 7 aprile 2022 “Decreto di riparto delle risorse del del Fondo nazionale per il Sistema integrato Zerosei e.f. 2022
- l’articolo 5-bis, del DL n. 198 del 29 dicembre 2022 “Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi”, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 14 del 24 febbraio 2023;
- il DM n. 82 del 9 maggio 2023 Decreto di riparto della seconda quota di risorse del Fondo nazionale per il Sistema integrato Zero sei e.f. 2023;

VISTI, altresì,

- la L.R. n.15 del 29 marzo 2013 “Norme sui servizi educativi per la prima infanzia”;
- il Regolamento regionale del 23 settembre 2013 n.9 di attuazione di cui all’art.10 della legge 29 marzo 2013, n.15, finalizzato alla definizione dei requisiti e organizzativi e strutturali di tutti i servizi educativi per la prima infanzia e delle procedure per l’autorizzazione al funzionamento e per l’accreditamento;

VISTA la Deliberazione del Consiglio dei Ministri 5 ottobre 2021, recante il Piano di azione nazionale pluriennale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni per il quinquennio 2021-2025 registrata dalla Corte dei Conti in data 21 marzo 2022;

DATO ATTO che il decreto del ministro dell'istruzione n.82 del 9 maggio 2023 di riparto del fondo nazionale per l'anno 2023, ha assegnato alla Regione Calabria l'importo complessivo di €12.080.212,83 di cui di € 7.576.292,36 a titolo di quota "perequativa", in quanto in Calabria "sussiste un maggior divario negativo rispetto alla media nazionale dei servizi educativi disponibili per la popolazione di età compresa tra zero e tre anni" ai quali si aggiunge la quota di cofinanziamento regionale per un importo pari ad € 3.026.625,02, per un totale di € 15.133.125,09;

CONSIDERATO che il "Piano di azione nazionale pluriennale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione" di cui alla Delibera del Consiglio dei Ministri del 5 ottobre 2021 prevede:

- all'articolo 6, comma 1: *"ai sensi dell'articolo 12, comma 4, del decreto legislativo n.65 del 2017, l'assegnazione di risorse finanziarie degli interventi di cui all'articolo 3 si realizza esclusivamente come cofinanziamento della programmazione regionale dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia"*;
- all'articolo 6, comma 2: *le Regioni e le Province autonome finanziano, con risorse proprie o comunitarie, la programmazione dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia per un importo non inferiore al venticinque per cento delle risorse assicurate dallo Stato attraverso il Decreto di riparto per la realizzazione degli interventi di cui all'articolo 3, comma 1, lettera a), b) e c)."*;
- all'articolo 6, comma 3: *"la previsione del cofinanziamento regionale per un importo non inferiore al venticinque per cento delle risorse assegnate dallo Stato è condizione essenziale per accedere al finanziamento annuale"*;
- in attuazione delle suddette disposizioni ministeriali emerge che la Regione Calabria intende cofinanziare la programmazione dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia con un importo pari ad € 3.026.625,02 per l'annualità 2023;

CONSIDERATO, inoltre, che

- per il raggiungimento degli obiettivi strategici della riforma di cui al D. Lgs. n. 65/2017, i Decreti Ministeriali 7 aprile 2022, n. 88 e n 89 all'art.3 c.3, prevedono espressamente che ciascuna Regione assegni di norma una quota non inferiore al 5% dell'importo del contributo annuale statale per:
 - a) sostenere la qualificazione del personale educativo e docente attraverso interventi di formazione continua in servizio e per il finanziamento dei coordinamenti pedagogici territoriali;
 - b) stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite in Poli per l'infanzia attraverso il finanziamento di sezioni primavera già esistenti o di nuova istituzione;
- gli interventi vengono definiti nel sopracitato decreto per il perseguimento delle seguenti finalità generali:
 - a) consolidare ed ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia a titolarità pubblica e privata convenzionata, di cui all'art. 2 del decreto legislativo n.65/2017, anche per favorire l'attuazione dell'art. 9 del medesimo decreto legislativo, ove si prevede la riduzione della soglia massima di partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati;
 - b) stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia;
 - c) ampliare e sostenere la rete dei servizi per bambine e bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni, in particolare nei territori in cui sono carenti scuole dell'infanzia statali, come previsto dall'art. 12, comma 4, del medesimo decreto legislativo;

- d) riqualificare edifici scolastici di proprietà pubblica, già esistenti e sottoutilizzati, promuovere la costruzione di nuovi edifici di proprietà pubblica, anche per costituire poli per l'infanzia, di cui all'art. 3 del decreto legislativo;
- e) sostenere la qualificazione del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui all'art. 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali;
- f) i suddetti decreti ministeriali n.88 e n.89 del 7 aprile 2022 prevedono, inoltre, che le Regioni, trasmettano al Ministero l'atto di programmazione regionale contenente l'elenco dei Comuni o delle loro forme associative ammessi al finanziamento;

RILEVATO che

- la Regione, in continuità con la programmazione relativa agli anni precedenti, individua nei Comuni capo ambiti territoriali sociali (ATS) gli interlocutori ai fini dell'erogazione delle somme, in considerazione della presenza dei servizi nei Comuni di competenza fatta eccezione della quota di cofinanziamento regionale a valere sul PR 2021/2027 che verrà assegnato dalla Regione Calabria a mezzo di avviso pubblico;
- che, ai fini di una ricognizione della rete dei servizi educativi per l'infanzia presente sul territorio regionale, la Regione Calabria, attraverso l'Osservatorio per l'Istruzione e il Diritto allo Studio, ha attivato una specifica piattaforma per la raccolta delle informazioni necessarie alla creazione del sistema informativo regionale sullo 0-6;
- il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, con decreto prot. n.9665 del 25/05/2022, ha istituito il Tavolo Paritetico regionale per il Sistema integrato zero-sei;

EVIDENZIATO che

- nelle schede riassuntive allegate al Piano di Azione Nazionale 2021-2025 e nel decreto 82/2023 gli interventi sono stati distinti nelle varie tipologie A-B-C;
- è stata elaborata una proposta di programmazione secondo quanto stabilito nel suddetto piano che ha tenuto conto dei dati rilevati dall'attività di censimento realizzato;
- si ravvisa l'urgenza di approvare il programma regionale 2023 visti i termini decadenziali stabiliti dal Ministero, pena la perdita della quota perequativa riservata alle Regioni come la Calabria e richiamati nelle diverse note e per ultima la nota prot.34991 del 24/10/2023, in atti;
- la Regione Calabria, per la copertura finanziaria del cofinanziamento utilizzerà i fondi del PR 2021/2027, ben compatibile con le politiche europee e rendicontabile anche come fondo PR;
- l'impiego della dotazione del PR per obiettivi strategici è definito in coerenza con gli obiettivi e le strategie dei Fondi strutturali europei del periodo di programmazione 2021-2027, secondo principi di complementarità e addizionalità delle risorse ed in particolare quelle disponibili sulle azioni: Azione 4.2.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore, ammodernamento delle sedi didattiche anche attraverso attrezzature, sistemi e strumenti innovativi" e 4.f.2 "Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione";
- sulla base delle schede predisposte ed approvate dai decreti ministeriali sopra citati si è proceduto a definire una proposta di programmazione generale riferita alle annualità 2023;
- che in merito al presente provvedimento è stata informata l'Anci;

CONSIDERATO che è necessario procedere all'approvazione della programmazione e dei criteri per il riparto delle risorse, riproponendo i criteri stabiliti dalla programmazione 2022, ad eccezione della percentuale riservata alla formazione, che scende dal 9% al 5% e del contributo alle scuole dell'infanzia che viene aumentato ad euro 109,00 a bambino, rispetto ad euro 100 della programmazione 2022 (tipologie B5-B6-B7);

DATO ATTO della tabella sottostante nella quale vengono riportate le priorità di intervento ed in particolare per le tipologie:

- A8:** si tende ad attivare almeno un polo per ogni ambito territoriale con particolare riferimento ai territori ad alto rischio di dispersione scolastica e sprovvisti del servizio;
- B5-B6-B7:** gli interventi costituiscono un'integrazione del fondo Diritto allo Studio erogato dalla Regione Calabria e tengono conto delle gravi difficoltà in cui versano gli Enti Locali;

-B8-B9: i criteri di assegnazione e le modalità di individuazione delle sezioni primavera saranno definiti dalla Regione Calabria al fine di ridurre il gap della programmazione degli anni precedenti che non prevedeva alcun finanziamento per le Sezioni Primavera;

-B10: nella determinazione del contributo spese di gestione si tende ad incentivare l'accREDITAMENTO delle strutture e quindi la qualità del servizio erogato;

-C1-C2-C3-C4: a seguito di Intesa con l'USR Calabria saranno definite le modalità di attuazione degli interventi di formazione attraverso le Scuole Polo individuate dallo stesso Ente;

Anno 2023- Importo Complessivo € 15.133.125,07 (di cui €12.106.500,07 - quota Stato - € 3.026.625,00 quota Regione):

Priorità d'intervento	Tipologia intervento	Importo
A Interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche	A5 Riqualificazione arredi servizi educativi, ipotizzando 2000 euro per ogni servizio rilevato (309 servizi) pari al 5,1% del fondo complessivo (Sono incluse le sezioni PRIMAVERA);	618.000,000 €
	A5 Riqualificazione arredi servizi educativi, ipotizzando 2000 euro per ogni servizio rilevato (309 servizi) pari al 5,1% del fondo complessivo (Sono incluse le sezioni PRIMAVERA) quota regionale a velare sul PR 21/27 Azione 4.2.1	1.026.625,00 €
	A6-A7 Riqualificazione arredi scuola infanzia Paritarie - Riqualificazione arredi scuola infanzia statali, ipotizzando € 1.000,00 per ogni punto di erogazione del servizio (PES), pari al 9,5% del fondo complessivo;	1.148.000,000 €
	A8 Investimenti in strutture (edifici e arredi) per poli per l'infanzia, ipotizzando € 50.000,00 per Ambito Territoriale Sociale, pari al 13,2% del fondo complessivo	1.600.000,000 €
B Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	B1-B2 Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) a gestione diretta - Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) privati in appalto o in convenzione, ipotizzando un aumento del 10% degli attuali posti censiti, pari al 4,1% del fondo complessivo;	500.000,000 €
	B3-B4 Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi a gestione diretta - Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi in appalto o in convenzione, assegnando un contributo di € 200,00, a posto calcolato sul numero dei posti dei servizi educativi autorizzati (n.5404 bambini*200 euro) escluse le Sezioni Primavera, pari al 8,9% del fondo complessivo;	1.080.800,000 €
	B5-B6 Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie comunali - Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione privata, assegnando un contributo di €109,00, calcolato sul numero di bambini iscritti nell'a.s. 2021/2022 (n.9360 bambini*109 euro), pari al 8,4% del fondo complessivo; Fote: Open Data Istruzione	1.020.240,000 €

	B7 Interventi a favore delle scuole dell'infanzia statali, calcolato sul numero di bambini iscritti nell'a.s.2023/2024 (n.35.026 bambini*109 euro), pari al 31,5% del fondo complessivo. Fonte: Dati USR su Organico di Diritto	3.817.834,000 €
	B8-B9 Supporto a sezioni primavera già funzionanti - Attivazione nuove sezioni primavera (sezioni non finanziate con accordi USR-Regioni) sulla base del numero dei bambini residenti di due anni di età, pari al 25% del fondo nazionale assegnato (quota regionale velare sul PR 21/27 Azione 4.f.2)	2.000.000,00 €
	B10 - Contributo B10 per ogni posto che risulta Autorizzato e Accreditato, Calcolato sul numero di posti dei servizi educativi Autorizzati e Accreditati per 330,17 euro (4391 posti * 330,17 euro) (sono escluse le sezioni PRIMAVERA) pari al 12,0% del fondo complessivo; - Supporto alle spese di gestione dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici o privati, anche per i costi aggiuntivi dovuti all'emergenza epidemiologica, non corrispondente alle voci precedenti della tipologia B, calcolato sul numero dei posti dei servizi educativi che risultano solo autorizzati ma non accreditati escludendo le sezioni primavera assegnando € 157,97 (998 posti* 157,96 euro) (sono escluse le sezioni PRIMAVERA), pari al 1,3% del fondo complessivo;	1.449.776,470 €
		157.651,600 €
C interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali	C1 Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione privata (Coordinamento Pedagogico Territoriale), pari allo 0,9% del fondo complessivo	108.000,000 €
	C2-C3-C4 Corsi di formazione per personale dei servizi educativi - Corsi di formazione per personale docente di scuole dell'infanzia -Corsi di formazione congiunti per personale dei servizi educativi e per personale docente di scuole dell'infanzia, pari al 5,0% del fondo complessivo;	606.198,000 €

VISTO l'allegato A, (scheda programmazione anno 2023), composto da tre documenti, che costituisce parte integrante della presente deliberazione;

VISTO il parere di coerenza programmatica con i contenuti del PR Calabria FERS FSE+ 2021/2027, trasmesso dal Dipartimento Programmazione Unitaria con nota prot. n° 523023 del 24.11.2023 ed allegato al presente provvedimento;

PRESO ATTO

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie,

nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano l'esistenza della copertura finanziaria pari ad Euro 3.026.625,00 a valere sul Programma Regionale Calabria FESR – FSE+ 2021-2027 – azione 4.f.2 di cui Euro 2.000.000,00 iscritti sul capitolo U9040802801 Bil 2024 e 2025 ed Euro 1.026.625,00 iscritti sul capitolo U9040802901 Bil 2024 e 2025;

SU PROPOSTA della Vicepresidente della Giunta regionale, dott.ssa Giuseppina Princi, a voti unanimi

DELIBERA

per le motivazioni indicate in premessa, che formano parte integrante e sostanziale del presente atto, di:

1. **approvare** i criteri per il riparto e la programmazione del Fondo per il Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni (D.Lgs n.65/2017) dell'annualità 2023, puntualmente descritti in narrativa, che qui si intendono integralmente riportati;
2. **stabilire** che il cofinanziamento regionale del 25% della quota di finanziamento nazionale per un importo di € 3.026.625,02 per l'annualità 2023 trova copertura a valere su fondi PR 2021/2023 ed in particolare con le risorse di cui alle misure Azione 4.2.1 "*Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore, ammodernamento delle sedi didattiche anche attraverso attrezzature, sistemi e strumenti innovativi*" e 4.f.2 "*Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione*;
3. **approvare** l'allegato A (scheda programmazione anno 2023) che costituisce parte integrante della presente deliberazione;
4. **demandare** agli Ambiti Territoriali Sociali l'attuazione degli interventi a valere sul fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni (D.Lgs n.65/2017) per come individuati nell'allegato A;
5. **demandare** al Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità l'attuazione degli interventi a valere sulle azioni 4.2.1 e 4.f.2 del PR 2021/2027 di cui al parere di coerenza programmatica prot. n° 523023 del 24.11.2023;
6. **demandare** al Settore la trasmissione della presente deliberazione, al Ministero dell'Istruzione;
7. **disporre**, a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Eugenia Montilla

IL PRESIDENTE

F.to Dott. Roberto Occhiuto



REGIONE CALABRIA

Dipartimento Economia e Finanze

Il Dirigente Generale

Avv. Eugenia Montilla
Segretario Generale

segretariatogenerale@pec.regione.calabria.it

avv. Maria Francesca Gatto
Dirigente generale
del dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità"
dipartimento.iac@pec.regione.calabria.it

Settore Segreteria di Giunta
segreteriagiunta.segretariato@pec.regione.calabria.it

e p.c.

dott.ssa Giuseppina Princi
Vicepresidente Giunta Regionale
vicepresidenza@pec.regione.calabria.it

Oggetto: Parere di compatibilità finanziaria sulla proposta di Deliberazione della Giunta regionale "Piano di azione nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione zero-sei - quinquennio 2021/2025". Approvazione programmazione regionale delle risorse afferenti all'annualità 2023". Riscontro nota prot. 526265 del 27/11/2023.

A riscontro della nota prot. 526265 del 27/11/2023, relativa alla proposta deliberativa "*Piano di azione nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione zero-sei - quinquennio 2021/2025*". *Approvazione programmazione regionale delle risorse afferenti all'annualità 2023*", di cui si allega copia digitalmente firmata a comprovare l'avvenuto esame da parte dello scrivente, viste le attestazioni di natura finanziaria contenute nella citata proposta e preso atto che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del dipartimento proponente attestano "*l'esistenza della copertura finanziaria pari ad euro 3.026.625,00 a valere sul Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – azioni 4.2.1 e 4.f.2*", si conferma la compatibilità finanziaria del provvedimento.

Dott. Filippo De Cello



Filippo De Cello
Regione Calabria
28.11.2023
15:10:38
GMT+01:00

ALLEGATO A - SCHEDA RIEPILOGATIVA DELLA PROGRAMMAZIONE REGIONALE 2023

Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione e.f. 2023

PROGRAMMAZIONE REGIONE _____

D.G.R. n. ----- del -----

Stanziamiento previsto per la regione dal D.M. recante il Piano di riparto del Fondo 0-6 per l'e.f. 2023	€	12.106.500,07
Risorse regionali per il finanziamento dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia per l'e.f. 2023 - cofinanziamento (in euro)	€	3.026.625,00
Risorse regionali per il finanziamento dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia per l'e.f. 2023 - cofinanziamento (in % rispetto allo stanziamento statale) - minimo 25%		25,00%
Quota parte destinata al finanziamento di sezioni primavera già esistenti o di nuova istituzione aggregate a scuole dell'infanzia statali o paritarie o al finanziamento di Poli per l'infanzia (in euro) - di norma minimo 5% dell'importo statale (finanziabile con quota statale e/o quota regionale) per regioni/prov. aut. con copertura inferiore alla media *	€	3.026.625,00

Priorità di intervento		importo programmato con utilizzo fondo statale (in €)	importo programmato con utilizzo fondo statale (in % sul totale del fondo statale 0-6)	importo programmato da cofinanziamento regionale (in €)	importo programmato da cofinanziamento regionale (in % sul totale della programmazione regionale)	
A	Interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche	€ 3.366.000,00	27,80%	€ 1.026.625,00	34,00%	
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	A1 Nuove costruzioni adibite a servizi educativi			ND	ND	Numero di comuni coinvolti
	A2 Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per servizi educativi			NO	NO	Numero di comuni coinvolti
	A3 Nuove costruzioni adibite a scuole dell'infanzia			NO	NO	Numero di comuni coinvolti
	A4 Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per scuole dell'infanzia			NO	NO	Numero di comuni coinvolti
	A5 Riqualificazione arredi per servizi educativi			SI*	SI*	Numero di comuni coinvolti
	A6 Riqualificazione arredi per scuole infanzia paritarie			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	A7 Riqualificazione arredi per scuole infanzia statali			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	A8 Investimenti in strutture (edifici e arredi) per poli per l'infanzia			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
B	finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione	8.026.302,07	66,30	2.000.000,00	66%	
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	B1 Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) a gestione diretta			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B2 Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) privati in appalto o in convenzione			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B3 Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi a gestione diretta			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B4 Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi in appalto o in convenzione			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B5 Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie comunali			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B6 Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione privata			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B7 Interventi a favore delle scuole dell'infanzia statali			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	B8 Supporto a sezioni primavera già funzionanti			SI*	SI*	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale) 32
	B9 Attivazione nuove sezioni primavera (sezioni non finanziate con accordi USR_Regioni)			SI*	SI*	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale) 32
	B10 Supporto alle spese di gestione dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici o privati, anche per i costi aggiuntivi dovuti all'emergenza epidemiologica, non corrispondente alle voci precedenti della tipologia B			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
C	Interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali NOTA BENE: di norma MINIMO 5% dell'importo statale (finanziabile con quota statale e/o quota regionale)	714.198,00	5,90	0	0%	
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	C1 Realizzazione/potenziamento del coordinamento pedagogico per i servizi e/o per le scuole dell'infanzia			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	C2 Corsi di formazione per personale dei servizi educativi			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	C3 Corsi di formazione per personale docente di scuole dell'infanzia			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)
	C4 Corsi di formazione congiunti per personale dei servizi educativi e per personale docente di scuole dell'infanzia			NO	NO	Numero ATS (Comuni capo Ambito Territoriale Sociale)

*per le Regioni o Province autonome che hanno una copertura dei posti nei servizi educativi dell'infanzia, rispetto alla popolazione residente da zero a tre anni, inferiore alla media nazionale secondo il rapporto ISTAT 4.11.2021

N.B. la somma degli importi indicati nelle caselle K10-K19-K30 deve corrispondere al totale del fondo statale a 100
 N.B. la somma delle percentuali indicate nelle caselle K10-K19-K30 deve corrispondere al totale del cofinanziamento regionale a 100
 N.B. la somma degli importi indicati nelle caselle L10-L19-L30 deve corrispondere al totale del cofinanziamento regionale a 100
 N.B. la somma delle percentuali indicate nelle caselle L10-L19-L30 deve corrispondere al totale del cofinanziamento regionale a 100

INTERVENTI DEI COMUNI BENEFICIARI REGIONE													
COMUNE	PROVINCIA	CODICE CONTO TESORERIA UNICA	TIPOLOGIA DI INTERVENTO (A/B/C - vedi legenda a piú pagina) (è possibile indicare piú lettere, in relazione alle priorità individuate dalla programmazione regionale)	COMUNE INTERESSATO DA INTERVENTI LEGATI ALLA QUOTA VINCOLATA PER IL FINANZIAMENTO DI SEZIONI PRIMAVERA E/O POLI PER L'INFANZIA (crocettare in caso positivo)	COMUNE INTERESSATO DA INTERVENTI LEGATI ALLA QUOTA VINCOLATA PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE E/O AL COORDINAMENTO PEDAGOGICO (crocettare in caso positivo)	FINALITA' PERSEGUITA (A/B/C/D/E - vedi legenda a piú pagina) (è possibile indicare piú lettere)	QUOTA COMUNALE DESTINATA ALLO SPECIFICO INTERVENTO	IMPORTO COMPLESSIVO DEL FINANZIAMENTO STATALE FONDO O-6 ASSEGNATO AL COMUNE (importo minimo € 1.000,00)	Importo STATALE dedicato a finanziamento di sezioni primavera e/o Poli per l'infanzia	Importo REGIONALE dedicato a finanziamento di sezioni primavera e/o Poli per l'infanzia	Importo STATALE dedicato a finanziamento del personale docente/educativo e/o al coordinamento pedagogico	Importo REGIONALE dedicato a finanziamento del personale docente/educativo e/o al coordinamento pedagogico	
Acri	CS	IT57B010003245451300064170	A/B/C	G81J23000260003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	148.547,75	0	€	7.552,20	0
Amantea	CS	IT77L010003245451300068864	A/B/C	I95D2300030001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	182.280,94	0	€	10.186,30	0
Cariati	CS	IT48R010003245451300071922	A/B/C	B61J23002180005	X	X	A/B/C/D/E	0 €	139.039,52	0	€	6.380,70	0
Castrovillari	CS	IT36C010003245451300068888	A/B/C	E59G23000340001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	254.949,68	0	€	14.510,20	0
Catanzaro	CZ	IT63T010003245453000064131	A/B/C	D69J23000730002	X	X	A/B/C/D/E	0 €	958.280,24	0	€	54.315,50	0
Caulonia	RC	IT94A010003245452300071934	A/B/C	F94D23004150001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	454.871,84	0	€	25.761,50	0
Ciò Marina	KR	IT62S010003245453300068825	A/B/C	F99G23000540009	X	X	A/B/C/D/E	0 €	491.129,93	0	€	14.290,10	0
Corigliano-Rossano	CS	IT90N010003245451300320132	A/B/C	G34H2300490001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	573.154,71	0	€	40.946,20	0
Cosenza	CS	IT23J010003245451300064194	A/B/C	F82B23001340002	X	X	A/B/C/D/E	0 €	622.218,60	0	€	39.405,50	0
Crotone	KR	IT25D010003245453300064143	A/B/C	F94D23001970001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	572.126,85	0	€	42.302,30	0
Lamezia Terme	CZ	IT07E010003245453000064156	A/B/C	C81J23000810001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	519.337,05	0	€	41.997,00	0
Locri	RC	IT08J010003245452300068989	A/B/C	F14D23001810003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	420.920,86	0	€	28.232,30	0
Melito Porto Salvo	RC	IT77E010003245452300071946	A/B/C	D11J2300580001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	187.770,27	0	€	12.664,20	0
Mesoraca	KR	IT53N010003245453300071884	A/B/C	C69J23001600001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	196.937,41	0	€	10.889,20	0
Merialto Uffugo	CS	IT29C010003245451300068914	A/B/C	H89J23001140003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	456.747,31	0	€	23.830,30	0
Paoli	CS	IT24N010003245451300068926	A/B/C	C49J23001620002	X	X	A/B/C/D/E	0 €	315.845,71	0	€	16.192,90	0
Polistena	RC	IT49G010003245452300069005	A/B/C	I12B23001280003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	256.024,60	0	€	15.546,80	0
Praia a Mare/Scalea	CS	IT39L010003245451300186561	A/B/C	E71J23000400003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	280.478,08	0	€	19.967,90	0
Reggio Calabria	RC	IT69Y010003245452300064218	A/B/C	H35D23000020006	X	X	A/B/C/D/E	0 €	1.078.304,65	0	€	60.059,40	0
Rende	CS	IT07R010003245451300068938	A/B/C	E29J23001240001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	503.723,19	0	€	26.279,80	0
Rogliano	CS	IT22P010003245451300186573	A/B/C	F44D23001170002	X	X	A/B/C/D/E	0 €	198.027,33	0	€	9.192,30	0
Rosarno	RC	IT20H010003245452300069017	A/B/C	D43C23003410001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	450.962,49	0	€	29.453,50	0
San Giovanni in Fiore	CS	IT28L010003245451300068940	A/B/C	I11J23002600003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	158.738,65	0	€	8.141,50	0
San Marco Argentano	CS	IT87N010003245451300188072	A/B/C	J91J23001190003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	282.825,48	0	€	15.454,50	0
Serra San Bruno	VV	IT40S010003245454300186460	A/B/C	J91J23002350002	X	X	A/B/C/D/E	0 €	214.851,22	0	€	11.450,10	0
Soverato	CZ	IT87C010003245453000072660	A/B/C	JPRO0000044502	X	X	A/B/C/D/E	0 €	424.108,13	0	€	24.036,20	0
Soveria Mannelli	CZ	IT04S010003245453000305099	A/B/C	H49J23001390003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	131.219,73	0	€	6.352,30	0
Spillina	VV	IT58O010003245454300305352	A/B/C	D89J23001090003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	253.445,58	0	€	19.399,90	0
Taurianova	RC	IT34I010003245452300069031	A/B/C	E34D23002900001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	332.431,65	0	€	16.065,10	0
Trebisacce	CS	IT92R010003245451300118464	A/B/C	G31J23000360003	X	X	A/B/C/D/E	0 €	268.291,04	0	€	19.591,60	0
Vibo Valentia	VV	IT36Q010003245454300064168	A/B/C	E44D23002040001	X	X	A/B/C/D/E	0 €	528.851,95	0	€	28.175,50	0
Villa San Giovanni	RC	IT17M010003245452300069043	A/B/C	H39J230010400014	X	X	A/B/C/D/E	0 €	250.257,63	0	€	15.575,20	0
IMPORTO COMPLESSIVO:								€	12.106.500,07	€	3.026.625,00	€	714.198,00
								attenzione a non superare lo stanziamento assegnato dal decreto di riparto	La somma dei due importi complessivi deve corrispondere a quanto indicato nel foglio di lavoro "Programmazione regionale" alla riga 8	L'importo complessivo di questa colonna deve corrispondere a quanto indicato nella casella H30 del foglio di lavoro "Programmazione regionale"	L'importo complessivo di questa colonna deve corrispondere a quanto indicato nella casella J30 del foglio di lavoro "Programmazione regionale"		

LEGENDA		
TIPOLOGIA DI INTERVENTO		
TIPOLOGIA A		interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche
TIPOLOGIA B		finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione
TIPOLOGIA C		interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge n. 107 del 2015, e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali
FINALITÀ PERSEGUITA		
A		consolidare e ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia a gestione pubblica e privata convenzionata, di cui all'articolo 2 del Decreto legislativo, anche per favorire l'attuazione dell'articolo 9 del medesimo Decreto legislativo, ove prevede la riduzione della soglia massima di partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati
B		stabilizzare e potenziare gradualmente le Sezioni Primavera, di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia
C		ampliare e sostenere la rete dei servizi per i bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni, in particolare nei territori in cui sono carenti scuole dell'infanzia statali, come previsto dall'articolo 12, comma 4, del Decreto legislativo
D		riqualificare edifici scolastici di proprietà pubblica, già esistenti e sottoutilizzati, e promuovere la costruzione di nuovi edifici di proprietà pubblica, anche per costituire poli per l'infanzia, di cui all'articolo 3 del Decreto legislativo
E		sostenere la qualificazione del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107 del 2015 e promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali

OBIETTIVI DI RISULTATO PERSEGUITI CON LE RISORSE DEL FONDO

OBIETTIVO	INDICATORE DI RISULTATO	DATI AL 31.12.2018 (servizi educativi) E AL 31.12.2019 (scuole dell'infanzia)*	DATI ATTESI AL 31.12.2024
Progressivo consolidamento, ampliamento, nonché accessibilità dei servizi educativi per l'infanzia, anche attraverso un loro riequilibrio territoriale, con l'obiettivo tendenziale di raggiungere almeno il 33 per cento di copertura della popolazione sotto i tre anni di età a livello nazionale (d.lgs. 65/2017, art. 4, c. 1. lett. a)	Percentuale di copertura dei servizi educativi (n. posti per 100 bambini) - (ISTAT tav. 1.9)	11%	14,85%
Graduale diffusione a livello territoriale dei servizi educativi per l'infanzia, con l'obiettivo tendenziale di raggiungere il 75 per cento di copertura dei Comuni, in forma singola o associata (d.lgs. 65/2017, art. 4, c. 1, lett. b)	Percentuale di comuni coperti da servizi per la prima infanzia - (ISTAT tav. 1.6)	19,10%	25,00%
Generalizzazione progressiva, sotto il profilo quantitativo e qualitativo, della scuola dell'infanzia per le bambine e i bambini dai tre ai sei anni d'età (d.lgs. 65/2017, art. 4, c. 1, lett. c)	Percentuale di copertura del servizio rispetto alla popolazione con età compresa tra 3 e 5 anni (frequentanti rispetto alla popolazione)	92,60%	99,00%
Graduale superamento degli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia statale e paritaria	Percentuale di anticipatari sui residenti di due anni	29,47%	24,25%

*Per il dato fare riferimento all'allegato E