



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 03 - ISTRUZIONE PROFESSIONALE, ITS**

Assunto il 03/09/2024

Numero Registro Dipartimento 613

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 12399 DEL 05/09/2024

Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria,
in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Dott. GIORDANO UMBERTO ALESSIO

(con firma digitale)

Oggetto: Approvazione Avviso pubblico N. 3 per la presentazione dell'offerta formativa “Sistema duale” Percorsi di IeFP - a.f. 2024/2025 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 “Sistema duale” – Next Generation EU – CUP J52B24002160007

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTI

- Documento “Recovery and Resilience Facility – Operational Arrangements between European Commission and Italy” – Ares (2021) 7947180 - 22/12/2021 - relativamente ai Target e Milestone e ai relativi meccanismi di verifica;
- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/rati del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021, con particolare riferimento alla Missione 5 “Inclusione e coesione”, Componente 1 “ Politiche per il Lavoro”, Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) 2013/1296, 2013/1301, 2013/1303, 2013/2013, 2013/1309, 2013/1316, 2014/223, 2014/283 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) 2012/966;

VISTI altresì

- artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale;
- Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze del 29 marzo 2024 che adotta il Piano Nuove Competenze-Transizioni;
- Decreto Direttoriale n. 100 del 18 aprile 2024, di ripartizione tra le Regioni delle risorse relative all'annualità 2023 della terza quota pari al 40% del totale delle risorse PNRR attribuite all'intervento M5C1-15 Investimento 3 - "Rafforzamento Del Sistema Duale" (già Missione M5, Componente C1 - tipologia "Investimento", Intervento 1.4 "Sistema Duale");
- Decreto Direttoriale n. 99 del 18 aprile 2024 di ripartizione tra le Regioni delle risorse relative all'annualità 2023 per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale
- Decreto Direttoriale n. 98 del 18 aprile 2024, di ripartizione tra le Regioni delle risorse relative all'annualità 2023 per il finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nell'ambito del Sistema Duale
- Deliberazione del Commissario straordinario ANPAL, n. 5 del 12 aprile 2023, riguardante l'aggiornamento delle tabelle standard del PON IOG 2014 – 2020, di cui all'Allegato A “Tabelle standard di costi unitari del PON IOG, e del Programma GOL, di cui all'Allegato B “Adeguamento unità di costo standard di GOL previsti dalla delibera ANPAL n.6/2022”;
- Decreto MLPS n. 139 del 2 agosto 2022 di adozione delle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) in modalità duale”, in recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2022;
- Circolare n. 12 del 6 giugno 2022 del Ministero del Lavoro e delle PS che fornisce chiarimenti interpretativi su “Contratto di apprendistato di primo livello, ai sensi dell'art. 43 del D. Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015 e del decreto interministeriale 12 ottobre 2015”

- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 di adozione del “Piano Nazionale Nuove Competenze”, pubblicato in G.U. n.307 del 28 dicembre 2021;
- Decreto ministeriale 24 agosto 2021 n. 267, recante l'adozione del “Certificato di competenze” di cui all’art. 5, comma 1, lett. g) del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61;
- Decreto ministeriale n. 11 del 7 gennaio 2021 di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 156 del 10 settembre 2020. Passaggi tra percorsi di istruzione professionale e di leFP e viceversa. Allegato: Accordo in CSR repertorio atti 156 del 10 settembre 2020. (G.U. serie generale n. 135 dell’8 giugno 2021);
- Decreto Interministeriale del 5 gennaio 2021 “Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l’interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze”;
- Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 10 settembre 2020 (Rep. Atti n.156/CSR) con cui il sistema dei passaggi tra percorsi di Istruzione Professionale (IP) e leFP viene esteso - a partire dall’anno scolastico 2020/2021 - anche alle figure nazionali di qualifica e diploma del nuovo Repertorio dell’offerta di leFP di cui all’Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 01 agosto 2019;
- Decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020, del MIUR di concerto con il MLPS, recante il recepimento dell’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 01 agosto 2019, rep. Atti 155 CSR, riguardante l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR) ai sensi dell’art. 18 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, riguardante l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all’Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011;
- Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 92 del 24 maggio 2018, che adotta il “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, c. 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”, e conseguente Intesa n. 249 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 21 dicembre 2017;
- Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 427 del 22 maggio 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 243 del 18 ottobre 2018 n. 243, che recepisce l’Accordo n. 100 sancito in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 10 maggio 2018, ai sensi dell’articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61, per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) compresi nel repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa;
- Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca di concerto con il M.L.P.S. e il M.E.F. del 17 maggio 2018 che adotta “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”, conseguente all’Intesa n. 64 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta dell’8 marzo 2018 con il quale vengono definite le modalità e le condizioni generali dell’offerta sussidiaria di leFP da parte delle Istituzioni scolastiche nonché i criteri generali per la predisposizione degli accordi di cui al citato D. Lgs. n. 61/2017;

- Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 08 gennaio 2018 “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Decreto Interministeriale 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;
- Accordo del 24 settembre 2015 tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano relativo al progetto sperimentale “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale”;
- Decreto 20 luglio 2015 (G.U. Serie Generale n. 166 del 20 luglio 2015), che recepisce l'intesa in Conferenza Stato-Regioni del 22 gennaio 2015 volta a definire il quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.lgs. del 16 gennaio 2013, n.13;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 30 giugno 2015 “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- Decreto Legislativo n. 81 del 15 giugno 2015, recante “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7 della Legge 10 dicembre 2014, n. 183” ed in particolare l'art. 44;
- D.P.R. 28 marzo 2013 n. 80 recante “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”, richiamato dall'art. 6, comma 2 del Decreto 17 maggio 2018;
- Decreto Legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- Accordo del 19 gennaio 2012 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2007 e recepito con Decreto Interministeriale del 23 aprile 2012;
- Decreto Interministeriale dell'11 novembre 2011 che recepisce l'intesa siglata in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011, repertorio atto 137/CSR, fra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e le Comunità Montane, per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al D. Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;
- Accordo del 27 luglio 2011 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recepito con D.M. 11 novembre 2011;

- Decreto MIUR 18 gennaio 2011, n. 4 di adozione delle Linee-guida di cui all'Allegato A, e relative Tabelle 1, 2 e 3, dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010 (Rep. Atti n. 129/CU del 16.12.2010) riguardante la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13, comma 1-quinquies, della Legge 2 aprile 2007, n. 40;
- Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", art. 5, comma 1, lett. b);
- Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 27 gennaio 2010, n. 9, recante il modello di certificazione dei livelli di competenza raggiunti nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 14 febbraio 2008 con cui sono state approvate le Linee guida per le agenzie formative accreditate ai sensi del D.M. (MPI/MLPS) del 29 novembre 2007;
- Decreto Interministeriale del Ministero della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007, recante "Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell'articolo 1, comma 624 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296";
- Decreto del Ministero della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 622, della legge 27/12/2006, n. 296;
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622, che prevede l'innalzamento a 10 anni dell'obbligo di istruzione, come modificata dall'art. 64, comma 4 bis, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e successive modifiche e integrazioni, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro a norma dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53";
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- Legge 28 marzo 2003 n. 53 (delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e successivi provvedimenti di attuazione;
- Decreto legislativo n. 82 del 7 marzo 2005 "Codice dell'amministrazione digitale" e s.m.i.;
- Decreto legislativo n. 196 del 30 giugno 2003, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali" e s.m.i.;
- D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, recante ""Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";
- D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 recante "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59" e, in particolare, l'art. 138;
- Legge 15 marzo 1997, n. 59 avente ad oggetto "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e smi e le corrispondenti disposizioni della legge regionale 19/2001;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la normativa regionale

- Deliberazione di Giunta Regionale n. 336 del 10 luglio 2024 di adozione del Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa “Sistema Duale” a valere sul PNRR – Anno finanziario 2023;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 419 del 29 agosto 2023 di adozione del Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa “Sistema Duale” a valere sul PNRR – Anno finanziario 2022;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 32 del 01 febbraio 2023 recante Approvazione nuovo schema di Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 Sistema Duale del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)” tra Regione Calabria, Unità di Missione PNRR e Direzione generale delle politiche attive del lavoro presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 418 del 01 settembre 2022 di adozione del Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa “Sistema Duale” a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 133 del 28 marzo 2022 di recepimento ed approvazione delle Linee guida relative alla modalità di erogazione della formazione teorica, a distanza e in presenza, per le professioni/attività regolamentate la cui formazione è in capo alle Regioni e Province autonome, n. 21/181/cr5a/c17 del 3 novembre 2021;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 69 del 28 febbraio 2022 recante “Approvazione schema di Accordo triennale con l'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Calabria, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e per i raccordi tra il sistema di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art. 4 del decreto interministeriale 17 maggio 2018”;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 516 del 26 novembre 2021 di ‘Recepimento Accordo tra Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, recante integrazione e modifica del Repertorio nazionale figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, aggiornamento standard minimi formativi delle competenze di base e modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011 (Rep. Atti n.155/CSR del 01/08/2019) e dell'Accordo, Rep. Atti n.19/210/CR10/C9 del 18/12/2019, tra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 335 del 28 luglio 2021 che approva le “Linee guida per l'accreditamento degli organismi di formazione e orientamento professionale della Regione Calabria (entrata in vigore 01/01/2022);
- DDG n. 5945 del 7 giugno 2018 recante in oggetto “D.G.R. n. 215 del 13 giugno 2016 "Repertorio regionale delle figure professionali". Integrazione del Repertorio - approvazione elenco di nuove figure professionali e relative schede descrittive”;
- Deliberazione di Giunta Regionale della Calabria n. 562 del 28 dicembre 2016 avente ad oggetto “Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale”;

- Deliberazione di Giunta regionale n. 213 del 13 giugno 2016 recante “Proposta di recepimento del D. Lgs. N. 81/2015 e del Decreto Interministeriale sugli standard formativi dell'apprendistato del 12/10/2015, per come modificata dalla DGR 401 del 28 agosto 2019;
- Decreto n. 6306 del 01 giugno 2016 “Percorsi di Istruzione e Formazione professionale. Approvazione standard minimi regionali per la predisposizione degli esami finali dei percorsi leFP (qualifica e diploma professionale);
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 536 del 16 dicembre 2015 recante “Schema di protocollo di intesa tra Regione Calabria e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale”;
- Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 e successive modifiche e integrazioni, recante la disciplina del Sistema Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale;
- Legge Regionale n. 18 del 19 aprile 1985 e successive modificazioni e integrazioni, relativa all'Ordinamento della formazione professionale in Calabria.

PREMESSO che

- l'Investimento “1.4. Sistema duale” della Missione M5, Componente C1 del PNRR è finalizzato al rafforzamento delle modalità di apprendimento basate sull'alternarsi di momenti formativi “in aula” (presso un'istituzione formativa) e momenti di formazione pratica in “contesti lavorativi” (presso un'azienda/impresa), favorendo così politiche di transizione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro. Ciò, allo scopo di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, favorendo l'acquisizione di nuove competenze da parte di giovani e adulti senza titolo di istruzione secondaria;
- l'obiettivo dell'Investimento “1.4. Sistema duale” è sostenere i giovani e gli adulti senza istruzione secondaria nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione e formazione professionale attraverso il sistema duale, che comprende anche l'istituto dell'apprendistato;
- le Regioni e Province autonome, ai sensi del punto 6.2 delle linee guida approvate con D. M. n. 139 del 2 agosto 2022, possono “integrare con le risorse nazionali e comunitarie il finanziamento del PNRR per l'Investimento 1.4 “Sistema duale”, alla luce di quanto previsto e specificato dalla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021;

CONSIDERATO che

- il PNRR è un programma “performance-based” e non di spesa, incentrato sul raggiungimento di milestones e targets (M&T) entro una tempistica prefissata e inderogabile e che, pertanto, il Ministero della Lavoro e delle Politiche Sociali, quale Amministrazione centrale titolare, ha la piena ed esclusiva responsabilità dell'attuazione delle riforme e degli investimenti previsti nella Missione 5 - ivi inclusi gli interventi a regia per i quali le Regioni e le Province Autonome sono Soggetti Attuatori - da dimostrarsi attraverso il raggiungimento di M&T quali indicatori di performance entro i tempi prefissati, in mancanza dei quali può intervenire l'interruzione dei pagamenti da parte della Commissione Europea (CE);
- la Regione Calabria concorre, attraverso l'utilizzo integrato delle risorse del PNRR nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” e delle risorse ordinarie del Fondo di cui alla Legge n. 144/1999 e s.m.i., al raggiungimento del target complessivo nazionale per il sistema duale attraverso il contributo di 224 percorsi formativi per l'anno formativo 2024/2025;
- con Decreto ministeriale n. 38 del 07-03-2024 sono stati individuati, per l'annualità 2023, i criteri di ripartizione delle risorse per il sistema duale;

- i Decreti Direttoriali - Direzione Generale delle Politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali - assegnano alla Regione Calabria le risorse nazionali e le risorse a valere sul PNRR per come segue:

- Decreto Direttoriale n. 100 del 18 aprile 2024, di ripartizione tra le Regioni delle risorse relative all'annualità 2023 della terza quota pari al 40% del totale delle risorse PNRR attribuite all'intervento M5C1-15 Investimento 3 - "Rafforzamento Del Sistema Duale" (già Missione M5, Componente C1 - tipologia "Investimento", Intervento 1.4 "Sistema Duale"), per euro 995.095,00;
- Decreto Direttoriale n. 99 del 18 aprile 2024 di ripartizione tra le Regioni delle risorse relative all'annualità 2023 per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale, per euro 593.922,00;
- Decreto Direttoriale n. 98 del 18 aprile 2024, di ripartizione tra le Regioni delle risorse relative all'annualità 2023 per il finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nell'ambito del Sistema Duale, per euro 484.676,00;

- con DGR n. 264 del 5 giugno 2024 le citate risorse sono state iscritte in bilancio sui pertinenti capitoli, per come segue:

euro 995.095,00 (di cui al D.D. n. 100/2024) sul capitolo U9150201501;

euro 593.922,00 (di cui al D.D. 99/2024) sul capitolo U0322114803;

euro 484.676,00 (di cui al D.D. 98/2024) sul capitolo U0322114803;

- la Regione Calabria, con DGR n. 336 del 10 luglio 2024, ha adottato il Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "Sistema Duale" finanziata a valere sul PNRR, Missione M5, Componente C1, Investimento 1.4 visto il parere positivo sul Documento rilasciato dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro (MLPS) con nota n. 9848 del 26 giugno 2024;

- gli interventi previsti dal Documento di programmazione regionale, tra quelli espressamente previsti dall'Investimento 1.4 Sistema Duale, riguardano:

- percorsi duali triennali multimisura, che consentano all'interno dello stesso gruppo classe, la contemporanea presenza di allievi in obbligo di istruzione e diritto-dovere, con altri extra DD in quanto prosciolti per superamento del 18° anno senza aver conseguito alcun titolo di studio di istruzione secondaria superiore;
- percorsi duali di quarto anno per giovani in possesso della Qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (3° livello EQF) coerente per ciascun indirizzo;

TENUTO CONTO che

- per attuare le misure programmate nel Documento di Programmazione Regionale approvato con DGR n. 336 del 10/07/2024, si rende necessario emanare Avviso pubblico per le Istituzioni formative accreditate presso la Regione Calabria, al fine di acquisire le proposte progettuali per l'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2024/2025, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema duale";

- l'Avviso, nello specifico, è volto al finanziamento di:

- n. 7 percorsi formativi triennali di leFP in modalità duale, per il conseguimento della qualifica professionale di terzo livello EQF;
- n. 4 percorsi formativi annuali di quarto anno di leFP in modalità duale, per il conseguimento del diploma professionale di tecnico di quarto livello EQF;

- le operazioni di ammissibilità e valutazione delle proposte pervenute a seguito di partecipazione degli Enti formativi all'Avviso saranno effettuate da una Commissione nominata con Decreto del Dirigente Generale del Dipartimento competente;

- al termine delle fasi di verifica di ammissibilità e di valutazione, con apposito Decreto Dirigenziale verranno approvati gli elenchi delle proposte finanziate, delle proposte idonee ma non finanziabili per carenza di risorse e delle proposte inammissibili, con indicazione dei motivi di esclusione;

DATO ATTO che

- per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, per come indicato dalle Linee Guida di cui al D. M. n. 139 del 2 agosto 2022, dei percorsi realizzati in esito a operazioni avviate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);

- con nota prot. 46/0001792 del 06/08/2024, in ragione delle verifiche di competenza, è pervenuto da parte dell'Unità di Missione del PNRR - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, nulla osta alla pubblicazione del presente Avviso per l'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2024/2025;

- le risorse finanziarie necessarie per la copertura delle misure contenute nell'Avviso ammontano complessivamente a € 2.394.250,00 (due milioni trecento cinquanta quattro mila duecento cinquanta) e sono così ripartite:

- euro 995.095,00 a valere sul capitolo U9150201501 bil. 2024;
- euro 1.233.067,00 a valere sul capitolo U0322114803 bil. 2024;
- euro 166.088,00 a valere sull'avanzo di amministrazione cap. U0322114801;

- i soggetti destinatari dell'Avviso sono Enti di formazione accreditati presso la Regione Calabria che possono avere natura giuridica di Associazione o Impresa;

- si procederà pertanto all'assunzione degli accertamenti e degli impegni contabili contestualmente all'approvazione della graduatoria definitiva relativa all'Avviso, previa variazione di bilancio finalizzata ad imputare correttamente le risorse sui capitoli di spesa in relazione alle tipologie dei beneficiari individuati, nel rispetto del piano dei conti e del principio di competenza finanziaria;

RICHIAMATO il paragrafo 5 dell'allegato 4/2 al D.Lgs. 118/2011, ai sensi del quale si dispone che ogni procedimento amministrativo che comporta spesa deve trovare, fin dall'avvio, la relativa attestazione di copertura finanziaria;

ATTESTATO che, ai sensi dell'art. 4 della legge regionale n. 47/2011, è stata riscontrata la necessaria copertura finanziaria pari ad € 2.394.250,00, di cui:

- euro 995.095,00 sul capitolo di spesa U9150201501, bilancio 2024;

- euro 1.233.067,00 sul capitolo U0322114803, bilancio 2024;

- euro 166.088,00 a valere sull'avanzo di amministrazione cap. U0322114801, bilancio 2023, per la quale somma si procederà alla richiesta di iscrizione di avanzo sullo stesso capitolo nel bilancio 2024;

RITENUTO, pertanto,

- di dover procedere, in attuazione del Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2023 approvato con DGR n. 336 del 10 luglio 2024, all'attivazione dell'offerta formativa sistema duale per l'anno formativo 2024/2025;

- di dover approvare l'Avviso Pubblico n. 3 per la presentazione delle proposte relative ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) con modalità di apprendimento duale da finanziare con ricorso alle risorse PNRR integrate dalle risorse nazionali - anno Formativo 2024/2025, come da Allegato A comprensivo dei

relativi allegati 1, 2A, 2B, 2C, 3, 4, 5, 6, 7 - che costituiscono tutti parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO l'allegato A) recante "Avviso pubblico n. 3 per la presentazione dell'Offerta Formativa Duale A. F. 2024-2025, da finanziare nell'ambito del PNRR - Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 Sistema duale, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU ed i relativi allegati di seguito indicati, tutti parte integrante e sostanziale del presente decreto:

- Allegato 1- Domanda di candidatura;
- Allegato 2A -Formulario di progetto per percorsi triennali di Qualifica;
- Allegato 2B -Formulario di progetto per percorsi annuali di IV anno di Diploma;
- Allegato 2C - Format Excel Articolazione didattica;
- Allegato 3 - Dichiarazione circa il possesso dei requisiti generali e il rispetto dei principi previsti per gli interventi del PNRR;
- Allegato 4 - Informativa privacy;
- Allegato 5 -Dichiarazione insussistenza conflitto di interessi del titolare effettivo;
- Allegato 6 - Dichiarazione d'impegno all'assunzione in apprendistato di I livello;
- Allegato 7 - Pre-iscrizione allievo/a al percorso formativo;

VISTI

D. Lgs. n. 118/2011, recante: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli artt.1 e 2 della Legge 5 maggio 2009, n. 42";

Legge Regionale n. 56 del 27/12/2023 - Legge di stabilità regionale 2024;

Legge Regionale n. 57 del 27/12/2023 - Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024 - 2026;

DGR n. 779 del 28/12/2023 - Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024- 2026 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

DGR n. 780 del 28/12/2023 - Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2024 - 2026 (art. 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

VISTI altresì:

-la legge regionale 13 maggio 1996 n.7 e ss. modifiche ed integrazioni recante "Norme sull'ordinamento della Giunta regionale e sulla dirigenza regionale";

-l'art. 10, comma 3, della L.r. 7 agosto 2002, n. 31, che disciplina il conferimento da parte dei dirigenti generali degli incarichi di funzioni dirigenziali ai dirigenti assegnati alle strutture di propria competenza;

-il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999 recante "Separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione", per come modificato ed integrato con il D.P.G.R. n. 206 del 5/12/2000;

-il D. Lgs n. 165/2001 e s.m.i. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.19 "Incarichi di funzione dirigenziale";

-il Regolamento regionale n. 20 del 18 dicembre 2018, per come modificato dalla DGR n.29 del 01 febbraio 2021, avente ad oggetto "Attribuzione delle competenze in materia di trattamento dei dati personali nell'ambito delle strutture organizzative della Giunta regionale";

-il D.P.G.R. del 4 novembre 2021 n.177 recante “Competenze in materia di trattamento dei dati personali Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);

- il D.P.G.R. n. 180 del 07/11/2021 avente ad oggetto: Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019;

-la DGR n.159 del 20/04/2022 recante ‘Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale – Abrogazione regolamento regionale n.9 del 07 novembre 2021’;

- la DGR n. 665 del 14/12/2022 “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale – Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n. 3;

-il regolamento regionale nr. 12/2022 recante “Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale” approvato con DGR n. 665 del 14 dicembre 2022;

- la DGR n. 717 del 15.12.2022 recante “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale – Approvazione modifiche del Regolamento regionale n. 12/2022;

- il DDG n. 17385 del 28/12/2022 avente ad oggetto “Adempimenti conseguenti alla DGR n. 665 del 14/12/2022 – Approvazione micro struttura organizzativa del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità”

-il R.R. n.1 del 12/01/2023 “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;

- il DPGR n. 35 del 28/04/2023 con il quale è stato conferito all’Avv. Maria Francesca Gatto l’incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, istituito con DPGR n. 180/2021;

- il DDG n. 9582 del 05/07/2024 di conferimento dell’incarico di Dirigente ad interim del Settore “Istruzione Professionale, ITS” al dott. Menotti Lucchetta;

- la disposizione di servizio prot. n. 151211 del 28/02/2024 con la quale si dispone che la dipendente dott.ssa Luigia Colella è individuata quale responsabile del procedimento per le attività inerenti la Missione 5, Componente 1, investimento 1.4 Sistema Duale PNRR;

- la disposizione di servizio prot. n. 151938 del 28/02/2024 con la quale si dispone che la dipendente dott.ssa Daniela Marano è assegnata ai procedimenti connessi alla Formazione leFP Duale PNRR;

- la DGR n. 29 del 6 febbraio 2024 concernente: "Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024/2026";

- la DGR n. 444 del 12 agosto 2024 recante “DGR n. 29/2024 Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024/2026 – Modifica e Integrazione”;

VISTO l’obbligo di assicurare il conseguimento di target e milestone stabiliti dal PNRR, oltre che assicurare gli obiettivi finanziari;

DATO ATTO che si provvederà agli obblighi di pubblicazione previsti dall’art. 26 co. 1 del D.Lgs. n. 33/2013 e dalle ulteriori pubblicazioni previste dal Piano triennale di prevenzione della corruzione ai sensi dell’art. 7 bis comma 3 del D. Lgs. n. 33 del 2013;

DATO ATTO che il presente decreto è stato formulato su proposta del Responsabile Unico del Procedimento, che ne attesta la regolarità e la correttezza sotto il profilo istruttorio - procedimentale;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate, di:

1)DI APPROVARE, come parte integrante e sostanziale al presente decreto, l'“Avviso pubblico n. 3 per la presentazione dell'offerta formativa ‘Sistema duale’ Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.f. 2024/2025 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 “Inclusione e coesione”, Componente 1 “Politiche per il Lavoro”, Investimento 1.4 “Sistema duale”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, Allegato A - comprensivo degli allegati:

- 1 Domanda di candidatura;
- 2A Formulario di progetto per percorsi triennali di Qualifica;
- 2B Formulario di progetto per percorsi annuali di IV anno di Diploma;
- 2C Format Excel Articolazione didattica;
- 3 Dichiarazione circa il possesso dei requisiti generali e il rispetto dei principi previsti per gli interventi del PNRR;
- 4 Informativa Privacy;
- 5 Dichiarazione insussistenza conflitto di interessi del titolare effettivo;
- 6 Dichiarazione d'impegno all'assunzione in apprendistato di I livello;
- 7 Pre-iscrizione allievo/a al percorso formativo;

2)DI PRECISARE che gli accertamenti e gli impegni contabili saranno assunti contestualmente all'approvazione della graduatoria definitiva relativa all'Avviso, previa variazione di bilancio finalizzata ad imputare correttamente le risorse sui capitoli di spesa in relazione alle tipologie dei beneficiari individuati, nel rispetto del piano dei conti e del principio di competenza finanziaria;

3)DI NOMINARE come responsabile unico del procedimento per la procedura in atto la dott.ssa Daniela Marano, Funzionario del Settore 3 “Istruzione Professionale, ITS”;

4)DI NOTIFICARE il presente provvedimento alla Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e all'Unità di Missione PNRR del MLPS;

5)DI PROVVEDERE alla pubblicazione del provvedimento sul B.U.R.C. ai sensi della Legge regionale 6 aprile 2011, n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;

6)DI PROVVEDERE alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e ai sensi della L.R. 6 aprile 2011 n. 11 nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Daniela Marano
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

MENOTTI LUCCHETTA
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente Generale

Maria francesca Gatto

(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE
SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa

DECRETO DELLA REGIONE

Numero Registro Dipartimento 613 del 03/09/2024

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI
OPPORTUNITA'**
SETTORE 03 - ISTRUZIONE PROFESSIONALE, ITS

OGGETTO Approvazione Avviso pubblico N. 3 per la presentazione dell'offerta formativa "Sistema duale" Percorsi di leFP - a.f. 2024/2025 da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale" – Next Generation EU – CUP J52B24002160007

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 04/09/2024

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Umberto Alessio Giordano

(con firma digitale)