



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 04 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO**

Assunto il 18/06/2024

Numero Registro Dipartimento 435

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 8658 DEL 20/06/2024

Settore Gestione Entrate	Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese
VISTO di regolarità contabile, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011	VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011
Sottoscritto dal Dirigente del Settore Dott.STEFANIZZI MICHELE (con firma digitale)	Sottoscritto dal Dirigente del Settore Dott. GIORDANO UMBERTO ALESSIO (con firma digitale)

Oggetto: PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6– Azione 4.f.2 – Approvazione Progetto strategico “RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria” - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione – nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTI

- il Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- la Decisione di esecuzione C (2022) 4784 *final* del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 *final* del 03/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 122 del 28 marzo 2022 con la quale è stata approvata la proposta del Programma Regionale Calabria FESR/FSE+ 2021-2027 e si è aperta la fase di negoziato a livello comunitario e nazionale;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.600 del 18 novembre 2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 *final* del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 "PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n. 1060/2021. Approvazione";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.109 del 13 marzo 2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18 novembre 2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C (2022) 8027 *final* del 3.11.2022 - Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- i Criteri di selezione Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvati con la nota di chiusura procedura scritta Prot. n. 225923 del 18/05/2023;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 27/07/2023 di modifica della D.G.R. n. 299/2023 di approvazione dell'Organigramma strutture amministrative responsabili dell'attuazione del PR 21/27;

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 550 del 13/10/2023 recante “variazioni di bilancio al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2023-2025 relative a risorse POR FESR/FSE+ 2021-2027 (Prot. n. 448505/2023);
- il Decreto Dirigenziale n. 2902 del 05/03/2024 “PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n.1060/2021.Approvazione Manuale delle procedure di selezione delle operazioni”;
- il Decreto Dirigenziale n. 5370 del 18/04/2024 “PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Approvazione del Documento “Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo, Versione 2, aprile 2024”. Approvazione del Manuale delle procedure di selezione delle operazioni, Versione 2, aprile 2024;
- la DGR 178 del 23/04/2024 “PR Calabria Fesr/Fse 2021/2027 - approvazione del piano di rigenerazione amministrativa (PRIGA) per la coesione 2021/2027”.

PREMESSO CHE

- l’Amministrazione Regionale, al fine di modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione, ha inteso destinare delle risorse del Programma Regionale Calabria FESR – FSE+ 2021-2027 al rafforzamento delle competenze di base degli studenti in italiano e matematica con lo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;
- l’Obiettivo specifico ESO 4.6. del Programma Regionale Calabria FESR – FSE+ 2021-2027 prevede “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati” e, più specificatamente l’azione 4.f.2 è destinata a “*Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione*”, attraverso azioni sia di formazione dei docenti e di innovazione delle metodologie didattiche che di potenziamento delle competenze di base;
- con Deliberazione di Giunta Regionale n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto “PR Calabria FESR FSE 2021/2027 - OP 4 - Una Calabria più Sociale - Approvazione piano d’azione - competenze istruzione e formazione (2023-2027) - a valere sul FSE di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità” contenente, tra l’altro, gli indirizzi per il progetto denominato “RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria” a favore di un *target* di studenti frequentati il primo e secondo ciclo di istruzione, per le annualità scolastiche 2024/2025 e 2025/2026, con risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+ 2021-2027 azione 4.f.2;
- l’operazione, di cui sopra, si articola in una serie di fasi e macro attività che saranno svolte dai seguenti soggetti Beneficiari e attuatori così distinti:
 - l’Università della Calabria di Rende (CS), in qualità di capofila del Sistema Universitario regionale (Università della Calabria di Rende (CS) – Università Magna Graecia di Catanzaro - Università Mediterranea di Reggio Calabria);
 - Istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo;
- il suddetto piano, allegato alla succitata DGR, nella scheda del progetto RECAPP CAL- Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria, demanda al Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità l’approvazione:
 - del Progetto Strategico “RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria;
 - dello schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell’art. 15 della Legge 241/90, dell’art. 13 della L.R. 19/2001 e dell’articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023 da sottoscrivere con l’Università della Calabria, l’Università Magna Graecia di Catanzaro, l’Università Mediterranea di Reggio Calabria, l’USR Calabria e Invalsi, in cui saranno precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto;
- a seguito dell’approvazione del suddetto progetto e della sottoscrizione dell’Accordo di collaborazione saranno sottoscritte, per la definizione delle rispettive dotazioni finanziarie

e delle modalità di gestione e rendicontazione delle attività, apposite Convenzioni con i soggetti attuatori, ovvero:

- con l'Università della Calabria, in qualità di capofila del sistema universitario regionale;
- con le istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo di istruzione appositamente selezionate;

DATO ATTO che

- con il Progetto strategico RECAPP CAL Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria si intende:
 - attivare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze di base (italiano e matematica) degli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione;
 - garantire l'accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei *drop-out* e il recupero delle competenze di base attraverso: interventi di formazione dei docenti, innovazione delle metodologie didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave;
 - istituire un gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico, che utilizzerà i dati disponibili presso l'Osservatorio regionale Istruzione e Diritto allo Studio per selezionare le scuole da coinvolgere nel progetto (*gruppo trattati*), in numero non inferiore a 70, sulla base dei risultati Invalsi dell'ultimo anno disponibile, tenendo conto della distribuzione geografica. Le Istituzioni scolastiche statali, così individuate, saranno chiamate ad aderire tramite apposita manifestazione di interesse al progetto. All'esito della procedura di selezione, si procederà con la stipula di apposite convenzioni con le Istituzioni scolastiche facenti parte del gruppo *trattati*.

RITENUTO, pertanto, necessario:

- nominare, ai sensi dell'art. 5 Legge 241/1990, la dipendente Rosa Teti responsabile del procedimento per le attività connesse al progetto RECAPP CAL Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria;
- approvare, per le motivazioni di cui sopra, e al fine di dare attuazione alla predetta linea d'azione 4.f.2, il progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria (Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente decreto, a favore degli studenti delle scuole di primo e secondo grado per le annualità scolastiche 2024/2025 – 2025-2026 utilizzando le risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+ 2021-2027;
- approvare lo schema di accordo di collaborazione (Allegato B), parte integrante e sostanziale del presente decreto, ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art. 13 della L.R. 19/2001 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023 da stipulare tra la Regione Calabria, l'Università della Calabria di Rende, l'Università Magna Graecia di Catanzaro, l'Università mediterranea di Reggio Calabria, l'USR Calabria e INVALSI avente ad oggetto l'attuazione e gestione del Progetto Strategico RECAPP CAL - Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria;
- approvare lo schema di Convenzione, (allegato C) parte integrante e sostanziale del presente atto, da sottoscrivere tra la Regione Calabria e l'Università della Calabria (UNICAL) in qualità di capofila del Sistema universitario regionale;
- rinviare, ad una successiva fase di attuazione del progetto, l'approvazione dello schema di convenzione con le Istituzioni scolastiche selezionate facenti parte del gruppo *trattati*, in considerazione della necessità di acquisire indicazioni metodologiche dal Comitato Scientifico;

CONSIDERATO che il quadro finanziario del progetto dell'importo complessivo di Euro 5.669.190,52 (cinquemilioneisessantasettanovecentoventacinque,52) per due annualità, è così ripartito:

Anno	Università della Calabria	Ist. scolastiche del 1° e 2° ciclo di istruzione
2024	€ 672.365,26	€ 2.162.230,00
2025	€ 672.365,26	€ 2.162.230,00
TOTALE	€ 1.344.730,52	€ 4.324.460,00
TOTALE PROGETTO € 5.669.190,52		

ATTESTATA

- a norma dell'art. 4 della L.R. 47/2011, la copertura finanziaria di Euro 5.669.190,52 così ripartita: Euro 2.834.595,26 sui capitoli U9040802801 e U9040802802 Bilancio esercizio 2024 ed Euro 2.834.595,26 sui capitoli U9040802801 e U9040802802 Bilancio esercizio 2025;
- da parte del Dirigente che sottoscrive il presente atto, la perfetta rispondenza alle indicazioni contenute nel principio della competenza finanziaria potenziato, delle obbligazioni giuridiche assunte con il presente decreto, la cui esigibilità è accertata negli esercizi finanziari 2024 e 2025;

RITENUTO, in base alle disposizioni contenute nell'allegato 4/2 al D.Lgs. n. 118/2011, di dover provvedere:

- all'accertamento dell'importo complessivo di € 5.669.190,52 (cinquemilioneisessantasettanovecentoventacinque,52) a valere sui capitoli di entrata per come di seguito indicato:
 - Euro 1.984.216,68 sul Bilancio 2024 capitolo d'entrata E9201051101 "Assegnazione di fondi di Parte Corrente dalla Ue per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria FESR FSE Plus 2021-2027" di cui è debitore l'Unione Europea, giusta scheda di accertamento nr. 2923/2024 generata telematicamente e allegata al presente decreto;
 - Euro 850.378,58 sul Bilancio 2024 sul capitolo d'entrata E2010121701 "Assegnazione di fondi di parte Corrente dallo Stato a carico del fondo di rotazione per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria Fesr Fse Plus 2021-2027" di cui è debitore il Ministero dell'Economie e Finanze, giusta scheda di accertamento nr. 2924/2024 generata telematicamente e allegata al presente decreto;
 - Euro 1.984.216,68 sul Bilancio 2025 capitolo d'entrata E9201051101 "Assegnazione di fondi di Parte Corrente dalla Ue per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria FESR FSE Plus 2021-2027" di cui è debitore l'Unione Europea, giusta scheda di accertamento nr. 278/2025 generata telematicamente e allegata al presente decreto;
 - Euro 850.378,58 sul Bilancio 2025 sul capitolo d'entrata E2010121701 "Assegnazione di fondi di parte Corrente dallo stato a carico del fondo di rotazione per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria Fesr Fse Plus 2021-2027" di cui è debitore il Ministero dell'economie e Finanze, giusta scheda di accertamento nr. 279/2025 generata telematicamente e allegata al presente decreto;
 - all'impegno dell'importo di Euro 1.344.730,52 a favore dell'Università della Calabria, le cui schede di impegno sono generate telematicamente e allegate al presente atto, per come di seguito indicato:

Anno	Capitolo di uscita	Quota UE 70%		Quota Stato 30%	
		Importo	Nr. Impegno	Importo	Nr. Impegno
2024	U9040802801	470.655,68 €	4454/2024	201.709,58 €	4455/2024
2025	U9040802801	470.655,68 €	266/2025	201.709,58 €	267/2025

- alla prenotazione d’impegno, le cui schede di prenotazione d’impegno sono generate telematicamente e allegate al presente atto, di Euro 4.324.460,00 a favore delle istituzioni scolastiche che saranno successivamente selezionate, dal sopra citato gruppo di lavoro:

Anno	Capitolo di uscita	Quota UE 70%		Quota Stato 30%	
		Importo	Nr. Impegno	Importo	Nr. Impegno
2024	U9040802802	1.513.561,00 €	4456/2024	648.669,00 €	4457/2024
2025	U9040802802	1.513.561,00 €	268/2025	648.669,00 €	269/2025

CONSIDERATO che, per ciò che concerne il rapporto di convenzione con l’Università della Calabria, l’obbligazione giuridica correlata al presente provvedimento è perfezionata, in quanto sono determinate la somma da pagare, il soggetto creditore, la ragione del debito nonché la scadenza dell’obbligazione e che, pertanto, occorre costituire vincolo sulle previsioni di bilancio, nell’ambito della disponibilità finanziaria;

VISTE le check-list SIURP n. PDA1002906-4300-409156, PDA1002906-4300-409153, PDA1002906-4300-409159, PDA1002906-4300-409161, PDA1002906-4300-409170, PDA1002906-4300-409172, PDA1002906-4300-409173, PDA1002906-4300-409174 in atti;

VISTI, altresì,

- la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso;
- il D.Lgs n. 82 del 07 marzo 2005 “Codice dell’amministrazione digitale”;
- il D.P.G.R. 2661 del 24.6.1999, relativo alle norme in materia di separazione dell’attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quello della gestione modificato dal D.P.G.R. 206 del 15.12.2000;
- la legge 24 dicembre 2012, n. 234, recante norme generali sulla partecipazione dell’Italia alla formazione e all’attuazione della normativa e delle politiche dell’Unione europea, come modificata e integrata dall’articolo 14 della legge 29 luglio 2015, n. 115;
- il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 “Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa” (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm.ii;
- il D.Lgs n. 101 del 10 agosto 2018 “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, “Codice in materia di protezione dei dati personali”, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 – Supplemento Ordinario n. 123;
- il DPGR n.177 del 04/11/2021 recante “Competenze in materia di trattamento dei dati personali”;
- il D.Lgs n.118 del 23/06/2011 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli artt 1 e 2 della L.n.42/2009”;
- la legge regionale n. 56 del 27/12/2023 – legge di stabilità regionale;
- la legge regionale n. 57 del 27/12/2023 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024-2026;
- il DGR n. 779 del 28/12/2023 – Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024-2026 (artt. 11 e 39, c. 1, dlgs. 23/06/2011, n. 118);
- la DGR n. 780 del 28/12/2023 – Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2024 – 2026 (art. 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- la DGR n. 665 del 14/12/2022 “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale–Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n.3;

- il RR n.1 del 12/01/2023 “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- il regolamento regionale n. 12/2022 recante “Regolamento di organizzazione delle strutture della giunta regionale” approvato con DGR n. 665 del 14 dicembre 2022”;
- il DDG n.17385 del 28/12/2022 “Approvazione microstruttura organizzativa del Dipartimento Istruzione Formazione e Pari Opportunità”;
- la D.G.R. n. 29 del 06/02/2024 ha approvato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2024/2026, quale allegato 4 al PIAO;
- Deliberazione n. 717 della seduta del 15 DIC. 2023 “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale– approvazione modifiche del Regolamento Regionale n. 12/2022”
- il D.Lgs n. 33 del 14 marzo 2013 “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- la L. n. 190 del 06/11/2021 “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;
- la DGR n.184 del 28/04/2023 recante “Avviso interno riservato ai Dirigenti di ruolo della Giunta della Regione Calabria, per il conferimento, ai sensi dell’art.19 del D.Lgs n. 165/2001 e smi dell’incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità della Giunta Regionale pubblicato sul sito web istituzionale il 15 dicembre 2022-Individuazione;
- il DPGR n.35 del 28/4/2023 di conferimento incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, alla Dott.ssa Maria Francesca Gatto;
- la DGR n.297 del 23/06/2023: “Avviso interno, riservato ai Dirigenti di ruolo, per il conferimento di incarichi di livello non generale presso i Dipartimenti della Giunta della Regione Calabria pubblicato sul sito web istituzionale in data 18 aprile 2023: Determinazioni” e smi;
- il DDG n. 9309 del 29/06/2023 – Conferimento incarico di Dirigente del Settore “Istruzione e Diritto allo Studio” alla Dott.ssa Anna Perani;
- il DDG n. 109 del 09.01.2024 - conferimento incarico di EQ di terzo livello, con il quale la dipendente, dott.ssa Chiara Stalteri, è stata nominata responsabile di azione n. 43, nell’ambito della quale ricade la competenza del presente atto;
- la DGR 181 del 23/04/2024 avente ad oggetto “Variazioni al bilancio di previsione, al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2024-2026 e annualità successiva relative a risorse del PR Calabria FESR/FSE 2021-2027 (prot. N. 253698/2024)”.

PRESO ATTO

- del parere di conformità ai regolamenti, alle direttive e decisioni comunitarie espresso dai Dirigenti di settori “Istruzione e diritto allo studio” e “Alta Formazione Università e Ricerca” del Dipartimento Istruzione, Formazione e pari opportunità, prot. n 222687 del 25/03/2024, agli atti d’ufficio;
- del parere positivo di coerenza programmatica con i contenuti dell’Accordo di Partenariato Italia 2021/2027 e del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021/2027, espresso sul Piano regionale Competenze – istruzione e formazione di cui alla Delibera di Giunta n. 161/2024, prot. n. 227738 del 27/03/2024, in atti;
- che la tipologia dell’Azione 4.f.2, secondo quanto previsto dal PR 21/27, è stata valutata *“coerente con il principio DNSH, dal momento che non si prevede che abbia un impatto ambientale negativo significativo a causa della sua natura”*;

ATTESTATO che il presente atto è formulato su proposta del responsabile di procedimento che ne attesta la regolarità e correttezza sotto il profilo istruttorio procedimentale

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente confermate, di:

1. **nominare**, ai sensi dell'art. 5 Legge 241/1990, quale responsabile del procedimento per le attività connesse al progetto RECAPP CAL la dipendente Rosa Teti, in servizio presso il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità – Settore Istruzione e Diritto allo Studio;
2. **approvare** per le motivazioni di cui sopra e al fine di dare attuazione alla predetta linea d'azione 4.f.2, il progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria (Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente decreto, a favore degli studenti delle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado per le annualità scolastiche 2024/2025 – 2025-2026, utilizzando le risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+ 2021-2027;
3. **approvare** lo schema di accordo di collaborazione, Allegato B, parte integrante e sostanziale del presente decreto, ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art. 13 della L.R. 19/2001 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, da stipulare tra la Regione Calabria, il sistema Universitario regionale, l'USR Calabria e INVALSI avente ad oggetto l'attuazione e gestione del Progetto Strategico RECAPP CAL - Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria;
4. **approvare** lo schema di Convenzione, allegato C, al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, da sottoscrivere tra la Regione Calabria e l'Università della Calabria di Rende, individuato, dall'Accordo collaborazione, quale Ente capofila del Sistema universitario regionale;
5. **rinvviare** a una successiva fase di attuazione del progetto, l'approvazione dello schema di convenzione con le Istituzioni scolastiche selezionate facenti parte del gruppo *trattati*, in considerazione della necessità di acquisire indicazioni metodologiche dal Comitato Scientifico;
6. **accertare** l'importo complessivo di € 5.669.190,52 (cinquemilioniseicentosessantanovemilacentonovanta,52) a valere sui capitoli di entrata per come di seguito indicato:
 - Euro 1.984.216,68 sul Bilancio 2024 capitolo d'entrata E9201051101 "Assegnazione di fondi di Parte Corrente dalla Ue per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria FESR FSE Plus 2021-2027" di cui è debitore l'Unione Europea, giusta scheda di accertamento nr. 2923/2024 generata telematicamente e allegata al presente decreto;
 - Euro 850.378,58 sul Bilancio 2024 sul capitolo d'entrata E2010121701 "Assegnazione di fondi di parte Corrente dallo Stato a carico del fondo di rotazione per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria Fesr Fse Plus 2021-2027" di cui è debitore il Ministero dell'Economie e Finanze, giusta scheda di accertamento nr. 2924/2024 generata telematicamente e allegata al presente decreto
 - Euro 1.984.216,68 sul Bilancio 2025 capitolo d'entrata E9201051101 "Assegnazione di fondi di Parte Corrente dalla Ue per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria FESR FSE Plus 2021-2027" di cui è debitore l'Unione Europea, giusta scheda di accertamento nr. 278/2025 generata telematicamente e allegata al presente decreto
 - Euro 850.378,58 sul Bilancio 2025 sul capitolo d'entrata E2010121701 "Assegnazione di fondi di parte Corrente dallo stato a carico del fondo di rotazione per contributi a carico del FSE Plus per la realizzazione del Pr Calabria Fesr Fse Plus 2021-2027" di cui è debitore il Ministero dell'economie e Finanze, giusta scheda di accertamento nr. 279/2025 generata telematicamente e allegata al presente decreto;
7. **impegnare** l'importo di Euro 1.344.730,52 a favore dell'Università della Calabria, le cui schede di impegno sono generate telematicamente e allegata al presente atto, per come di seguito indicato:

Anno	Capitolo di uscita	Quota UE 70%		Quota Stato 30%	
		Importo	Nr. Impegno	Importo	Nr. Impegno
2024	U9040802801	470.655,68 €	4454/2024	201.709,58 €	4455/2024
2025	U9040802801	470.655,68 €	266/2025	201.709,58 €	267/2025

8. **procedere** alla prenotazione d'impegno, le cui schede di prenotazione d'impegno sono generate telematicamente e allegate al presente atto, di Euro 4.324.460,00 a favore delle istituzioni scolastiche che saranno successivamente selezionate, dal sopra citato gruppo di lavoro:

Anno	Capitolo di uscita	Quota UE 70%		Quota Stato 30%	
		Importo	Nr. Impegno	Importo	Nr. Impegno
2024	U9040802802	1.513.561,00 €	4456/2024	€ 648.669,00	4457/2024
2025	U9040802802	1.513.561,00 €	268/2025	€ 648.669,00	269/2025

9. **notificare** copia del presente provvedimento ai soggetti interessati;
10. **provvedere** alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della L.R. 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;
11. **provvedere** alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione Calabria, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 e ai sensi della L.R. 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del regolamento UE 2016/679;
12. **dare atto** che si provvederà agli obblighi di pubblicazione previsti dagli artt. 23 comma 1, 26 e 27 del dlgs 14 marzo 2013 n. 33 e s.m.i e alle ulteriori pubblicazioni previste dal Piano triennale di prevenzione della corruzione ai sensi dell'art. 7 bis comma 3 del D.lgs. n. 33 del 2013 e s.m.i
13. **dare atto** che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Rosa Teti
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Responsabile dell'Azione

Chiara Stalteri
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

Anna Perani
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente Generale

Maria Francesca Gatto
(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE
SETTORE Gestione Entrate

DECRETO DELLA REGIONE
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI
OPPORTUNITA'

SETTORE 04 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO

Numero Registro Dipartimento 435 del 18/06/2024

OGGETTO PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6– Azione 4.f.2 – Approvazione Progetto strategico “RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria” - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione – nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine all'entrata, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 19/06/2024

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Michele Stefanizzi

(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE
SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa

DECRETO DELLA REGIONE

Numero Registro Dipartimento 435 del 18/06/2024

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI
OPPORTUNITA'**
SETTORE 04 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO

OGGETTO PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6– Azione 4.f.2 – Approvazione Progetto strategico “RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria” - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione – nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 19/06/2024

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Umberto Alessio Giordano

(con firma digitale)



REGIONE
CALABRIA

Progetto *RECAPP CAL*
**Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica
in Calabria**

1. Anagrafica Soggetto Beneficiario

L'operazione si articola in una serie di fasi e macro attività meglio descritte al paragrafo 5 e che vedono soggetti Beneficiari distinti.

Soggetto Beneficiario	Università della Calabria (Unical capofila) - Università Magna Grecia – università Mediterranea (Sistema Universitario regionale)
Soggetto Beneficiari	Istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo della Regione Calabria

2. Anagrafica Progetto

Titolo	RECAPP CAL.: progetto strategico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave.
Descrizione sintetica	<p>“RECAPP CAL” è un progetto pilota patrocinato dal Ministero dell’istruzione e del merito (MIM) che sarà replicabile su base nazionale in caso di esito positivo dei risultati.</p> <p>Il progetto strategico è finalizzato a sperimentare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze di base (italiano e matematica) degli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione. Il progetto intende garantire l’accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei drop-out e il recupero delle competenze di base attraverso: interventi di formazione dei docenti; innovazione delle metodologie didattiche; attività didattiche nuove e innovative per lo sviluppo delle competenze chiave.</p>
Costo del Progetto	Euro 5.669.190,52 (due annualità)
Fonte di Finanziamento	PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 Priorità 4ISTR. Una Calabria con più istruzione (FSE+) Obiettivo specifico: ESO4.6. Azione 4.f.2 Settore di intervento: 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)
Data di inizio e di fine progetto	30/04/2024 – 31/12/2027

3. Finalità e contesto di riferimento

Descrivere l’analisi di contesto, gli obiettivi di policy, il contenuto del progetto e il suo contributo al raggiungimento degli obiettivi di policy

Rispetto al PR FESR FSE+ 2021-2027, il progetto “**RECAPP CAL**” risulta coerente con l’Obiettivo specifico ESO4.6. *Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e*

all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

L'Azione di riferimento è la 4.f.2 *Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione*, poiché riguarda sia azioni di formazione dei docenti e di innovazione delle metodologie didattiche, che il potenziamento delle competenze di base.

Il progetto punta a rafforzare le competenze di base degli studenti allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica. Nonostante le politiche attuate negli ultimi anni dalla programmazione nazionale e regionale attraverso l'utilizzo dei Fondi SIE, non si è riusciti a colmare gli evidenti squilibri territoriali ed i *gap formativi* legati allo sviluppo delle competenze chiave ed alla conseguente riduzione del fenomeno dell'abbandono scolastico.

L'intervento, pertanto, rappresenta un vero e proprio banco di prova per la Calabria, in quanto intende sperimentare un nuovo approccio metodologico didattico e motivazionale nell'affrontare le prove INVALSI da parte degli studenti calabresi, potenziando le loro capacità nel padroneggiare lo strumento dei test dai cui risultati si registra una situazione di indebolimento generalizzato in tutte le discipline e un netto divario territoriale rispetto alle altre aree del Paese su alcune discipline.

Secondo i dati dell'ultimo rapporto Invalsi relativo all'anno 2023 in Matematica, ad esempio, circa il 63% degli studenti (66% nel 2022) raggiunge almeno il livello base in Umbria, Molise, Provincia Autonoma di Trento e Friuli-Venezia Giulia; Calabria, Sicilia e Sardegna sono invece le regioni con le quote più basse.

Occorre, inoltre, evidenziare come i divari in uscita rilevati dall'Invalsi non trovano conferme nei voti all'esame di Stato: mentre i test Invalsi fanno registrare un punteggio alto nelle regioni del Nord, i diplomati eccellenti, ovvero quelli che hanno ottenuto una votazione superiore a 90 su 100, sono principalmente nel Sud Italia. La Calabria, addirittura, registra un vero e proprio cortocircuito in tale senso: a fronte della più alta percentuale di maturandi con voto alto (32,1%), registra la più bassa quota di studenti eccellenti nelle prove INVALSI, appena il 6,1% a fronte di una media nazionale del 18,3%.

Il cortocircuito nella valutazione

Confronto tra alunni che hanno conseguito un voto di almeno 90/100 alla maturità e allievi eccellenti nelle prove Invalsi. Dati in %



(*) Esame di stato: maggiore di 90/100. Fonte: elaborazione Il Sole 24 Ore del Lunedì su dati Mim e Invalsi

Fonte: Il Sole 24 Ore – confronto tra la valutazione del test Invalsi con il punteggio ottenuto all'esame di maturità in riferimento agli studenti che si sono diplomati nel 2023.

4. Obiettivi specifici del progetto e soggetti destinatari finali delle azioni

Obiettivo generale	Obiettivo operativo
Garantire l'accesso ad una istruzione e formazione inclusiva, promuovendo il successo formativo ed il miglioramento dei risultati degli studenti svantaggiati, la riduzione del numero dei drop-out e il recupero competenze di base.	Miglioramento del successo formativo attraverso attività di recupero, potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave (italiano e matematica) degli studenti calabresi del I e II ciclo

Destinatari finali	Studenti del primo e secondo ciclo di istruzione
Destinatari	Docenti delle istituzioni scolastiche regionali

Indicatori di output e di risultato	
Indicatore di output	Numero di studenti e docenti che partecipano alla sperimentazione.
Indicatore di risultato	Studenti che migliorano le capacità apprenditive; La riduzione del gap apprenditivo sarà misurato attraverso il rapporto tra la rilevazione iniziale e le rilevazioni intermedie e finali dei test somministrati (italiano e matematica).

5. Macroattività

L'operazione verrà realizzata attraverso le seguenti macroattività e i seguenti soggetti attuatori:

Macroattività	Soggetti attuatori/beneficiari
1. Costituzione del Comitato Scientifico per la definizione della metodologia didattica e di valutazione innovativa e predisposizione del materiale didattico)	Rappresentanti dell'Università della Calabria - (capofila) - Università Magna Graecia di Catanzaro - Università Mediterranea di Reggio Calabria - USR Calabria - INVALSI - Regione Calabria
2. Definizione di una metodologia didattica e di valutazione innovativa	Comitato scientifico
3. Trasferimento della metodologia didattica e di valutazione innovativa a docenti del sistema universitario regionale opportunamente selezionati	Formatori individuati attraverso il Comitato scientifico
4. Individuazione e selezione delle istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo beneficiarie dell'intervento (trattati) e selezione delle scuole target di controllo	Gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, che utilizzerà i dati disponibili presso l'Osservatorio regionale Istruzione e Diritto allo Studio, e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico
5. Selezione delle classi target oggetto della sperimentazione (trattati) - Selezione delle classi target di Controllo (l'individuazione delle classi target avverrà attraverso un processo automatizzato, che partendo dai risultati dei test di ingresso, predisposti dal sistema universitario e	Gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, che utilizzerà i dati disponibili presso l'Osservatorio regionale Istruzione e Diritto allo Studio, e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico

<p>somministrati a tutte le classi dell'anno di riferimento, estrapolerà quelle che presentano il peggiore gap apprenditivo</p>	
<p>6. Selezione del corpo docenti delle istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo oggetto dell'intervento a cui trasferire la metodologia didattica e di valutazione innovativa</p>	<p>Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo</p>
<p>7. Trasferimento della metodologia didattica e di valutazione innovativa al corpo docenti delle istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo oggetto della sperimentazione</p>	<p>Università della Calabria (Unical capofila) - università Magna Graecia – Università Mediterranea</p>
<p>8. Attività formativa finalizzata al recupero, potenziamento e innalzamento delle competenze degli studenti target nelle seguenti discipline: italiano e matematica</p>	<p>Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo</p>
<p>9. Monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto</p>	<p>Università della Calabria (Unical capofila) - università Magna Graecia – università Mediterranea – Invalsi – soggetto terzo altamente qualificato</p>
<p>10. Gestione, controllo e rendicontazione tecnico-amministrativa e finanziaria dell'operazione</p>	<p>Regione Calabria, Università della Calabria (Unical capofila) e Istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo</p>
<p>11. Implementazione, sviluppo e gestione di una apposita piattaforma quale interfaccia di tutte le attività progettuali all'interno del portale istruzione della Regione Calabria</p>	<p>Università della Calabria (Unical capofila) Regione Calabria con il supporto dell'Osservatorio regionale Istruzione e diritto allo studio istituito presso il settore Istruzione e Diritto allo Studio)</p>

6. Metodologia degli apprendimenti

Nello specifico con riferimento alla metodologia formativa da trasferire ai docenti delle scuole selezionate si precisa che la formazione ai docenti delle scuole sarà affidata a docenti universitari selezionati tramite procedure comparative (d'ora in poi formatori).

Dopo l'individuazione delle scuole, il comitato scientifico ed i formatori analizzeranno il fabbisogno formativo in italiano e matematica e progetteranno l'intervento nelle scuole. Questa tipologia di progettazione è quella che viene definita "a ritroso", proprio perché richiama la necessità di partire dalla valutazione nello sviluppo progettuale.

In particolare, la progettazione didattica dei percorsi sarà definita dopo un'analisi accurata dei risultati delle prove Invalsi dell'anno precedente. Si individueranno le aree più problematiche su cui intervenire e si definiranno gli obiettivi dell'intervento anche in accordo con le Indicazioni Nazionali.

Ogni Autonomia scolastica selezionerà il gruppo di docenti target che saranno suddivisi in sottogruppi. Per ogni sottogruppo sono previsti 4 incontri di 3 ore ciascuno.

Gli incontri formativi saranno decentrati, su scala provinciale.

È inoltre prevista un'azione di *peertutoring*: per ogni scuola sono previsti 8 incontri di 2 ore ciascuno.

I contenuti della formazione saranno:

- Aspetti pedagogico-didattici, ad esempio:
 - l'efficacia della relazione educativa relativamente alla facilitazione degli apprendimenti e delle competenze relazionali;

- la qualità del clima nel sistema classe determinata principalmente da due fattori: interazione tra allievi e insegnanti e variabili legate al contesto, quali ad esempio la realtà organizzativa della Scuola, la qualità delle relazioni con le famiglie, le attese delle famiglie.
- l'utilizzo della didattica metacognitiva per insegnare agli studenti come pianificare, monitorare e valutare il proprio apprendimento.
- l'utilizzo della valutazione quale processo che non riguarda soltanto la sfera cognitiva e meta-cognitiva degli allievi ma che coinvolge fortemente la loro affettività determinando il loro atteggiamento nei confronti della scuola.
- Aspetti metodologici-disciplinari (per italiano e matematica). A partire dai risultati Invalsi:
 - costruzione dei percorsi didattici in classe
 - ristrutturazione della progettazione delle attività in classe, volta alla selezione dei nuclei fondanti delle discipline.
 - introduzione di metodi didattici inclusivi e innovativi
 - ricerca di modelli replicabili.

7. Intervento formativo nelle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo (classi trattate)

L'attività formativa sarà finalizzata al recupero, potenziamento e innalzamento delle competenze degli studenti target nelle seguenti discipline: italiano e matematica.

Saranno coinvolte, per ogni annualità le classi precedenti a quella di riferimento dei test invalsi:

- 1° e 4° anno scuola primaria (totale classi n.4)
- 2° anno scuola secondaria di 1° grado (totale classi 2)
- 1° e 4° anno scuola secondaria di 2° grado (totale classi 4)

Il monte ore complessivo per classe per singola annualità è pari a 100 ore di cui:

- 50 ore di Italiano;
- 50 ore di Matematica.

8. Attuazione procedurale e amministrativa del progetto.

Per l'attuazione del progetto sono previste le seguenti fasi procedurali e amministrative:

1. Approvazione dell'atto di indirizzo programmatico e del Progetto Strategico

La Giunta Regionale approva l'atto di programmazione dell'intervento (Piano di Azione) definendo gli indirizzi e le risorse per la sua realizzazione.

Con decreto del Dirigente Generale il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità approva il Progetto Strategico e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art. 13 L.R. 19/2001 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023 da sottoscrivere con le Università calabresi, l'USR Calabria e Invalsi, in cui saranno precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto. Con lo stesso atto si procederà ad approvare lo schema di Convenzione da sottoscrivere con il capofila del Sistema Universitario regionale in cui verranno definite la dotazione finanziaria e le modalità di gestione e rendicontazione delle attività.

L'operazione risulta coerente con i criteri di selezione del PR Calabria FESR FSE+ approvati dal Comitato di Sorveglianza e nello specifico con il quadro programmatico di riferimento, contribuendo alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto del fallimento scolastico e della dispersione.

Le Autonomie scolastiche saranno selezionate sulla base dei risultati invalsi dell'ultimo anno disponibile, tenendo conto della distribuzione geografica. In particolare per le scuole primarie saranno considerati i

punteggi medi in Italiano e Matematica, mentre per le secondarie di primo e secondo grado il numero di studenti con preparazione non adeguata (secondo la definizione Invalsi) in Italiano e Matematica.

Nello specifico, le Autonomie scolastiche coinvolte saranno 70 e verranno selezionate sulla base dei seguenti criteri:

- **Risultati invalsi dell'ultimo anno disponibile**
Per le scuole primarie saranno considerati i punteggi medi in Italiano e Matematica, mentre per le secondarie di primo e secondo grado il numero di studenti con preparazione non adeguata (secondo la definizione Invalsi) in Italiano e Matematica.
- **Grado di istruzione**
28 PES scuola primaria
21 PES secondaria di 1°
21 PES secondaria di 2°
- **Criterio territoriale (numero di scuole per area geografica):**
 - 20 Città Metropolitana di Reggio Calabria,
 - 20 Provincia di Cosenza,
 - 10 Provincia di Catanzaro,
 - 10 Provincia di Crotona,
 - 10 Provincia di Vibo Valentia.

2. **Accordo di collaborazione con il Sistema universitario regionale, USR Calabria e Invalsi**

La Regione sottoscrive con il Sistema universitario regionale, l'USR Calabria e Invalsi un Accordo di collaborazione ai sensi dell'art 15 della Legge 241/90 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, in cui sono precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto. A seguito della sottoscrizione dell'Accordo di collaborazione verranno sottoscritte apposite Convenzioni con i due soggetti attuatori (Capofila del sistema universitario regionale e istituzioni scolastiche selezionate) in cui verranno definite le rispettive dotazioni finanziarie e le modalità di gestione e rendicontazione delle attività.

3. **Procedura di selezione delle scuole.**

L'individuazione e la selezione delle istituzioni scolastiche da coinvolgere nel progetto, in numero non inferiore a 70, verrà demandata ad un gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, che utilizzerà i dati disponibili presso l'Osservatorio regionale Istruzione e Diritto allo Studio, e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico.

Le Istituzioni scolastiche saranno selezionate sulla base dei risultati Invalsi dell'ultimo anno disponibile, tenendo conto della distribuzione geografica. In particolare per le scuole primarie saranno considerati i punteggi medi in Italiano e Matematica, mentre per le secondarie di primo e secondo grado il numero di studenti con preparazione non adeguata (secondo la definizione Invalsi) in Italiano e Matematica.

Dalla selezione verranno escluse le Istituzioni Scolastiche che risultano beneficiarie di contributi/sovvenzioni per l'attuazione di interventi simili a valere su Agenda Sud.

Le Istituzioni scolastiche così selezionate saranno chiamate ad aderire tramite apposita manifestazione di interesse al progetto. La selezione delle scuole avviene in applicazione dei criteri definiti nel precedente punto 1.

All'esito della procedura selettiva la Regione sottoscriverà con le Istituzioni scolastiche beneficiarie le relative convenzioni.

9. Governance e Partenariato di Progetto

Indicare i soggetti istituzionali coinvolti e il ruolo/compiti all'interno del progetto:

Regione Calabria – Dipartimento Istruzione Formazione e Pari Opportunità:

- la Giunta Regionale approva l'atto di programmazione dell'intervento (Piano di Azione) definendo gli indirizzi e le risorse per la sua realizzazione.
- il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità approva il Progetto Strategico e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art. 13 della L.R. 19/2001 e dell'articolo 7, comma 4, del D. Lgs. 36/2023 da sottoscrivere con le Università, l'USR Calabria e Invalsi, in cui saranno precisati i rispettivi ruoli e obblighi nonché le attività di progetto, la dotazione finanziaria e le modalità di rendicontazione.
- individuazione e selezione delle istituzioni scolastiche oggetto del finanziamento;
- sottoscrizione di apposite convenzioni con i soggetti attuatori;
- governance nell'attuazione, gestione, controllo, rendicontazione (anche attraverso il supporto dell'Osservatorio Regionale Istruzione e Diritto allo Studio);
- monitoraggio fisico, procedurale e finanziario e certificazione della spesa.

Sistema Universitario regionale Università della Calabria (Unical capofila) - Università Magna Graecia – Università Mediterranea;

- definizione di una metodologia didattica e di valutazione innovativa;
- progettazione didattica dei percorsi;
- trasferimento e condivisione della metodologia di insegnamento ai docenti del sistema universitario (formatori);
- trasferimento delle competenze ai docenti degli Istituti scolastici selezionati;
- selezione delle classi target oggetto della sperimentazione (trattati) e del campione di classi target (non trattati) oggetto di controllo;
- selezione di un soggetto terzo altamente qualificato a cui affidare le attività di monitoraggio e valutazione degli esiti;
- monitoraggio e valutazione degli esiti della sperimentazione a cura di un soggetto terzo altamente qualificato;
- implementazione, sviluppo e gestione di una apposita piattaforma quale interfaccia di tutte le attività progettuali all'interno del portale istruzione della Regione Calabria;
- gestione, rendicontazione e monitoraggio delle attività di competenza (Unical capofila).

USR Calabria

- sensibilizzazione e animazione territoriale delle istituzioni scolastiche che aderiranno alla sperimentazione. Tale attività sarà rivolta sia a quelle destinatarie degli interventi di potenziamento sia a quelle campionate per i controlli.

Istituto Invalsi

- supporto nella consultazione dei dati relativi alle prove Invalsi;
- supporto nella scelta dei criteri di selezione delle scuole da coinvolgere (trattati e controllo);
- supporto nella progettazione della proposta formativa rivolta ai formatori;
- supporto nel monitoraggio e nella valutazione degli esiti della sperimentazione.

Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo

- selezione dei docenti partecipanti alla sperimentazione;
- realizzazione dei corsi di innalzamento delle competenze chiave rivolti agli studenti del primo e quarto anno della scuola primaria, secondo anno della scuola secondaria di primo grado, primo

e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado. Le classi interessate saranno quelle che dovranno sostenere le prove Invalsi nell'anno scolastico 25/26;

- gestione, rendicontazione e monitoraggio delle attività di competenza.

10. Quadro finanziario

Il quadro finanziario di seguito esposto è stato elaborato sulla base delle macroattività previste nell'ambito del progetto e tenendo conto delle ore di formazione che si prevede di erogare per ciascuna annualità da parte dei diversi soggetti attuatori. Ai fini della determinazione del quadro finanziario è stato previsto l'utilizzo di opzioni di costo semplificato ai sensi del REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 24 giugno 2021. L'utilizzo delle OCS all'interno del progetto rappresenta un presupposto fondamentale per garantire l'efficienza nei processi di amministrativi di gestione e controllo dell'intervento, garantendo i seguenti vantaggi:

• **vantaggi per l'Autorità di Gestione:**

- riduzione dei costi di gestione, con particolare riferimento ai costi legati alle verifiche dei rendiconti delle spese sostenute dai beneficiari;
- accelerazione della spesa da certificare alla Commissione Europea;
- facilitazione per il conseguimento dei target.

• **vantaggi per i beneficiari:**

- facilitazione all'accesso ai Fondi SIE da parte dei soggetti beneficiari in virtù della semplificazione del processo gestionale e concentrazione delle risorse umane nel conseguimento degli obiettivi strategici del progetto finanziato anziché nella raccolta e verifica dei documenti amministrativo-contabili;
- semplificazione delle modalità di rendicontazione delle spese con conseguente eliminazione di parte della documentazione giustificativa della spesa rendicontata;
- abbattimento del rischio di errore nella fase di rendicontazione;
- riduzione dei costi amministrativi legati alla gestione del progetto finanziato;
- riduzione dei tempi di attesa per l'erogazione delle tranche di contributo.

In tale contesto, valutate le varie possibilità, le modalità di rendicontazione prescelte per i costi diretti di personale del progetto si basano:

- per il personale docente del Sistema Universitario regionale sulle opzioni di costo semplificate (OCS) in conformità a quanto previsto dall'ALLEGATO VI "Condizioni relative al rimborso all'Italia delle spese in base a tabelle standard di costi unitari" del REGOLAMENTO DELEGATO (UE) 2021/702 DELLA COMMISSIONE del 10 dicembre 2020 recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute, che costituiscono la migliore soluzione per il conseguimento dei descritti vantaggi.
- per il personale docente delle istituzioni scolastiche statali sulle opzioni di costo semplificate (OCS) in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2024, che costituiscono la migliore soluzione per il conseguimento dei descritti vantaggi.

Non rientrano tra i costi diretti ammissibili per il personale:

- spese per strumenti e attrezzature;
- spese per materiale didattico;
- spese per missioni, convegni e pubblicazioni e/o altri costi.

Le spese generali per la gestione e il funzionamento sono calcolate forfettariamente nella misura del 15% dei costi diretti ammissibili per il personale, secondo quanto stabilito dall'articolo 54 del Regolamento UE n. 1060/2021 e successive modifiche. Le spese generali, proprio per la loro natura



forfettaria, non dovranno in alcun modo essere dettagliate, né sarà necessario predisporre per tale voce un'apposita documentazione.

Le altre tipologie di costi diretti non rientranti nelle spese dirette di personale, strettamente connesse all'esecuzione del progetto, potranno essere rendicontate a costi reali nel rispetto della normativa vigente.



PIANO FINANZIARIO PROGETTO "RECAPP CAL" - RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI IN ITALIANO E MATEMATICA IN CALABRIA

I ANNUALITA' (a.s. 2024/2025)

TIPOLOGIA DI COSTI	ATTIVITA'	ORE	COSTO ORARIO	TOTALE	SOGGETTI ATTUATORI
Costi diretti di personale	Coordinamento scientifico	170	146,25	24.862,50 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Segreteria tecnico-organizzativa	100	50	5.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Formazione seminaristica da parte del sistema universitario calabrese	24	146,25	3.510,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività formativa docenti istituzioni scolastiche	2.304	146,25	336.960,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività peertutoring docenti istituzioni scolastiche	2.240	73,13	163.811,20 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Corsi di potenziamento e recupero delle competenze	23.800	79,00	1.880.200,00 €	ISTITUZIONI SCOLASTICHE CALABRESI
Altri costi diretti	Analisi, elaborazione, raccolta e valutazione dati soggetto terzo			28.100,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Altri costi diretti	Implementazione, gestione e sviluppo piattaforma informatica dedicata			30.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
SUB-TOTALE				2.472.443,70 €	
Costi indiretti	Spese generali per la gestione e il funzionamento	Tasso forfettario (15% sul totale dei costi diretti di personale)		362.151,56 €	
TOTALE COSTI PROGETTO PER I ANNUALITA'				2.834.595,26 €	

II ANNUALITA' (a.s. 2025/2026)

TIPOLOGIA DI COSTI	ATTIVITA'	ORE	COSTO ORARIO	TOTALE	SOGGETTI ATTUATORI
Costi diretti di personale	Coordinamento scientifico	170	146,25	24.862,50 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Segreteria tecnico-organizzativa	100	50	5.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Formazione seminaristica da parte del sistema universitario calabrese	24	146,25	3.510,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività formativa docenti istituzioni scolastiche	2.304	146,25	336.960,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Attività formativa docenti istituzioni scolastiche	2.240	73,13	163.811,20 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Costi diretti di personale	Corsi di potenziamento e recupero delle competenze	23.800	79,00	1.880.200,00 €	ISTITUZIONI SCOLASTICHE CALABRESI
Altri costi diretti	Analisi, elaborazione, raccolta e valutazione dati soggetto terzo			28.100,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
Altri costi diretti	Implementazione, gestione e sviluppo piattaforma informatica dedicata			30.000,00 €	SISTEMA UNIVERSITARIO CALABRESE
SUB-TOTALE				2.472.443,70 €	
Costi indiretti	Spese generali per la gestione e il funzionamento	Tasso forfettario (15% sul totale dei costi diretti di personale)		362.151,56 €	
TOTALE COSTI PROGETTO PER II ANNUALITA'				2.834.595,26 €	
TOTALE COSTI PROGETTO BIENNALE				5.669.190,52 €	



REGIONE
CALABRIA

PR CALABRIA FESR-FSE+ 2021-2027

Priorità 4 FSE+ – Una Calabria con più Istruzione

**ACCORDO DI COLLABORAZIONE AI SENSI DELL'ART. 15
DELLA LEGGE 241/90. DELL'ART. 13 L.R.19/2001 E
DELL'ARTICOLO 7, COMMA 4, DEL D. LGS. 36/2023 PER
LA VALORIZZAZIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA
SCOLASTICO IN CALABRIA**

(Allegato al D.D.G. n. _____ del _____)

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

TRA

REGIONE CALABRIA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA (USR CALABRIA)

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA DI RENDE

UNIVERSITÀ MAGNA GRAECIA DI CATANZARO

UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA

ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI
ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE (INVALSI)

(di seguito definite anche come le Parti)

VISTI

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione, che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale, nel rispetto delle norme generali sull'istruzione, per cui lo Stato ha legislazione esclusiva;
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lett. c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante "Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'articolo 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264, a norma dell'articolo 2, comma 1, lett. a), b) e c), della legge 1 gennaio 2007, n. 1";

- il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 22, recante "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della legge 1 gennaio 2007, n. 1";
- l'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 recante "Disposizioni per la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico";
- il decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università"
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che sistematizza l'alternanza scuola lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017; n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- la Comunicazione [COM (2017) 673 final] — Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura;
- la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 9009/2018 del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (GU C 66 del 26.2.2021, pag. 1);
- la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni relativa ai progressi compiuti nella realizzazione dello spazio europeo dell'istruzione [COM(2022) 700 final del 18.11.2022];
- il Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013 (GU L 189 del 28.5.2021, pag. 1);
- la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni sulla realizzazione dello spazio europeo dell'istruzione entro il 2025 [COM (2020) 625 final del 30.9.2020];
- la Decisione (UE) 2022/2481 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 14 dicembre 2022, che istituisce il programma strategico per il decennio digitale 2030 (GU L 323 del 19.12.2022, pag. 4).
- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

- la Decisione di esecuzione C (2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- la D.G.R. n. 299 del 23 giugno 2023 di Approvazione dell'Organigramma delle Strutture Amministrative della Giunta Regionale responsabili degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2022) 8027 final 03.11.2022 così come modificata dalle successive DGR n.362/2023,n. 740 e n. 758 del 2023 ;
- la "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni" del PR Calabria FESR FSE + 2021 - 2027 di cui al verbale della seduta del Comitato di Sorveglianza del 17.03.2023 approvato a conclusione della procedura scritta di approvazione del relativo verbale analitico con nota prot. n. 225923 del 18.05.2023
- la D.DG. n.9369 del 3.06.2023 con la quale è stato approvato il Si.Ge.Co "Sistemi di Gestione e Controllo" del PR Calabria FESR FSE + ai sensi del Regolamento n. 1060/2021;
- la Legge regionale n. 3 del 05.01.2007 recante "Disposizioni sulla partecipazione della Regione Calabria al processo normativa e comunitario e sulle procedure relative all'attuazione delle politiche comunitarie";
- la legge regionale del 12.10.2016 n. 30 recante "Disposizioni sulla partecipazione della Regione Calabria alla formazione e all'attuazione della normativa e delle politiche dell'Unione Europea e sulla programmazione nazionale per le politiche di sviluppo e coesione";
- la Delibera di Giunta Regionale n. 665 del 14.12.2022 "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale - Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta Regionale. Abrogazione Regolamento regionale 20 aprile 2022, n.3" e ss.mm. e, quindi, il nuovo Regolamento di riorganizzazione n. 12/2022;
- la Delibera di Giunta Regionale n. 717 del 15.12.2023 "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale – approvazione modifiche del Regolamento Regionale n. 12/2022"
- la Legge Regionale 8 maggio 1985, n. 27 "Norme per l'attuazione del diritto allo studio";
- la Legge Regionale 4 settembre 2001, n. 19 Norme sul procedimento amministrativo, la pubblicità degli atti ed il diritto di accesso e, in particolare, l'art. 13 che la Regione può concludere con le altre amministrazioni pubbliche accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

PREMESSO CHE

- l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 stabilisce che le Amministrazioni Pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento, in collaborazione, di attività di interesse comune e che per tali accordi si osservano, in quanto applicabili, le disposizioni previste dall'art. 11, commi 2 e 3 della medesima legge;
- la predisposizione dell'Accordo previsto dall'art. 15 legge 241/90 e ss.mm.ii. rappresenta idoneo strumento normativo per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;

- un'Autorità Pubblica può adempiere ai propri compiti anche in collaborazione con altre Amministrazioni, cui può affidare le attività inerenti lo svolgimento di proprie funzioni e/o attività;
- le PARTI intendono instaurare una collaborazione per attività di valorizzazione e sviluppo del sistema scolastico della Regione Calabria;
- nell'ambito delle politiche di coesione per il periodo 2021-2027 per contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione, il FSE ++ sostiene azioni di rafforzamento dei sistemi e di formazione e riqualificazione di docenti e personale, facilita la creazione di reti e accordi con altri servizi del territorio;
- l'integrazione tra interventi FSE ++ e FESR è particolarmente rilevante per la diffusione di contenuti e servizi digitali e lo sviluppo di metodologie innovative;
- in raccordo con gli interventi finanziati nell'OP1, sono anche valorizzate le opportunità di collaborazione con Università e Enti di ricerca per sostenere iniziative di qualificazione e rafforzamento delle competenze;
- il FSE ++ sostiene percorsi di rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche (STEM), con particolare attenzione alla partecipazione delle ragazze, per il superamento degli stereotipi di genere e una maggiore occupazione femminile.
- la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e degli insufficienti livelli di competenze di base sono una priorità da affrontare, oltre che con un'attività di orientamento precoce e mirata, in un quadro di lotta alla povertà educativa, con una maggiore attenzione alla crucialità dell'educazione nella fase pre- scolare, integrando interventi di sistema e di ampliamento e migliore accessibilità dell'offerta - in particolare dei servizi per la fascia di età 0-3 ancora molto carenti - con misure di inclusione sociale e di contrasto alla povertà infantile. Gli interventi sono concentrati in territori con situazioni critiche e possono riguardare tutti i cicli, inclusa la formazione degli adulti, valorizzando il ruolo dei Centri Provinciali per l'Educazione degli Adulti (CPIA). In questi contesti il FESR interviene per l'acquisto di attrezzature e arredi funzionali a favorire iniziative di apertura al territorio delle scuole e degli istituti e enti di formazione e a sostenere l'ampliamento del tempo pieno nel Mezzogiorno.
- per migliorare l'inclusività dei sistemi di istruzione e formazione, FSE ++ e FESR intervengono per azioni di sostegno a studenti meritevoli, provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, anche per l'accesso facilitato all'alloggio.
- il FESR può intervenire anche per la riqualificazione delle infrastrutture scolastiche e formative ai fini del miglioramento dell'approccio educativo e dell'integrazione nelle comunità territoriali, fermo restando che interventi il cui obiettivo primario riguardi la messa in sicurezza o l'efficientamento energetico sono finanziati nell'ambito dell'OP 2.
- il PR Calabria FESR-FSE+ 2021/2027 prevede specifiche azioni destinate a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria perseguendo l'integrazione con le politiche per il lavoro e la transizione formazione/lavoro, a promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze, a migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati;
- la Regione Calabria intende promuovere azioni congiunte volte a coordinare investimenti ed iniziative di interesse strategico sul territorio regionale per la valorizzazione del sistema dell'istruzione;

- il coordinamento tra Regione, USR Calabria, l'Università della Calabria, l'Università Magna Graecia, l'Università Mediterranea e INVALSI può consentire al sistema nel suo complesso un più efficace e meno frammentario reperimento di risorse, sia nell'ambito dei finanziamenti ordinari, che di quelli derivanti dalla programmazione delle risorse strutturali europee e del Fondo Sviluppo e Coesione, nonché di Horizon Europe 2021-2027;
- la presenza nel Sistema Universitario regionale di un esteso patrimonio di competenze didattiche, tecnologiche e scientifiche, per alcuni settori attestato su livelli di eccellenza anche internazionale, rappresenta un punto di forza da valorizzare per determinare maggiore sviluppo e coesione sociale;
- l'intervento a valere sulle risorse comunitarie è parte di una più ampia iniziativa strategica regionale finalizzata a fare della scuola la vera leva dello sviluppo sociale ed economico della Calabria;
- è necessario perseguire un paradigma strategico finalizzato a valorizzare il ruolo del sistema scolastico calabrese con l'intento di ridurre il gap con le altre regioni del Paese e incrementare la qualificazione del capitale umano regionale;
- le parti sottoscrittrici intendono sviluppare congiuntamente le attività progettuali previste dal Progetto Strategico RECAPP CAL ideato dalla Regione Calabria e contribuire con le proprie risorse umane, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, all'attuazione del suindicato Progetto e, più in generale, al miglioramento del sistema scolastico regionale;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART. 1 (Premesse)

1. Le Premesse sono parte integrante del presente Accordo di collaborazione e ne costituiscono supporto in termini di motivazione, scopo e finalità.

ART.2 (Finalità)

1. La Regione Calabria, l'USR Calabria, l'Università della Calabria, l'Università Magna Graecia, l'Università Mediterranea (nel seguito del presente atto denominato "Sistema Universitario regionale") e INVALSI si impegnano ad operare congiuntamente per l'attuazione e gestione del Progetto Strategico RECAPP CAL - Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria - finalizzato:
 - a) al recupero e all'innalzamento dei livelli di competenza misurati tramite le rilevazioni INVALSI ed il successo formativo;
 - b) a sperimentare un nuovo approccio metodologico di potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze di base in italiano e matematica degli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione;
 - c) alla riduzione dell'abbandono precoce dei percorsi formativi, sostegno alle fragilità e contrasto alla dispersione scolastica;
 - d) alla diffusione della conoscenza e dell'apprendimento innovativo.

2. Le Parti, ognuno rispetto alle specifiche competenze, si impegnano a mettere in atto tutte le azioni necessarie per favorire il raggiungimento delle predette finalità e la massima diffusione dei contenuti del presente Accordo.

ART.3
(Ambiti di intervento)

1. Per il conseguimento delle finalità di cui all'Art. 2 sono individuati prioritariamente i seguenti ambiti di intervento:
 - a) promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze base in italiano e matematica degli studenti calabresi del I e II ciclo;
 - b) interventi di formazione dei docenti;
 - c) innovazione e trasferimento delle metodologie didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave in italiano e matematica.

ART. 4
(Impegni dei soggetti sottoscrittori)

1. La Regione Calabria, l'USR Calabria, l'Università della Calabria, l'Università Magna Graecia, l'Università Mediterranea e INVALSI si impegnano, nel rispetto delle finalità del presente Accordo e delle metodologie, procedure e criteri di selezione del PR FESR FSE+ 2021/2027 approvati dal Comitato di Sorveglianza e ad attuare congiuntamente il Progetto Strategico RECAPP CAL di interesse comune, da finanziare attraverso le risorse della Programmazione Unitaria e in particolare del PR Calabria FESR-FSE+2021-2027, azione 4.f.2 "Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione" previo acquisizione di parere di coerenza programmatica ove necessario nonché nel rispetto dei Sistemi di Gestione e Controllo del PR Calabria FESR-FSE+2021-2027 ed in particolare delle procedure di selezione delle operazioni ivi previste;
2. Le parti si impegnano a realizzare le attività progettuali conformemente agli indirizzi contenuti nell' Atto programmatico "Piano Regionale competenze – Istruzione e Formazione 2023/2027" – Programma Regionale Calabria Fesr FSE+ 2021/2027 approvato con DGR n. 161 del 10/04/2024 __, e conformemente al Progetto strategico approvato con DDG n. _____ del _____;.
3. Per la realizzazione del Progetto Strategico RECAPP CAL verranno stipulate apposite convenzioni e/o atti equiparati, per la compiuta attuazione delle attività e degli interventi individuati, con i soggetti attuatori (Sistema Universitario Regionale e Istituzioni scolastiche statali appositamente selezionate).

ART.5
(Capofila del Sistema Universitario Regionale)

1. L'Università della Calabria, l'Università Magna Graecia, l'Università Mediterranea individuano con il presente Accordo l'Università della Calabria (UNICAL) quale soggetto capofila. L'UNICAL in qualità di soggetto capofila:
 - a. è assegnatario delle risorse finanziarie in capo al Sistema Universitario Regionale, responsabile della gestione e della rendicontazione delle stesse;
 - b. assume il coordinamento tecnico-amministrativo e sovrintende a tutte le fasi e le attività del Progetto;
 - c. è responsabile dei procedimenti amministrativi e contabili connessi all'attuazione del Progetto;

- d. responsabile della selezione un soggetto terzo altamente qualificato a cui affidare le attività di monitoraggio e valutazione degli esiti;
- e. responsabile dell'implementazione, sviluppo e gestione di una apposita piattaforma quale interfaccia di tutte le attività progettuali all'interno del portale istruzione della Regione Calabria;

2. ART.6 (Comitato scientifico)

1. Per la definizione della metodologia didattica e di valutazione innovativa e per il coordinamento e il monitoraggio di quanto previsto nel Progetto sarà istituito un Comitato scientifico composto da rappresentanti dei sottoscrittori del presente Accordo. Il Comitato ha prioritariamente il compito di provvedere a:

- a) Definire e trasferire la metodologia didattica e di valutazione innovativa;
- b) Predisporre il necessario materiale didattico;
- c) Coordinare e sovrintendere le attività riconosciute in capo al Sistema Universitario Regionale in qualità di soggetto attuatore;
- d) Individuare e selezionare in collaborazione con il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità le istituzioni scolastiche calabresi del I e II ciclo beneficiarie dell'intervento (trattati) e delle scuole target di controllo.
- e) Selezionare, in collaborazione con il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità, le classi target oggetto della sperimentazione (trattati) - Selezione delle classi target di Controllo.

ART.7 (Modalità e termini operativi)

1. Le modalità e i termini operativi sulla base dei quali attivare e realizzare il rapporto di collaborazione oggetto del presente Accordo sono contenute nel Progetto Strategico denominato "RECAPP CAL – Recupero degli apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria" redatto dalla Regione Calabria che si richiama integralmente quale parte integrante del presente Accordo. Il Progetto, allegato al presente Accordo, indica gli obiettivi, le attività, la tempistica, le risorse, le spese ammissibili, le fasi di attuazione e le modalità di rendicontazione.

ART.8 (Osservatorio Regionale Istruzione e Diritto allo Studio)

- 1. Le attività del Comitato scientifico saranno supportate dall'Osservatorio Regionale Istruzione e Diritto allo Studio che renderà disponibili informazioni e analisi sulle dinamiche derivanti dai percorsi scolastici e formativi, sull'offerta formativa, sulla dispersione scolastica e sull'integrazione dei sistemi di istruzione, formazione, università e mondo del lavoro, a partire dalla sistematizzazione, clusterizzazione e profilazione di dati statistici.
- 2. In questo ambito, l'USR Calabria, INVALSI e il Sistema Universitario Regionale si impegnano a fornire dati quantitativi e qualitativi sui principali ambiti di interesse connessi all'attuazione del presente Accordo.

ART.9 (Durata)

1. Il presente Accordo di Programma ha durata a decorrere dalla data di sottoscrizione e fino alla data ultima di ammissibilità della spesa (art. 63 Reg. UE 1060/2021). Eventuali modifiche, integrazioni o proroghe del presente Accordo avranno efficacia e potranno essere concordate solo in forma scritta.

ART.10
(Controversie)

1. Per eventuali controversie che emergessero in ordine all'interpretazione e all'esecuzione di quanto previsto dal presente disciplinare, il foro competente è quello di Catanzaro.

ART.11
(Obblighi di Riservatezza)

1. Fatta salva la normativa vigente sul diritto di accesso agli atti e alle informazioni, le parti si impegnano a garantire il completo riserbo da parte propria e dei propri collaboratori su tutte le informazioni ed i prodotti di natura esplicitamente riservata. Tutti i dati e le informazioni aventi natura confidenziale, in caso di volontà di pubblicità, espressa da ciascuna delle due parti, potranno essere utilizzate solo previa autorizzazione scritta all'altra Parte.

ART. 12
(Trattamento dati personali)

1. Le Parti si impegnano a trattare i dati personali strettamente necessari a dare esecuzione al presente Accordo ed esclusivamente per il perseguimento delle finalità istituzionali ad esso correlate, nel rispetto della normativa di cui al Regolamento UE 2016/679 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati - "GDPR"), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e alla libera circolazione di tali dati e al D.lgs. n. 196/2003 e s.m.i. ("Codice in materia di protezione dei dati personali"), nonché in ottemperanza alle Regole deontologiche emanate dall'Autorità Garante per la protezione dei dati personali, in particolare, nell'ambito dei trattamenti effettuati per finalità statistiche o di ricerca scientifica, e alle Linee Guida generali promulgate dell'European Data Protection Board (EDPB).

ART. 13
(Disposizioni finali)

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente accordo, si fa riferimento alla normativa vigente.

Catanzaro, li

Letto, confermato e sottoscritto

IL DIRETTORE GENERALE DEL DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI
OPPORTUNITA'
AVV. MARIA FRANCESCA GATTO

IL DIRETTORE GENERALE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
PROF.SSA ANTONELLA IUNTI

IL RETTORE DELL'UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA
Prof. NICOLA LEONE

IL RETTORE DELL'UNIVERSITÀ MAGNA GRECIA
Prof. GIOVANNI CUDA

IL RETTORE DELL'UNIVERSITÀ MEDITERRANEA
Prof. GIUSEPPE ZINBALATTI

IL PRESIDENTE INVALSI
Prof. ROBERTO RICCI



REGIONE
CALABRIA

PR FESR FSE+ CALABRIA 2021/2027
OBIETTIVO SPECIFICO ESO 4.6 - AZIONE 4.f.2

CONVENZIONE

TRA

LA REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'

E

.....

Rep. n..... del.....

CONVENZIONE

per l'attuazione del progetto RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria nell'ambito Azione 4.F.2 PR FESR FSE+ CALABRIA 2021/2027

TRA

la Regione Calabria, con sede in Catanzaro c/o Cittadella Regionale Viale Europa Località Germaneto, codice fiscale n. 02205340793, rappresentata dal Dirigente del Settore Istruzione e Diritto allo studio del Dipartimento Istruzione Formazione e Pari Opportunità, nella persona di _____ nato/a a _____ il _____, per la sua espressa funzione, ai sensi e per gli effetti degli artt. 28 e 30 della L.R. n. 7/1996, domiciliato ai fini della presente Convenzione presso la sede del Settore, in Catanzaro – di seguito “Regione”, “Amministrazione”, “Regione Calabria”;

E

L'Università della Calabria in qualità di capofila del Sistema Universitario regionale (Università della Calabria di Rende (CS) – Università Magna Graecia di Catanzaro - Università Mediterranea di Reggio Calabria) con sede legale in Arcavacata di Rende (CS) Via Ponte B. Bucci 25/B codice fiscale n. _____, rappresentata dal Prof. _____ nato/a a _____ () il _____ in qualità di Legale Rappresentante, di seguito denominato il beneficiario;

PREMESSO CHE

Le Parti come sopra identificate conoscono e si impegnano al rispetto delle seguenti disposizioni:

- il Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- la Decisione di esecuzione C (2022) 4784 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 03/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n.600 del 18 novembre 2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+

- 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 di approvazione del SiGeCo PR 21/27;
 - il Decreto Dirigenziale n. 11555 del 08/08/2023 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27;
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n.109 del 13 marzo 2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18 novembre 2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
 - i Criteri di selezione Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvati con la nota di chiusura procedura scritta Prot. n. 225923 del 18/05/2023;
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 27/07/2023 di modifica della D.G.R. n. 299/2023 di approvazione dell'Organigramma strutture amministrative responsabili dell'attuazione del PR 21/27;
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n. 550 del 13/10/2023 recante "variazioni di bilancio al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2023-2025 relative a risorse POR FESR/FSE+ 2021-2027 (Prot. n. 448505/2023);
 - il Decreto Dirigenziale n. 2902 del 05/03/2024 PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n.1060/2021.Approvazione Manuale delle procedure di selezione delle operazioni.
 - la D.G.R. n. 29 del 07/02/2024 ha approvato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2024/2026, quale allegato 4 al PIAO;
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n. 161 del 10/04/2024 con cui è stato approvato il Piano Regionale Competenze – Istruzione e Formazione 2023/2027- Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021/2027e definitivi gli indirizzi per il progetto denominato "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria" a favore di un target di studenti frequentati il primo e secondo ciclo di istruzione per le annualità scolastiche 2024/2025 e 2025/2026 con risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+ 2021-2027 azione 4.f.2;
 - il Decreto Dirigenziale n. 5370 del 18/04/2024 "PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Approvazione del Documento "Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo, Versione 2, aprile 2024". Approvazione del Manuale delle procedure di selezione delle operazioni, Versione 2, aprile 2024;
 - la DGR 181 del 23/04/2024 avente ad oggetto "Variazioni al bilancio di previsione, al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2024-2026 e annualità successiva relative a risorse del PR Calabria FESR/FSE 2021-2027 (prot. N. 253698/2024)".
 - il D.D.G. _____ con cui è stato approvato il progetto denominato "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria" e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art.13 della L.R. 19/2001 e dall'art. 7, comma 4, del Dlgs 36/2023 tra Regione Calabria, l'USR Calabria, l'Università della Calabria di Rende, l'Università Magna Graecia di Catanzaro, l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e l'INVALSI per la realizzazione del progetto.
 - L'Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art.13 della L.R. 19/2001 e dall'art. 7, comma 4, del Dlgs 36/2023 tra Regione Calabria, l'USR Calabria, l'Università della Calabria di Rende, l'Università Magna Graecia di Catanzaro, l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e INVALSI in cui l'Università della Calabria è stata individuata quale Capofila del Sistema Universitario regionale e a cui è stata demandata la gestione amministrativa e finanziaria, la

rendicontazione e il monitoraggio del progetto denominato "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria".

TUTTO CIO' PREMESSO

da intendersi come parte integrante e sostanziale della presente convenzione, tra le parti per come sopra identificate, si conviene quanto segue.

1. OGGETTO

1.La presente convenzione ha per oggetto la disciplina dei rapporti reciproci tra il beneficiario ed attuatore - Università della Calabria - dell'operazione a regia regionale di seguito denominato Beneficiario, e la Regione Calabria, Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità - Settore Istruzione e Diritto allo studio, di seguito denominata Regione a valere sul Programma Operativo FESR FSE+ Regione Calabria 2021 - 2027 (di seguito, il PR), Obiettivo specifico ESO 4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità Azione 4.f.2, Progetto RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria.

2. VALIDITÀ DELLA CONVENZIONE

1.La presente Convenzione decorre dalla data di sottoscrizione della stessa e fino al compimento delle attività in essa previste e, in ogni caso fino alla data ultima di ammissibilità della spesa (art. 63 Reg. UE 1060/2021). Il Beneficiario si obbliga, comunque, a garantire anche oltre tale data i necessari adempimenti relativi alla attività di chiusura della Programmazione fino all'esaurimento di tutti gli effetti giuridici ed economici relativi al Programma Regionale FESR FSE+ Regione Calabria 2021 – 2027. Eventuali modifiche e/o integrazioni alla presente Convenzione potranno essere apportate con atto scritto.

3. OBBLIGHI DELLA REGIONE CALABRIA

- 1.La Regione sovrintende al rispetto dei termini della presente Convenzione, verifica l'effettiva attuazione dell'operazione e il corretto utilizzo delle risorse pubbliche.
- 2.Essa informa il Beneficiario in merito a qualsiasi elemento che possa avere delle ricadute sulla presente Convenzione, sull'attuazione dell'operazione, la rendicontazione e l'erogazione del relativo contributo.
- 3.Essa fornisce, inoltre, precise informazioni in merito alle procedure rilevanti a supporto del Beneficiario ai fini dell'adempimento dei suoi obblighi.
- 4.Fermi restando gli obblighi di rendicontazione secondo le modalità previste dalla Convenzione, la Regione si impegna a corrispondere al Beneficiario, nelle forme e modalità stabilite dalla presente Convenzione, il contributo massimo concedibile per la prima annualità (a.s.2024/2025) pari ad euro _____, per come indicato nel piano finanziario del progetto approvato con D.D.G. n. del _____.
- 5.L'erogazione del Contributo è effettuata mediante accredito sull'apposito C/C di Tesoreria Unica e/o sull'IBAN del C/C indicato dal beneficiario per la gestione finanziaria dell'intervento.

4. OBBLIGHI DEL BENEFICIARIO

- 1.Il Beneficiario è tenuto ai seguenti obblighi generali:
 - a. sottoscrivere la presente Convenzione accettandone tutte le condizioni previste;
 - b. realizzare l'intervento secondo le modalità previste nel progetto approvato;
 - c. realizzare l'intervento in conformità con tutte le norme, anche non espressamente richiamate, relative al PR FESR FSE+ CALABRIA 2021/2027;
 - d. realizzare l'Intervento entro i termini previsti all'art. 2 della presente Convenzione;
 - e. assicurare la realizzazione delle attività previste dall'intervento così come le stesse sono

individuare nell'ambito degli atti connessi alla procedura di concessione del sostegno del Programma;

f. rendicontare le spese effettivamente sostenute per la realizzazione dell'Intervento, giustificate da fatture quietanzate o da documenti contabili di valore probatorio equivalente, entro il termine previsto per la conclusione del progetto;

g. assicurare un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative all'operazione;

h. inviare la documentazione di spesa secondo le modalità previste dalle norme in materia indicate nella presente Convenzione per il finanziamento dell'operazione;

i. curare la conservazione della documentazione amministrativa e contabile dell'intervento, separata, o separabile mediante opportuna codifica, dagli altri atti amministrativi generali. Detta archiviazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata per un periodo corrispondente ai termini temporali previsti dall'Art. 82 par. 1 del Reg. 1060/2021;

l. utilizzare il Sistema Informativo messo a disposizione dall'Amministrazione, per raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione finanziata al fine di assicurarne la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit;

m. trasmettere, attraverso il Sistema Informativo ogni atto e documento concernente le attività oggetto di finanziamento, nonché di fornire ogni chiarimento o informazione richiesta ai fini della vigilanza, controllo e monitoraggio da parte dell'amministrazione regionale;

n. consentire le verifiche in loco, a favore delle autorità di controllo regionali, nazionali e comunitarie entro i termini temporali previsti dall'Art. 82 par. 1 del Reg. 1060/2021;

o. impegnarsi, in caso di ispezione, ad assicurare l'accesso ai documenti sopra richiamati. In tali occasioni, è altresì tenuto a fornire estratti o copie dei suddetti documenti alle persone o agli organismi che ne hanno diritto, compresi, nel caso di un contributo concesso nel quadro della Programmazione Regionale Comunitaria o Nazionale, almeno il personale autorizzato dell'Autorità di Gestione, dell'Autorità di Certificazione, dell'Autorità di Audit, e/o dell'eventuale Gestore Concessionario/Organismo Intermedio, nonché i funzionari autorizzati della Comunità europea e i loro rappresentanti autorizzati;

2. Il beneficiario è tenuto ad adempiere ai seguenti obblighi di comunicazione:

a. fornire secondo le modalità e i tempi definiti dalla Regione Calabria, i dati e le informazioni relativi al monitoraggio finanziario, economico, fisico e procedurale, nel rispetto delle disposizioni applicabili in materia;

b. fornire immediata comunicazione della volontà di rinunciare al contributo mediante comunicazione a mezzo posta elettronica certificata;

c. comunicare eventuali variazioni, realizzazioni parziali o di ogni altro fatto che possa pregiudicare la gestione o il buon esito dell'operazione. Nel caso in cui l'operazione, una volta valutata e approvata, necessiti di variazioni relativamente alla natura, alla progettualità o alla modalità di esecuzione, il soggetto beneficiario dovrà fornire tempestiva comunicazione ai fini della valutazione della variante proposta per l'eventuale approvazione;

d. fornire tempestiva informazione circa l'insorgere di eventuali criticità che possano compromettere il rispetto della tempistica prevista;

3. Il beneficiario è altresì tenuto ai seguenti obblighi connessi alle esigenze di informazione e pubblicità:

a. garantire il rispetto delle norme applicabili in materia di visibilità, trasparenza e comunicazione dell'intervento, secondo quanto previsto dagli art. 46, 47, 48, 49 e 50 del Regolamento 1060/2021, dall'Allegato X del Regolamento 2021/1060, nonché dalla D.G.R. n. 99 del 14/03/2024 che approva il Piano Strategico di Comunicazione per la Programmazione 2021/2027 ai sensi del Regolamento 2021/1060;

4. Il Beneficiario solleva la Regione Calabria da ogni responsabilità relativa a eventuali ricorsi e azioni legali derivanti dalla violazione di norme e regolamenti da parte del Beneficiario o dalla violazione dei diritti di terzi. La Regione Calabria declina altresì ogni responsabilità per eventuali danni alle



proprietà o infortuni del personale del Beneficiario nel corso dell'attuazione del progetto. Pertanto la Regione Calabria non può accogliere nessuna richiesta di risarcimento o di aumento dei pagamenti derivante da tali danni o infortuni.

4. SPESE AMMISSIBILI

1. Le spese ammissibili a contributo sono quelle inerenti alle attività che rientrano nel progetto oggetto della presente Convenzione:

- costi diretti per le risorse umane per come quantificati e definiti nel progetto approvato: le modalità di rendicontazione prescelte per i costi diretti di personale del progetto si basano per il personale docente del Sistema Universitario regionale sulle opzioni di costo semplificate (OCS) in conformità a quanto previsto dall'ALLEGATO VI "Condizioni relative al rimborso all'Italia delle spese in base a tabelle standard di costi unitari" del REGOLAMENTO DELEGATO (UE) 2021/702 DELLA COMMISSIONE del 10 dicembre 2020 recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo;

- costi indiretti per le spese generali calcolati nella misura forfettaria del 15% del totale dei costi diretti del personale: le spese generali per la gestione e il funzionamento sono calcolate forfettariamente nella misura del 15% dei costi diretti ammissibili per il personale, secondo quanto stabilito dall'articolo 54 del Regolamento UE n. 1060/2021 e successive modifiche. Le spese generali, proprio per la loro natura forfettaria, non dovranno in alcun modo essere dettagliate, né sarà necessario predisporre per tale voce un'apposita documentazione;

- le altre tipologie di costi diretti non rientranti nelle spese dirette di personale, strettamente connesse all'esecuzione del progetto, dovranno essere rendicontate a costi reali nel rispetto della normativa applicabile.

2. Ai fini della rendicontazione e dell'erogazione del contributo, tutte le spese devono:

- a. rientrare in una delle voci di spesa ammissibili;
- b. essere previste dal piano finanziario del progetto approvato e rientrare nei costi ammessi a finanziamento;
- c. essere effettuate entro i termini stabiliti dalla presente Convenzione;
- d. essere effettivamente e strettamente connesse al progetto ammesso all'agevolazione;
- e. essere relative a beni e servizi che risultano consegnati ovvero completamente forniti/realizzati;
- f. derivare da atti giuridicamente vincolanti (contratti, convenzioni, lettere d'incarico, ecc.), da cui risulti chiaramente l'oggetto della prestazione nonché il riferimento all'operazione per la quale è stato concesso il contributo;
- g. essere effettivamente sostenute e giustificate da fatture quietanzate o da documenti contabili di valore probatorio equivalente;
- h. essere chiaramente imputate al relativo soggetto beneficiario;
- i. aver dato luogo a un'effettiva uscita di cassa da parte del soggetto beneficiario, comprovata da titoli attestanti l'avvenuto pagamento che permettano di ricondurre inequivocabilmente la spesa al progetto oggetto di agevolazione

5. EROGAZIONE CONTRIBUTO E MODALITÀ DI RENDICONTAZIONE

La Regione Calabria erogherà il finanziamento di cui alla presente Convenzione mediante:

1. Anticipo di una quota pari al 70% del budget assegnato per la prima annualità (a.s.2024/2025) al Sistema universitario regionale nel piano finanziario del progetto, da corrispondere a seguito della sottoscrizione della presente Convenzione e previa presentazione della seguente documentazione:

- richiesta di erogazione dell'anticipo sottoscritta digitalmente da parte del legale rappresentante del Beneficiario;
- dichiarazione in merito all'avvio delle attività di cui al progetto in questione;
- Codice CUP;
- formale atto da cui si desume l'assunzione in bilancio del contributo;
- estremi del C/C di tesoreria cui effettuare i versamenti;

Una seconda quota pari al 30% del finanziamento assegnato sarà erogata a titolo di saldo previa presentazione di idonea documentazione giustificativa delle spese sostenute e previa verifica amministrativa della documentazione di spesa prodotta. Ai fini della concessione dei pagamenti relativi alla quota di saldo finale, il beneficiario è tenuto a rispettare le modalità di attuazione e rendicontazione ed a produrre la documentazione che verrà successivamente descritta in un documento recante "Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione del progetto RECAPP CAL";

2.L'Amministrazione Regionale, in seguito all'accertamento della documentazione presentata, verificata l'ammissibilità e la congruità delle singole spese, procederà all'erogazione, di volta in volta, delle pertinenti quote di contributo.

6. MONITORAGGIO DELL'INTERVENTO E DELLE SPESE

1. Il Beneficiario provvede a fornire alla Regione i dati economici, finanziari, fisici e procedurali relativi alle varie fasi di realizzazione dell'Intervento;

2. La trasmissione corretta dei dati di monitoraggio di cui al comma 1, costituisce condizione necessaria per l'erogazione, da parte della Regione, delle quote del Contributo.

7. CONSERVAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

1. Il Beneficiario comunica le informazioni relative alla ubicazione della documentazione ed alla persona responsabile della conservazione della documentazione.

2. La documentazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata e disponibile per un periodo di cinque anni a decorrere dal 31 dicembre dell'anno in cui è effettuato l'ultimo pagamento dalla Regione al Beneficiario.

3. Il Beneficiario provvede a comunicare eventuali variazioni relativamente alle indicazioni fornite nell'ambito della comunicazione di cui al comma 1.

4. Il Beneficiario provvederà a curare la conservazione della documentazione amministrativa, contabile e fiscale, separata dagli altri atti amministrativi e a renderla accessibile senza limitazioni.

5. Nel caso in cui il Beneficiario utilizzi sistemi di archiviazione elettronica o di elaborazione delle immagini (ossia che effettuano scansioni dei documenti originali e li archiviano in forma elettronica) lo stesso deve garantire che ciascun documento elettronico scannerizzato sia identico all'originale cartaceo, sia impossibile scannerizzare lo stesso documento cartaceo per produrre documenti elettronici diversi, ciascun documento elettronico resti unico e non possa essere riutilizzato per uno scopo diverso da quello iniziale. La procedura di approvazione, contabile e di pagamento deve essere unica per ciascun documento elettronico. Non deve essere possibile approvare, contabilizzare o pagare lo stesso documento elettronico più volte. Una volta sottoposto a scansione, deve essere impossibile modificare i documenti elettronici o creare copie alterate

6. In caso di ispezione, il Beneficiario si impegna ad assicurare l'accesso ai documenti sopra richiamati. In tali occasioni, è altresì tenuto a fornire estratti o copie dei suddetti documenti alle persone o agli organismi che ne hanno diritto, compresi almeno il personale autorizzato della Regione, dell'Autorità di Audit, nonché i funzionari autorizzati dell'Unione Europea e i loro rappresentanti autorizzati.

8. INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

1. Il Beneficiario ha l'obbligo garantire il rispetto delle norme applicabili in materia di visibilità, trasparenza e comunicazione dell'intervento, secondo quanto previsto dagli art. 46, 47, 48, 49 e 50 del Regolamento 1060/2021, dall'Allegato X del Regolamento 2021/1060, nonché dalla D.G.R. n. 99 del 14/03/2024 che approva il Piano Strategico di Comunicazione per la Programmazione 2021/2027 ai sensi del Regolamento 2021/1060;

2. La Regione è autorizzata a pubblicare in qualsiasi forma e con qualunque mezzo (incluso internet) le seguenti informazioni relative al Progetto:

- il nome del Beneficiario;
- la descrizione dell'operazione;
- il costo totale, il contributo concesso e la percentuale dei costi ammissibili totali;
- la localizzazione geografica dell'operazione;
- l'estratto della relazione sullo stato di avanzamento/finale;
- ulteriori informazioni concordate con il Beneficiario.

3. La Regione è autorizzata a utilizzare i risultati del Progetto, al fine di garantirne diffusa pubblicità e renderli disponibili al pubblico.

9. CONTROLLI

1. La Regione si riserva il diritto di esercitare, in ogni tempo e con le modalità che riterrà opportune, verifiche e controlli sull'avanzamento finanziario, procedurale e fisico dell'intervento, oltre che il rispetto degli obblighi previsti dalla normativa vigente, nonché dalla presente Convenzione e la veridicità delle dichiarazioni e informazioni prodotte dal Beneficiario.

2. Tali verifiche non sollevano, in ogni caso, il beneficiario dalla piena ed esclusiva responsabilità della regolare e perfetta esecuzione dell'intervento.

3. La Regione rimane estranea ad ogni rapporto comunque nascente con terzi in dipendenza della realizzazione dell'intervento. Le verifiche effettuate riguardano esclusivamente i rapporti che intercorrono con il beneficiario.

4. In caso di verifica, in sede di controllo, del mancato pieno rispetto delle discipline UE, nazionali e regionali, anche se non penalmente rilevanti, si procederà alla revoca del Contributo ed al recupero delle eventuali somme già erogate, ai sensi dell'art. 10 della presente Convenzione.

10. CAUSE DI DECADENZA E REVOCHE

1. L'Amministrazione procede con la revoca totale o parziale del contributo nei casi di seguito elencati:

- a. l'inerzia, intesa come mancata realizzazione dell'intervento, e/o realizzazione difforme da quella autorizzata e/o realizzazione parziale;
- c. la mancata realizzazione dell'operazione ammessa a contributo nei tempi di realizzazione previsti dal progetto Strategico.
- d. la violazione degli obblighi previsti dal D. Lgs. 36/2023 e s.m.i.;
- e. la violazione degli obblighi relativi alla stabilità dell'operazione Art. 65 del Reg. 1060/2021;
- f. l'accertata causa di decadenza, per indebita percezione del finanziamento per carenza dei requisiti essenziali o per irregolarità della documentazione prodotta – comunque imputabili al Beneficiario e non sanabili;
- g. la violazione degli obblighi del Beneficiario disciplinati dal presente Atto;
- h. la difformità del progetto realizzato rispetto al progetto approvato;
- i. l'esito negativo dei controlli amministrativi e/o in loco;
- j. laddove, per le iniziative finanziate con l'operazione oggetto della concessione, siano state assegnate agevolazioni di qualsiasi natura previste da altre norme statali, regionali o comunitarie o, comunque, concesse da enti o istituzioni pubbliche;
- k. laddove non siano stati rispettati gli obblighi di comunicazione e pubblicità.

2. Le procedure di revoca sono disciplinate come di seguito:

- a) Il decreto di revoca costituisce in capo alla Regione Calabria il diritto ad esigere immediato recupero, totale o parziale, del Contributo concesso e dispone il recupero delle eventuali somme ottenute a seguito della concessione e non dovute, maggiorate di un interesse pari al tasso previsto, calcolato dal momento dell'erogazione.
- b) Dopo aver acquisito agli atti, fatti o circostanze che potrebbero dar luogo alla revoca, l'Amministrazione Regionale, in attuazione degli Artt. 7 ed 8 della legge n. 241/90 e s.m.i., comunica agli interessati l'avvio della procedura di contestazione (con indicazioni relative: all'oggetto del

procedimento promosso, alla persona responsabile del procedimento, all'ufficio presso cui si può prendere visione degli atti) e assegna ai destinatari della comunicazione un termine di trenta giorni, decorrente dalla ricezione della comunicazione stessa, per presentare eventuali controdeduzioni.

c) Entro il predetto termine di trenta giorni dalla data della comunicazione dell'avvio della procedura di contestazione, gli interessati possono presentare all'Amministrazione Regionale, scritti difensivi, redatti in carta libera, nonché altra documentazione ritenuta idonea, mediante posta elettronica certificata.

d) L'Amministrazione Regionale esamina gli eventuali scritti difensivi e, se opportuno, acquisisce ulteriori elementi di giudizio, formulando osservazioni conclusive in merito.

e) L'Amministrazione Regionale, qualora non ritenga fondati i motivi che hanno portato alla contestazione, adotta il provvedimento di archiviazione fornendone comunicazione al beneficiario.

f) Al contrario, qualora l'Amministrazione Regionale ritenga fondati i motivi che hanno portato all'avvio della suddetta procedura, procede alla predisposizione e l'emissione del provvedimento di revoca e al relativo recupero delle somme;

g) Decorso sessanta giorni dalla ricezione della comunicazione del provvedimento, qualora i destinatari non abbiano corrisposto quanto dovuto, l'Amministrazione Regionale provvederà ad informare la struttura regionale competente in materia di recupero crediti in merito alla mancata restituzione delle somme, al fine dell'avvio delle procedure di recupero.

3. Nei casi di restituzione del Contributo in conseguenza della revoca, il Beneficiario versa il relativo importo maggiorato di un interesse pari al tasso ufficiale di sconto vigente alla data dell'ordinativo di pagamento.

4. Eventuali ulteriori responsabilità civili e/o penali emerse all'atto della revoca saranno denunciate alle Autorità competenti secondo quanto previsto dalle normative vigenti.

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Il Titolare del trattamento (di seguito "Titolare") è l'Ente pubblico Regione Calabria, con sede legale c/o Cittadella Regionale - Viale Europa, Località Germaneto 88100 - Catanzaro. È possibile rivolgersi al Titolare del trattamento scrivendo all'indirizzo sopra riportato o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica urp.regione@regione.calabria.it, ovvero, contattando il numero verde 800 84 12 89. Il Delegato del trattamento è il Dirigente Generale Istruzione, Formazione e Pari Opportunità" cui è possibile rivolgersi scrivendo all'indirizzo: istruzione.tisc@pec.regione.calabria.it.

2. Il trattamento dei dati personali è necessario per l'adempimento di un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare e per l'esecuzione dei compiti di interesse pubblico o connessi all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare.

3. I dati personali forniti alla Regione Calabria saranno trattati esclusivamente per le finalità di cui alla presente convenzione per gli adempimenti connessi e per scopi istituzionali.

4. Il trattamento dei dati personali avverrà mediante l'ausilio di mezzi elettronici e automatizzati, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (General Data Protection Regulation, di seguito "GDPR").

5. Il Titolare si impegna ad assicurare che le informazioni e i dati raccolti ed utilizzati siano adeguati, pertinenti e limitati, anche nel tempo di conservazione, a quanto necessario rispetto alle finalità di trattamento sopra descritte, e che i suoi dati personali siano trattati in modo da garantire la sicurezza degli stessi, anche attraverso misure tecniche e organizzative adeguate ed efficaci messe in atto dal Titolare, nel rispetto del principio di Accountability (Responsabilizzazione) prescritto dal GDPR, che evitino il rischio di perdita, accesso non autorizzato, uso illecito e diffusione degli stessi. Il trattamento di dati personali non comporta alcuna attivazione di processi decisionali automatizzati.

6. La comunicazione dei dati ad altri titolari del trattamento ai fini dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri potrà avvenire laddove previsto da una norma di legge. I dati potranno essere comunicati agli enti preposti alla verifica delle dichiarazioni rese dal beneficiario ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e a ogni soggetto che abbia interesse ai sensi della Legge n. 241/90 e ss. mm. Qualora il Titolare dovesse affidare le operazioni di trattamento a

terzi, questi ultimi saranno all'uopo nominati responsabili del trattamento ai sensi dell'articolo 28 del GDPR, previa verifica della conformità dell'attività degli stessi alle disposizioni in materia di protezione dei dati personali. Il Titolare ricorrerà unicamente a responsabili del trattamento che presentino garanzie sufficienti per mettere in atto misure tecniche e organizzative adeguate, in modo tale che il trattamento soddisfi i requisiti del GDPR e garantisca la tutela dei diritti dell'interessato. I dati potranno essere portati a conoscenza di persone autorizzate al trattamento degli stessi dal Titolare. I dati non saranno diffusi, eccetto i dati oggetto di pubblicazione in conformità alle previsioni di legge.

7.I dati non saranno oggetto di trasferimento ad un paese terzo o ad un'organizzazione internazionale.

8.I dati verranno conservati per il tempo necessario allo svolgimento del procedimento e dei compiti di interesse pubblico o connessi all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, nonché per l'ulteriore periodo eventualmente necessario per adempiere a specifici obblighi di legge.

9.In ogni momento l'interessato potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del GDPR allo stesso applicabili. In particolare, l'interessato potrà esercitare il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione – ove incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge – nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi rivolgendo tali richieste alla Regione Calabria, Dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità", Cittadella regionale, Località Germaneto - 88100 Catanzaro.

10.L'interessato ha il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali ovvero ad altra autorità di controllo eventualmente competente.

11.Il Responsabile della Protezione dei Dati (di seguito "RPD") designato da Regione Calabria, a norma dell'art. 37, par. 1, lettera a) del GDPR è l'avv. Angela Stellato, nominata con DPGR n. 178/2021. È possibile rivolgersi al RPD per tutte le questioni relative al trattamento dei suoi dati personali e per l'esercizio dei connessi diritti, nelle seguenti modalità: a mezzo posta, inviando una comunicazione con raccomandata a/r all'indirizzo: Regione Calabria - Cittadella Regionale - Viale Europa, Località Germaneto 88100 - Catanzaro – alla c.a. del Responsabile Protezione dei Dati; a mezzo posta elettronica certificata, all'indirizzo rpd@pec.regione.calabria.it.

12. SCAMBIO ELETTRONICO DEI DATI

1.Regione Calabria e Beneficiario convengono che lo scambio dei dati, dei documenti amministrativi e delle informazioni tra essi avviene secondo modalità e strumenti elettronici.

13.FORO COMPETENTE

1.Il presente Atto è disciplinato dalla normativa nazionale italiana e dal diritto comunitario applicabile. In presenza di controversie, le parti concordano di trovare una soluzione amichevole e reciprocamente accettabile. Qualora le parti non riescano nell'intento, tutte le controversie sorte nell'ambito del presente accordo saranno risolte secondo la legislazione italiana e presso il Tribunale del Foro di Catanzaro, con espressa rinuncia a qualsiasi altro.

14.NORME DI RINVIO

1.Per quanto non espressamente previsto, si richiamano tutte le norme applicabili in materia, nonché le disposizioni impartite dalla Unione Europea, alle quali le Parti assicurano di uniformarsi.

Per il Beneficiario, il _____

Per la Regione Calabria, il _____



Esercizio 2024

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI ACCERTAMENTO 2923/2024**Codice Gest. Siope:** E.2.01.05.01.005 - Fondo Sociale Europeo (FSE)**Piano Conti Finanz.:** E.2.01.05.01.005 - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Data Inserimento: 17/06/2024 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno

Data Assunzione: 17/06/2024

Capitolo: E9201051101

Descrizione ASSEGNAZIONE DI FONDI DI PARTE CORRENTE DALLA UE PER CONTRIBUTI A CARICO DEL FSE PER LA REALIZZAZIONE DEL PR CALABRIA FESR FSE PLUS 2021-2027

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	TIPOLOGIA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO ENTRATA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO
		TITOLO							
		E.2.01.05.01.005			1	E.2.01.05.01.005		2	

Importo: 1.984.216,68**Contabilizzabile:** 1.984.216,68**Contabilizzato:** 0,00**Da Contabilizzare:** 1.984.216,68**Tot. Ordinativi Prov.:** 0,00**Tot. Ordinativi Def.:** 0,00**Disp. ad incassare:** 1.984.216,68

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2024

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI ACCERTAMENTO 2924/2024**Codice Gest. Siope:** E.2.01.01.01.001 - Trasferimenti correnti da Ministeri**Piano Conti Finanz.:** E.2.01.01.01.001 - Trasferimenti correnti da Ministeri

Data Inserimento: 17/06/2024 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno

Data Assunzione: 17/06/2024

Capitolo: E2010121701

Descrizione ASSEGNAZIONE DI FONDI DI PARTE CORRENTE DALLO STATO A CARICO DEL FONDO DI ROTAZIONE PER CONTRIBUTI A CARICO DEL FSE PER LA REALIZZAZIONE DEL PR CALABRIA FESR FSE PLUS 2021-2027

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	TIPOLOGIA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO ENTRATA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO
		TITOLO							
		E.2.01.01.01.001			1	E.2.01.01.01.001		2	
Importo:		850.378,58				850.378,58			Tot. Ordinativi Prov.: 0,00
						0,00			Tot. Ordinativi Def.: 0,00
						850.378,58			Disp. ad incassare: 850.378,58

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2025

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI ACCERTAMENTO 278/2025

Codice Gest. Siope: E.2.01.05.01.005 - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Piano Conti Finanz.: E.2.01.05.01.005 - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Data Inserimento: 01/01/2025 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno

Data Assunzione: 01/01/2025

Capitolo: E9201051101

Descrizione ASSEGNAZIONE DI FONDI DI PARTE CORRENTE DALLA UE PER CONTRIBUTI A CARICO DEL FSE PER LA REALIZZAZIONE DEL PR CALABRIA FESR FSE PLUS 2021-2027

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	TIPOLOGIA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO ENTRATA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO
		TITOLO							
		E.2.01.05.01.005			1	E.2.01.05.01.005		2	
Importo: 1.984.216,68									
Contabilizzabile: 1.984.216,68									
Contabilizzato: 0,00									
Da Contabilizzare: 1.984.216,68									
Tot. Ordinativi Prov.: 0,00									
Tot. Ordinativi Def.: 0,00									
Disp. ad incassare: 1.984.216,68									

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2025

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI ACCERTAMENTO 279/2025

Codice Gest. Siope: E.2.01.01.01.001 - Trasferimenti correnti da Ministeri

Piano Conti Finanz.: E.2.01.01.01.001 - Trasferimenti correnti da Ministeri

Data Inserimento: 01/01/2025 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno - QUOTA STATO

Data Assunzione: 01/01/2025

Capitolo: E2010121701

Descrizione ASSEGNAZIONE DI FONDI DI PARTE CORRENTE DALLO STATO A CARICO DEL FONDO DI ROTAZIONE PER CONTRIBUTI A CARICO DEL FSE PER LA REALIZZAZIONE DEL PR CALABRIA FESR FSE PLUS 2021-2027

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	TIPOLOGIA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO ENTRATA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO
		TITOLO							
		E.2.01.01.01.001			1	E.2.01.01.01.001		2	

Importo:	850.378,58	Contabilizzabile:	850.378,58	Tot. Ordinativi Prov.:	0,00
		Contabilizzato:	0,00	Tot. Ordinativi Def.:	0,00
		Da Contabilizzare:	850.378,58	Disp. ad incassare:	850.378,58

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2024

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI IMPEGNO 4454/2024

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Data Inserimento: 17/06/2024 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 17/06/2024 **Descrizione:** 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno- quota ue

Capitolo: U9040802801

Descrizione: SPESE PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.02.008							
	04	U.04.08	U.1.04.01.02.008	09.8	3	U.1.04.01.02.008		4			

Importo: 470.655,68

Contabilizzabile: 470.655,68

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 470.655,68

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 470.655,68

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2024

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI IMPEGNO 4455/2024

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Data Inserimento: 17/06/2024 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 17/06/2024

Capitolo: U9040802801

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno- QUOTA STATO

Descrizione SPESE PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.02.008							
	04	U.04.08	U.1.04.01.02.008	U.1.04.01.02.008	09.8	4	U.1.04.01.02.008		4		

Importo: 201.709,58

Contabilizzabile: 201.709,58

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 201.709,58

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 201.709,58

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2025

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI IMPEGNO 266/2025

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Data Inserimento: 01/01/2025 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 01/01/2025

Capitolo: U9040802801

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno- QUOTA UE

Descrizione SPESE PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.02.008							
	04	U.04.08	U.1.04.01.02.008	U.1.04.01.02.008	09.8	3	U.1.04.01.02.008		4		

Importo: 470.655,68

Contabilizzabile: 470.655,68

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 470.655,68

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 470.655,68

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2025

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI IMPEGNO 267/2025

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.02.008 - Trasferimenti correnti a Università

Data Inserimento: 01/01/2025 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 01/01/2025

Capitolo: U9040802801

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno - QUOTA STATO

Descrizione SPESE PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO								
	04	U.04.08	U.1.04.01.02.008	U.1.04.01.02.008	09.8	4	U.1.04.01.02.008		4		

Importo: 201.709,58

Contabilizzabile: 201.709,58

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 201.709,58

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 201.709,58

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2024

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI PRENOTAZIONE DI IMPEGNO 4456/2024

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Data Inserimento: 17/06/2024 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 17/06/2024

Capitolo: U9040802802

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno - Quota UE

Descrizione
SPESA PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.01.002							
	04	U.04.08	U.1.04.01.01.002	U.1.04.01.01.002	09.8	3	U.1.04.01.01.002		4		

Importo: 1.513.561,00

Contabilizzabile: 1.513.561,00

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 1.513.561,00

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 1.513.561,00

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2025

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI PRENOTAZIONE DI IMPEGNO 269/2025

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Data Inserimento: 01/01/2025 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 01/01/2025

Capitolo: U9040802802

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno- quota stato

Descrizione SPESE PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.01.002							
	04	U.04.08	U.1.04.01.01.002	U.1.04.01.01.002	09.8	4	U.1.04.01.01.002		4		

Importo: 648.669,00

Contabilizzabile: 648.669,00

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 648.669,00

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 648.669,00

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2025

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI PRENOTAZIONE DI IMPEGNO 268/2025

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Data Inserimento: 01/01/2025 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 01/01/2025

Capitolo: U9040802802

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno- quota UE

Descrizione SPESE PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.01.002							
	04	U.04.08	U.1.04.01.01.002	09.8	3	U.1.04.01.01.002		4			

Importo: 1.513.561,00

Contabilizzabile: 1.513.561,00

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 1.513.561,00

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 1.513.561,00

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA



Esercizio 2024

159110000 - Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità

PROPOSTA DI PRENOTAZIONE DI IMPEGNO 4457/2024

Codice Gest. Siope: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Piano Conti Finanz.: U.1.04.01.01.002 - Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche

Data Inserimento: 17/06/2024 **Descrizione:** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione **Debiti Fuori Bil.:** NO

Data Assunzione: 17/06/2024

Capitolo: U9040802802

4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di collaborazione e schema di Convenzione nomina responsabile del procedimento - Accertamento e proposta di impegno/Prenotazione di impegno- quota stato

Descrizione
SPESA PER IL SOSTEGNO DI ATTIVITA' FINALIZZATE A QUALIFICARE MODERNIZZARE E RENDERE PIU' INCLUSIVI I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE - (PR CALABRIA FESR FSE + 2021-2027 - PRIORITA' 4ISTR - OBIETTIVO SPECIFICO 4.6- AZIONE 4.f.2) - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI

Bozza Decreto 2024-55195 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 Priorità 4 Obiettivo specifico ESO 4.6 Azione 4.f.2 Approvazione Progetto strategico RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti di base in italiano e matematica in Calabria - Approvazione schema di accordo di

COD. TRANS. ELEMENTARE	MISSIONE	PROGRAMMA	PIANO DEI CONTI		COFOG	TRANSAZIONI EUROPEE	SIOPE	CUP	TIPO SPESA	CAPITOLO PERIMETRO SANITARIO	COD. PROGRAMMA UE
			TITOLO	U.1.04.01.01.002							
	04	U.04.08	U.1.04.01.01.002	U.1.04.01.01.002	09.8	4	U.1.04.01.01.002		4		

Importo: 648.669,00

Contabilizzabile: 648.669,00

Contabilizzato: 0,00

Da Contabilizzare: 648.669,00

Tot. Ordinativi Prov.: 0,00

Tot. Ordinativi Def.: 0,00

Disponibilità a pagare: 648.669,00

IL DIRIGENTE DEL SETTORE PROPONENTE

IL FUNZIONARIO DEL SERVIZIO SPESA PROPONENTE

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SPESA

Castelletto - Esercizio 2024**Capitolo U9040802801 Competenza**

Stanziamento	1.675.000,00
Impegni Assunti	0,00
Disponibile	1.675.000,00

Tipo	Impegno		Data	Importo
Impegno	266	2025	01/01/2025	470.655,68

**Assunto in Ragioneria Generale
IN DATA**

**DIRIGENTE RAGIONERIA GENERALE
DOTT. UMBERTO GIORDANO**

19/06/2024

Castelletto - Esercizio 2024**Capitolo U9040802801 Competenza**

Stanziamiento	1.675.000,00
Impegni Assunti	0,00
Disponibile	1.675.000,00

Tipo	Impegno		Data	Importo
Impegno	267	2025	01/01/2025	201.709,58

**Assunto in Ragioneria Generale
IN DATA**

**DIRIGENTE RAGIONERIA GENERALE
DOTT. UMBERTO GIORDANO**

19/06/2024

Castelletto - Esercizio 2024**Capitolo U9040802801 Competenza**

Stanziamiento	1.675.000,00
Impegni Assunti	0,00
Disponibile	1.675.000,00

Tipo	Impegno		Data	Importo
Impegno	4455	2024	17/06/2024	201.709,58

**Assunto in Ragioneria Generale
IN DATA**

**DIRIGENTE RAGIONERIA GENERALE
DOTT. UMBERTO GIORDANO**

19/06/2024

Castelletto - Esercizio 2024**Capitolo U9040802801 Competenza**

Stanziamiento	1.675.000,00
Impegni Assunti	0,00
Disponibile	1.675.000,00

Tipo	Impegno		Data	Importo
Impegno	4454	2024	17/06/2024	470.655,68

**Assunto in Ragioneria Generale
IN DATA**

**DIRIGENTE RAGIONERIA GENERALE
DOTT. UMBERTO GIORDANO**

19/06/2024