



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'

Assunto il 29/12/2023

Numero Registro Dipartimento 1374

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 20436 DEL 29/12/2023

Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria,
in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Sottoscritto dal Dirigente del Settore
Dott. GIORDANO UMBERTO ALESSIO

(con firma digitale)

Oggetto: Istituzione incarichi di Elevata Qualificazione (EQ) di terzo livello - PR Calabria FESR
FSE+ 2021/2027 assegnate al Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE GENERALE

PREMESSO CHE:

- con deliberazione n. 256 del 09.06.2023, la Giunta Regionale ha approvato il disciplinare per l'area degli incarichi di Elevata Qualificazione (EQ) di cui all'articolo 16 del C.C.N.L., del comparto funzioni locali approvato il 16 novembre 2022, fissando i criteri per la graduazione dei relativi incarichi;
- con regolamento regionale del 31 maggio 2022, n. 8, è stato disciplinato il funzionamento delle strutture previste dall'art. 5 della legge regionale 13 maggio 1996, n. 7 ed in particolare quelle individuate quali articolazioni amministrative preposte alle attività correlate all'esercizio delle funzioni di competenza dei dirigenti generali dei dipartimenti regionali, dei dirigenti delle strutture assimilate, dell'Avvocatura e del Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza, stabilendo:
 - all'art. 1, comma 3, "*Le strutture ausiliarie dei Dipartimenti, delle strutture assimilate e dell'Avvocatura regionale sono composte da un numero massimo di 4 (quattro) unità di personale.*"
 - all'art. 2, comma 1, "*Per il funzionamento delle strutture ausiliarie e delle segreterie tecniche possono essere istituite Posizioni Organizzative in conformità alle disposizioni del vigente contratto nazionale del lavoro con assunzione diretta di elevata responsabilità di prodotto e di risultato. Per tale finalità, la Giunta regionale, nel rispetto di quanto previsto dalla contrattazione collettiva di livello primario e secondario, assegna, a ciascun Dipartimento, Struttura Assimilata, Avvocatura regionale e al Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza, il relativo Budget.*"
- con deliberazione n. 740 del 15.12.2023, modificata con DGR 758 del 19/12/2023, la Giunta regionale ha:
 - modificato l'organigramma delle Strutture amministrative della Giunta regionale responsabili dell'attuazione degli obiettivi specifici, delle Azioni del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 già approvato con DGR 362/2023;
 - approvato la tabella degli incarichi di Elevata Qualificazione di III livello di Responsabile di Azione, Unità di Controllo Interno, Unità di Audit e Unità di controllo gestionale e monitoraggio del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027;
 - stabilito che l'Autorità di gestione può autorizzare una diversa distribuzione delle EQ assegnate ad ogni Dipartimento previa richiesta motivata del relativo Dirigente generale nonché attestazione della sua funzionalità alla migliore attuazione del PR FESR FSE + 2021/2027, fermo restando il numero massimo di EQ dipartimentale assegnato;
 - stabilito di avvalersi, ai sensi della normativa comunitaria, nazionale e regionale e per le motivazioni riportate nelle premesse, di personale interno all'amministrazione regionale appartenente all'Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione (ex categoria D) per l'espletamento delle funzioni di Responsabile di Azione, Unità di Controllo Interno, Unità di Audit e Unità di controllo gestionale e monitoraggio del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, corrispondenti a posizioni di lavoro che richiedono, con assunzione diretta di elevata responsabilità e di autonomia decisionale, lo svolgimento delle funzioni e delle attività previste all'articolo 16, comma 2 del CCNL del 16.11.2022;
 - stabilito che le posizioni di Elevata Qualificazione da attribuire a personale appartenente all'Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione (ex categoria D) in possesso dei necessari requisiti di esperienza e professionalità come previsti dal disciplinare approvato con DGR n. 256/2023, di Responsabile di Azione, Unità di Controllo Interno, Unità di Audit e Unità di controllo gestionale e monitoraggio del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, richiedono elevata competenza specialistica acquisita attraverso titoli formali di livello universitario del sistema educativo e di istruzione oppure attraverso consolidate e rilevanti esperienze lavorative in posizioni ad elevata qualificazione professionale o di responsabilità risultanti dal curriculum;

- stabilito, in funzione dell'elevata competenza specialistica e dei contenuti di alta professionalità richiesti, la possibilità di istituire incarichi di Elevata Qualificazione di terzo livello ai sensi della D.G.R. n. 256/2023;
- rinviare al disciplinare approvato con DGR n. 256/2023 ai fini della istituzione, della graduazione, nonché per il conferimento degli incarichi delle posizioni di Elevata Qualificazione di Responsabile di Azione, Unità di Controllo Interno, Unità di Audit e Unità di controllo gestionale e monitoraggio del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, nelle diverse strutture organizzative della Giunta regionale prevedendo, altresì, nella fase di individuazione del soggetto cui conferire l'incarico, la valutazione delle conoscenze e competenze specialistiche possedute in materia di fondi SIE, anche attraverso colloquio;
- demandare a ciascun Dirigente Generale assegnatario delle figure di cui alla tabella allegata sub A alla deliberazione di Giunta regionale n. 740 del 15.12.2023 l'istituzione delle relative EQ, declinando le attività previste nella relativa declaratoria;

ATTESO che i precedenti incarichi di E.Q. afferenti il POR Calabria 2014/2020, istituiti e conferiti, presso i Settori "Alta Formazione, Università e Ricerca Scientifica", "Istruzione Professionale, ITS" e "Istruzione e Diritto allo Studio" del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità sono prossimi alla scadenza fissata al 31.12.2023;

RITENUTO, pertanto, al fine di garantire la piena operatività e funzionalità delle strutture amministrative della Giunta del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, competenti dell'attuazione del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, di:

- istituire, in considerazione dei carichi di lavoro e dell'esigenza di garantire la presenza di personale dotato di professionalità adeguata, gli incarichi corrispondenti ad Elevata Qualificazione (EQ) di terzo livello, per come di seguito indicati:

Settore "Alta Formazione, Università e Ricerca Scientifica"	
EQ NR. 1	Sostegno a progetti di attività di ricerca, sviluppo e innovazione, anche in collaborazione con organismi di ricerca
EQ NR. 3	Rafforzamento dell'innovazione delle imprese attraverso la domanda d'innovazione della PA
EQ NR. 51	Borse di studio e voucher per studenti e studenti universitari e post universitari
Settore "Istruzione Professionale, ITS"	
EQ NR. 41	Qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria perseguendo l'integrazione con le politiche per il lavoro e la transizione formazione/lavoro
EQ NR. 95	Unità di Controllo Gestionale e Monitoraggio_ AZ 4_2_2
Settore "Istruzione e Diritto allo Studio"	
EQ NR. 42	Borse di studio e voucher per studenti e studenti universitari e post universitari
EQ NR. 43	Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione
EQ NR. 53	Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore, ammodernamento delle sedi didattiche anche attraverso attrezzature, sistemi e strumenti innovativi
EQ NR. 93	Unità di Controllo Gestionale e Monitoraggio_ Az_4_I_1

- previo confronto con i Dirigenti dei Settori interessati, approvare la pesatura relativa alle EQ sopra individuate, come da schede di dettaglio contenute nell'Allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- rinviare, all'esito della pubblicazione del relativo avviso, l'individuazione dei soggetti cui conferire gli incarichi tra i dipendenti di Categoria D in possesso dei necessari requisiti rispetto alle attività da svolgere, i requisiti culturali posseduti, le capacità professionali e le esperienze acquisite;
- precisare che nella fase di individuazione dei soggetti cui conferire gli incarichi, sarà necessario procedere alla valutazione delle conoscenze e competenze specialistiche possedute in materia di fondi SIE, anche attraverso colloquio;

CONSIDERATO che la compatibilità dell'istituto con il finanziamento, stabilito in sede di contrattazione decentrata, è garantita dalle attestazioni di copertura finanziaria espressamente rilasciate dai dirigenti proponenti la deliberazione di Giunta Regionale n. 740 del 15.12.2023 per come modificata dalla DGR 758 del 19.12.2023, che assegna al Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità le predette Elevate Qualificazioni e conseguentemente il relativo budget;

DATO ATTO che gli istituendi incarichi comportano l'erogazione dell'incentivo corrispondente al valore economico fissato nel Disciplinare approvato con D.G.R. n. 256/2023 per l'incarico di Elevata qualifica di terzo livello, nonché la retribuzione di risultato di cui all'art. 17, comma 4 e art. 7 comma 4, lettera v) del CCNL;

VISTI ED APPLICATI:

- lo Statuto della Regione Calabria;
- la legge regionale 13 maggio 1996, n. 7, recante "Norme sull'ordinamento della struttura organizzativa della Giunta Regionale e sulla dirigenza regionale" ed in particolare l'art. 28 che individua compiti e responsabilità del Dirigente con funzioni di Dirigente Generale, compresa la preposizione del personale alle strutture dipartimentali;
- il decreto 24 giugno 1999, n. 354 del Presidente della Regione, recante "Separazione dell'attività di indirizzo e di controllo da quella di gestione", modificato con Decreto del Presidente della Giunta regionale n. 206 del 15 dicembre 2000;
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. ("Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche");
- il Regolamento regionale del 31 maggio 2022, n. 8;
- il Regolamento regionale n. 1 del 6 febbraio 2014 ss.mm.ii., con il quale, in attuazione alle disposizioni della legge regionale n. 3/2012, è stato disciplinato il sistema regionale di valutazione e misurazione della performance;
- la vigente Struttura della Giunta Regionale di cui al Regolamento Regionale n.12/2022 come, da ultimo modificato, con Regolamento Regionale del 15 dicembre 2023, n.15;
- il DDG n. 17385 del 28/12/2022 avente ad oggetto "Adempimenti conseguenti alla DGR n. 665 del 14/12/2022 – Approvazione micro struttura organizzativa del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità";
- il D.P.G.R. del 04.11.2021 n. 177 recante "Competenze in materia di trattamento dei dati personali-Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- il RR n.1 del 12/01/2023 "Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell'articolo 4, comma 7 e dell'articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell'Organismo regionale per i controlli di legalità)";
- la DGR n.118 del 31/03/2023 "Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023/2025";
- il DPGR. n. 35 del 28/04/2023 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità, all'Avv. Maria Francesca Gatto;
- la disposizione di servizio prot. nr. 586674 del 29/12/2023 che individua la Dott.ssa Angela Vatrano quale Responsabile del presente procedimento;

VISTI, altresì:

-il D. Lgs. n. 118/2011, recante: “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli artt. 1 e 2 della Legge 5 maggio 2009, n. 42”;

-la Legge Regionale n. 50 del 23/12/2022 – Legge di stabilità regionale 2023;

-la Legge Regionale n. 51 del 23/12/2022 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025;

-la DGR n. 713 del 28/12/2022 – Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

-la DGR n. 714 del 28/12/2022 – Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025 (art. 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

PRESO ATTO che il provvedimento è stato espressamente formulato su proposta del Responsabile del Procedimento che ne attesta la regolarità e la correttezza sotto il profilo istruttorio – procedimentale;

DATO ATTO, altresì, che il presente decreto è stato predisposto tenendo conto delle indicazioni operative contenute nella circolare del Dipartimento Segretariato Generale n. 196397 del 2 maggio 2023;

DECRETA

per i motivi espressi in narrativa, che si intendono integralmente richiamati e confermati di:

ISTITUIRE, in considerazione dei carichi di lavoro e dell'esigenza di garantire la presenza di personale dotato di professionalità adeguata, gli incarichi corrispondenti ad Elevata Qualificazione (EQ) di terzo livello, per come di seguito indicati:

Settore “Alta Formazione, Università e Ricerca Scientifica”	
EQ NR. 1	Sostegno a progetti di attività di ricerca, sviluppo e innovazione, anche in collaborazione con organismi di ricerca
EQ NR. 3	Rafforzamento dell'innovazione delle imprese attraverso la domanda d'innovazione della PA
EQ NR. 51	Borse di studio e voucher per studenti e studenti universitari e post universitari
Settore “Istruzione Professionale, ITS”	
EQ NR. 41	Qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria perseguendo l'integrazione con le politiche per il lavoro e la transizione formazione/lavoro
EQ NR. 95	Unità di Controllo Gestionale e Monitoraggio_ AZ 4_2_2
Settore “Istruzione e Diritto allo Studio”	
EQ NR. 42	Borse di studio e voucher per studenti e studenti universitari e post universitari
EQ NR. 43	Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione
EQ NR. 53	Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore, ammodernamento delle sedi didattiche anche attraverso attrezzature, sistemi e strumenti innovativi
EQ NR. 93	Unità di Controllo Gestionale e Monitoraggio_ Az_4_I_1

APPROVARE, previo confronto con i Dirigenti dei Settori interessati, la pesatura relativa alle EQ sopra individuate, come da schede di dettaglio contenute nell'Allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

RINVIARE, all'esito della pubblicazione del relativo avviso, l'individuazione dei soggetti cui conferire gli incarichi tra i dipendenti di Categoria D in possesso dei necessari requisiti rispetto alle attività da svolgere, i requisiti culturali posseduti, le capacità professionali e le esperienze acquisite;

DARE ATTO, che nella fase di individuazione dei soggetti cui conferire gli incarichi, sarà necessario procedere alla valutazione delle conoscenze e competenze specialistiche possedute in materia di fondi SIE, anche attraverso colloquio;

DARE ATTO, altresì, che per le funzioni connesse agli incarichi di EQ, spettano l'indennità di posizione nella misura di cui al disciplinare approvato con DGR n. 256/2023 oltre l'indennità di retribuzione di risultato nel rispetto delle disposizioni di settore e dei vigenti regolamenti;

NOTIFICARE il presente Decreto, per quanto di competenza al Dipartimento "Organizzazione e Risorse Umane" e al Dipartimento "Programmazione Comunitaria";

PUBBLICARE il provvedimento, in formato aperto, sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e contestualmente sul sito istituzionale della Regione, anche ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 e nel rispetto delle disposizioni del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679.

DARE ATTO che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Angela Vatrano
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente Generale

Maria Francesca Gatto
(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA

REGIONE CALABRIA

GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE

SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa

DECRETO DELLA REGIONE

Numero Registro Dipartimento 1374 del 29/12/2023

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'

OGGETTO Istituzione incarichi di Elevata Qualificazione (EQ) di terzo livello - PR Calabria
FESR FSE+ 2021/2027 assegnate al Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 29/12/2023

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Umberto Alessio Giordano

(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI

Declaratoria della EQ NR. 1 Sostegno a progetti di attività di ricerca, sviluppo e innovazione, anche in collaborazione con organismi di ricerca

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all'attuazione degli interventi previsti dall'azione 1_1_1 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell'attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale La posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell'ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all'esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche di sviluppo della Ricerca scientifica.	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall'attuazione dell'azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI
Declaratoria della EQ NR. 3 “Rafforzamento dell’innovazione delle imprese attraverso la domanda d’innovazione della PA”

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all’attuazione degli interventi previsti dall’azione 1_1_3 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell’attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale La posizione opera nell’ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell’ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all’esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche per l’innovazione delle imprese.	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall’attuazione dell’azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI

Declaratoria della EQ NR. 51 “Borse di studio e voucher per studenti e studenti universitari e post universitari”

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all’attuazione degli interventi previsti dall’azione 4-ff-1 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell’attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell’ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all’esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche di sostegno all’istruzione terziaria (universitaria e post universitaria).	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall’attuazione dell’azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI

Declaratoria della EQ NR. 41 “Qualificare, modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria perseguendo l’integrazione con le politiche per il lavoro e la transizione formazione/lavoro”

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all’attuazione degli interventi previsti dall’azione 4_e_2 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell’attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell’ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all’esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche di qualificazione, modernizzazione e sviluppo in termini di inclusione dei sistemi di istruzione e formazione professionale e terziaria.	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall’attuazione dell’azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI
Declaratoria della EQ NR. 95 Unità di Controllo Gestionale e Monitoraggio

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: In riferimento ai soli interventi di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e pari Opportunità, in qualità di responsabile di procedimento: - Supporto al RdA per la predisposizione degli atti relativi all'attuazione degli interventi previsti dall'azione 4_2_2 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - Supporto al RdA per l'istruttoria sulla regolarità nell'attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell'ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all'esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche volte a promuovere la riqualificazione dei luoghi di formazione.	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall'attuazione dell'azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI
Declaratoria della EQ NR. 42 Borse di studio e voucher per studenti e studenti universitari e post universitari

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all'attuazione degli interventi previsti dall'azione 4_f_1 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell'attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell'ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all'esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche di sostegno all'istruzione (studenti).	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall'attuazione dell'azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI

Declaratoria della EQ NR. 43 Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all'attuazione degli interventi previsti dall'azione 4_f_2 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell'attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell'ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all'esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione in materia di infanzia e di istruzione.	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall'attuazione dell'azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI

Declaratoria della EQ NR. 53 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore, ammodernamento delle sedi didattiche anche attraverso attrezzature, sistemi e strumenti innovativi

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) Responsabilità da assumere: - Predisposizione degli atti relativi all'attuazione degli interventi previsti dall'azione 4_2_1 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - istruttoria sulla regolarità nell'attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell'ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all'esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
D) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione in materia di sviluppo delle sedi didattiche (anche dell'infanzia) attraverso interventi di innovazione tecnologica e ammodernamento.	20
E) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall'attuazione dell'azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA FASCIA)



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ

CRITERI PER LA GRADUAZIONE DELLE ELEVATE QUALIFICAZIONI
Declaratoria della EQ NR. 93 Unità di Controllo Gestionale e Monitoraggio

FATTORI VALUTATIVI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
B) Responsabilità da assumere: In riferimento ai soli interventi di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e pari Opportunità, in qualità di responsabile di procedimento: - Supporto al RdA per la predisposizione degli atti relativi all'attuazione degli interventi previsti dall'azione 4_I_1 PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027; - Supporto al RdA per l'istruttoria sulla regolarità nell'attuazione degli interventi in questione rispetto alla normativa vigente e ai regolamenti comunitari; - attività di implementazione dei dati e documenti sul sistema SIURP; - predisposizione di relazioni e reportistica; - attestazione di spesa.	25
B) Autonomia decisionale la posizione opera nell'ambito di direttive che concedono ampia autonomia nella definizione di tecniche e metodi nell'ambito di un quadro normativo che richiede capacità di adeguata interpretazione e rilevante flessibilità nello svolgimento della propria attività con particolare riferimento al controllo e verifica degli atti prodotti dai soggetti beneficiari in ordine all'esecuzione dei progetti.	20
C) Complessità decisionale La complessità decisionale correlata alla presente EQ è elevata in ragione della peculiarità degli interventi previsti e del settore in cui si opera. I procedimenti amministrativi ad esso connessi sono tutti di tipo complesso ed eterogenei.	20
F) Professionalità specifica correlata al ruolo La EQ richiede elevate capacità e competenze tecniche, giuridiche e gestionali con particolare riferimento alla programmazione e valutazione delle politiche volte a promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio povertà o esclusione sociale, compresi indigenti e bambini.	20
G) Tipologia e complessità delle relazioni gestite interne ed esterne. La complessità delle relazioni derivanti dall'attuazione dell'azione in questione è di grado elevato in considerazione del continuo raccordo con Enti pubblici e privati esterni oltre che con le altre strutture amministrative della Giunta regionale.	10
F) Rilevanza delle funzioni delegate (attribuzione del potere di firma di provvedimenti a rilevanza esterna).	Non applicabile

PUNTEGGIO COMPLESSIVO: 95/100 (EQ TERZA)