



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 03 - ISTRUZIONE PROFESSIONALE, ITS**

Assunto il 03/05/2023

Numero Registro Dipartimento 367

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 6214 DEL 08/05/2023

Oggetto: ACCORDO CON U.S.R. CALABRIA PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP) IN REGIME DI SUSSIDIARIETÀ INTEGRATIVA (D.G.R. n. 69 del 28/02/2022) – PRESA D'ATTO ATTIVAZIONE PERCORSI ISTITUTO 'OMNICOMPRESIVO BIANCHI-SCIGLIANO' E AUTORIZZAZIONE SVOLGIMENTO ESAMI FINALI PER LA QUALIFICA DI OPERATORE AGRICOLO

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE DI SETTORE

VISTI

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale;
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59 avente ad oggetto “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il D. L.vo 31 marzo 1998, n. 112 recante “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59” e, in particolare, l’art. 138;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- la legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622, che prevede l’innalzamento a 10 anni dell’obbligo di istruzione, come modificata dall’art. 64, comma 4 bis, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- il decreto del Ministero della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della legge 27/12/2006, n. 296”;
- il DPR del 20/03/2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto legge 25.6.2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6.8.2008, n. 133;
- il decreto del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca 27 gennaio 2010, n. 9, recante il modello di certificazione dei livelli di competenza raggiunti nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;
- l’accordo sancito in Conferenza Unificata del 27/07/2011, repertorio atti n. 66/CU, riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il decreto del MIUR 11 novembre 2011, di recepimento dell’accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, repertorio atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari al passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, unitamente ai relativi allegati;
- il decreto del MIUR 23 aprile 2012, di recepimento dell’accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012, repertorio atti n. 21/CSR, tra il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante l’integrazione del Repertorio nazionale delle figure di riferimento per l’offerta formativa del sistema di istruzione e formazione professionale;
- il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante la “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, del 30 giugno 2015, recante la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del D. Lgs. 16/01/2013, n. 13;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente (EQF), che abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del consiglio del 23/04/2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente (GUUE n. 189 del 15 giugno 2017);
- il decreto del 17/05/2018 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca di concerto con il M.L.P.S. e il M.E.F., pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 216 del 17/09/2018, che adotta “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale” conseguente all’Intesa n. 64 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta dell’8 marzo 2018 con il quale vengono definite le modalità e le condizioni generali dell’offerta sussidiaria di leFP da parte delle Istituzioni scolastiche nonché i criteri generali per la predisposizione degli accordi di cui al citato D. Lgs. n. 61/2017;
- il Decreto del MIUR n. 427 del 22/05/2018 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 18/10/2018 n. 243, che recepisce l’Accordo n. 100 sancito in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 10 maggio 2018, ai sensi dell’articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61, per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) compresi nel repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa;
- il Decreto del MIUR del 24/05/2018, n. 92 che adotta il ”Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’art. 3, c. 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020, del MIUR di concerto con il MLPS, recante il recepimento dell’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 01/08/2019, rep. Atti 155 CSR, riguardante l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- il decreto del MIUR del 07 gennaio 2021 (GU n. 135 dell’08/06/2021), di recepimento dell’accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 10/09/2020 (Repertorio atti n. 156), recante la rimodulazione dell’Accordo rep. atti 100/CSR del 10/05/2018 recepito con decreto MIUR del 22/05/2018 e relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale;

VISTE altresì le disposizioni attuative del sistema di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Calabria, e in particolare:

- la DGR n. 872 del 29/12/2010 “Approvazione nuovo regolamento per l’Accreditamento degli Organismi che erogano attività di formazione ed orientamento nella Regione Calabria;
- la Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 “Disciplina del Sistema Regionale dell’Istruzione e Formazione Professionale;
- la DGR n. 311 del 27/08/2015 che approva l’Accordo triennale con l’USR per la Calabria per la realizzazione a partire dagli a.s. 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale triennali, in regime di sussidiarietà integrativa, da parte degli Istituti Professionali della Regione Calabria, ai sensi dell’art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010 n. 87;
- la D.G.R. n. 335 del 17.09.2015 “Linee di indirizzo per l’istituzione del Repertorio Regionale delle qualificazioni e delle competenze”, e la D.G.R. n. 215 del 13.06.2016 recante “Integrazione D.G.R. n. 335 del 17.09.2015”;

- il DD n. 6306 del 01/06/2016 “Percorsi di Istruzione e Formazione professionale. Approvazione standard minimi regionali per la predisposizione degli esami finali dei percorsi leFP (qualifica e diploma professionale);
- il D.D.G. n. 11879 del 10/10/2016, con il quale è stato approvato il contenuto descrittivo delle figure professionali del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze;
- il D.D.G. n.14526 del 24/11/2016, con il quale è stato approvato lo standard formativo sperimentale per la progettazione e l'erogazione dei percorsi formativi;
- la DGR n. 562 del 28/12/2016 che approva le “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale”;
- la DGR n. 335 del 28/07/2021 recante ‘Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla DGR 872/2010 - Approvazione Linee Guida per l’accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria’;
- la DGR n. 516 del 26 novembre 2021 di adozione del nuovo Repertorio delle figure professionali nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all’Accordo in Conferenza Stato Regioni Rep. Atti n. 155 del 1° agosto 2019;

PREMESSO che;

- il decreto legislativo n. 61/2017, art. 4 comma 4, stabilisce che: ‘Al fine di realizzare l’integrazione, l’ampliamento e la differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale possono attivare, in via sussidiaria ... percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale di cui all’articolo 17 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226’, demandando a specifici accordi territoriali la definizione delle modalità realizzative dell’offerta sussidiaria, nel rispetto dell’esercizio delle competenze esclusive delle Regioni in materia di leFP;
- il decreto interministeriale del 17/05/2018, recante la disciplina delle finalità e dei criteri generali cui si deve conformare la definizione dei suddetti accordi, stabilisce tra l’altro che ‘. Le istituzioni scolastiche di I.P. realizzano tali percorsi sulla base degli standard formativi definiti da ciascuna regione nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni di cui al capo III del decreto legislativo n. 226 del 2005’ (art. 5 comma 2);
- con DGR n. 69 del 28/02/2022 si è provveduto ad approvare lo ‘schema di Accordo triennale con l’Ufficio Scolastico Regionale della Calabria per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Calabria, ai sensi dell’art. 7 comma 2 del D. Lgs. n. 61 del 13/04/2017 e ai sensi dell’art. 4 del decreto interministeriale 17 maggio 2018;
- nel nuovo Accordo sottoscritto dalla Regione Calabria con l’U.S.R. per la Calabria in data 25/03/2022, richiamato il precedente omologo Accordo sottoscritto in data 03/09/2015 (DGR n. 311/2015), è stata tra l’altro considerata la necessità di: ‘assicurare il regolare completamento dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale sussidiaria eventualmente attivati dagli istituti professionali regionali negli anni scolastici successivi al 2017/2018’;
- a tal riguardo l’art. 12 comma 5 del predetto Accordo dispone che: ‘... la Regione provvederà inoltre alla presa d’atto dei percorsi di leFP attivati dagli I.P. a partire dall’a. s. 2018/2019, autorizzandone la conclusione e lo svolgimento degli esami finali, previa verifica della coerenza e compatibilità degli stessi con il nuovo quadro normativo e regolamentare istituito con il D. Lgs. n. 61 del 13/04/2017’;
- l’art. 5 comma 1 dell’Accordo stabilisce inoltre che ‘...agli studenti dei percorsi di istruzione professionale è riconosciuta, secondo quanto previsto dal presente articolo e in applicazione dell’art. 3 comma 2, del decreto interministeriale 17 maggio 2018, la possibilità di accesso agli esami di qualifica e di diploma professionale di leFP’, mediante ‘...appositi interventi integrativi, nell’ambito del Progetto Formativo Individuale (PFI), riferiti agli standard formativi delle qualifiche e/o diplomi professionali’ (art. 5 comma 2);
- con riguardo alle modalità di svolgimento degli esami finali, l’art. 8 dell’Accordo sottoscritto in data 25/03/2022 stabilisce che: ‘Gli esami conclusivi dei percorsi per il conseguimento dei titoli di qualifica e di diploma professionale in regime di sussidiarietà, e in esito agli interventi integrati di cui all’art. 5 del presente Accordo, si svolgeranno sulla base della specifica disciplina dettata dalla Regione Calabria nelle vigenti linee guida per la realizzazione dei percorsi di leFp (par. 6.3 Linee Guida approvate con DGR n. 562 del 28/12/2016), e nel rispetto dei livelli essenziali delle

prestazioni di cui all'art. 17 e all'art. 20 del d.lgs. n. 226/2005, per come definiti a livello regionale con DD n. 6306 del 01/06/2016, recante 'Approvazione standard minimi regionali per la predisposizione degli esami finali dei percorsi leFP (qualifica e diploma professionale)';

TENUTO CONTO che con DD n. 5071 del 23/05/2018 si è proceduto alla presa d'atto dei percorsi formativi attivati dall'Istituto Omnicomprensivo Bianchi -Scigliano, situato a Scigliano in provincia di Cosenza, per il conseguimento della qualifica professionale di Operatore Agricolo per gli aa.ss. 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, sulla base di quanto previsto dall'Accordo triennale sottoscritto dalla Regione con l'U.S.R. Calabria in data 03/09/2015, giusta DGR n. 311 del 28/08/2015;

CONSIDERATO che:

- con comunicazione inviata a mezzo pec in data 11/11/2022 all'Istituto Omnicomprensivo Bianchi -Scigliano, situato a Scigliano in provincia di Cosenza, ai fini della presa d'atto dei successivi percorsi attivati a decorrere dall'a. s. 2018/2019, è stato richiesto di trasmettere la seguente documentazione:
 - elenco degli allievi impegnati nei percorsi formativi avviati rispettivamente nel triennio 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;
 - programmi didattici delle attività formative svolte (materie di base, tecnico-professionali e laboratori);
 - quadri orari svolti per ciascun percorso attivato;
 - indicazione della data di avvio delle attività e termine delle stesse, per ciascun percorso formativo;
 - copia conforme all'originale dei registri presenza;
 - verbale del collegio docenti di ammissione agli esami di qualifica;
- con nota prot. n. 0000407/U del 20/02/2023, acquisita agli atti con prot. siar n. 92951 del 28/02/2023, l'Istituto Omnicomprensivo Bianchi -Scigliano ha trasmesso la documentazione su indicata, con riferimento ai percorsi formativi attivati nel triennio 2018/2019 – 2020/2021 per il conseguimento della qualifica professionale di 'Operatore Agricolo, indirizzo 'Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra';
- la suddetta documentazione, a seguito di specifica richiesta effettuata nel corso della relativa verifica amministrativa, è stata integrata con nota prot. n. 0000850/U del 30/03/2023, agli atti con prot. siar n. 150396 del 30/03/2023, con particolare riguardo all'integrazione del verbale dello scrutinio dell'a.s. 2021/2022 e alla copia dei tabelloni di valutazione degli scrutini finali di ciascun anno scolastico;
- la predetta documentazione è stata inoltre da ultimo integrata mediante la trasmissione in data 26/04/2023 del verbale del collegio dei docenti n. 7 del 28/08/2021, attestante il recupero dei debiti formativi da parte di alcuni allievi ammessi agli esami finali dell'a. s. 2020/2021, in riferimento al corso avviato nell'a. s. 2018/2019, come da richiesta inviata a mezzo pec in data 19/04/2023;

PRESO ATTO, a seguito dell'istruttoria amministrativa effettuata in merito alla documentazione prodotta dall'Istituto Omnicomprensivo Bianchi -Scigliano, che:

- i programmi didattici sono stati realizzati in conformità rispetto a quanto previsto dall'art. 3 del D. Lgs 61/2017 recante gli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, e rispetto a quanto indicato dall'Allegato B del predetto d. lgs, con riguardo ai quadri orari dell'Area di indirizzo 'Agricoltura e sviluppo rurale';
- le modalità di valutazione ed ammissione agli esami finali per il conseguimento della qualifica professionale degli allievi frequentanti la terza classe per gli a.s. 2020/2021 e 2021/2022 sono state effettuate nel rispetto di quanto al riguardo previsto dal par. 6.3 delle Linee Guida approvate con DGR n. 562 del 28/12/2016, oltre che dal DD n. 6306 del 01/06/2016, Allegato A parte seconda, recante l'Approvazione degli 'Standard minimi regionali per la predisposizione degli esami finali dei percorsi di leFP';

RITENUTO pertanto di dover procedere a:

- prendere atto, ai sensi dell'art. 12 comma 5 dell'Accordo del 25/03/2022 sottoscritto con l'USR Calabria giusta DGR n. 69 del 28/02/2022, dei percorsi triennali di istruzione professionale per il conseguimento della qualifica di 'Operatore Agricolo', attivati in regime di sussidiarietà integrativa dall'Istituto Omnicomprensivo Bianchi - Scigliano' negli aa.ss. 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;

- autorizzare lo svolgimento degli esami finali per il conseguimento della qualifica professionale di Operatore Agricolo, indirizzo 'Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra', da parte degli allievi delle terze classi ammessi agli esami dal collegio dei docenti del suddetto I.O. Bianchi-Scigliano per gli aa. ss. 2020/2021 e 2021/2022, e per l'a.s. 2022/2023 previa trasmissione del verbale di scrutinio di ammissione agli esami di qualifica per il predetto a.s.;

VISTI:

- gli artt. 7, 8 e 10 bis della legge n. 241 del 07/08/1990 e ss.mm.ii.;
- il D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii. – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- la legge regionale 13 maggio 1996 n. 7 e ss. mod. ed int. recante "Norme sull'ordinamento della Giunta regionale e sulla dirigenza regionale";
- l'art. 10, comma 3, della L.r. 7 agosto 2002, n. 31, che disciplina il conferimento da parte dei dirigenti generali degli incarichi di funzioni dirigenziali ai dirigenti assegnati alle strutture di propria competenza;
- il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999 recante "Separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione", per come modificato ed integrato con il D.P.G.R. n. 206 del 5/12/2000;
- il D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. "Codice dell'amministrazione digitale";
- la legge n.33/2013 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- il D.Lgs n° 165/2001 e s.m.i. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art. 19 ("Incarichi di funzione dirigenziale");
- il D.lgs. n.118/2011 e ss.mm.ii.;
- il Regolamento n. 1 del 06 febbraio 2014 e s. m. i., con il quale è stato approvato il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance della Regione Calabria;
- la Delibera di giunta Regionale n. 42 del 18 febbraio 2021 di approvazione del Piano della Performance della Giunta Regionale 2021-2023;
- il Regolamento regionale n. 20 del 18 dicembre 2018, per come modificato dalla DGR n. 29 del 01 febbraio 2021, avente ad oggetto "Attribuzione delle competenze in materia di trattamento dei dati personali nell'ambito delle strutture organizzative della Giunta regionale";
- il D.P.G.R. del 4 novembre 2021 n. 177 recante "Competenze in materia di trattamento dei dati personali Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- la D.G.R. n. 11 del 28 gennaio 2021, con la quale è stato approvato l'aggiornamento, per il triennio 2021/2023, del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza;
- il D.P.G.R. n. 180 del 07/11/2021 avente ad oggetto: Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019;
- la DGR n. 159 del 20/04/2022 recante 'Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale – Abrogazione regolamento regionale n. 9 del 07 novembre 2021';
- la Legge Regionale n. 42 del 01/12/2022, recante "Riordino del sistema dei controlli interni e istituzione dell'Organismo regionale per i controlli di legalità",
- il regolamento regionale n. 12/2022 recante "Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale" approvato con DGR n. 665 del 14/12/2022;
- la DGR n. 665 del 14/12/2022 "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale – Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n. 3;
- il RR n.1 del 12/01/2023 "Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell'articolo 4, comma 7 e dell'articolo 9 della L. R. [1 dicembre 2022](#), n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell'Organismo regionale per i controlli di legalità);
- la DGR n.118 del [31/03/2023](#) "Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023/2025";
- la DGR n. 189 del 28/04/2023, recante 'Approvazione Piano dei controlli di regolarità amministrativa';
- la DGR n. 184 del 28/04/2023 recante l'individuazione della dott.ssa Maria Francesca Gatto quale Dirigente Generale del dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;

- il DPGR. n. 35 del 28/04/2023 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità, alla dott.ssa Maria Francesca Gatto;
 - il D.D.G n 16769 del 19/12/2022 di conferimento incarico temporaneo di reggenza del Settore. 3 "Istruzione Professionale, ITS" al Dirigente dott. Menotti Lucchetta;
 - il DDG n. 17385 del 28/12/2022 avente ad oggetto: 'Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 665 del 14/12/2022 - Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità";
 - la Legge Regionale n. 50 del 23/12/2022 – Legge di stabilità regionale 2023;
 - la Legge Regionale n. 51 del 23/12/2022 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025;
 - la DGR n. 713 del 28/12/2022 "Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni per gli anni 2023–2025 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
 - la DGR n. 714 del 28/12/2022 Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2023/2025 (art. 39, c. 10. D.lgs 23/06/2011, n. 118);
 - il DDG n.17579 del 30/12/2022 con il quale è stata istituita la Posizione Organizzativa "Istruzione e Formazione Professionale– Attuazione Piani e Programmi", presso il Settore n°3 "Istruzione Professionale, ITS", comprendente tra le funzioni prevalentemente assegnate quella della 'Gestione attività di leFP in sussidiarietà'
 - il DDG n. 1126 del 27/01/2023 mediante il quale l'incarico relativo alla suddetta posizione organizzativa, istituita con DDG n. 17579/2022 e denominata "Istruzione e Formazione Professionale– Attuazione Piani e Programmi", è stato conferito al funzionario dott. Antonio Macri;
- ATTESTATA**, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, la regolarità amministrativa nonché la legittimità e correttezza del presente atto;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate di:

- prendere atto, ai sensi dell'art. 12 comma 5 dell'Accordo del 25/03/2022 sottoscritto con l'USR Calabria giusta DGR n. 69 del 28/02/2022, dei percorsi triennali di istruzione professionale per il conseguimento della qualifica professionale di 'Operatore Agricolo', attivati in regime di sussidiarietà integrativa dall'Istituto 'Omnicomprendivo Bianchi – Scigliano' negli aa.ss. 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;
- autorizzare lo svolgimento degli esami finali per il conseguimento della qualifica professionale di Operatore Agricolo, indirizzo 'Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra', da parte degli allievi delle terze classi ammessi agli esami di qualifica dal collegio dei docenti del suddetto I.O. Bianchi-Scigliano per gli aa. ss. 2020/2021 e 2021/2022, e per l'a.s. 2022/2023 previa trasmissione del verbale di scrutinio di ammissione agli esami di qualifica per il predetto a.s.;
- notificare copia del presente provvedimento all'Istituto 'Omnicomprendivo Bianchi – Scigliano', situato a Scigliano in prov. di Cosenza, e all'Ufficio Scolastico Regionale (U.S.R.) della Calabria;
- provvedere alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 06/04/2011 n. 11 e sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, nel rispetto del Reg. UE 2016/679;

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Antonio Macri
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente
MENOTTI LUCCHETTA
(con firma digitale)