



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 03 - ISTRUZIONE PROFESSIONALE, ITS**

Assunto il 01/03/2023

Numero Registro Dipartimento 138

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 3202 DEL 08/03/2023

Oggetto: Avviso Pubblico ‘Presentazione dell’offerta formativa duale dei percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024’ (DDG n. 12724 del 10/12/2021) – Rettifica DD nr. 1666 del 21/02/2022 - Denominazione proposta progettuale cod. id. n. 32151 presentata dall’ente Associazione Progetto Donna

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE DEL SETTORE

VISTI

- gli Articoli 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
- la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 “Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione”;
- la Legge 28 marzo 2003 n. 53 (delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e successivi provvedimenti di attuazione;
- il D. Lgs 15 aprile 2005 n. 76: “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, ai sensi dell’art. 2, comma 1 lett. c) della Legge 28 marzo 2003 n. 53”;
- il D. Lgs 15 aprile 2005 n. 77: “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro”;
- il D. Lgs 17 ottobre 2005 n. 226: “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003 n. 53”;
- la Legge 27 dicembre 2006 n. 296 (disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato - legge finanziaria 2007), ed in particolare l’articolo 1, comma 622, così come modificato dall’articolo 4 bis, della legge 6 agosto 2008 n. 133, che stabilisce che l’obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;
- il DM 22 agosto 2007 n. 139 (regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione ai sensi dell’articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006 n. 296);
- il Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007, nel quale vengono definiti i criteri generali a cui devono rispondere le strutture formative per l’accreditamento regionale per l’obbligo d’istruzione;
- il DPR 15 marzo 2010, n. 87 “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”, art. 5, comma 1, lett.b);
- il Decreto interministeriale 15 giugno 2010, adottato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che recepisce l’Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome il 29 aprile 2010 riguardante l’avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto MIUR 18 gennaio 2011, n. 4 di adozione delle Linee-guida di cui all’Allegato A, e relative Tabelle 1, 2 e 3, dell’Intesa sancita in sede di Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010 (Rep. Atti n. 129/CU del 16.12.2010) riguardante la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell’art. 13, comma 1-quinquies, della Legge 2 aprile 2007, n. 40;
- l’Accordo del 27 luglio 2011 tra il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, le Regioni, le Province autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- l’Accordo del 11 novembre 2011 tra il Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D. lgs 17 ottobre 2005, n. 226, recepito con D.M. 11/11/2011;
- l’Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27luglio 2011, recepito con D.M. 23 aprile 2012;
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- l’Accordo Stato-Regioni del 20 febbraio 2014 in tema di esami a conclusione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;

-la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

-il D. Lgs 15 giugno 2015, n. 81 - "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183";

-il Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 30 giugno 2015, "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

-l'Accordo Stato Regioni sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale; Repertorio Atti n.158/CSR del 24 settembre 2015;

-il Decreto Interministeriale 12 ottobre 2015 "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";

-il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell'ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)";

-il Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 08 gennaio 2018 "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

-il Decreto MIUR 17 maggio 2018 recante "Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale" (cfr. Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell'08.03.2018, n. 64 - Rep. Atti n. 64 dell'8.03.2018);

-il Decreto MIUR 22 maggio 2018 con il quale è stato recepito l'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018 (Rep. atti n. 100/CSR), ai sensi dell'art. 8, co. 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa;

-il Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92, "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'art. 3 c. 3, del D. Lgs. n. 61 del 13/04/2017, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" (cfr. Intesa in Conferenza Stato-Regioni del 21 dicembre 2017 – Rep. atti n. 249 del 21.12.2017);

-l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR) ai sensi dell'art. 18 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011;

-il Decreto interministeriale del 07/01/2021 recante "Recepimento dell'accordo del 10.09.2020 (Rep Atti n. 156/2020) tra Governo, regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;

VISTI altresì

-la Legge Regionale n. 18 del 19 aprile 1985 e successive modificazioni e integrazioni, relativa all'Ordinamento della formazione professionale in Calabria;

-la Legge Regionale n. 5 del 19 marzo 1999 "Disciplina della qualificazione professionale dell'attività di estetista nella Regione Calabria in attuazione della legge 4 gennaio 1990, n. 1";

-la Deliberazione della Giunta Regionale della Calabria n. 529 del 22 luglio 2010 ad oggetto "Attivazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione in osservanza dell'Accordo in

Conferenza Stato Regioni del 29 aprile 2010. Adozione macro-tipologia organizzativa in relazione alla fase transitoria disciplinata all'articolo 27, comma 2, del decreto legislativo n. 226/05";

- la DGR n. 872 del 29 dicembre 2010 recante il nuovo Regolamento per l'accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria;
- la Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 e successive modifiche e integrazioni, recante la disciplina del Sistema Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale;
- la Delibera della Giunta Regionale n. 536 del 16 dicembre 2015 recante "Schema di protocollo di intesa tra Regione Calabria e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito della istruzione e formazione professionale";
- la Delibera 213 del 13 giugno 2016 recante "Proposta di recepimento del D. Lgs. N. 81/2015 e del Decreto Interministeriale sugli standard formativi dell'apprendistato del 12/10/2015, per come modificata dalla DGR 401 del 28 agosto 2019;
- la Delibera della Giunta Regionale n. 427 del 10 novembre 2016, recante "POR Calabria FESR FSE 2014-2020. Approvazione Piano d'Azione Calabria Istruzione e Formazione – Valorizzazione e Sviluppo del Sistema dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Calabria";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 562 del 28 dicembre 2016 avente ad oggetto "Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale";
- la DGR n. 335 del 28/07/2021 recante 'Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla DGR 872/2010 - Approvazione Linee Guida per l'accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria';
- la DGR n. 509 del 26.11.2021 recante 'Variazione al Bilancio di previsione 2021 - 2023 (Art. 51, c. 2 Lett. A) D.Lgs 118/2011) per iscrizione in bilancio (Annualità 2022) delle risorse assegnate dallo Stato a valere sul fondo sociale per l'occupazione e formazione per il finanziamento dei percorsi per l'assolvimento del diritto – dovere all'istruzione e formazione professionale, dei percorsi formativi nel sistema duale e di attività di formazione nell'esercizio dell'apprendistato';
- la DGR n. 516 del 26.11.2021 di 'Recepimento Accordo tra Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, recante integrazione e modifica del Repertorio nazionale figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, aggiornamento standard minimi formativi delle competenze di base e modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di I.e.F.P., di cui all'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 27/07/2011 (Rep. Atti n.155/CSR del 01/08/2019);

PREMESSO che:

i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale si inseriscono nell'ambito delle misure volte alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico, aventi l'obiettivo prioritario di garantire ai giovani l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione attraverso il conseguimento di una qualifica professionale di III° livello EQF, favorire il successo formativo e l'attivazione di esperienze professionalizzanti finalizzate all'orientamento nel mercato del lavoro;

al fine del perseguimento del predetto obiettivo con DDG n. 12724 del 10/12/2021, pubblicato sul BURC n. 107 del 20/12/2021, è stato approvato l'Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di istruzione e formazione professionale nell'ambito del sistema duale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024, individuando a copertura finanziaria dell'Avviso le risorse assegnate alla Regione Calabria dal Ministero del Lavoro e Politiche Sociali a valere sui fondi previsti dall'art. 68, c. 4 della L. n. 144/1999 per le annualità 2019 e 2020; con il succitato DDG n. 12724 del 10/12/2021 si è provveduto pertanto all'accertamento delle entrate e alla prenotazione dell'impegno di spesa per l'importo complessivo di euro 4.108.851,00, a valere delle predette risorse finanziarie iscritte a bilancio giusta DGR n. 509 del 26/11/2021 sui capitoli di entrata (n. E0230613201) e di uscita (n. U0322114803), recanti rispettivamente Assegnazione di fondi dallo stato e Spese per favorire l'adempimento dell'obbligo formativo da parte dei giovani fino al compimento del diciottesimo anno di età (Art. 68 Legge n. 144 del 17.05.1999);

con DDG n. 178 del 12/01/2022 si è provveduto alla nomina della Commissione di valutazione prevista dall'art. 11 dell'Avviso, così come integrata con DDG n. 1136 dell'08/02/2022, al fine di procedere all'istruttoria e valutazione delle proposte progettuali presentate entro il termine di scadenza fissato dall'art. 10 dell'Avviso alla data del 10/01/2022;

con DD n. 1666 del 21/02/2022 pubblicato sul BURC n. 31 del 22/02/2022, preso atto degli esiti delle attività della Commissione di valutazione concluse in data 14/02/2022, si è provveduto all'approvazione della graduatoria e all'individuazione dei beneficiari ammessi al finanziamento;

con DD n. 7225 del 01/07/2022 si è provveduto all'approvazione dello schema di Convenzione e di polizza fidejussoria, secondo quanto previsto dagli artt. 12 e 13 dell'Avviso;

con nota prot. n. 311391 del 05/07/2022 si è proceduto a notificare ai beneficiari ammessi al finanziamento il predetto DD n. 7225 del 01/07/2022, con richiesta di trasmettere entro il 27/07/2022 la documentazione prevista dall'art. 15 dell'Avviso;

CONSIDERATO che:

l'ente di formazione Associazione Progetto Donna, avente sede legale in Petilia Policastro (KR), in data 10/01/2022 ha presentato domanda per l'ottenimento del finanziamento di cui all'Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi formativi nell'ambito del sistema duale (DDG nr. 12724 del 10/12/2021), rimettendo in allegato la proposta progettuale (Allegato 2 – Formulario di progetto), relativa ad un percorso formativo per il conseguimento della qualifica di Operatore della Ristorazione con indirizzo 'Preparazione degli alimenti e allestimento piatti';

per come si evince dalla graduatoria di cui al D.D. n. 1666 del 21/02/2022, la proposta progettuale presentata dall'ente Associazione Progetto Donna, classificata con il codice id. pec n. 32151, è risultata ammessa e finanziata per un importo pari ad euro 272.938,00;

in data 29/09/2022, preso atto della documentazione trasmessa dall'ente connota prot. n. 165 del 27/07/2022 (prot. siar n. 366878 del 10/08/2022), così come integrata con note prot. n. 161 del 28/09/2022 e prot. n. 165 del 12/10/2022, si è provveduto alla stipula della Convenzione repertorio n. 12701 sottoscritta tra la Regione Calabria e l'Ente Associazione Progetto Donna, secondo lo schema approvato con DD n. 7225 del 01/07/2022;

con nota prot. n. 462165 del 20/10/2022 l'ente è stato autorizzato all'avvio del percorso formativo secondo il programma didattico previsto dal progetto approvato, provvedendo a tal fine alla consegna dei registri di presenza debitamente vidimati;

il sopra citato Ente formativo in data 07/11/2022 ha dato avvio alle attività formative relative alla prima annualità del percorso formativo, come da calendario trasmesso con nota prot. n. 161 del 28/09/2022, e successive comunicazioni integrative;

con comunicazione pec del 28/12/2022, acquisita con prot. siar n. 1776 del 03/01/2023, l'Ente ha trasmesso la richiesta di prima anticipazione per la prima annualità del percorso formativo, trasmettendo l'occorrente documentazione a supporto prevista dall'art. 13 dell'Avviso;

con DD n. 2561 del 22/02/2023 si è provveduto alla liquidazione della prima anticipazione a favore dell'ente Associazione Progetto Donna per il percorso formativo avviato di 'Operatore della ristorazione' (Id. pec n. 32151);

PRESO ATTO che:

nella graduatoria delle domande ammesse alla valutazione, di cui all'Allegato A al succitato DD n. 1666/2022, con riguardo alla proposta progettuale presentata dall'Associazione Progetto Donna (Id. pec n. 32151), è stato erroneamente riportato l'indirizzo di '*Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande*' associato alla qualifica di Operatore della ristorazione, anziché quello corretto di '*Preparazione degli alimenti ed allestimento piatti*', così come indicato e descritto nel Formulario di progetto (Allegato 2) trasmesso unitamente alla domanda presentata ed ammessa al finanziamento; nell'art. 1 della Convenzione rep. n. 12701 del 29/09/2022, in conseguenza di quanto indicato nella graduatoria approvata con il DD n. 1666/2022, con riguardo al percorso di Operatore della ristorazione (Id. pec n. 32151), è stato erroneamente trascritto l'indirizzo di '*Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande*', anziché quello corretto di '*Preparazione degli alimenti ed allestimento piatti*';

RITENUTO pertanto necessario, tenuto conto di quanto su indicato, dover provvedere a:

- rettificare il DD n. 1666 del 21/02/2022, con particolare riferimento all'Allegato A 'Graduatoria delle domande ammesse a valutazione', precisando che la proposta id. pec n. 32151 presentata dall'Associazione Progetto Donna, posizione nr. 15 della graduatoria, è riferita alla qualifica di 'Operatore della ristorazione – indirizzo '*Preparazione degli alimenti e allestimento piatti*';
- disporre la rettifica dell'art. 1 della Convenzione rep. n. 12701 sottoscritta in data 29/09/2022, mediante la sottoscrizione di apposito addendum nel quale sia specificato che oggetto della Convenzione è la regolamentazione dei rapporti per l'attuazione della proposta progettuale

relativa al percorso leFP triennale per la qualifica di Operatore della Ristorazione, indirizzo 'Preparazione degli alimenti ed allestimento piatti';

- precisare che in tutti gli atti consequenziali e successivi al DD n. 1666/2022 e alla Convenzione rep. n. 12701 del 29/09/2022, incluso il DD n. 2561 del 22/02/2023 concernente l'erogazione della prima anticipazione, laddove per il profilo di Operatore della ristorazione è stato erroneamente indicato l'indirizzo di 'Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande' si intende invero quello di 'Preparazione degli alimenti ed allestimento piatti', secondo quanto indicato e descritto nella proposta progettuale presentata ed ammessa al finanziamento;

DARE ATTO che il presente provvedimento non comporta effetti di entrata e di spesa;

VISTI:

la legge n. 241/90 e ss.mm.ii.;

il D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii. – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

la legge regionale 13 maggio 1996 n. 7 e ss. mod. ed int. recante "Norme sull'ordinamento della Giunta regionale e sulla dirigenza regionale";

l'art. 10, comma 3, della L.r. 7 agosto 2002, n. 31, che disciplina il conferimento da parte dei dirigenti generali degli incarichi di funzioni dirigenziali ai dirigenti assegnati alle strutture di propria competenza;

il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999 recante "Separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione", per come modificato ed integrato con il D.P.G.R. n. 206 del 5/12/2000;

il D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. "Codice dell'amministrazione digitale";

la legge n.33/2013 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

il D.Lgs n° 165/2001 e s.m.i. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art. 19 ("Incarichi di funzione dirigenziale");

il D.lgs. n.118/2011 e ss.mm.ii.;

il Regolamento n. 1 del 06 febbraio 2014 e s. m. i., con il quale è stato approvato il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance della Regione Calabria;

la Delibera di giunta Regionale n. 42 del 18 febbraio 2021 di approvazione del Piano della Performance della Giunta Regionale 2021-2023;

il Regolamento regionale n. 20 del 18 dicembre 2018, per come modificato dalla DGR n. 29 del 01 febbraio 2021, avente ad oggetto "Attribuzione delle competenze in materia di trattamento dei dati personali nell'ambito delle strutture organizzative della Giunta regionale";

il D.P.G.R. del 4 novembre 2021 n. 177 recante "Competenze in materia di trattamento dei dati personali Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);

la D.G.R. n. 11 del 28 gennaio 2021, con la quale è stato approvato l'aggiornamento, per il triennio 2021/2023, del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza;

il D.P.G.R. n. 180 del 07/11/2021 avente ad oggetto: Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019;

la DGR n. 159 del 20/04/2022 recante 'Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale – Abrogazione regolamento regionale n. 9 del 07 novembre 2021';

il regolamento regionale nr. 12/2022 recante "Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale" approvato con DGR n. 665 del 14/12/2022;

la DGR n. 665 del 14/12/2022 "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale – Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n. 3;

il DPGR. n. 127 del 16/12/2022 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale reggente del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità, all'Avv. Maria Francesca Gatto;

il D.D.G n 16769 del 19/12/2022 di conferimento incarico temporaneo di reggenza del Settore. 3 "Istruzione Professionale, ITS" al Dirigente dott. Menotti Lucchetta;

il DDG n. 17385 del 28/12/2022 avente ad oggetto: 'Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 665 del 14/12/2022 - Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione, Formazione e Pari Opportunità";

la Legge Regionale n. 50 del 23/12/2022 – Legge di stabilità regionale 2023;

la Legge Regionale n. 51 del 23/12/2022 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025;

la DGR n. 713 del 28/12/2022 “Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni per gli anni 2023–2025 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

la DGR n. 714 del 28/12/2022 Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2023/2025 (art. 39, c. 10. D.lgs 23/06/2011, n. 118);

il DDG n.17579 del 30/12/2022 con il quale è stata istituita la Posizione Organizzativa “Istruzione e Formazione Professionale– Attuazione Piani e Programmi”, presso il Settore n°3 “Istruzione Professionale, ITS”;

il DDG n. 1126 del 27/01/2023 mediante il quale l’incarico relativo alla suddetta posizione organizzativa, istituita con DDG n. 17579/2022 è stato conferito al funzionario dott. Antonio Macri;

ATTESTATA, sulla scorta dell’istruttoria effettuata, la regolarità amministrativa nonché la legittimità e correttezza del presente atto;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate, di:

- **rettificare** il DD n. 1666 del 21/02/2022, con particolare riferimento all’Allegato A ‘Graduatoria delle domande ammesse a valutazione’, precisando che la proposta id pec n. 32151 presentata dall’Associazione Progetto Donna, posizionata al nr. 15 della graduatoria, è riferita alla qualifica di ‘Operatore della ristorazione – Indirizzo ‘Preparazione degli alimenti e allestimento piatti’ e non all’indirizzo erroneamente indicato di ‘Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande’;
- **disporre** altresì la rettifica dell’art. 1 della Convenzione rep. n. 12701 sottoscritta in data 29/09/2022, mediante la sottoscrizione di apposito addendum nel quale sia specificato che oggetto della Convenzione è la regolamentazione dei rapporti per l’attuazione della proposta progettuale relativa al percorso leFP triennale per la qualifica di Operatore della Ristorazione, indirizzo ‘Preparazione degli alimenti ed allestimento piatti’;
- **precisare** che in tutti gli atti consequenziali e successivi al DD n. 1666/2022 e alla Convenzione rep. n. 12701 del 29/09/2022, incluso il DD n. 2561 del 22/02/2023 concernente l’erogazione della prima anticipazione, laddove in riferimento alla proposta progettuale id. pec n. 32151 per la qualifica di Operatore della ristorazione è stato erroneamente indicato l’indirizzo di ‘Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande’ si intende invero quello di ‘Preparazione degli alimenti ed allestimento piatti’, così come riportato e descritto nel Formulario di progetto rimesso in allegato alla domanda presentata ed ammessa al finanziamento;
- **notificare** copia del presente provvedimento all’Ente Associazione Progetto Donna;
- **provvedere** alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, nel rispetto del Reg. UE 2016/679.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Antonio Macri
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

MENOTTI LUCCHETTA
(con firma digitale)