



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 04 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO**

Assunto il 29/08/2023

Numero Registro Dipartimento 762

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 12127 DEL 30/08/2023

Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria,
in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Dott. GIORDANO UMBERTO ALESSIO

(con firma digitale)

Oggetto: APPROVAZIONE PROGETTO OBIETTIVO “VERIFICA ATTIVITÀ MESSE IN ATTO DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI PER GLI ALUNNI CON BES BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI” DEL SETTORE ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO.

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTI

- la L.R. n. 7 del 13 maggio 1996, recante “Norme sull’ordinamento delle strutture organizzative della Giunta regionale e sulla dirigenza regionale” e, in particolare, l’art. 30 che individua compiti e responsabilità del Dirigente con funzioni di Dirigente di Settore;
- la D.G.R. n. 2661 del 21 giugno 1999 avente ad oggetto: “Adeguamento delle norme legislative e regolamentari in vigore per l’attuazione delle disposizioni recate dalla L.R. 7/96 e dal D.lgs. n. 29/93 e ss.mm.ii.;
- il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999 recante “Separazione dell’attività amministrativa d’indirizzo e di controllo da quella di gestione”, rettificato con D.P.G.R. n. 206 del 15.12.2000;
- il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm.ii. “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e in particolare l’art. 17 “Funzione dei dirigenti”;
- la Legge regionale 3 febbraio 2012, n. 3 “Misure in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza della pubblica amministrazione regionale ed attuazione nell’ordinamento regionale delle disposizioni di principio contenute nel decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150” e ss.mm.ii.;
- il vigente CCNL per il personale non dirigente del comparto funzioni locali e relativi CCDI;
- il D.P.G.R. n. 177 del 04.11.2021 recante “Competenze in materia di trattamento dei dati personali-Regolamento (UE) 2016/679, Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR);
- la D.G.R. n. 665 del 14/12/2022 “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale–Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20 aprile 2022 n.3; Cod. Proposta 21829 Copia informatica conforme ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e s.m.i;
- il regolamento regionale n. 12/2022 recante “Regolamento di organizzazione delle strutture della Giunta Regionale” approvato con DGR n. 665 del 14 dicembre 2022;
- il D.D.G. n.17385 del 28/12/2022 di approvazione della microstruttura organizzativa del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;
- la D.G.R. n.118 del 31/03/2023 “Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023/2025”;
- il RR n.1 del 12/01/2023 “Regolamento delle procedure di controllo interno in attuazione dell’articolo 4, comma 7 e dell’articolo 9 della L.R. 1 dicembre 2022, n.42 (riordino del sistema di controlli interni e istituzione dell’Organismo regionale per i controlli di legalità)”;
- il D.P.G.R. n. 35 del 28/04/2023 di conferimento dell’incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità, all’Avv. Maria Francesca Gatto;
- il D.D.G. n. 9309 del 29/06/2023 – Conferimento incarico di dirigente del Settore n. 4 “Istruzione e Diritto allo Studio” alla dott.ssa Anna Perani;

PREMESSO CHE

- il Settore “Istruzione e Diritto allo Studio” ha avviato un percorso di sensibilizzazione nelle scuole attraverso il sostegno alla realizzazione di interventi finalizzati a favorire l’integrazione e l’inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.);
- è necessario attuare azioni che favoriscano l’inserimento attivo a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso attività dirette agli studenti, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione civica;
- si intende, pertanto, effettuare un monitoraggio di ogni utile attività messa in atto ai fini del necessario supporto agli alunni con BES attraverso la somministrazione di un questionario alle Istituzioni scolastiche calabresi;
- le suddette attività richiedono l’attivazione di apposito progetto obiettivo, quale strumento previsto dalla vigente disciplina, per incrementare il miglioramento dei servizi e la loro produttività, anche in considerazione dell’ordinario carico di lavoro dei dipendenti interessati;

CONSIDERATO CHE con nota prot. n. 179573 del 19/04/2023, il suddetto progetto è stato trasmesso ai Settori “Gestione Giuridica del Personale”, “Gestione Economica e Previdenziale del Personale” e “Controllo Strategico, Supporto OIV” del Dipartimento Organizzazione e Risorse Umane, per il rilascio dei pareri di competenza;

PRESO ATTO dei pareri favorevoli, in atti, rilasciati da:

- Settore Gestione Giuridica del Personale con nota prot. n. 191442 del 27.04.2023;
- Settore Gestione Economica e Previdenziale del Personale con nota prot. n. 358713 del 08.08.2023;
- Settore Controllo di Gestione e Strategico, Supporto OIV con nota prot. n. 190811 del 27.04.2023;

DATO ATTO CHE:

- l’importo complessivo del progetto obiettivo è pari ad euro 45.161,88;
- le somme relative al progetto gravano sul Fondo della Contrattazione Decentrata 2023 che prevede un importo complessivo di € 891.930,63 finalizzato alla copertura dei Progetti Obiettivo e trovano copertura sul capitolo di spesa U0100311901 del bilancio regionale;
- i Fondi Comunitari/Nazionali gestiti dal Settore “Istruzione e Diritto allo Studio” sono vincolati alla realizzazione di specifiche attività che non prevedono somme destinate ad incentivi per il personale;

RITENUTO di approvare il progetto obiettivo denominato “Verifica attività messe in atto dagli Istituti Scolastici per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)”, allegato al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

VISTI

- la Legge Regionale n. 50 del 23/12/2022 – Legge di stabilità regionale 2023;
- la Legge Regionale n. 51 del 23/12/2022 Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025;
- la DGR n. 713 del 28/12/2022 – Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2023-2025 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- la DGR n. 714 del 28/12/2022 – Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2023 – 2025 (art. 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- il vigente CCNL e il CIDA 2023 del personale del comparto;

ATTESTATA, sulla scorta dell’istruttoria effettuata dal Dirigente di Settore, che assume la responsabilità del procedimento ai sensi della L.R. 19/2001, la regolarità amministrativa nonché la legittimità e correttezza del presente atto;

DECRETA

per le motivazioni espresse in premessa, che si intendono qui integralmente riportate:

1. **DI APPROVARE** il progetto obiettivo denominato “Verifica attività messe in atto dagli Istituti Scolastici per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)” del Settore Istruzione e Diritto allo Studio, allegato al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;
2. **DI NOTIFICARE** il presente decreto al Dipartimento Organizzazione, Risorse Umane ed ai dipendenti interessati per dare corso alle attività progettuali;
3. **DI PROVVEDERE** alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;
4. **DI PROVVEDERE** alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 e ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Redattore

Teresa Falcone
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

ANNA PERANI
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente Generale

MARIA FRANCESCA GATTO
(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA

REGIONE CALABRIA

GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE
SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa

DECRETO DELLA REGIONE

Numero Registro Dipartimento 762 del 29/08/2023

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA' SETTORE 04 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO

OGGETTO APPROVAZIONE PROGETTO OBIETTIVO "VERIFICA ATTIVITÀ MESSE IN ATTO DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI PER GLI ALUNNI CON BES BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI" DEL SETTORE ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO.

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 30/08/2023

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Umberto Alessio Giordano

(con firma digitale)

DIPARTIMENTO PROPONENTE	Istruzione, Formazione e Pari Opportunità
SETTORE N.4	ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO
ALTRI DIPARTIMENTI COINVOLTI (nel caso di progetto di rilievo interdipartimentale)	-----
TITOLO PROGETTO OBIETTIVO	“Verifica attività messe in atto dagli Istituti Scolastici per gli alunni con BES Bisogni Educativi Speciali”
RIFERIMENTO CCNL	Art. 79 CCNL 16/11/2022

SCHEDA DI PROGETTO OBIETTIVO

Allegata al decreto _____

(allegare all’atto formale di approvazione del progetto quale sua parte integrante e sostanziale)

SEZIONE 1: PREMESSA – SITUAZIONE DI PARTENZA

In questa sezione indicare specificamente la situazione di partenza, ossia le criticità che il progetto intende affrontare e risolvere.

Il Settore “Istruzione e Diritto allo Studio” ha come obiettivo prioritario l’attenzione al tema della fragilità e della disabilità. Tutelare e prendersi cura degli alunni fragili e/o con disabilità vuol dire avviare un percorso di educazione civica e sociale volto a diffondere la cultura del supporto, della solidarietà e, soprattutto, dell’inclusione sociale. Gli alunni disabili e le rispettive famiglie devono sentirsi parte integrante del mondo scolastico e della comunità educativa. Devono percepire distintamente il diritto ad un sostegno competente e personalizzato in base alle diverse esigenze degli alunni. In tale ottica, il Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità ha già avviato un percorso di sensibilizzazione nelle scuole attraverso il sostegno alla realizzazione di interventi finalizzati a favorire l’integrazione e l’inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) Il sostegno agli studenti con fragilità, potenzialmente più soggetti al rischio di abbandono prematuro, è sempre stato obiettivo principale del programma di Governo e, di conseguenza, dell’attività amministrativa. È, dunque, necessario perpetrare azioni che favoriscano l’inserimento attivo a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso attività dirette agli studenti, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione civica. Nei BES sono conglobate tutte le problematiche a cui gli studenti possono essere soggetti ivi compresi i DSA (disturbi specifici dell’apprendimento) ma anche difficoltà sociali o economiche. Riuniscono dunque tutta la gamma di problematicità per le quali occorre fornire un adeguato supporto. È necessaria un’interazione che consenta di accertarsi che tutti gli operatori del settore comprendano, recepiscano e attuino nel migliore dei modi ogni attività connessa alla gestione degli alunni con BES. Il settore interagisce costantemente con tutti gli istituti scolastici del territorio monitorando l’applicazione degli indirizzi di Governo volti ad una scuola inclusiva e sempre attenta alle esigenze non solo degli studenti ma sotto una più ampia visione dei docenti e delle famiglie. Nell’attuale contesto è venuta crescendo la consapevolezza che l’inclusione scolastica per essere pienamente efficace deve essere favorita a 360 gradi, rivolta a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e, nello specifico, a quelli con disabilità certificata (L.104/1992 e D.lgs 66/2017 e smi), con DSA (L. 170/2010) e con altri bisogni educativi speciali.

SEZIONE 2: OBIETTIVI E RISULTATI FINALI DEL PROGETTO

In questa sezione spiegare esaurientemente gli obiettivi specifici del progetto (in termini di qualità e/o quantità dei servizi prestati e, dunque, di beneficio per l'utenza interna o esterna) i risultati finali, ossia i fatti verificabili e chiaramente percepibili dall'utenza di riferimento (esterna o interna) come segno tangibile del miglioramento quali -quantitativo del servizio, che devono essere tali da stabilità, le ragioni che giustificano il progetto in termini di obiettivi "sfidanti" (ossia importanti, ad alta visibilità esterna o interna), eccedenti l'attività di routine e non "scontati" da raggiungere)

Con il Progetto Obiettivo "Verifica attività messe in atto dagli Istituti Scolastici per gli alunni con BES Bisogni Educativi Speciali" si vuole effettuare un monitoraggio, attraverso la somministrazione di un questionario alle Istituzioni scolastiche calabresi, di ogni utile attività messa in atto ai fini del necessario supporto degli alunni con BES. Il numero di Istituti da coinvolgere per avere un dato che rispecchi la situazione reale, tenendo in considerazione un certo numero di "mancati riscontri" è di almeno nr. 200 istituti. L'elaborazione dei dati raccolti fornirà una mappatura sulle criticità nelle Istituzioni scolastiche. La creazione di un report finale e l'elaborazione dei dati consentiranno di meglio programmare le attività nel prossimo futuro offrendo l'opportunità, nel futuro, agli studenti con BES di essere supportati al meglio:

- Elaborazione di un questionario di indagine da somministrare ai Dirigenti Scolastici e ai docenti che restituisca il quadro di come vengono accolti e seguiti gli alunni con BES
- Creazione report finale

Il Progetto Obiettivo, che si propone, mira a reperire tutti quei dati e quelle informazioni utili ad analizzare e valutare quanto e come la gestione degli alunni con BES venga svolta.

SEZIONE 3: ATTIVITÀ COMPRESSE NEL PROGETTO

In questa sezione indicare esaurientemente il ruolo che ha il personale interno nel progetto (ruolo che deve essere attivo e determinante, ossia ad alta intensità di lavoro), le singole attività che verranno svolte dai componenti del gruppo di lavoro (esplicitando le modalità di profusione di maggiore impegno da parte dei dipendenti), attestando che le attività del progetto non si sovrappongono alle attività lavorative ordinarie dei componenti. Nel caso di progetti che costituiscano prosecuzione o si svolgano in concomitanza ad altri progetti obiettivo, attestare che i risultati connessi alle attività del progetto non sono stati previsti in precedenti o diversi progetti-obiettivo.

I componenti del Progetto obiettivo saranno impegnati nelle seguenti attività:

- Creazione questionario;
- Trasmissione agli Istituti Scolastici (200);
- Raccolta e catalogazione dei questionari;
- Classificazione dei dati e delle informazioni raccolte in un archivio informatico;
- Report finale di monitoraggio dei dati raccolti.

SEZIONE 4: TEMPISTICA

In questa sezione indicare la data prevista di inizio, la durata stimata del progetto e specificare la tempistica di svolgimento (in particolare: in orario di lavoro ovvero fuori orario di lavoro, in una o più annualità, in giorni o periodi dell'anno specifici ovvero con tendenziale continuità).

Le attività progettuali troveranno attuazione in orario di lavoro dalla data di approvazione del progetto fino al 31/12/2023. A conclusione del progetto si redigerà una breve relazione sull'attività svolta.

SEZIONE 5: COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO

In questa sezione, indicare il numero dei componenti del gruppo di lavoro (in caso di progetto interdipartimentale devono essere indicati analiticamente per singolo dipartimento), i nominativi qualora siano stati già individuati, le qualifiche professionali necessarie, le incombenze a cui ciascuna unità verrà adibita, le modalità di individuazione dei componenti (che dovranno essere coerenti con le finalità e la struttura del progetto), le modalità di eventuali sostituzioni o di eventuali integrazioni con ulteriori dipendenti ove fosse necessario.

Le attività di progetto coinvolgeranno i dipendenti di ruolo dell'Ente Regione in servizio presso il Settore Istruzione e Diritto allo Studio.

Il gruppo di lavoro, costituito dal sottoelencato personale appartenente alle categorie C-B, è coordinato dal Dirigente o da un suo delegato:

Dipendente	Matricola	Categoria
[REDACTED]	225380	B
[REDACTED]	265130	B
[REDACTED]	1002550	B
[REDACTED]	732180	B
[REDACTED]	780345	B
[REDACTED]	782540	B
[REDACTED]	1002421	C
[REDACTED]	1002362	B

SEZIONE 6: INDICATORI E STANDARD

In questa sezione, indicare gli standard (da intendersi come termine di paragone che, rispetto alla situazione di partenza, consente di apprezzare il risultato) e gli indicatori (ossia i "rilevatori" che consentono di misurare il raggiungimento del risultato, confrontando a consuntivo il risultato con lo standard, permettendo di dimostrare il miglioramento realizzato, eventualmente attraverso giudizi oggettivi e concreti espressi dall'utenza esterna o interna, che permettono di verificare oggettivamente la riuscita del progetto).

Indicatori:

- Numero degli istituti che hanno riscontrato il questionario /Totale istituti destinatari dei questionari (200);
- Predisposizione report finale risultanze dei questionari.

<u>Titolo</u>	<u>Variabile oggetto di studio</u>	<u>Unità di misura</u>	<u>Val. Iniz.</u>	<u>Al 31/12/2023</u>
Verifica attività messe in atto dagli Istituti Scolastici per gli alunni con BES Bisogni Educativi Speciali	Numero degli istituti che hanno riscontrato il questionario /Totale istituti destinatari dei questionari	%	200	60%
	Predisposizione report finale risultanze dei questionari	On/off	0	100%

Il valore iniziale degli Istituti Scolastici è di nr. 200 in quanto anche tenendo in considerazione un target del 60% di riscontri, si avrebbe comunque un numero totale di istituti (120) rappresentativo della situazione sul territorio ed indicativo delle attività effettuate per accogliere e seguire gli studenti con BES.

Il Settore, in virtù dei contatti continui con gli istituti scolastici, ha constatato le difficoltà di interazione e comunicazione con gli stessi e, per tale ragione, il target del primo indicatore è pari al 60% che, come sopra accennato, costituisce comunque un buon margine di riscontro ai fini della verifica *de qua*.

Il secondo indicatore ha un valore iniziale pari a zero in quanto trattasi di nuova attività. Il target on/off dovrà essere pari al 100% trattandosi di un report necessario ad esplicitare le risultanze emerse.

Per entrambi gli indicatori la fonte è rappresentata dalla nota/PEC/mail con cui saranno trasmessi i questionari alle scuole e dalle trasmissioni dei questionari da parte degli istituti scolastici, nonché dalla predisposizione del report stesso. I dati saranno diffusi sul portale istituzionale e sul portale dell'Osservatorio Istruzione e Diritto allo Studio.

SEZIONE 7: COLLEGAMENTO CON IL PIANO DELLA PERFORMANCE (eventuale)

Se vi sono collegamenti con il piano della performance (magari perché si colleghi ad obiettivi operativi) darne conto; se il piano non è contenuto nel piano della performance spiegare le ragioni per le quali non è stato inserito.

Il progetto è collegato, tra l'altro, con il PIAO 2023-2025, in particolare la priorità strategica nr. 4.3 - Qualificare i sistemi di istruzione e formazione per favorire l'inclusione sociale e lo sviluppo delle competenze chiave. L'obiettivo in senso più ampio è quello di una scuola aperta a tutti che abbia come priorità l'attenzione al tema della fragilità e ai bisogni delle persone, a partire dagli alunni disabili, la cui presenza deve costituire un'opportunità di arricchimento per tutti, studenti e docenti; promuovere all'interno dell'universo "scuola" la diffusione di una cultura più estesa di solidarietà e inclusione sociale. Gli alunni disabili e le loro famiglie devono, pertanto, sentirsi parte integrante della comunità educativa e avere assicurato il diritto ad un sostegno competente e personalizzato. Inoltre, tale progetto servirà a condividere le esperienze ed esprimere valutazioni sulla base dei dati e delle informazioni reperite, nell'ottica di un miglioramento delle prestazioni e delle performance della Pubblica Amministrazione.

SEZIONE 8: VERIFICHE

In questa sezione, indicare le verifiche che andranno fatte al fine di certificare i risultati del progetto (verifiche finali, eventuali verifiche intermedie); indicare anche eventuali controlli che andranno svolti ove previsti da specifiche normative settoriali ovvero in relazione alla provenienza delle risorse di finanziamento del progetto

Sarà effettuata una verifica finale che consiste nella redazione di un report, dal quale risulterà il grado di raggiungimento degli indicatori individuati nell'apposita sezione.

SEZIONE 9: ONERI E MODALITÀ DI CORRESPONSIONE DEI COMPENSI

In questa sezione esporre esaurientemente una relazione tecnico-finanziaria, che descriva ragionevolmente:

- *il numero di ore lavorative (complessive e per singolo componente) stimate per l'espletamento del progetto;*
- *il costo del progetto, sia per singolo componente che complessivamente (anche in termini di oneri riflessi INPDAP, IRAP, ENPDEP), e le modalità di quantificazione;*
- *le modalità di ripartizione del compenso tra i componenti del progetto ed i criteri per la quantificazione delle somme ad essi spettanti (anche con riferimento ai dipendenti subentranti in corso di progetto ovvero ai dipendenti fuoriusciti prima della conclusione), correlandole al grado di rilevanza ed importanza dei risultati attesi, nonché all'impegno aggiuntivo richiesto alle persone;*
- *le modalità di finanziamento del progetto, la sussistenza delle risorse necessarie anche con riferimento al bilancio e alla contrattazione decentrata.*

Il costo complessivo del progetto è pari **ad euro 45.161,88**.

La succitata indennità è commisurata alle qualità delle prestazioni rese oltre i normali compiti d'ufficio, nonché alla tipologia delle attività e sarà erogata in unica soluzione a consuntivo, previa acquisizione della relazione sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti dal gruppo di lavoro.

Dipendenti	Cat.	Importo max mensile	N. mesi	Importo netto	Inpdap	Enpdep	Irap	Costo Totale
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	C	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
██████████	B	1066	4	4.264,00	1.014,83	3,96552	362,44	5.645,235
TOTALE	-	8.528,00		34.112,00	8.118,64	31,72416	2899,52	45.161,88

SEZIONE 10: DIRIGENTE RESPONSABILE

In questa sezione, indicare il nominativo del dirigente responsabile del progetto e le attività specifiche che gli sono attribuite. In caso di progetto di rilievo interdipartimentale, precisare se la responsabilità del progetto è affidata ai dirigenti nell'ambito dei singoli dipartimenti coinvolti (ed i relativi compiti) ed indicare il dirigente coordinatore del progetto a livello di dipartimento proponente e le relative funzioni.

Il responsabile del progetto è la Dott.ssa Anna Perani o un suo delegato individuato con apposito ordine di servizio.

SEZIONE 11: ELENCO ALLEGATI

In questa sezione, elencare gli allegati (es.: modello scheda di valutazione, etc.)

Non vi sono allegati.

La scrivente dirigente dichiara espressamente che:

- il progetto obiettivo è coerente con le disposizioni del CCNL, con i criteri eventualmente definiti in sede di contrattazione integrativa e con le finalità delle risorse destinate a incentivare il personale coinvolto;
- i risultati connessi alle attività del presente progetto-obiettivo non sono stati previsti in precedenti o diversi progetti-obiettivo;

Catanzaro

Il Dirigente del Settore
Dott.ssa Anna Perani

