



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO LAVORO E WELFARE
SETTORE 02 - WELFARE: IMMIGRAZIONE, NUOVE MARGINALITA' E INCLUSIONE
SOCIALE, CENTRO ANTIDISCRIMINAZIONE, CONTRASTO ALLA POVERTA',
FAMIGLIA E SERVIZI EDUCATIVI, TERZO SETTORE, VOLONTARIATO E SERVIZIO
CIVILE. IMPLEMENTAZIONE MISURE FSE PROGRAMMAZIONE 21/27 OBIETTIVO
SPECIFICO INCLUSIONE.**

Assunto il 09/08/2023

Numero Registro Dipartimento 2663

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 11630 DEL 09/08/2023

Oggetto: Avviso pubblico per la costituzione di un partenariato per la co-progettazione operativa e successiva gestione di un progetto da presentare nell’ambito del fondo per l’inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, art. 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, di cui al Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 febbraio 2023. Approvazione progetto.

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE DI SETTORE

VISTI:

- il D.P.R. 445/2000;
- la L.R. 13 maggio 1996, n. 7, recante "Norme sull'ordinamento della struttura organizzativa della Giunta Regionale e sulla Dirigenza Regionale" ed in particolare l'art. 28 che individua i compiti e le responsabilità del Dirigente con funzioni di Dirigente Generale;
- il D.P.G.R. n. 354 del 24 giugno 1999, relativo alla "Separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione";
- il D.P.G.R. n. 206 del 2000 e ss.mm.ii;
- la D.G.R. n. 118 del 31 marzo 2023 avente ad oggetto "Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023/2025";
- la D.G.R. 665 del 14 dicembre 2022 avente ad oggetto "Misure per garantire la funzionalità della struttura Organizzativa della Giunta Regionale - Approvazione Regolamento di Riorganizzazione delle Strutture della Giunta Regionale. Abrogazione del Regolamento Regionale 20 aprile 2022 n. 3, s.m.i.";
- il D.D.G. 17170 del 23 dicembre 2022 "Adempimenti conseguenti alla D.G.R. 665 del 14 dicembre 2022. Approvazione Micro-Struttura Organizzativa del Dipartimento "Lavoro e Welfare";
- la Deliberazione n. 704 del 28 dicembre 2022, con cui la Giunta Regionale, per le motivazioni ivi specificate, ha individuato - a conclusione della procedura di cui all'avviso pubblicato, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs n. 165/2001, il 15 dicembre 2022- quale Dirigente Generale del Dipartimento "Lavoro e Welfare" il Dott. Roberto Cosentino, Dirigente di ruolo della Giunta della Regione Calabria;
- il D.P.G.R. 135 del 29/12/2022 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento lavoro e Welfare al Dottore Roberto Cosentino;
- La D.G.R. 297 del 23 giugno 2023 avente ad oggetto "Avviso interno, riservato ai Dirigenti di ruolo, per il conferimento di incarichi di livello non generale presso i Dipartimenti della Giunta della Regione Calabria pubblicato sul sito web in data 18 aprile 2023: Determinazione"
- Il D.D.G. 9355 del 30/06/2023 avente ad oggetto D.G.R. 297 del 23 giugno 2023. Adempimenti Dipartimento Lavoro e Welfare: conferimento incarichi ai Dirigenti di livello non generale"

CONSIDERATO che:

- con Decreto del 14 febbraio 2023 della Presidenza del Consiglio dei Ministri sono state assegnate risorse nazionali al Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, di cui all'art. 1, comma 456, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145, per le annualità 2021 e 2022, al fine di promuovere la piena ed effettiva inclusione sociale delle persone sorde e con ipoacusia;
- nel riparto la quota complessiva di risorse spettanti alla Regione Calabria è pari ad € 369.941,00;
- con il suddetto decreto si stabilisce che le predette risorse sono destinate alla realizzazione di progetti sperimentali per la diffusione dei servizi di interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS) e in Lingua dei segni italiana tattile (LIST) e di sottotitolazione nonché per favorire l'uso di tecnologie innovative finalizzate all'abbattimento delle barriere alla comunicazione;

TENUTO CONTO che l'art. 3, al comma 4, del predetto decreto stabilisce le regioni e le province autonome individuano i progetti da finanziare, anche in forma consortile, tra loro e con gli enti del terzo settore maggiormente rappresentativi delle categorie beneficiarie e favorendo la partecipazione delle autonomie locali, delle aziende sanitarie locali e di eventuali altre istituzioni pubbliche.

CONSIDERATO CHE:

- con D.D.G. n. 9725 del 10.07.2023 si è provveduto ad approvare l'avviso di manifestazione di interesse per la costituzione di un partenariato con privati per la co-progettazione operativa e successiva gestione di un progetto da presentare nell'ambito del fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, art. 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, di cui al Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 febbraio 2023;

- entro il termine per la presentazione delle istanze di partecipazione all'avviso (25.07.2023), sono pervenute n. 2 candidature;
- con D.D.G. n. 10717 del 26.07.2023 è stata nominata la commissione tecnica di valutazione prevista dall'art. 8 dell'avviso, per la verifica dei requisiti formali e la valutazione di merito delle candidature pervenute;

PRESO ATTO CHE:

- con prot. n. 352711 del 03.08.2023 il Presidente della Commissione ha provveduto a trasmettere i verbali n. 1 e 2, regolarmente in atti, relativi alle attività di valutazione della Commissione tecnica che hanno avuto luogo nelle giornate del 26.07.2023 e 02.08.2023.
- con D.D.S. n. 11293 del 03.08.2023 si è provveduto sulla scorta delle risultanze dei lavori della Commissione tecnica all'individuazione del soggetto da coinvolgere nell'attività di co-progettazione sulla base della proposta presentata e valutata positivamente;

CONSIDERATO che giusta verbale in atti è stata avviata ai sensi l'art. 3 lett. b) dell'avviso la predetta attività di co-progettazione con la Cooperativa Sociale UDIRE, al fine di redigere il progetto operativo condiviso definitivo, da trasmettere ai sensi dell'art. 3 del Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 febbraio 2023, al Dipartimento per le Politiche in favore delle persone con disabilità - ufficio.disabilita@pec.governo.it per la verifica della coerenza con le finalità del suddetto decreto;

DATO ATTO CHE:

- dalla suddetta attività ne è derivato il progetto definitivo che, allegato al presente atto, ne costituisce parte integrante e sostanziale;
- ai sensi dell'art. 3 lett. c) dell'avviso è necessario provvedere all'approvazione dello stesso;

DATO ATTO che:

- la presente procedura non comporta oneri finanziari per l'Amministrazione Regionale;
- la Cooperativa Sociale UDIRE non ha nulla a pretendere per l'attività co - progettazione ma diverrà soggetto attuatore delle azioni e degli interventi previsti nel progetto, solo in caso di approvazione;
- solo a seguito dell'approvazione e finanziamento del progetto si provvederà all'accertamento delle somme ed al conseguente impegno;
- con separato atto ed a seguito dell'approvazione del progetto verrà approvata apposita convenzione con la quale verranno regolati i rapporti tra la Regione Calabria e la Cooperativa Sociale UDIRE per l'attuazione del progetto;
- la predetta convenzione sarà sottoscritta solo a seguito della conclusione delle verifiche, a norma di legge, sulla sussistenza dei requisiti dichiarati in fase di presentazione di istanza di partecipazione all'avviso.

VISTA la L.R.n.34 del 2002 e s.m.i. per la quale viene ritenuta propria la competenza;

ATTESTATO CHE il presente atto è stato formulato su proposta del Responsabile del procedimento Dott. Salvatore Tarzia nominato con nota prot. n. 184704 del 21.04.2023, che ne attesta la regolarità e la correttezza sotto il profilo istruttorio- procedimentale.

RAVVISATA la propria competenza e attestata, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, la regolarità amministrativa nonché la legittimità e correttezza del presente atto.

DECRETA

Per le motivazioni espresse in narrativa, che qui si intendono integralmente confermate per costituirne parte integrante e sostanziale del presente:

1. **DI APPROVARE** progetto definitivo, allegato al presente atto, redatto in co-progettazione con la Cooperativa Sociale UDIRE individuata con D.D.S. n. 11293 del 03.08.2023 a seguito di avviso pubblico;
2. **DI FORMULARE** formale richiesta, ai sensi dell'art. 3 del Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 febbraio 2023, al Dipartimento per le Politiche in favore delle persone con disabilità - ufficio.disabilita@pec.governo.it allegando il suddetto progetto al fine di verificarne la coerenza con le finalità del suddetto decreto;
3. **DI PROVVEDERE** alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;
4. **DI PROVVEDERE** alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 e ai sensi della legge regionale 6 Aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.
5. **DI DARE ATTO** che avverso il presente provvedimento è possibile proporre ricorso presso le autorità giudiziarie competenti nei termini di legge.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Salvatore Tarzia

(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

SAVERIA CRISTIANO

(con firma digitale)



Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, art. 1, comma 456, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, di cui al Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 febbraio 2023.

1. DESCRIZIONE IDEA PROGETTUALE

Il presente progetto è stato redatto in partenariato per la co-progettazione e successiva gestione dalla Regione Calabria e la Cooperativa sociale UDIRE, selezionata attraverso avviso pubblico approvato con D.D.G. del Dipartimento Lavoro e Welfare n. 9725 del 10.07.2023, per la presentazione e gestione dei progetti finanziati nell'ambito del Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia. L'obiettivo principale di questo partenariato è promuovere l'attuazione di iniziative finalizzate a potenziare le competenze e le infrastrutture degli attori pubblici al fine di favorire il superamento delle barriere alla comunicazione e garantire l'accessibilità delle persone sorde e con ipoacusia ai servizi pubblici erogati dagli enti territoriali.

Secondo quanto stabilito nel decreto che regola il Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia, le risorse assegnate devono essere utilizzate per la realizzazione di progetti sperimentali che promuovono la diffusione dei servizi di interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS), nonché la sottotitolazione. Inoltre, è previsto l'uso di tecnologie innovative per abbattere le barriere alla comunicazione.

Nello specifico in coerenza con le finalità del Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 febbraio 2023, gli interventi proposti con il presente progetto sono finalizzati a:

- a) promuovere la conoscenza e le competenze nell'uso della Lingua dei segni italiana (LIS).

Si prevede di realizzare di corsi di formazione, workshop e altre iniziative per educare e sensibilizzare il pubblico sulla lingua dei segni e le sue variazioni tattili.

Allo scopo si intende coinvolgere gli istituti scolastici presenti sul territorio regionale individuando a tal fine:

2 istituti comprensivi nella provincia di Vibo Valentia, 2 Istituti comprensivi nella provincia di Reggio Calabria, 3 Istituti nella provincia di Cosenza, 1 istituto nella provincia di Crotona e 2 istituti in provincia di Catanzaro.

La Regione si avvarrà della collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il convenzionamento con gli Istituti Comprensivi.

Per il personale docente e non docente verranno tenuti dei corsi LIS da un Ente accreditato, al fine di facilitare la comunicazione con i bambini affetti da ipoacusia.



Ogni corso avrà una durata di 130 ore.

In aggiunta, al fine di valutare la presenza eventuale di bambini con difficoltà uditive, dietro autorizzazione dei genitori, sarà effettuato uno screening uditivo in ognuno degli istituti selezionati.

Elenco degli Istituti selezionati:

Provincia di Vibo Valentia	Istituto comprensivo "Amerigo Vespucci" Vibo Marina (VVIC82600R) Istituto comprensivo di Sant'Onofrio (VVIC82000T)
Provincia di Reggio Calabria	Istituto Comprensivo "Chitti" Cittanova (RCIC847002) Istituto Comprensivo "Monteleone Pascoli" Taurianova (RCIC86400Q)
Provincia di Catanzaro	Istituto comprensivo "G. Sabatini" Borgia (CZIC839008) Istituto comprensivo "Gatti" Lamezia Terme (CZIC84400Q)
Provincia di Crotone	Istituto comprensivo di Crotonei (KRIC81500P)
Provincia di Cosenza	Istituto Comprensivo "C. Tieri" Corigliano Rossano (CSIC886002) Istituto Comprensivo "V: Roma Spirito Santo" Cosenza (CSIC81200C)

E' importante sottolineare che gli istituti individuati non sono tutti nei capoluoghi di provincia ma una parte si trova nei comuni interni; questo perché la nostra esperienza quasi ventennale nel trattamento dei disturbi della sordità e del linguaggio ci dice che gli abitanti delle zone interne e in particolare quelli delle aree montane sono meno aperti alla evidenziazione dei problemi di handicap che li riguardano e tendono a chiudersi in se stessi, mentre coloro che abitano nei grossi centri sono più aperti e accettano di più la discussione. Per questo motivo sarà necessario, operando in queste realtà, coinvolgere oltre al personale tecnico (esperti della lingua dei segni etc.) tutto lo staff (assistenti sociali, psicologi), al fine di interagire il più possibile con le famiglie, che hanno anch'esse un notevole bisogno della conoscenza della lingua dei segni.



- b) Diffondere i servizi di interpretariato per consentire l'accesso ai servizi pubblici, compresi quelli di emergenza.

La realizzazione di tale attività implica l'organizzazione e la disponibilità di interpreti qualificati per facilitare la comunicazione tra le persone sorde o con ipoacusia e il personale pubblico in diversi contesti, come gli uffici amministrativi, gli ospedali o le situazioni di emergenza.

Allo scopo si procederà a selezionare alcuni degli ospedali della regione con i quali si intende definire appositi accordi con le direzioni ospedaliere in modo di far partecipare a un corso di lingua dei segni i sanitari addetti al triage al fine di avere disponibile personale di accoglienza in grado di poter dialogare con le persone sorde.

Per ogni Struttura il corso avrà una durata temporale di circa 2 mesi e si svilupperà su 140 ore. Per ogni struttura saranno coinvolti 10 utenti.

Al fine di coinvolgere il maggior numero di personale sanitario, che è già molto impegnato, si provvederà a fare più di una edizione per ogni ospedale

Elenco degli ospedali interessati

Provincia di Vibo Valentia	Ospedale "Jazzolino" di Vibo Valentia
Provincia di Reggio Calabria	Ospedale civile di Locri
Province di Catanzaro e Crotone	Ospedale Civile Pugliese
Provincia di Cosenza	Azienda Ospedaliera di Cosenza

- c) Utilizzare ogni altra tecnologia finalizzata all'abbattimento delle barriere all'informazione o alla comunicazione delle persone sorde o con ipoacusia, che utilizzano protesi acustiche o impianti cocleari.

Si prevede di mettere a disposizione soluzioni tecnologiche innovative, come sistemi di sottotitolazione automatica, app per la traduzione della lingua dei segni o l'uso di dispositivi di comunicazione assistita.



Sono già facilmente reperibili tecnologie che permettono di tradurre lo scritto in parlato e saranno le prime che verranno utilizzate e diffuse il più possibile; si procederà poi ad acquisire e diffondere delle tecnologie per la traduzione del parlato in gesti su piattaforma elettronica; uno dei software più importanti è senz'altro quello associato al progetto Atlas.

Si tratta di una piattaforma che permette di trasformare il parlato in lingua dei segni che viene riprodotta su piattaforma informatica (monitor, telefonini etc) facendo muovere adeguatamente delle animazioni comprensibili da chi conosce la lingua dei segni.

Per le altre tecnologie informatiche di ausilio ai sordi che non sono ancora del tutto mature, i nostri esperti biomedici faranno tutti gli sforzi possibili per collaborare con i centri universitari e di ricerca esistenti sul territorio nazionale

L'utilizzo delle tecnologie permetterà di promuovere l'inclusione sociale delle persone sorde e con ipoacusia, migliorando l'accesso ai servizi pubblici, favorendo lo sviluppo delle competenze e facilitando l'inserimento lavorativo.

In sintesi, la descrizione progettuale propone di implementare progetti volti a potenziare le competenze e le infrastrutture degli attori pubblici per favorire l'accessibilità e il superamento delle barriere alla comunicazione per le persone sorde e con ipoacusia.

2. FIGURE PROFESSIONALI UTILIZZATE

Per la realizzazione del progetto si prevede di coinvolgere le seguenti figure professionali:

- *Coordinatori di progetto.*
Professionisti con competenze di gestione del progetto, che possono assumere la responsabilità della pianificazione, dell'organizzazione e del monitoraggio dei progetti finanziati dal fondo. Possono coordinare il lavoro delle diverse figure coinvolte nel partenariato e garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- *Esperti in Lingua dei segni italiana (LIS).*
Professionisti qualificati nella lingua dei segni italiana, che possono fornire formazione, workshop e supporto per promuovere la conoscenza e le competenze nella comunicazione con ipoacusia.
- *Interpreti della lingua dei segni.*
Professionisti specializzati nell'interpretazione tra la lingua dei segni e la lingua parlata, che possono essere impiegati per fornire servizi di interpretariato nei



diversi contesti pubblici, inclusi quelli di emergenza, garantendo la comunicazione efficace tra le persone sorde o con ipoacusia e il personale pubblico.

- *Tecnici specializzati.*
Esperti nell'utilizzo e nella gestione delle tecnologie assistive e delle soluzioni innovative volte a superare le barriere alla comunicazione. Possono essere responsabili dell'installazione, manutenzione e supporto tecnico per dispositivi come sottotitoli automatici, app per la traduzione della lingua dei segni e altri strumenti di comunicazione assistita.
- *Formatori e educatori.*
Professionisti che possono sviluppare e condurre programmi di formazione per il personale pubblico e altre figure coinvolte nel fornire servizi ai cittadini sorde o con ipoacusia. Questi formatori possono fornire le competenze necessarie per garantire un'interazione inclusiva e una comunicazione efficace.

È importante considerare che la composizione esatta del partenariato e le figure professionali coinvolte potrebbero variare in base ad esigenze contingenti sopravvenute in fase di realizzazione del progetto rispetto ad alcune esigenze specifiche.

Tuttavia, le figure sopra elencate rappresentano alcune delle principali competenze necessarie per promuovere l'inclusione e l'accessibilità delle persone sorde e con ipoacusia ai servizi pubblici.

Nello specifico le figure professionali saranno:

- Esperto in LIS
- Audioprotesista
- Ingegnere informatico e biomedico
- Assistente sociale
- Psicologa
- Educatore e Formatore

3. DESCRIZIONE DEI RISULTATI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE

I risultati che si intendono raggiungere con il presente progetto, da presentare nell'ambito del Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia sono i seguenti:

- **Promozione della conoscenza e delle competenze nell'uso della Lingua dei segni italiana (LIS):**
Aumentare la consapevolezza e la conoscenza della lingua dei segni italiana e della sua variante tattile tra il pubblico in generale, il personale pubblico e le persone sorde o con ipoacusia stesse.



Ciò porterà a una maggiore inclusione e a una migliore comprensione della comunicazione con questa comunità.

- **Diffusione dei servizi di interpretariato per l'accesso ai servizi pubblici, compresi quelli di emergenza:**
Garantire che le persone sorde o con ipoacusia abbiano accesso a servizi di interpretariato qualificati quando interagiscono con enti pubblici e servizi di emergenza.
Ciò consentirà una comunicazione efficace e consentirà alle persone sorde o con ipoacusia di esercitare i propri diritti e ottenere assistenza quando ne hanno bisogno.
- **Uso di tecnologie innovative per abbattere le barriere all'informazione o alla comunicazione:**
Favorire l'adozione di tecnologie avanzate, come sistemi di sottotitolazione automatica, app per la traduzione della lingua dei segni o dispositivi di comunicazione assistita, al fine di superare le barriere comunicative per le persone sorde o con ipoacusia che utilizzano protesi acustiche o impianti cocleari.
Ciò contribuirà a migliorare l'accesso all'informazione e la partecipazione attiva nella società.

Attraverso il presente progetto, si mira a conseguire una maggiore inclusione sociale, un migliore accesso ai servizi pubblici e una comunicazione efficace per le persone sorde o con ipoacusia. Si prevede che tali risultati abbiano un impatto positivo sulla qualità della vita di queste persone, promuovendo la loro partecipazione attiva nella società e garantendo l'uguaglianza di accesso ai servizi erogati dagli enti territoriali.

4. STRUMENTI DI MONITORAGGIO E SISTEMA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI ATTESI

Al fine di monitorare e valutare i risultati attesi degli interventi volti alla promozione della conoscenza e delle competenze nella Lingua dei segni italiana (LIS) e nella Lingua dei segni italiana tattile (LIST), alla diffusione dei servizi di interpretariato e all'uso di tecnologie innovative, si intende adottare un sistema di monitoraggio e valutazione che includa i seguenti strumenti:

- *Indicatori di performance:*
Definizione di indicatori quantitativi e qualitativi per misurare il progresso degli interventi. Ad esempio, il numero di persone formate sulla lingua dei segni, il numero di interpreti qualificati formati, la percentuale di servizi pubblici che offrono servizi di interpretariato, l'adozione di tecnologie innovative, ecc.
- *Questionari di valutazione:*



Somministrazione di questionari per raccogliere feedback e valutazioni sul livello di conoscenza e competenze acquisite nella lingua dei segni, sull'efficacia dei servizi di interpretariato e sull'utilizzo delle tecnologie innovative. I questionari possono essere somministrati a partecipanti ai programmi di formazione, utenti dei servizi di interpretariato e persone sorde o con ipoacusia che utilizzano le tecnologie innovative.

- *Monitoraggio dei servizi di interpretariato:*
Tracciamento del numero di richieste di interpretariato, dei tempi di risposta, dell'efficacia delle prestazioni degli interpreti, dei casi di soddisfazione degli utenti e di eventuali reclami o problematiche segnalate.
- *Valutazione dell'accessibilità dei servizi pubblici:*
Conduzione di valutazioni periodiche dell'accessibilità dei servizi pubblici per le persone sorde o con ipoacusia, inclusi gli aspetti relativi all'interpretariato, alla comunicazione e all'utilizzo di tecnologie innovative. Queste valutazioni possono coinvolgere misurazioni oggettive, come l'accessibilità fisica degli edifici, nonché la raccolta di feedback da parte degli utenti.
- *Rapporti di monitoraggio e valutazione:*
Preparazione di rapporti regolari che sintetizzino i dati raccolti attraverso gli strumenti sopra menzionati. Questi rapporti forniranno una panoramica dello stato di avanzamento degli interventi, identificheranno eventuali problemi o sfide e suggeriranno azioni correttive o migliorative.

L'implementazione di un sistema di monitoraggio e valutazione solido e accurato consentirà di valutare l'efficacia degli interventi, identificare eventuali aree di miglioramento e apportare modifiche strategiche, se necessario, al fine di raggiungere i risultati desiderati nel promuovere l'inclusione e l'accessibilità per le persone sorde e con ipoacusia.

5. SISTEMA DI VALUTAZIONE DI IMPATTO SOCIALE PROPOSTO

Si propone un sistema di valutazione di impatto sociale atto a valutare l'efficacia e l'efficienza del progetto che tiene conto dei seguenti elementi:

Accessibilità dei servizi pubblici:

valutare in che misura il progetto ha contribuito a migliorare l'accesso delle persone sorde e con ipoacusia ai servizi pubblici erogati dagli enti territoriali.

Tale elemento è determinato da una maggiore disponibilità di interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS) nei servizi pubblici, nonché l'adozione di tecnologie innovative per l'abbattimento delle barriere alla comunicazione.



Diffusione dei servizi di interpretariato:

valutare l'efficacia dei progetti nel diffondere i servizi di interpretariato per consentire alle persone sorde e con ipoacusia di accedere ai servizi pubblici, compresi quelli di emergenza. Rilevare il numero di persone che hanno beneficiato di tali servizi e il livello di soddisfazione degli utenti.

Potenziamento delle competenze e delle infrastrutture:

valutare se i progetti abbiano contribuito a potenziare le competenze e le infrastrutture degli attori pubblici coinvolti nell'erogazione dei servizi per le persone sorde e con ipoacusia. Impatto della formazione del personale pubblico sull'uso della Lingua dei segni italiana (LIS) e sull'uso di tecnologie innovative per l'abbattimento delle barriere alla comunicazione.

Utilizzo delle tecnologie innovative:

valutare l'adozione e l'efficacia delle tecnologie innovative utilizzate per abbattere le barriere all'informazione o alla comunicazione delle persone sorde o con ipoacusia, compresi protesi acustiche o impianti cocleari. Accessibilità tecnologica nei servizi pubblici e il grado di impatto positivo che le tecnologie hanno avuto sulla vita quotidiana delle persone interessate.

Si intende sviluppare indicatori specifici e metodi di raccolta dati per ciascuno degli elementi sopra descritti al fine di valutare l'efficacia complessiva del progetto finanziati. Inoltre, il coinvolgimento delle persone sorde e con ipoacusia nell'intero processo di valutazione verrà incoraggiato per garantire un'analisi accurata e rappresentativa dell'impatto sociale dei progetti.

6. ESPERIENZA NEL SETTORE OGGETTO DI INTERVENTO

La Regione Calabria è stata sempre sensibile alla protezione e l'assistenza dei sordi nonché agli istituti per sordi operanti nella regione, subordinatamente alla presentazione di un organico programma da svolgere per il perseguimento dei fini istituzionali in tal senso con L.R. n. 28 del 3 giugno 1975 recante "Interventi regionali a favore degli enti per la protezione e l'assistenza dei sordomuti", provvede annualmente all'erogazione di un contributo finanziario al Comitato Regionale ed alle Sezioni provinciali per la protezione e l'assistenza dei sordomuti, per il conseguimento degli scopi previsti dalla legge istitutiva dell'Ente nazionale sordomuti del 21 agosto 1950, n. 698.

La Cooperativa Sociale UDIRE che ha redatto in partenariato con la Regione Calabria la co progettazione del presente progetto vanta un'esperienza pluriennale relativamente alle problematiche alla protezione e l'assistenza dei sordi, e già dall'anno 2005 ha avviato le attività di un Centro Socioriabilitativo Diurno per



Disabili Sensoriali (audiolesi) presso il comune di Filogaso in provincia di Vibo Valentia.

Il Centro si è sempre occupato della riabilitazione uditiva e del linguaggio degli audiolesi, utilizzando specialisti nei vari settori specifici; logopedisti, psicomotricisti e neuropsicomotricisti dell'età evolutiva, musicoterapisti e audioprotesisti.

Poiché molto spesso la sordità nei bambini si accompagna a deficit cognitivi, sia indotti dalla difficoltà a capire quello che viene detto da chi ci sta vicino, sia come conseguenza di malattie sensoriali che hanno dato luogo alla sordità, il Centro si è dotato di tutte le attrezzature necessarie a recuperare, nei limiti del possibile oltre al linguaggio e alla comprensione del parlato anche la componente cognitiva. Quindi si è munito di software specifici e di attrezzature in dotazione alle logopediste, alle psicomotriciste e alle musicoterapiste.

In tal senso tali attrezzature verranno messe a disposizione del progetto dalla Cooperativa Sociale UDIRE per effettuare screening al fine di valutare la presenza eventuale di bambini con difficoltà uditive in ognuno degli istituti selezionati.

Dal 2005 fino a tutto il 2022 gli audiolesi (per la maggior parte bambini) assistiti dal Centro sono stati centinaia e il momento più affascinante di questa esperienza è stato vedere giovani assistiti per parecchi anni, completare la maturità a pieni voti e iniziare gli studi universitari con una padronanza di linguaggio che nulla ha da invidiare ai normo-udenti, (esattamente come i tre fratelli sordi che hanno dato vita al Centro).

7. ULTERIORI FORME E TIPOLOGIE DI COLLABORAZIONE IN RETE ATTIVABILI NEL PROGETTO

Nome del partner e attività istituzionalmente svolte	Attività del partner nell'ambito del progetto	Data di inizio della collaborazione	Forma di Accordo
A.I.F Associazione Italiana per la Formazione	Formazione e orientamento	Anno 2021	Convenzione
Centro Acustico Nuovo Sorriso	Fornitura e monitoraggio protesi acustiche e ausili per la comunicazione	Anno 2010	Convenzione
Comune di Filogaso	Servizi socio assistenziali	Anno 2023	Partenariato

8. DETTAGLIO DEI COSTI PROGETTUALI

Nr.	Descrizione	Costo
-----	-------------	-------



Regione Calabria
Dipartimento Lavoro e Welfare

1	Coordinatore progetto	€ 27.000,00
2	Esperto lingua segni	€ 32.000,00
3	audioprotesista	€ 16.000,00
4	Ingegnere informatico e biomedico	€ 33.500,00
5	Assistente sociale	€ 33.500,00
6	Psicologa	€ 33.500,00
7	formatore	€ 33.500,00
8	Educatore esperto nella lingua dei segni	€ 33.500,00
9	2 assistenti educativi esperti nella lingua dei segni	€ 57.500,00
10	Hardware	€ 7.600,00
11	Software	€ 15.000,00
12	Materiale didattico	€ 5.000,00
13	Spese generali (8% costo personale)	€ 22.000,00
14	Viaggi e missioni	€ 15.000,00
15	Affitti	€ 5.000,00
	TOTALE PROGETTO	€ 369.600,00

Il Responsabile del procedimento

Dott. Salvatore Tarzia



Cooperativa Sociale UDIRE

Dott.ssa Maria Condello

"UDIRE"

Società Cooperativa Sociale

Il Presidente

Dott.ssa Maria Condello



Activity ID	Activity Name	Original Duration	Week																																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
CRONOPROGRAMMA ATTIVITA'			336																																																						
ATTIVITA' PRESSO LE SCUOLE																																																									
A1000	ACCORDI CON GLI ISTITUTI	112																																																							
A1010	ATTIVITA' SU VIBO VALENTIA	56																																																							
A1020	ATTIVITA' SU REGGIO CALABRIA	56																																																							
A1030	ATTIVITA' SU COSENZA	84																																																							
A1040	ATTIVITA' SU CROTONE	28																																																							
A1050	ATTIVITA' SU CATANZARO	56																																																							
DIFFUSIONE SERVIZI DI INTERPRETARIATO			308																																																						
A1060	ACCORDI CON GLI OSPEDALI/ASP	84																																																							
A1070	CORSO AGLI INFERMIERI CATANZARO E CROTONE	56																																																							
A1080	CORSO AGLI INFERMIERI VIBO VALENTIA	56																																																							
A1090	CORSO AGLI INFERMIERI REGGIO CALABRIA	56																																																							
A1100	CORSO AGLI INFERMIERI COSENZA	56																																																							
TECNOLOGIE			315																																																						
A1110	DA SCRITTO A PARLATO	60																																																							
A1120	DA PARLATO A SCRITTO (Atlas)	180																																																							
A1130	ALTRE TECNOLOGIE	300																																																							

Date	Revision	Checked	Approved
06-ago-23	REV.00	CONDELLO R.	CONDELLO M.





Regione Calabria

Aoo REGCAL

Prot. N. 360717 del 09/08/2023