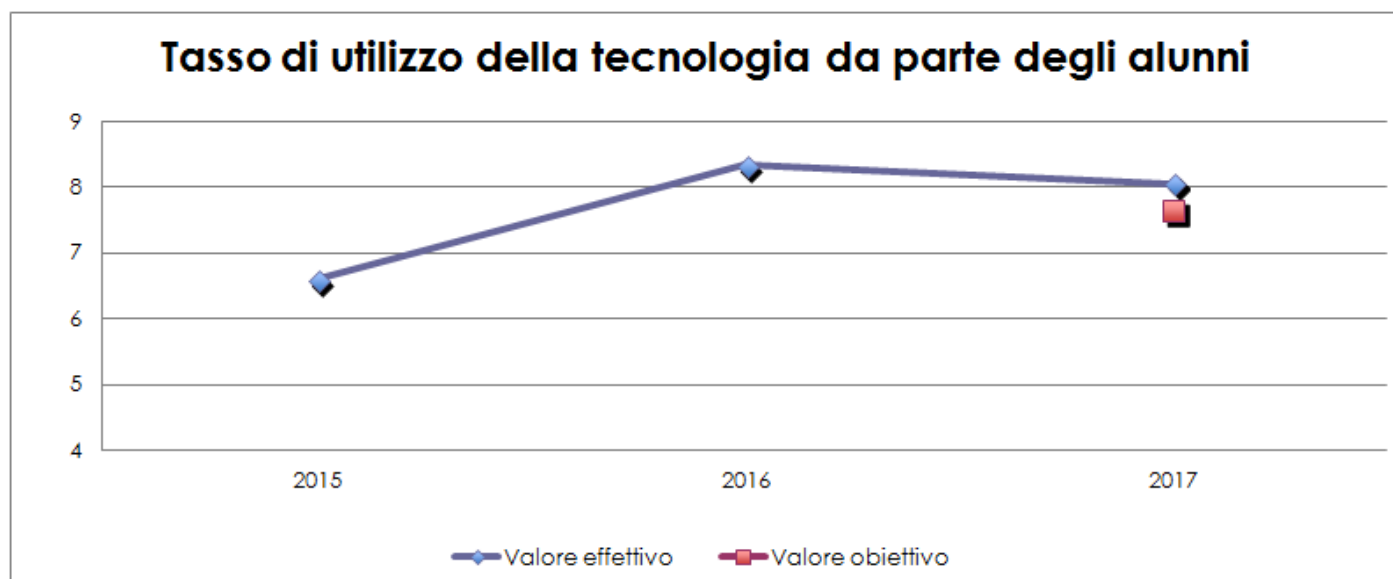


	Tasso di utilizzo della tecnologia da parte degli alunni
Di cosa si tratta	Il rapporto tra gli alunni presenti nelle scuole calabresi e le tecnologie messe a loro disposizione
Cosa implica	Un maggior utilizzo della tecnologia a scuola ha sicuramente effetti positivi sull'apprendimento degli studenti che possono associare all'insegnamento tradizionale altre forme di insegnamento-apprendimento. L'utilizzo del pc e l'accesso al web consentono infatti di reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché di comunicare e partecipare a reti collaborative a distanza progettando attività di continuità tra scuola ed extrascuola, tra contesto formale e informale di apprendimento. Facendo tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali è possibile affrontare una didattica per problemi e per progetti. Le tecnologie sono inoltre fondamentali per garantire un buon livello di inclusione scolastica soprattutto in presenza di alunni con bisogni educativi speciali. Inoltre l'acquisizione di competenze digitali è un elemento fondamentale per l'inserimento nel mondo del lavoro oggi sempre più complesso e caratterizzato da un forte influsso di informazioni e stimoli.



Fonte del dato	Dipartimento Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura Elaborazione dati derivati dalla Piattaforma "Scuola in chiaro"		
Ultimo aggiornamento	giugno-18		
Prossimo aggiornamento	giugno-19		
		Valore effettivo	Valore obiettivo
Dati per grafico	2015	6,6	
	2016	8,33	
	2017	8,06	7,64

Come andiamo

Si precisa che l'efficienza di tale indicatore è rappresentata da valori decrescenti. Il risultato al 2017 è dunque parzialmente positivo poiché è diminuito rispetto all'anno precedente ma non ha raggiunto il valore che l'Ente si era prefissato per il 2017.