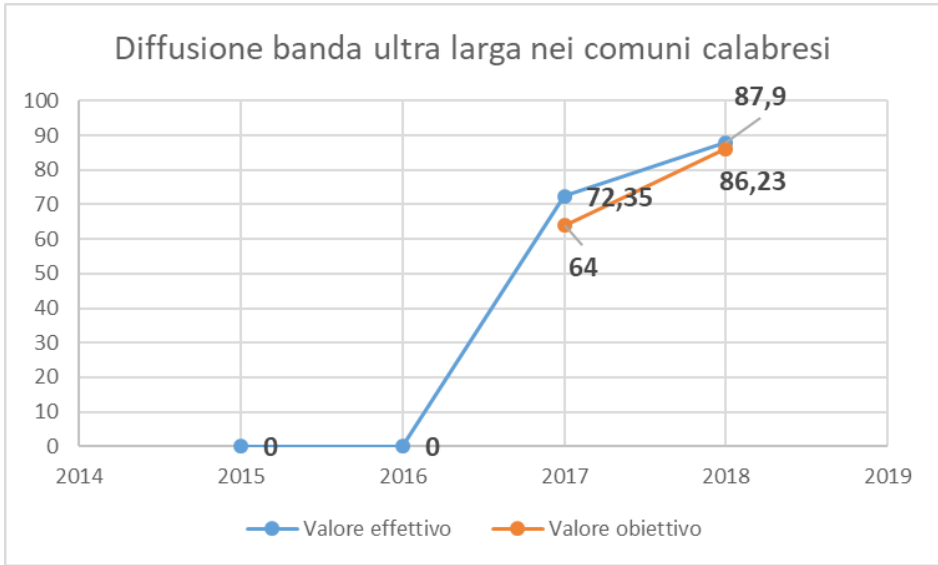


		<b>Aumento del livello d'istruzione della popolazione 15-19 anni</b>																
<b>Di cosa si tratta</b>		l'indicatore si riferisce al tasso di aumento dell'apprendimento permanente, inteso come apprendimento continuo, che non si conclude al termine dell'istruzione ma che accompagna la persona per tutto l'arco della vita.																
<b>Cosa implica</b>		In tema di istruzione e formazione, su cui punta la Regione Calabria riguarda l'apprendimento permanente. Per far fronte al continuo cambiamento ed alle richieste di competenze sempre più elevate ed aggiornate è necessario infatti che l'apprendimento non si concluda al termine dell'istruzione scolastica ma diventi una condizione permanente delle persone (lifelong learning). L'aggiornamento delle competenze individuali durante tutto l'arco della vita rappresenta in realtà un requisito essenziale per risultare competitivi nel mercato del lavoro e costituisce anche un elemento chiave nella lotta contro l'esclusione sociale. In Italia la percentuale di adulti che partecipano all'apprendimento permanente risulta essere molto modesta in confronto con altri paesi europei.																
		<p style="text-align: center;"><b>Adulti che partecipano all'apprendimento permanente</b></p> <table border="1"> <caption>Data for the line graph: Adulti che partecipano all'apprendimento permanente</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore effettivo</th> <th>Valore obiettivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>5,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>5,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6,0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>5,21</td> <td>6,52</td> </tr> </tbody> </table>		Anno	Valore effettivo	Valore obiettivo	2015	5,9		2016	5,7		2017	6,0		2018	5,21	6,52
Anno	Valore effettivo	Valore obiettivo																
2015	5,9																	
2016	5,7																	
2017	6,0																	
2018	5,21	6,52																
<b>Fonte del dato</b>		ISTAT																
<b>Ultimo aggiornamento</b>		giugno-19																
<b>Prossimo aggiornamento</b>		giugno-20																
		<b>Valore effettivo</b>	<b>Valore obiettivo</b>															
<b>Dati per grafico</b>	<b>2015</b>	5,9																
	<b>2016</b>	5,7																
	<b>2017</b>	6,0																
	<b>2018</b>	5,21	6,52															
<b>Come andiamo</b>		Si precisa che l'efficienza di tale indicatore è rappresentata da valori crescenti. Il risultato al 2018 è dunque negativo poichè è diminuito rispetto agli anni precedenti ed non ha superato il valore che l'Ente si era prefissato di raggiungere nel 2018.																

		<b>Riduzione tasso abbandono scolastico</b>																
<b>Di cosa si tratta</b>		L'indicatore rileva il tasso di abbandono scolastico, fenomeno che preoccupa tutti gli Stati europei e che è al centro delle politiche educative europee e nazionali. Nello specifico, si misura la percentuale di la popolazione 18-24 anni con al più la licenza media, che non svolge attività formative.																
<b>Cosa implica</b>		Il tasso di abbandono scolastico è un aspetto cruciale, dal quale si può valutare lo stato di salute di un sistema educativo, ed è uno dei principali parametri di riferimento che la Commissione europea utilizza per la misurazione dei progressi fatti dagli Stati membri nel settore istruzione e formazione. Uno dei traguardi principali di miglioramento della strategia Europa 2020 è proprio quello di abbassare al di sotto del 10% la percentuale di giovani, tra i 18 e i 24 anni, che abbandona prematuramente gli studi o la formazione. L'acquisizione da parte di tutta la popolazione regionale giovanile dei livelli minimi d'istruzione (e oltre) pone le basi per la futura promozione delle risorse umane quale valore strategico del territorio.																
<p>Giovani che abbandonano prematuralmente i percorsi di istruzione/formazione</p> <table border="1"> <caption>Data for the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore effettivo (%)</th> <th>Valore obiettivo (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>16,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>15,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>16,3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>20,13</td> <td>13,28</td> </tr> </tbody> </table>				Anno	Valore effettivo (%)	Valore obiettivo (%)	2015	16,1		2016	15,7		2017	16,3		2018	20,13	13,28
Anno	Valore effettivo (%)	Valore obiettivo (%)																
2015	16,1																	
2016	15,7																	
2017	16,3																	
2018	20,13	13,28																
<b>Fonte del dato</b>		ISTAT																
<b>Ultimo aggiornamento</b>		giugno-19																
<b>Prossimo aggiornamento</b>		giugno-20																
		<b>Valore effettivo</b>	<b>Valore obiettivo</b>															
<b>Dati per grafico</b>	<b>2015</b>	16,1																
	<b>2016</b>	15,7																
	<b>2017</b>	16,3																
	<b>2018</b>	20,13	13,28															
<b>Come andiamo</b>		Si precisa che l'efficienza di tale indicatore è rappresentata da valori decrescenti. Il risultato al 2018 è dunque negativo poichè è aumentato rispetto agli anni precedenti e non ha raggiunto il valore che l'Ente si era prefissato di raggiungere nel 2018.																

	<b>Percentuale copertura del territorio calabrese con la banda ultra larga ad almeno 30 Mbps</b>
<b>Di cosa si tratta</b>	L'indicatore è volto alla misurazione della copertura con banda ultra larga dei territori comunali calabresi.
<b>Cosa implica</b>	Considerando il problema del digital divide di base come un problema risolto in tutta Europa, per l'amministrazione l'obiettivo di colmare il divario digitale attraverso la copertura del territorio con banda larga o ultra larga diventa prioritario e necessario. La strategia regionale è quella di perseguire prioritariamente il completamento delle infrastrutture telematiche con l'estensione della banda ultra larga e l'aumento della copertura dei collegamenti in particolare nelle aree interne e marginali.



<b>Fonte del dato</b>	INFRATEL Italia S.p.a.		
<b>Ultimo aggiornamento</b>	giugno-19		
<b>Prossimo aggiornamento</b>	giugno-20		
		<b>Valore effettivo</b>	<b>Valore obiettivo</b>
<b>Dati per grafico</b>	<b>2015</b>	0	
	<b>2016</b>	0	
	<b>2017</b>	72,35	64
	<b>2018</b>	87,90	86,23
<b>Come andiamo</b>	Si precisa che l'efficienza di tale indicatore è rappresentata da valori crescenti. Il risultato al 2018 è dunque positivo poichè è aumentato rispetto agli anni precedenti ed ha superato il valore che l'Ente si era prefissato di raggiungere nel 2018. Si precisa, inoltre, che i valori pari a zero indicati, rispettivamente per il 2015 ed il 2016, non indicano una performance dell'Ente ma semplicemente la mancanza di valori validi		

		<b>Percentuale di occupati nei settori ad alta tecnologia</b>																
<b>Di cosa si tratta</b>		Riguarda l'incremento del tasso di occupazione nei settori ad alta tecnologia																
<b>Cosa implica</b>		L'incremento del tasso di occupazione nei settori ad alta tecnologia costituisce per la Regione Calabria un fattore di crescita economica. Questi settori sono infatti caratterizzati da una particolare propensione verso l'innovazione, la Ricerca e Sviluppo, la creatività e l'uso delle più moderne tecnologie. Inoltre, i settori hi-tech creano prodotti e servizi caratterizzati da elevata innovatività che, non solo contribuiscono a migliorare la qualità della vita dei cittadini, ma possono anche essere efficacemente inseriti nei processi produttivi e organizzativi di altri soggetti del sistema economico, favorendo quindi l'innovazione anche nei settori più tradizionali.																
<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Occupati nei settori ad alta tecnologia</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore effettivo</th> <th>Valore obiettivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1,1</td> <td>1,71</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0,8</td> <td>1,32</td> </tr> </tbody> </table>				Anno	Valore effettivo	Valore obiettivo	2015	1,4		2016	1,5		2017	1,1	1,71	2018	0,8	1,32
Anno	Valore effettivo	Valore obiettivo																
2015	1,4																	
2016	1,5																	
2017	1,1	1,71																
2018	0,8	1,32																
<b>Fonte del dato</b>		EUROSTAT																
<b>Ultimo aggiornamento</b>		giugno-19																
<b>Prossimo aggiornamento</b>		giugno-20																
		<b>Valore effettivo</b>	<b>Valore obiettivo</b>															
<b>Dati per grafico</b>	<b>2015</b>	1,40																
	<b>2016</b>	1,50																
	<b>2017</b>	1,10	1,71															
	<b>2018</b>	0,80	1,32															
<b>Come andiamo</b>		Si precisa che l'efficienza di tale indicatore è rappresentata da valori crescenti. Il risultato al 2018 è dunque negativo poichè è diminuito rispetto agli anni precedenti ed è al di sotto del valore che l'Ente si era prefissato.																

