



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 32 della seduta del 31 gennaio 2022.

Oggetto: Programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria anno scolastico 2022/2023

Presidente e/o Assessore/i Proponente/i: F.to dott.ssa **Giuseppina Princi** _____

Relatore (se diverso dal proponente): _____ (*timbro e firma*) _____

Dirigente/i Generale/i: _____ F.to **Avv. Maria Francesca Gatto** _____

Dirigente di Settore: _____ F.to **Dott.ssa Anna Perani** _____

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ROBERTO OCCHIUTO	Presidente	X	
2	GIUSEPPINA PRINCI	Vice Presidente	X	
3	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
4	FAUSTO ORSOMARSO	Componente	X	
5	TILDE MINASI	Componente	X	
6	ROSARIO VARI'	Componente	X	
7	FILIPPO PIETROPAOLO	Componente	X	
8	MAURO DOLCE	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale reggente della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 8 pagine compreso il frontespizio e di n. 7 allegati.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Bilancio
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n° 41427 del 28 gennaio 2022

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- l'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli Enti locali per la riorganizzazione dell'intero sistema scolastico;
- gli artt.137, 138 e 139 del Dlgs 31 marzo 1998 n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali, in attuazione della Legge 59/97";
- l'art.139 della L.R. 34/2002 che disciplina la programmazione della rete scolastica, stabilendo che il Consiglio regionale formula indirizzi per la predisposizione dei piani provinciali e l'organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, sulla base dei criteri e dei parametri nazionali;
- il DPR 18 giugno 1998, n. 233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti a norma dell'art. 21 della Legge 59/97";
- il Dlgs 17 ottobre 2005 n. 226 e s.m.i. "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'art.2 della Legge 53/2003";
- la Legge 27.12.2006, n.296 art.1. c. 632 che prevede la riorganizzazione dei Centri Territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) in centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- la Legge 2 aprile 2007, n. 40 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione Tecnico-professionale e valorizzazione dell'autonomia scolastica";
- il DL 25 giugno 2008 n.112 convertito nella legge 6 agosto 2008 n. 133 – Piano programmatico per la riduzione della spesa in ambito scolastico;
- il DPR n 20 marzo 2009 n. 81 concernente la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto 112/2008 convertito con modificazioni, dalla Legge 133/2008;
- il DPR n 20 marzo 2009 n. 89 concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- i DD.PP.RR. 15 marzo 2010 nn. 87,88,89 recanti norme per il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti Tecnici e dei Licei ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto legge n.112/2008, convertito in legge n.133/2008;
- il DM n. 4/2011 di adozione delle Linee Guida, di cui all'Intesa sancita in Conferenza Unificata del 16.12.2010, per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- l'art. 19 della Legge 15.07.2011, n. 111 "Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 6 luglio 2011, n.98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria";
- l'art.4 c.69 e 70 della Legge 12.11.2011, n. 183 che innalza il numero minimo di alunni necessari (600) per l'assegnazione del dirigente scolastico e del DSGA, con deroga, a 400 alunni nei Comuni montani;
- il DPR n. 29.10.2012 n. 263 recante "Norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri per l'Istruzione degli adulti, ivi compresi i corsi serali";
- il DPR 5 marzo 2013 n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei Licei";
- la Circolare Ministeriale n. 36 del 10.04.2014 contenete istruzioni per l'attivazione del CPIA e per la determinazione delle dotazioni organiche dei percorsi di istruzione degli adulti di I livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di II livello;
- la legge 7 aprile 2014 n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni di Comuni"
- la Legge regionale del 22 giugno 2015, n. 14 "Disposizioni urgenti per l'attuazione del processo di riordino delle funzioni a seguito della legge 7 aprile 2014 n. 56;
- la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione, formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D.Lgs del 13 aprile 2017, n.61 che, in coerenza con gli obiettivi e le finalità individuati dalla Legge 107/2015, disciplina la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, in raccordo con quelli dell'istruzione e formazione professionale, attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali;

- il D.Lgs 13/04/2017, n.65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181 lett.e) della Legge 13.07.2015, n.107;
- gli artt. 117 e 118 della Costituzione;
- la Delibera del Consiglio Regionale del 25.10.2016, n.144 "Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Calabria per il quinquennio 2017/2018 – 2022/2023";
- la Delibera della Giunta Regionale del 29/10/2018, n.473 recante "Proposta di parziale modifica degli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Calabria quinquennio 2017/2018 – 2022/2023";
- la Delibera della Giunta Regionale del 06/11/2018, n.507 recante: "Modifica DGR n.473 del 29/10/2018";
- la Delibera della Giunta Regionale del 16/01/2020, n.1 "Approvazione Piano della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria a.s. 2020/2021";

VISTE, altresì, le nuove disposizioni emanate a livello nazionale in relazione all'andamento dell'emergenza sanitaria;

DATO ATTO che l'art.111 della Legge di Bilancio 2022, in deroga all'art.1 comma 978 della Legge 178/2020, per la perdurante emergenza pandemica conferma anche per l'anno scolastico 2022/2023 la riduzione da 600 a 500 alunni (ovvero da 400 a 300 nelle Istituzioni scolastiche situate in piccole isole, comuni montani, in aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche) come parametro numerici di riferimento per l'assegnazione alla scuola di un dirigente titolare e di un direttore dei servizi generali e amministrativi in via esclusiva;

CHE a seguito del tavolo tecnico con le Province/Città Metropolitana tenutosi presso gli Uffici del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, Cittadella regionale "Jole Santelli" giorno 2 dicembre 2021, è emersa la necessità di condividere all'unanimità la sospensione, per l'annualità 2022-2023, delle sole operazioni relative alla riorganizzazione della rete scolastica e di procedere alla programmazione dell'offerta formativa con contestuale cancellazione degli indirizzi non attivi da più di tre anni. Tutto ciò in considerazione dei tempi ristretti previsti per l'adozione dei provvedimenti di competenza da parte delle Province per via dei rinnovi dei Consigli provinciali, dell'incertezza del quadro normativo riferito alla determinazione dei parametri numerici per l'assegnazione dei Dirigenti Scolastici (DS) e dei Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) alle Istituzioni autonome e della crisi pandemica ancora in atto;

DATO ATTO che, al fine di agevolare la fase istruttoria evitando possibili rilievi da parte della Regione Calabria, l'autorizzazione di nuovi indirizzi, contenuta nelle proposte delle Province/Città Metropolitana, deve rispondere ai seguenti principi:

- principio di efficacia/efficienza della distribuzione territoriale dell'offerta scolastica, tenendo conto anche di quella proposta negli ambiti limitrofi, ancorché appartenenti ad altra Provincia;
- stretto raccordo fra la programmazione territoriale e la consistenza/adequatezza dell'edilizia scolastica;
- contenimento e razionalizzazione della spesa;
- attenzione alle criticità emergenti (rischio di dispersione scolastica, criticità particolari, aumento studenti in situazione di disabilità).

La Regione, ai fini della valutazione dei nuovi indirizzi, terrà conto della sussistenza delle seguenti condizioni che dovranno emergere dalle proposte di delibere delle Amministrazioni provinciali:

- risultare utili, originali con valenza innovativa ed attuale, basati su analisi mirate nell'ambito di riferimento;
- essere finalizzati alla piena soddisfazione delle esigenze del territorio e non in concorrenza con l'offerta formativa negli ambiti stabiliti dalle Province/Città Metropolitana o nelle realtà vicine o limitrofe;
- risultare coerenti con l'offerta formativa esistente, anche nell'ottica dello sviluppo di poli liceali da un lato e poli tecnico-professionali dall'altro;
- risultare compatibili con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, attraverso idonea attestazione da parte dell'Ente Locale competente circa la disponibilità di aule, attrezzature e laboratori con requisiti fisico-spaziali adeguati, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata;

- presentare dati previsionali relativi agli iscritti alla prima classe atti a garantire l'attivazione della stessa e il mantenimento dell'indirizzo negli anni successivi, ai sensi del D.P.R. 81/2009;
- afferire a istituzioni scolastiche con un numero di studenti non superiore a 900, salvo deroghe a fronte di concrete e coerenti motivazioni;

DATO ATTO, altresì, che le Province/Città Metropolitana acquisiscono il parere obbligatorio e non vincolante dei competenti Organi collegiali delle Istituzioni scolastiche interessate dal Dimensionamento;

STABILITO che gli indirizzi/articolazioni presenti nell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche e non attivi negli ultimi tre anni (*Allegato F*) sono soppressi direttamente dalla Regione su ricognizione dell'Ufficio Scolastico Regionale, fatti salvi quelli in fase di completamento;

CONSIDERATO che a seguito degli imminenti rinnovi dei Consigli provinciali, in sede di tavolo tecnico si è stabilita una proroga dei termini al 10/01/2022 per la trasmissione dei piani di dimensionamento anno scolastico 2022/2023, in deroga ai termini ultimi previsti dalle Linee Guida;

DATO ATTO che per quanto concerne:

- a) curvature e articolazioni si evidenzia che esse rientrano negli indirizzi già approvati con i vari piani regionali relativi all'offerta formativa e pertanto non necessitano di ulteriori approvazioni attraverso il Piano. Esse devono essere presentate all'USR e all'ambito territoriale di competenza in fase di assegnazione degli organici per la relativa attivazione;
- b) i Licei sportivi, musicali e coreutici sono attivabili solo ed esclusivamente nei percorsi di istruzione liceale. Inoltre, secondo le disposizioni del Ministero dell'Istruzione degli ultimi anni relative alle dotazioni organiche, "le sezioni del liceo musicale e del liceo sportivo sono attivate nel limite di una sezione per ciascuna Provincia";
- c) l'indirizzo Gestione delle acque e risanamento ambientale è attivabile nel limite di una sezione per ciascuna Provincia";
- d) per l'istituzione di nuovi CPIA, ai sensi del DPR 29 ottobre 2012, n. 263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" all'art. 2, comma 1, si stabilisce che "... I Centri costituiscono una tipologia di istituzione scolastica autonoma, dotata dello specifico assetto didattico e organizzativo di cui agli articoli 4 e 5, articolata in reti territoriali di servizio, di norma su base provinciale..." - uno per Provincia. L'attivazione di nuovi punti di erogazione del servizio – percorsi di istruzione di I° livello e di alfabetizzazione della lingua italiana, quali sedi associate ai CPIA di ciascuna Provincia, necessiterà di un congruo numero di iscritti e dovrà garantire una distribuzione territoriale che tenga conto dei punti di erogazione già esistenti, evitando quindi che gli stessi ricadino in medesimi ambiti territoriali definiti dalle Province e rispondano a concreti o specifici fabbisogni del territorio;
- e) le richieste di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale con conseguente rilascio delle qualifiche non rientrano attualmente nella programmazione dell'offerta formativa con riferimento a quanto disciplinato nelle Linee Guida;
- f) i percorsi di istruzione di II° livello saranno attivabili solo in presenza di un numero congruo di iscrizioni, così come previsto dalla normativa vigente ed in assenza dei medesimi indirizzi nell'ambito territoriale definito dalle Amministrazioni provinciali;
- g) l'autorizzazione dell'indirizzo Biomedico presso i Licei non rientra nelle competenze della Provincia poiché lo stesso, in quanto indirizzo sperimentale, è oggetto di previsioni ministeriali specifiche;
- h) i nuovi indirizzi possono essere autorizzati in assenza dei medesimi indirizzi nell'ambito territoriale definito dalle Amministrazioni provinciali;

DATO ATTO che:

-con nota prot. n. 13844 del 13/01/2022 è stato richiesto all'USR Calabria il parere sulle proposte delle delibere pervenute dalle Amministrazioni provinciali;

-con nota prot.n.0001868 del 24/01/2022 l'USR Calabria ha formalizzato tale parere trasmettendolo alla Regione Calabria;

PRESO ATTO della delibera n.03 del 07/01/2022 della **Provincia di Catanzaro** (*Allegato A*) recante "Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa e riorganizzazione della rete scolastica della Provincia di Catanzaro 2022/2023", si rileva quanto segue:

-viene accolta, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, la richiesta dell'IIS "Petrucci Ferraris Maresca" di Catanzaro di attivazione, presso la sede Maresca, dei seguenti indirizzi:

- Indirizzo IP 18 "Servizi culturali e dello spettacolo";

- Indirizzo IP21 "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie – Ottico";

-viene accolta la richiesta dell'IIS "G. De Nobili" di Catanzaro di avvio del corso serale (percorso di istruzione per adulti di secondo livello) presso il Liceo Artistico dell'IIS "G. De Nobili" – sede non carceraria, purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-per quanto concerne la richiesta dell'ITE "Grimaldi-Pacioli" di Catanzaro di attivazione del percorso "Management dello Sport" all'interno dell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" come "curvatura" dell'indirizzo A.F.M. si rimanda a quanto previsto alla lettera **a**);

-viene accolta la richiesta dell'ITT "E. Scalfaro" di Catanzaro di attivazione del Percorso di secondo livello (ex corsi serali) afferente l'ITT "Informatica e Meccanica e Meccatronica" purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-viene accolta la richiesta dell'ITE "V. De Fazio" di Lamezia Terme di attivazione del percorso di secondo livello di CPIA (ex serale) purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-per quanto riguarda la richiesta dell'IIS "E. Fermi" di Catanzaro di attivazione del Liceo Scientifico ad indirizzo Biomedico Quadriennale si rimanda a quanto previsto alla lettera **g**);

-per quanto concerne la richiesta dell'ITT "B. Chimirri" di Catanzaro di attivazione dell'Articolazione ITCZ "Calzature e Moda" afferente all'indirizzo Sistema Moda, si rimanda a quanto previsto alla lettera **a**);

-viene accolta la richiesta dell'IIS "E. Majorana" di Girifalco (CZ) di attivazione presso il Liceo Artistico con sede a Squillace dell'indirizzo "Architettura e Ambiente";

-non viene accolta la richiesta avanzata dal CPIA di Catanzaro di nuova istituzione, nel Comune di Botricello, di una sede associata del CPIA, quale ulteriore punto di erogazione del servizio scolastico, essendo comunque già presente una Sezione associata nel limitrofo Comune di Cropani;

PRESO ATTO della delibera n. 3 del 04/01/2022 della **Provincia di Cosenza** (*Allegato B*) recante "Approvazione piano provinciale dimensionamento della rete scolastica e revisione dell'offerta formativa anno scolastico 2022/2023", si rileva quanto segue:

-non viene accolta la richiesta dell'ITCGT-Liceo E.S. "G.B. Falcone" di Acri di attivazione dell'indirizzo IP19-Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale in quanto l'indirizzo richiesto è attivabile esclusivamente presso gli istituti tecnico-professionali o presso gli istituti di istruzione superiore;

-non viene accolta la richiesta dell'IIS LC - LS V. Julia di Acri di attivazione dell'indirizzo LI14-Musicale e Coreutico – Sezione Coreutica con riferimento a quanto stabilito alla lettera **b**);

-non viene accolta la richiesta dell'IIS IPSIA-ITI di Acri di attivazione dell'indirizzo LI13- Musicale e Coreutico – Sezione Musicale con riferimento a quanto stabilito alla lettera **b**);

-viene accolta la richiesta dell'istituzione scolastica IIS ITAS-ITC di Corigliano – Rossano di attivazione dell'indirizzo IT19 Sistema Moda - Biennio Comune - Corso Serale purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-per quanto concerne la richiesta dell'IISS Erodoto di Thurii di Cassano Ionio di attivazione presso l'indirizzo IP14 - Servizi Manutenzione e Assistenza Tecnica, della curvatura Servizi Manutenzione e Assistenza Tecnica per la Robotica e l'Automazione si rimanda a quanto stabilito alla lettera **a**);

-per quanto concerne la richiesta dell'IIS Polo Tecnico Scient. Brutium di Cosenza di attivazione presso l'indirizzo ITAF Amministrazione Finanza e Marketing – Triennio dell'opzione "Web Marketing", si rimanda a quanto stabilito alla lettera **a**);

-viene accolta la richiesta dell'IIS IPSS-ITAS Da Vinci Nitti di Cosenza dell'indirizzo IT15 Grafica e Comunicazione - Corso Serale, purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-viene accolta, in quanto arricchimento dell'offerta formativa, la richiesta dell'ITI Fermi di Castrovillari di attivazione degli indirizzi ITTL-Telecomunicazioni e ITBS-Biotecnologie Sanitarie;

-non viene accolta la richiesta dell'IPSEOA di Paola di istituzione di un Ist. Tec. Settore Tecnologico con indirizzo IT21 Agraria - Agroalimentare e Agroindustria e Articolazione dell'Ambiente e del Territorio, in quanto presso l'istituzione scolastica IIS ITCG-IPA ITI di Diamante ed esattamente presso l'ITA Cirella sito nel Comune di Diamante, limitrofo al Comune di Paola, è già attivo il medesimo indirizzo;

- viene accolta la richiesta dell'IIS IPSAR-LC di Praia a Mare di attivazione dell'indirizzo IP15-Gstione delle Acque e Risanamento Ambientale – Diurno, perché non presente nella Provincia di Cosenza, in coerenza con quanto stabilito alla lettera **c**);
- non viene accolta la richiesta dell'IIS L.S. - ISA – IPSIA di San Giovanni in Fiore di istituzione di un Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo per come stabilito alla lettera **b**);
- non viene accolta la richiesta del LS Trebisacce+Sez. Cl. Ann., di istituzione di “Indirizzo Biomedico del Liceo Scientifico – Richiesta Sezione Distaccata Liceo Classico nel Comune di Oriolo” per come stabilito alla lettera **g**);
- viene accolta la richiesta dell'IIS IPSIA- ITI di Trebisacce di attivazione del Corso di II° Livello (ex serale) IT05 Meccanica Meccatronica ed Energia, purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);
- non viene accolta la richiesta dell'ITS G. Filangieri di Trebisacce finalizzata all'attivazione dell'indirizzo IT21 Agraria, Agroalimentare e Agroindustria – biennio comune nel Comune di Rocca Imperiale in quanto il medesimo indirizzo è già attivo presso l'istituzione scolastica richiedente, nel Comune di Trebisacce;
- non viene accolta la richiesta dell'istituzione scolastica L.C. "Da Fiore" di Rende di attivazione di una sede staccata a Montalto Uffugo con una classe ad indirizzo LI01 Classico e una classe ad indirizzo LI02 Scientifico, in quanto l'offerta formativa risulta già presente sul territorio;
- non viene accolta la richiesta dell'I.I.S. "LS-ITI- ITC Altomonte" di Roggiano Gravina di attivazione del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo per come stabilito alla lettera **b**); per quanto concerne la richiesta di attivazione del Corso di II° livello (ex serale) ITET Elettrotecnica ed Elettronica – Articolazione Elettrotecnica, viene accolta purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);
- viene accolta, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, la richiesta dell'IIS ITI-Liceo Scientifico di Bisignano di attivazione dell'indirizzo ITCR-Conduzione del Mezzo Aereo;
- non viene accolta l'istituzione di un CPIA presso l'IC “Alvaro” di Trebisacce per come stabilito alla lettera **d**);
- viene accolta la richiesta di attribuzione del codice meccanografico alla Scuola Primaria sita nel Comune di Alessandria del Carretto;
- in relazione alla richiesta del L.C. "Telesio" di Cosenza di annessione al Convitto Nazionale “Telesio”, nelle more di una corretta interpretazione della normativa in merito al dimensionamento degli Istituti educativi e tenuto conto anche di note ministeriali che escluderebbero il dimensionamento dei predetti Istituti e per le quali l'USR non è allo stato in grado di esprimere parere positivo, si ritiene necessario e opportuno un rinvio delle determinazioni in merito e pertanto allo stato non si accoglie la richiesta;
- viene accolta la richiesta dell'I.I.S. IPA-IPSSAR-ITI-ITCG di San Giovanni in Fiore di “Attribuzione Codice Meccanografico Convitto” purché vi siano le condizioni strutturali e l'osservanza di tutti i presupposti normativi per l'attivazione;
- per quanto concerne la richiesta del “Rilascio della qualifica triennale Agricoltura, Sviluppo Rurale, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera” si rimanda alla lettera **e**);
- viene accolta la richiesta del Liceo Scientifico di Paola di cambio della denominazione senza variazione del codice meccanografico
- viene accolta la richiesta del Comune di Cervicati di spostamento del codice meccanografico CSAA815073 attribuito all'edificio del centro storico, denominato Marinello, ad altro edificio del centro storico, denominato Castagnelle;

Non si procede alla cancellazione dei seguenti indirizzi: - IIS “L. Della Valle” di Cosenza – Indirizzo LI14 (Musicale e coreutico – Sezione coreutica Triennio); - Liceo “G. Da Fiore” di Rende - Indirizzo LI14 (Musicale e coreutico – Sezione coreutica Triennio);

PRESO ATTO della delibera n. 3 del 10/01/2022 della **Provincia di Crotone** (*Allegato C*) recante “Dimensionamento scolastico a.s. 2022-2023. Conferma piano anno precedente ed approvazione piano dell'offerta formativa a.s. 2022-2023”, si rileva quanto segue:

- per quanto concerne la richiesta dell'I.I.S. “Ciliberto” di Crotone di attivazione dell'indirizzo “ITRI-Relazioni Internazionali per il Marketing” si rimanda a quanto previsto alla lettera **a**);
- per quanto concerne l'attivazione dell'opzione “Tecnologia delle Materie Plastiche” per l'indirizzo ITMM – Meccanica e Meccatronica si rimanda a quanto previsto alla lettera **a**);
- risulta accoglibile la richiesta di attivazione punti di erogazione di percorsi di 1° livello e alfabetizzazione nella lingua italiana del CPIA di Crotone nei Comuni di Cotronei, Cirò Marina, San

Nicola dell'Alto nonché l'attivazione di una sede a Isola di Capo Rizzuto, solo in presenza dei presupposti di cui alla lettera **d**);

PRESO ATTO della proposta di delibera n. 123 del 29/12/2021 della **Città Metropolitana di Reggio Calabria** (*Allegato D*) recante "Piano di dimensionamento scolastico a.s. 2022-2023" si rileva quanto segue:

-viene accolta la richiesta dell'Istituto Superiore Euclide di Bova Marina di attivazione dell'indirizzo IT15-Grafica e Comunicazione biennio-triennio, in quanto rappresenta ampliamento dell'offerta formativa;

-non viene accolta la richiesta dell'istituzione scolastica Zanotti Bianco – Marina di Gioiosa Jonica di attivazione presso l'ITC di Monasterace del LI15-Liceo Scientifico – sezione sportiva per come stabilito alla lettera **b**);

-viene accolta l'istanza dell'IIS Einaudi Alvaro di Palmi di attivazione del corso di secondo livello (ex serale) dell'indirizzo IT21-Agraria Agroalimentare e Agroindustria – biennio comune, purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-per quanto concerne l'I.P. Serv. Comm. "G. Renda" di Polistena:

-non viene accolta la richiesta di attivazione dei seguenti indirizzi, IP14-Manutenzione e Assistenza Tecnica, IP13-Industria e Artigianato per il made in Italy, per come stabilito alla lettera **h**);

-viene accolta, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, la richiesta di attivazione indirizzo IP18-Servizi Culturali e dello Spettacolo;

-viene accolta, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, la richiesta di attivazione indirizzo IP21-Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Ottico;

-viene accolta la richiesta dell'IST.ISTR.SUP. "U. Boccioni/Fermi" di Reggio Calabria di attivazione indirizzo IP09-Manutenzione e Assistenza Tecnica biennio-triennio, secondo livello (ex serale) purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-viene accolta la richiesta di attivazione, presso il Liceo Artistico "M.Preti/A.Frangipane", dell'indirizzo LI10-Grafica di II° livello (ex serale) - purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-viene accolta, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, la richiesta di attivazione dell'indirizzo ITCI-Conduzione di Apparati ed Impianti Marittimi presso l'ITI di Roccella Jonica;

PRESO ATTO della delibera n.2 del 11/01/2022 della **Provincia di Vibo Valentia** (*Allegato E*) recante "Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa e riorganizzazione della rete scolastica della Provincia di Vibo Valentia 2022/2023", si rileva quanto segue:

-viene accolta la richiesta formulata dall'Ist Istruz. Sup. "Luigi Einaudi" di Serra San Bruno di attivazione dell'indirizzo ITSI-Sistemi Informatici Aziendali tenuto conto della distanza tra il Comune di Serra San Bruno e quello di Vibo Valentia;

-viene accolta la richiesta di attivazione da parte dell'I.P.S.E.O.A. "E. Gagliardi" di Vibo Valentia dei seguenti indirizzi:

-IP05-Servizi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera–biennio;

-IP01-Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale biennio-triennio-indirizzo attivo nel medesimo istituto-Plesso Penitenziario;

-viene accolta la richiesta di attivazione di un corso serale quinquennale ad indirizzo Agricoltura e Sviluppo rurale purché ricorrano i presupposti di cui alla lettera **f**);

-per quanto concerne le richieste di istituzione di nuovi indirizzi, riportati nell'allegato A della delibera dell'Amministrazione provinciale, si rimanda a quanto stabilito alla lettera **e**);

-non viene accolta la richiesta dell'I.O. di Pizzo di autorizzazione dei corsi di secondo livello (ex serali) "ITCD Trasporti e Logistica - Articolazione Conduzione del Mezzo" e ITLG "Trasporti e Logistica - Articolazione Logistica" perché già presenti nel Comune di Vibo Valentia;

PRESO ATTO

- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente, ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento

comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;

- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale;

SU PROPOSTA dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, dott.ssa Giuseppina Princi

DELIBERA

1.di approvare la programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria per l'anno 2022/2023 per ciascuna Provincia/Città Metropolitana, secondo quanto riportato negli allegati di seguito elencati, parte integrante e sostanziale del presente atto, fatti salvi i rilievi di cui in premessa e qui integralmente richiamati:

- *Allegato A*: Delibera Provincia di Catanzaro;
- *Allegato B*: Delibera Provincia di Cosenza;
- *Allegato C*: Delibera Provincia di Crotona;
- *Allegato D*: Delibera Città Metropolitana di Reggio Calabria;
- *Allegato E*: Delibera Provincia di Vibo Valentia;

2.di procedere alla cancellazione degli indirizzi formativi non attivi negli ultimi tre anni (*Allegato F*) su ricognizione dell'Ufficio Scolastico Regionale, fatti salvi quelli in fase di completamento;

3.di notificare il presente provvedimento al Direttore Generale dell'USR Calabria per gli adempimenti consequenziali condizionati dalle risorse di organico assegnate dal Ministero e dalla presenza di un numero congruo di iscrizioni;

4.di notificare il presente provvedimento alle Province/Città Metropolitana;

5.di disporre, a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679

IL SEGRETARIO GENERALE REGGENTE

F.to Avv. Eugenia Montilla

IL PRESIDENTE

F.to Dott. Roberto Occhiuto