REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITA'

Assunto il 11/01/2022

Numero Registro Dipartimento: 13

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. *178 del 12/01/2022*

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE AVVISO PUBBLICO 'PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA DUALE PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE _ CICLO FORMATIVO 2021/2024 (DDG N. 12724 DEL 10.01.2021).

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTI

-gli Articoli 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
-la Legge costituzionale 18/10/2001, n. 3 “Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione”;
-la Legge 28 marzo 2003 n. 53 (delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e successivi provvedimenti di attuazione;
-il D. Lgs 15 aprile 2005 n. 76: “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, ai sensi dell’art. 2, comma 1 lett. c) della Legge 28 marzo 2003 n. 53”;
-il D. Lgs 15 aprile 2005 n. 77: “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro”;
-il D. Lgs 17 ottobre 2005 n. 226: “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003 n. 53”;
-la Legge 27/12/2006 n. 296 (disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato - legge finanziaria 2007), ed in particolare l’articolo 1, comma 622, così come modificato dall’articolo 4 bis, della legge 6/08/2008 n. 133, che stabilisce che l’obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, del D. Lgs 17 ottobre 2005 n. 226;
-il DM 22 agosto 2007 n. 139 (regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione ai sensi dell’articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006 n. 296);
-il Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007, nel quale vengono definiti i criteri generali a cui devono rispondere le strutture formative per l’accreditamento regionale per l’obbligo d’istruzione;
-l’Accordo tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recepito con D.M. 15 giungo 2010;
-il Decreto interministeriale 15/06/2010, adottato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che recepisce l’Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome il 29 aprile 2010 riguardante l’avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, c. 2 del D. Lgs 17/10/2005, n. 226;
-il Decreto MIUR 18 gennaio 2011, n. 4 di adozione delle Linee-guida di cui all’Allegato A, e relative Tabelle 1, 2 e 3, dell’Intesa sancita in sede di Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010 (Rep. Atti n. 129/CU del 16.12.2010) riguardante la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell’art. 13, comma 1-quinquies, della Legge 2 aprile 2007, n. 40;
-l’Accordo del 27 luglio 2011 tra il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, le Regioni, le Province autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
-l’Accordo del 11 novembre 2011 tra il Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recepito con D.M. 11 novembre 2011;
-l’Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27luglio 2011, recepito con D.M. 23 aprile 2012;
-il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;
-l’Accordo Stato-Regioni del 20 febbraio 2014 in tema di esami a conclusione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
-la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
-il D. Lgs 15 giugno 2015, n. 81 - “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

-il Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 30 giugno 2015, “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;
-l’Accordo Stato Regioni sul progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale; Repertorio Atti n.158/CSR del 24 settembre 2015;
-il Decreto Interministeriale12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;
-il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell’ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)”;
-il Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 08 gennaio 2018 “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;
-il Decreto MIUR 17 maggio 2018 recante “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale” (cfr. Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell’08.03.2018, n. 64 - Rep. Atti n. 64 dell’8.03.2018);
-il Decreto MIUR 22 maggio 2018 con il quale è stato recepito l’Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018 (Rep. atti n. 100/CSR), ai sensi dell’art. 8, co. 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa;
-il Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107” (cfr. Intesa in Conferenza Stato-Regioni del 21 dicembre 2017 – Rep. atti n. 249 del 21.12.2017);
-l’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR) ai sensi dell’art. 18 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, riguardante l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all’Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011;
-il Decreto del 7 luglio 2020, n. 56 di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 1° agosto 2019;
-l’Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 10 settembre 2020 (Rep. Atti n.156/CSR) con cui il sistema dei passaggi tra percorsi di Istruzione Professionale (IP) e IeFP viene esteso - a partire dall’anno scolastico 2020/2021 - anche alle figure nazionali di qualifica e diploma del nuovo Repertorio dell’offerta di IeFP di cui all’Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 01 agosto 2019;
-il Decreto interministeriale 05 gennaio 2021 recante “Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze”;
-il Decreto interministeriale 07 gennaio 2021 recante “Recepimento dell'accordo del 10.09.2020 (Rep Atti n. 156/2020) tra Governo, regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;

VISTI altresì

-la Legge Regionale n. 18 del 19 aprile 1985 e successive modificazioni e integrazioni, relativa all’Ordinamento della formazione professionale in Calabria;
-la Legge Regionale n. 5 del 19 marzo 1999 “Disciplina della qualificazione professionale dell’attività di estetista nella Regione Calabria in attuazione della legge 4 gennaio 1990, n. 1”;

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

-la Deliberazione della Giunta Regionale della Calabria n. 529 del 22 luglio 2010 ad oggetto “Attivazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione in osservanza dell’Accordo in Conferenza Stato Regioni del 29 aprile 2010. Adozione macro-tipologia organizzativa in relazione alla fase transitoria disciplinata all’articolo 27, comma 2, del decreto legislativo n. 226/05”;
-la DGR n. 872 del 29 dicembre 2010 recante il nuovo Regolamento per l’accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria;
-la Legge Regionale n. 53 del 18 dicembre 2013 e successive modifiche e integrazioni, recante la disciplina del Sistema Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale;
-la Delibera della Giunta Regionale n. 536 del 16 dicembre 2015 recante “Schema di protocollo di intesa tra Regione Calabria e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito della istruzione e formazione professionale”;
-la Delibera 213 del 13 giugno 2016 recante “Proposta di recepimento del D. Lgs. N. 81/2015 e del Decreto Interministeriale sugli standard formativi dell’apprendistato del 12/10/2015, per come modificata dalla DGR 401 del 28 agosto 2019;
-la Delibera della Giunta Regionale n. 427 del 10 novembre 2016, recante “POR Calabria FESR FSE 2014-2020. Approvazione Piano d'Azione Calabria Istruzione e Formazione – Valorizzazione e Sviluppo del Sistema dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Calabria”;
-la Deliberazione di Giunta Regionale n. 562 del 28 dicembre 2016 avente ad oggetto “Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale”;
-la DGR n. 335 del 28/07/2021 recante ‘Approvazione regolamento abrogativo del regolamento regionale n. 1/2011 di cui alla DGR 872/2010 - Approvazione Linee Guida per l'accreditamento degli organismi di formazione ed orientamento professionale della Regione Calabria’;
-la DGR n. 509 del 26.11.2021 recante ‘Variazione al Bilancio di previsione 2021 - 2023 (Art. 51, c. 2 Lett. A) D.Lgs 118/2011) per iscrizione in bilancio (Annualità 2022) delle risorse assegnate dallo Stato a valere sul fondo sociale per l’occupazione e formazione per il finanziamento dei percorsi per l’assolvimento del diritto – dovere all’istruzione e formazione professionale, dei percorsi formativi nel sistema duale e di attività di formazione nell’esercizio dell’apprendistato’;
-la DGR n. 516 del 26.11.2021 di ‘Recepimento Accordo tra Ministro dell'Istruzione, dell'Università' e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, recante integrazione e modifica del Repertorio nazionale figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, aggiornamento standard minimi formativi delle competenze di base e modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011 (Rep. Atti n.155/CSR del 01/08/2019) e dell’Accordo, Rep. Atti n.19/210/CR10/C9 del 18/12/2019, tra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l’assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell’ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

CONSIDERATO che:
- i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale si inseriscono nell’ambito delle misure volte alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico;
- obiettivo prioritario dei suddetti percorsi di IeFP è quello di garantire ai giovani l’assolvimento dell’obbligo di istruzione e del diritto-dovere all’istruzione e formazione attraverso il conseguimento di una qualifica professionale di livello III EQF, sostenere l’innalzamento generalizzato dei livelli di istruzione, favorire il successo formativo e l’attivazione di esperienze professionalizzanti finalizzate all’ orientamento nel mercato del lavoro;
- al fine del perseguimento del predetto obiettivo con DDG n. 12724 del 10/12/2021, pubblicato sul BURC n. 107 del 20/12/2021, è stato approvato l’Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di istruzione e formazione professionale nell’ambito del sistema duale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024;

TENUTO CONTO che per il finanziamento della suddetta procedura di selezione sono state impegnate le risorse finanziarie disponibili a valere sui fondi del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali, di cui all’art. 68 della Legge n. 144/1999, e s.m.i., assegnate alla Regione Calabria per le annualità 2019 e 2020;

DATO ATTO che:
-l’art. 10 del predetto Avviso Pubblico stabilisce che ‘I soggetti proponenti in possesso dei requisiti … possono presentare le candidature a far data dalle ore 8:00 del giorno successivo alla pubblicazione dell’Avviso sul BURC ed entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 10/01/2022;

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

- l'art. 11 dell'Avviso dispone inoltre che 'La verifica di ammissibilità e la valutazione di merito delle proposte progettuali pervenute … sarà effettuata da un'apposita Commissione di valutazione, nominata con Decreto del Dirigente Generale del Dipartimento competente', e altresì che 'Ciascun componente della Commissione di valutazione dovrà rendere dichiarazione di assenza di cause ostative/conflitti di interesse';

RITENUTO pertanto di procedere alla nomina della Commissione di valutazione delle domande presentate a valere sull'Avviso Pubblico approvato con DDG n. 12724 del 10/12/2021, individuando i componenti tra il personale regionale in servizio presso il competente settore Formazione e Istruzione Professionale, ITS, e il Presidente tra il personale in servizio presso la Direzione Generale del dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità:

- Presidente: Ambrogio Mascherpa, funzionario del Dipartimento;
- Componente: Serafina Musolino, funzionaria del Settore;
- Componente: Alessandra Flauti, funzionaria del Settore;
- Segretario: Antonio Macrì, funzionario del Settore e responsabile del procedimento;

DATO ATTO che per la suddetta Commissione non è previsto alcun onere e che pertanto il presente provvedimento non comporta impegno di spesa;

VISTA la D.G.R. N. 11 del 28 gennaio 2021 di approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza 2021-2023;

DATO ATTO che il predetto Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza prevede che le dichiarazioni relative alla sussistenza di eventuali conflitti d'interesse siano rese da parte dei componenti della commissione in fase di insediamento della stessa preliminarmente all'avvio dei lavori di valutazione;

RITENUTO che occorre demandare al Presidente della Commissione l'acquisizione delle autocertificazioni da parte dei componenti integrate delle nuove disposizioni di di cui al piano su indicato;

VISTI

- il D.P.G.R. n. 354 del 21 giugno 1999 del Presidente della Giunta Regionale recante "Separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione", rettificato con D.P.G.R. n. 206 del 15 dicembre 2000;
- il D.Lgs. n. 118/2011;
- la DGR n. 19 del 05/02/2015, recante "Approvazione della nuova macrostruttura della Giunta Regionale" per effetto della quale i dipartimenti sono stati ridotti da quattordici a dieci, rimodulando ed accorpando le funzioni;
- la D.G.R. n. 541 del 16.12.2015 con la quale è stata ulteriormente modificata la macrostruttura della giunta regionale;
- la DGR n. 63 del 15.02.2019 recante: "Struttura organizzativa della Giunta regionale – Approvazione. Revoca della struttura organizzativa approvata con DGR 541/2015 e s.m.i." e s.m.i.;
- la DGR n. 113 del 29 maggio 2020 "Struttura organizzativa della Giunta regionale. Approvazione modifiche al Regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019 e s.m.i.";
- la DGR n. 118 dell'11 giugno 2020 "Struttura organizzativa della Giunta regionale. Approvazione modifiche alla DGR n. 63 del 15 febbraio 2019 e s.m.i. – Integrazioni";
- il D.P.G.R. n. 180 del 07/11/2021 avente ad oggetto: Regolamento di riorganizzazione delle strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale n. 3 del 19 febbraio 2019;
- il Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 190 del 08/11/2021 con il quale è stato conferito all'Avv. Maria Francesca Gatto l'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, istituito con DPGR n. 180/2021;
- il DDG n. 11696 del 17/11/2021 di assegnazione del personale regionale dal dipartimento Presidenza al dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, giusta DPGR n. 180 del 07/11/2021;
- il DDG n. 11777 del 19/11/2021 con il quale è stata approvata la microstruttura organizzativa del dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;
- la Legge Regionale n. 36 del 27/12/2021 – Legge di stabilità regionale 2022/2024;
- la Legge Regionale n. 37 del 27/12/2021 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2022 – 2024;
- la DGR n. 599 del 28/12/2021 "Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni per gli anni 2022–2024 (artt. 11 e 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

- la DGR n. 600 del 28/12/2021 Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2022/2024 (art. 39, c. 10. D.lgs 23/06/2011, n. 118);

RICHIAMATI

- la legge 241/90 e s.m.i. sul procedimento amministrativo e le corrispondenti disposizioni della legge regionale 19/2001;
- il D. lgs n. 196/03 - Codice in materia di protezione dei dati personali – e il D. Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016, GDPR);
- il DPR n. 445/2000 - Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- il D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. “Codice dell’amministrazione digitale”;
- il D. Lgs. 33/2013 “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

ATTESTATA, sulla scorta dell’istruttoria effettuata, la regolarità amministrativa nonché la legittimità e correttezza del presente atto;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate, di:

NOMINARE la Commissione di valutazione delle domande presentate a valere sull’Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di istruzione e formazione professionale nell’ambito del sistema duale finalizzati al conseguimento della qualifica professionale – Ciclo formativo 2021/2024, approvato con DDG n. 12724 del 10/12/2021, individuando i componenti tra il personale regionale in servizio presso il competente settore Formazione e Istruzione Professionale, ITS, e il Presidente tra il personale in servizio presso la Direzione Generale del dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità:

- Presidente: Ambrogio Mascherpa, funzionario del Dipartimento;
- Componente: Serafina Musolino, funzionario del Settore;
- Componente: Alessandra Flauti, funzionario del Settore;
- Segretario: Antonio Macrì, funzionario del Settore e responsabile del procedimento;

PRECISARE che per la suddetta Commissione non è previsto alcun onere a carico dell’Amministrazione Regionale, trattandosi di personale regionale, e che pertanto il presente provvedimento non comporta impegno di spesa;

DEMANDARE al Presidente della Commissione, l’acquisizione agli atti delle autocertificazioni di tutti i componenti, integrate con la dichiarazione ex art. 35 bis del D. lgs. n.165/2001;

NOTIFICARE il presente atto ai componenti della Commissione;

PROVVEDERE alla pubblicazione del presente provvedimento sul BURC, ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del regolamento UE 2016/679, oltre che sul sito istituzionale della Regione Calabria e sul sito http://calabriaeuropa.regione.calabria.it, ai sensi del D. lgs. n. 33 del 14 marzo 2013.

Sottoscritta dal Dirigente Generale
GATTO MARIA FRANCESCA
(con firma digitale)

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.