



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E ATTIVITA' CULTURALI (IAC)
SETTORE 2 - SCUOLA E ISTRUZIONE - FUNZIONI TERRITORIALI**

Assunto il 31/07/2019

Numero Registro Dipartimento: 670

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 9320 del 31/07/2019

**OGGETTO: PO CALABRIA 2014/2020 AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI
ATTIVITÀ DIDATT. EXTRACURR. "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" III ED. ANNO 2019 -
PROPOSTE DI ACCERTAMENTO E PRENOTAZIONE IMPEGNI DI SPESA..**

Settore Gestione Entrate

VISTO di regolarità contabile, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Sottoscritto dal Dirigente del Settore
Dott. STEFANIZZI MICHELE
(con firma digitale)

Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese

VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Sottoscritto dal Dirigente del Settore
Dott. STEFANIZZI MICHELE
(con firma digitale)

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE DI SETTORE

VISTI:

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) n. 1304 del 17 dicembre 2013 del Parlamento e del Consiglio europeo che stabilisce i compiti del Fondo sociale europeo (FSE) e l'abrogazione del Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;
- Regolamento (UE) N. 288/2014 di esecuzione della Commissione del 25 febbraio 2014 recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013;- Regolamento n. 215/2014 modificato con Regolamento (UE) n. 276/2018 del 23.02.2018;
- Regolamento Delegato (UE) N. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014 che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013;- Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (General Data Protection Regulation, di seguito "GDPR");
- Delibera CIPE n. 18/2014 "Programmazione dei Fondi strutturali e di investimento europei 2014-2020: approvazione della proposta di accordo di partenariato";
- Decisione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014 che adotta l'Accordo di Partenariato Italia;
- Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29 ottobre 2014 alla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- Delibera 28.01.2015 n. 8 del Comitato interministeriale per la Programmazione Economica recante "Accordo di Partenariato per la programmazione dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei 2014/2020 – Presa d'atto";
- Delibera di Giunta Regionale n. 501 del 1° dicembre 2015 di presa d'atto dell'approvazione del Programma Operativo con Decisione di esecuzione della Commissione C(2015) 7227 final del 20.10.2015 che approva determinati elementi del programma operativo "POR Calabria FESR FSE" per il sostegno del FESR e del FSE nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Calabria in Italia (CCI 2014IT16M2OP006);
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 73 del 2 marzo 2016 "Programma Operativo Regionale FESR FSE 2014/2020. Approvazione del Piano Finanziario"
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 124 del 15 aprile 2016 "Variazione al bilancio di previsione finanziario 2016-2018 e annualità successive (art. 51, c. 2, lett. a), del d.lgs. n. 118/2011). Iscrizione Programma Operativo Regionale FESR FSE 2014/2020"
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 130 del 2 aprile 2019 "Variazione al bilancio di previsione finanziario 2019-2021 relative a risorse POR FESR FSE 2014-2020 (Note prot. N. 125036 e 125252/2019)
- DECISIONE DI ESECUZIONE DELLA COMMISSIONE del 28/2/2019 che modifica la decisione di esecuzione C(2015) 7227 che approva determinati elementi del programma operativo "POR Calabria FESR FSE" per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Calabria in Italia;
- Deliberazione di Giunta regionale n. 118 del 02/04/2019 di presa d'atto della Decisione di approvazione della revisione del Programma Operativo FESR FSE 2014/2020;

- Deliberazione di Giunta Regionale n. 492 del 31 ottobre 2017, di approvazione del documento recante la “Descrizione dei Sistemi di gestione e Controllo” e i relativi allegati;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 340 del 26 luglio 2019, recante la “Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n. 1303/2013. Modifiche al Documento SI.GE.CO. Approvato con la D.G.R. n. 492/2017 del 31/10/2017”;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 76 del 9 marzo 2018, di approvazione delle “POR Calabria FESR FSE 2014/2020. modifica Linee Guida per la fase di valutazione delle operazioni approvate con deliberazione di giunta regionale n.84 del 17 marzo 2017.”;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 190 del 28 maggio 2018, recante “organigramma delle strutture amministrative della giunta regionale responsabili dell'attuazione degli assi prioritari, degli obiettivi specifici e delle FESR-FSE 2014-2020 APPROVATO con decisione della COMMISSIONE EUROPEA N. C(2015)7227 DEL 20.10.2015 - RETTIFICA DGR N. 509/2017 E S.M.I.- DGR n. 75 del 19.02.2019 concernente l'organigramma delle strutture amministrativa della Giunta regionale responsabili dell'attuazione degli Assi prioritari, degli obiettivi specifici e delle azioni del Programma Operativo Regionale FESR-FSE 2014-2020 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2015)7227 del 20.10.2015. Rettifica della DGR 509/2017 e s.m.i;
- Delibera n. 215 del 05/06/2018 “Linee di indirizzo per le Strategie per le Aree Interne”.
- DGR n. 560 del 26.11.2018 concernente variazione al bilancio di previsione 2018/2020 e annualità successive relative a risorse POR FESR-FSE 2014/2020;

VISTI, altresì:

- Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e smi;
- Decreto legislativo 10 agosto 2018 n.101 "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679" del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati).
- Legge 13 agosto 2010, n. 136 “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;
- DPR 445 del 28 dicembre 2000 “Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa” (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001)
- Decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, recante “Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136”
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” per come implementato e coordinato con il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
- Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole che sostituisce il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- L.R. 53/2013;
- DPCM 13 novembre 2014;
- Legge n.59/1997 art. 21;
- D.P.R. 275/ 99, art. 7 c. 2;
- Circolare del Ministero del Tesoro –RGS n°120/97;
- Circolare del MIUR - AOODGSIP - n. 674 del 03/02/2016.

CONSIDERATO :

- L'Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” del Programma Operativo Calabria FESR FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1.“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;

RITENUTO :

CHE la Regione Calabria con l'avviso pubblico “Fare Scuola Fuori dalle Aule” III Edizione anno 2019, intende sostenere la realizzazione di progetti integrati extracurricolari finalizzato ad aumentare il sostegno agli studenti con fragilità e potenzialmente soggetti a rischio di abbandono, rivolti alle

Istituzioni scolastiche statali primarie e secondarie ubicate nelle aree interne, vale a dire nei comuni facenti parte dell'Appendice 1 "Elenco Comuni beneficiari della Strategia per le Aree Interne – S.R.A.I. – ai sensi della Delibera n. 215 del 05/06/2018" ;

CHE l'iniziativa, è finalizzata ad affrontare il complesso dei fenomeni di mancata o incompleta o irregolare fruizione dei servizi di istruzione da parte di ragazzi e giovani in età scolare. In particolare, tutte le attività dovranno essere coerenti con i seguenti obiettivi:

- favorire il successo scolastico e prevenire l'abbandono;
- coinvolgere i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dallo stesso anche in termini di nuovi percorsi formativi incentrati su attività pratiche;
- migliorare l'autostima e la crescita responsabile;
- rafforzare i saperi attraverso metodologie innovative;
- favorire l'approfondimento della storia attraverso la conoscenza dei luoghi;
- utilizzare metodologie didattiche innovative in grado di coinvolgere gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento;
- promuovere adeguate forme di interazione socio-relazionale in momenti extracurricolari.

CHE la valutazione di ammissibilità dei progetti sarà effettuata da un'apposita commissione nominata nel rispetto delle Linee Guida per la valutazione delle operazioni POR di cui alla DGR 84/2017 per come modificata con DGR 76/2018, da costituire con successivo atto;

VISTI i pareri positivi :

- di coerenza programmatica reso dall'Autorità di Gestione del POR Calabria FESR- FSE 2014/2020 (prot.n.0266637 del 18 /7/2019)
- di conformità ai Regolamenti Comunitari, Nazionali e Regionali rilasciato dal Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione e Attività Culturali, allegato al presente provvedimento,(prot n. 189704/Siar del 16/5/2019 allegato al presente decreto);
- di regolarità amministrativa rilasciato dal Dirigente di Settore,(prot n. 189725/Siar del 16/5/2019 allegato al presente decreto);

VISTI gli allegati :

- Allegato A** (Avviso pubblico - Allegato 1 Domanda di partecipazione - Allegato 2 Formulario di progetto -Allegato 3 Scheda sintetica profilo professionale);
- Allegato B** (pareri di coerenza , di conformità e di regolarità amministrativa);
- Schede proposte di prenotazione impegni e accertamenti, che costituiscono parte integrante del decreto;

CONSIDERATO che l'obbligazione giuridica correlata al presente provvedimento è perfezionata, in quanto sono determinate la somma da pagare, il soggetto creditore, la ragione del debito nonché la scadenza dell'obbligazione e che, pertanto, occorre costituire vincolo sulle previsioni di bilancio, nell'ambito della disponibilità finanziaria;

ATTESTATO che pertanto:

- ricorrono i presupposti per procedere alla prenotazione di impegno, ai sensi delle disposizioni previste dall'art. 56 e dal paragrafo 5 dell'allegato 4/2 del D.Lgs. n. 118/2011;
- ai sensi dell'art. 4 della legge regionale n. 47/2011, per l'impegno di che trattasi è stata riscontrata la necessaria copertura finanziaria sul pertinente capitolo U9040800602 , e la corretta imputazione della spesa sul bilancio dell'esercizio finanziario 2019 ;

RITENUTO, in base alle disposizioni contenute nell'allegato 4/2 al D.Lgs. n. 118/2011, che

- è possibile prenotare l'importo di cui trattasi sui capitoli E2312000101, E2130000101 , E1104000201;
- le suddette somme sono imputabili all'esercizio finanziario in cui la Regione deve provvedere alla prenotazione della spesa;

CONSIDERATO inoltre che:

- la richiesta trasmessa con prot. n. 310679 del 18/09/2018 all'Autorità di Gestione del POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 e al Dipartimento Bilancio, Finanza e Patrimonio di autorizzazione e rimodulazione finanziaria, per il Piano finanziario del Asse 12 FSE – Obiettivo tematico 10 – Obiettivo specifico 10.1 – Azioni 10.1.1 e 10.1.6 e conseguente adeguamento dei relativi capitoli di bilancio;
- la nota prot. n. 103549 del 12 marzo 2019 di sollecito alla suindicata richiesta di autorizzazione e rimodulazione finanziaria, per conseguente adeguamento dei relativi capitoli di bilancio inerenti l'avviso pubblico "Fare Scuola Fuori dalle Aule" III Edizione anno 2019, oggetto di decreto ;

VISTA la Delibera di Giunta n. 130 del 02/04/2019 di “Variazione al bilancio di previsione finanziario 2019-2021 relative a risorse POR FESR FSE 2014-2020” con cui sono state autorizzate le variazioni per come richieste dal nostro Dipartimento Istruzione;

RITENUTO di provvedere alla prenotazione per l'impegno di Euro 3.473.952,22 sul capitolo U9040800602 del bilancio regionale 2019 così distribuito:

· € **2.605.464,16** pari al **75% della quota Comunitaria**, proposta di prenotazione impegno n.7355/2019 e accertamento n.3549/2019 ;

· € **607.941,64** pari al **17,5% della quota Fondo di Rotazione**, proposta di prenotazione impegno n.7356/2019 e accertamento n.3721/2019;

· € **260.546,42** pari al **7,5% della quota Regionale**, proposta di prenotazione impegno n.7357/2019 e accertamento n.282/2019 (registrato dal Dipartimento Bilancio) generate telematicamente ;

VISTI:

-la scheda contabile di accertamento n.3549/2019 di € 2.605.464,16 sul capitolo di entrata E2312000101 pari al 75% della quota Comunitaria, collegata informaticamente alla prenotazione di impegno n.7355/2019 di pari importo sul capitolo della spesa U9040800602;

-la scheda contabile di accertamento n.3721/2019 di € 607.941,64 sul capitolo di entrata E2130000101 pari al 17,5% della quota Fondo di Rotazione, collegata informaticamente alla prenotazione di impegno n.7356/2019 di pari importo sul capitolo della spesa U9040800602;

-la scheda contabile di accertamento n.282/2019 di € 260.546,42 sul capitolo di entrata E1104000201 pari al 7,5% della quota Regionale, collegata informaticamente alla prenotazione di impegno n.7357/2019 di pari importo sul capitolo della spesa U9040800602;

RISCONTRATA, altresì, la perfetta rispondenza alle indicazioni contenute nel principio della competenza finanziaria potenziato, delle obbligazioni giuridiche assunte con il presente atto la cui esigibilità è accertata nell'esercizio finanziario dell'anno in corso;

VISTI :

-la L.R.n.48 del 21/12/2018 “Legge di stabilità regionale 2019”;

-la L.R.n.49 del 21/12/2018 “Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2019-2021”;

-la DGR n.648 del 21/12/2018, avente ad oggetto: Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2019-2012 (art.11e 39, comma 10, D.Lgs. 23/06/2011,n.118);

-la DGR n.649 del 21/12/2018, avente ad oggetto: Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2019-2021 (art.39,comma 10,D.Lgs.23/06/2011,n.118);

-il D.Lgs. n.118/2011e s.m.i. e in particolare l'art.57;

VISTA la L.R. n. 7 del 13 maggio 1996 recante “Norme sull'ordinamento della struttura organizzativa della Giunta Regionale e sulla dirigenza regionale” ed in particolare l'art.28 che individua compiti e responsabilità del Dirigente con funzioni di Dirigente Generale;

VISTO il D.P.G.R. n. 354 del 21 giugno 1999 del Presidente della Giunta Regionale recante “separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella di gestione”, rettificato con D.P.G.R. n. 206 del 15 dicembre 2000;

VISTA la D.G.R. n. 2661 del 21 giugno 1999 recante “Adeguamento delle norme legislative e regolamentari in vigore per l'attuazione delle disposizioni recate dalla L.R. 7/96 e dal D.lgs. 29/93 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la D.G.R. n. 63 del 15/02/2019 ad oggetto: Struttura organizzativa della Giunta Regionale- Approvazione. Revoca della struttura organizzativa approvata con DGR n. 541/2015 e s.m.i.;

VISTA la DGR n. 227 del 6/6/2019 ad oggetto: “ Individuazione dei Dirigenti Generali dei Dipartimenti regionali”;

VISTO il DPGR n. 83 del 24/6/2019 recante il conferimento dell'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento “Istruzione e Attività Culturali” alla dott.ssa Sonia Tallarico ;

VISTA la D.G.R. n.63/2019 e R.R.3/2019;

VISTA la D.G.R. n.186 del 21/5/2019 ;

VISTO il D.D.G.n. 6520 del 30/05/2019 di conferimento incarico temporaneo di Dirigente reggente del Settore Scuola e Istruzione- Funzioni Territoriali alla Dott.ssa Anna Perani;

VISTO il D.D.G. n.6782 del 6.06.2019 con il quale è stato conferito l'incarico per la responsabilità della Azione 10.1.1 - POR FSE 2014/2020 al funzionario Sig.ra Serafina Musolino ;

VISTI inoltre:

-Allegato A (Avviso pubblico - Allegato 1 Domanda di partecipazione - Allegato 2 Formulario di progetto -Allegato 3 Scheda sintetica profilo professionale);
-Allegato B (pareri di coerenza , di conformità e di regolarità amministrativa);
-Schede proposte di prenotazione impegni e accertamenti, che costituiscono parte integrante del decreto;
ATTESTATA, sulla scorta dell'istruttoria effettuata dal Responsabile di Azione, la regolarità amministrativa nonché la legittimità del presente atto;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

DI APPROVARE l'Avviso Pubblico "Fare Scuola Fuori Dalle Aule" III Edizione anno 2019 con i relativi allegati A-B, (parte integrante del presente atto) per la realizzazione di progetti integrati extracurricolari finalizzati ad aumentare il sostegno agli studenti con fragilità e potenzialmente soggetti a rischio di abbandono, rivolti alle Istituzioni scolastiche statali primarie e secondarie ubicate nelle aree interne, vale a dire nei comuni facenti parte dell'Appendice 1 "Elenco Comuni beneficiari della Strategia per le Aree Interne – S.R.A.I. – ai sensi della Delibera n. 215 del 05/06/2018" ;

DI ACCERTARE la spesa di Euro 3.473.952,22 , ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 118/2011 e s.m.i, allegato 4.2 principio 3.2 Debitori Comunità Europea e Ministero dello Sviluppo Economico, giuste proposte :

- 1) accertamento n.3549/2019 di € 2.605.464,16 sul capitolo di entrata E2312000101 pari al 75% della quota Comunitaria, collegata informaticamente alla prenotazione di impegno n.7355/2019 di pari importo sul capitolo della spesa U9040800602;
- 2) accertamento n.3721/2019 di € 607.941,64 sul capitolo di entrata E2130000101 pari al 17,5% della quota Fondo di Rotazione, collegata informaticamente alla prenotazione di impegno n.7356/2019 di pari importo sul capitolo della spesa U9040800602;

DI PRENDERE ATTO dell'accertamento n.282/2019, registrato dal Dipartimento Bilancio, di € 260.546,42 sul capitolo di entrata E1104000201 pari al 7,5% della quota Regionale, collegata informaticamente alla prenotazione di impegno n.7357/2019 di pari importo sul capitolo della spesa U9040800602 del bilancio regionale 2019 ;

DI PRENOTARE la somma complessiva di Euro 3.473.952,22 , sul capitolo U9040800602 del bilancio regionale 2019 -PO Calabria 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.1 -Azione 10.1.1 come da proposte di prenotazione impegno nn.7355-7356-7357/2019;

DI DARE ATTO che si provvederà agli obblighi di pubblicazione previsti nell'art.26 comma 2 del D.Lgs. n.33/2013 e alle ulteriori pubblicazioni previste dal Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione ai sensi dell'art.7 bis comma 3 del D.Lgs. n.33/2013;

DI PROVVEDERE alla pubblicazione del presente provvedimento sul B.U.R. Calabria, ai sensi della Legge Regionale 6 aprile 2011, n.11, e sul sito istituzionale della Regione Calabria, ai sensi del D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

MUSOLINO SERAFINA

(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

PERANI ANNA

(con firma digitale)



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR – FSE 2014–2020
ASSE PRIORITARIO 12- ISTRUZIONE E FORMAZIONE
OBIETTIVO TEMATICO 10-FSE

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO
PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA"

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA
PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ"

AVVISO PUBBLICO

Per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da
realizzare prioritariamente sul territorio calabrese.

"FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE"

III EDIZIONE - Anno 2019



INDICE

| | |
|--|----|
| 1. Contesto di riferimento | 3 |
| 2. Finalità dell'iniziativa..... | 4 |
| 3. Destinatari/beneficiari dell'Avviso..... | 5 |
| 4. Interventi finanziabili e spese ammissibili | 6 |
| 4.1 Spese ammissibili..... | 8 |
| 5. Dotazione finanziaria | 12 |
| 6. Procedure | 13 |
| 6.1 Indicazioni generali sulla procedura..... | 13 |
| 6.2 Termini di presentazione delle domande e documentazione da presentare..... | 13 |
| 7. Valutazione delle domande di contributo..... | 14 |
| 7.1 Criteri di valutazione e attribuzione dei punteggi..... | 15 |
| 8. Comunicazione ai richiedenti degli esiti della selezione e sottoscrizione della Convenzione | 18 |
| 9. Modalità di erogazione del contributo | 19 |
| 10. Obblighi del beneficiario, controlli e revoche | 19 |
| 10.1 Obblighi del Beneficiario | 19 |
| 10.2 Controlli | 21 |
| 10.3 Variazioni all'operazione finanziata | 21 |
| 10.4 Cause di decadenza | 22 |
| 10.5 Revoca del contributo | 22 |
| 11. Disposizioni finali | 23 |
| 11.1 Monitoraggio..... | 23 |
| 11.2 Pubblicità degli interventi | 23 |
| 11.3 Trattamento dei dati personali..... | 24 |
| 11.4 Responsabile del Procedimento..... | 24 |
| 11.5 Forme di tutela giurisdizionale..... | 24 |
| 11.6 Informazioni e contatti..... | 25 |
| 11.7 Rinvio | 25 |
| 12. Riferimenti normativi e amministrativi dell'avviso..... | 25 |
| Appendice 1: Comuni beneficiari della Strategia per le Aree Interne | 28 |



1 . Contesto di riferimento

Il POR FSER-FSE CALABRIA 2014-2020" è un Programma plurifondo finalizzato anche a migliorare e sostenere il rafforzamento dei servizi e delle strutture per l'istruzione e la formazione. In particolare, l'Asse prioritario 12 – Istruzione e Formazione, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione scolastica non superiore al 10%.

L'istruzione rappresenta un elemento essenziale per assicurare l'acquisizione delle competenze necessarie per adattarsi ai cambiamenti del contesto sociale, produttivo e del mercato del lavoro, oltre ad essere il primo baluardo ai fenomeni di emarginazione e devianza. A livello regionale nel 2014 la quota dei giovani, tra i 18 e i 24 anni d'età con al più il titolo di scuola secondaria di I grado o una qualifica di durata non superiore ai 2 anni e non più in formazione, che ha abbandonato prematuramente i percorsi di istruzione/formazione, risulta essere pari al 16,9%. Anche se l'indicatore relativo al tasso di abbandono presenta un trend in riduzione, questo risulta essere ancora superiore all'indice di abbandono scolastico medio europeo: nel 2016, ultimo riferimento utile fornito dall'Istat, il divario dell'Italia (13,8%) rispetto alla media europea (10,7%) è ancora di ben tre punti percentuali. Per tale motivo si ritiene fondamentale continuare nell'azione per ricondurre il tasso di abbandono scolastico al di sotto del 10% come previsto dagli obiettivi della strategia Europa 2020.

A fronte del fatto che la dispersione scolastica è un fenomeno sociale articolato e complesso, frutto di un'interazione di molteplici fattori, si ritiene di agire in particolare sul piano della sperimentazione di modelli innovativi di intervento che facilitino non solo la riduzione nel medio periodo del fenomeno di dispersione scolastica, ma permettano anche di orientare i destinatari nel prosieguo del loro percorso di studio e di sostenerne le scelte rispetto ai successivi percorsi formativi che dovranno affrontare, in linea con quanto previsto dalla strategia della nuova programmazione regionale.

In tale ambito, l'Amministrazione Regionale intende sostenere la realizzazione di progetti integrati extracurricolari rivolti alle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado ubicate nelle aree interne, vale a dire nei comuni rientranti nella Strategia Regionale per le Aree Interne (SRAI) ai sensi della D.G.R. n. 215 del 05/06/2018, da realizzare prioritariamente nel territorio regionale calabrese e comunque al di fuori della sede dell'Istituzione scolastica, finalizzati alla prevenzione ed al recupero della dispersione scolastica nelle aree ad elevato disagio sociale, nella convinzione che:

- l'osservazione diretta del territorio fornisca elementi utili sia per l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze raggiunte tramite il quotidiano impegno nell'attività curricolare, che per acquisire e sviluppare capacità ulteriori;
- la conoscenza dei luoghi del territorio calabrese favorisca l'insegnamento e l'apprendimento della storia;
- l'esperienza di vita in comune offerta agli alunni consenta loro di acquisire, migliorare e sviluppare rapporti di scambio interpersonale con il gruppo dei pari e con le diverse figure adulte coinvolte nel progetto educativo.



L'obiettivo generale dell'iniziativa è prevenire, ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica, in particolare nelle aree interne, generando, contestualmente, una maggiore conoscenza ed una reputazione positiva del territorio calabrese, basata sulla disponibilità di un grande patrimonio culturale e sulla consapevolezza dell'unicità dell'esperienza individuale che questo patrimonio e questo territorio consentono.

Su questi obiettivi sono investite sul territorio regionale risorse finanziarie del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020, a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), prevedendo l'assegnazione di tali risorse per le Istituzioni scolastiche ubicate nei comuni facenti parte dell'Appendice 1 "Elenco Comuni beneficiari della Strategia per le Aree Interne – S.R.A.I. – ai sensi della Delibera n. 215 del 05/06/2018" allegato al presente Avviso Pubblico.

2. Finalità dell'iniziativa

Il presente Avviso trova inquadramento nell'ambito dell'Asse 12 del POR FESR-FSE Calabria 2014/2020 e delle seguenti Priorità d'investimento/Obiettivo Specifico/Azione:

| ASSE 12 FSE – ISTRUZIONE E FORMAZIONE | | |
|--|---|---|
| PRIORITÀ D'INVESTIMENTO | OBIETTIVO SPECIFICO | AZIONE |
| 10.I RIDURRE E PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO PRECOCE E PROMUOVERE LA PARITÀ DI ACCESSO ALL'ISTRUZIONE PRESCOLARE, PRIMARIA E SECONDARIA DI ELEVATA QUALITÀ, INCLUSI I PERCORSI DI ISTRUZIONE (FORMALE, NON FORMALE E INFORMALE) CHE CONSENTANO DI RIPRENDERE PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE. | 10.1 "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA". | 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ" |

L'Avviso Pubblico è finalizzato ad aumentare il sostegno agli studenti con fragilità e potenzialmente soggetti a rischio di abbandono, assicurare continuità alle azioni di eccellenza realizzate nel corso di questi ultimi anni con gli studenti, comprendendo sia le azioni preventive che le misure di recupero dei drop-out, sostenendo gli allievi nelle delicate fasi di transizione che li vedono protagonisti e migliorando il sistema formativo, con particolare riferimento alla prevenzione e recupero della dispersione scolastica.

Nello specifico, con la presente iniziativa, si intende affrontare il complesso dei fenomeni di mancata o incompleta o irregolare fruizione dei servizi di istruzione da parte di ragazzi e giovani in età scolare. In senso tecnico, fenomeni di disperdenza sono l'abbandono, che è certamente quello più grave in quanto comporta l'interruzione per lo più definitiva dei corsi di istruzione, ma anche la ripetenza, ovvero la condizione di chi si trova a dover rifrequentare lo stesso corso frequentato in precedenza senza esito positivo, nonché altri casi di ritardo, quali l'interruzione temporanea per i motivi più vari o il ritiro per periodi determinati seguiti dalla ripresa degli studi, e in ultimo le assenze ripetute. In tale scenario si inquadrano anche le rilevazioni statistiche, relative alle scarse competenze di base, nella lingua madre e nelle discipline matematico-scientifiche.



L'iniziativa, pertanto, corrisponde alla necessità di integrazione socio pedagogica e didattica la quale, affiancata alle regolari attività curricolari, è in grado di favorire il recupero per gli studenti a rischio di abbandono.

In particolare, tutte le attività dovranno essere coerenti con i seguenti obiettivi:

- favorire il successo scolastico e prevenire l'abbandono;
- coinvolgere i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dallo stesso anche in termini di nuovi percorsi formativi incentrati su attività pratiche;
- migliorare l'autostima e la crescita responsabile;
- rafforzare i saperi attraverso metodologie innovative;
- favorire l'approfondimento della storia attraverso la conoscenza dei luoghi;
- utilizzare metodologie didattiche innovative in grado di coinvolgere gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento;
- promuovere adeguate forme di interazione socio-relazionale in momenti extracurricolari.

L'istituzione scolastica proponente deve esprimere l'impegno a riconoscere il progetto come credito scolastico agli studenti che vi hanno partecipato e ad attuare modalità di informazione e coinvolgimento delle famiglie.

I progetti si configurano come attività didattica a pieno titolo, e, pertanto, come tali, andranno inseriti nella programmazione scolastica ed approvati dagli organi collegiali.

Ogni modulo dovrà sviluppare, in particolare, un solo ambito tematico tra i seguenti:

- a) Sostenibilità ambientale ed ecologia;
- b) Solidarietà e cooperazione sociale;
- c) Competenze espressive e linguistiche;
- d) Scienza e Matematica;
- e) Sport e benessere;
- f) Identità culturale, arte, storia e tradizioni.

3. Destinatari/beneficiari dell'Avviso

I soggetti ammessi alla presentazione dei progetti sono le Istituzioni scolastiche statali primarie e secondarie ubicate nelle aree interne, vale a dire nei comuni facenti parte dell'Appendice 1 "Elenco Comuni beneficiari della Strategia per le Aree Interne – S.R.A.I. – ai sensi della Delibera n. 215 del 05/06/2018". Nella valutazione dei progetti sarà conferita premialità ai progetti provenienti da aree rispetto alle quali il candidato dimostri la presenza di un maggiore rischio di criminalità e di devianza sociale.



4. Interventi finanziabili e spese ammissibili

Oggetto del presente avviso è la realizzazione di itinerari didattici integrativi e flessibili da svolgersi al di fuori del contesto scolastico, in modalità prettamente laboratoriale (campo scuola), con particolare attenzione alla scoperta delle peculiarità del territorio regionale.

A tal fine, per la corretta predisposizione dei progetti è necessario che le Istituzioni Scolastiche rilevino puntualmente, in sede di progettazione, i fabbisogni ai quali si intende rispondere, con proposte mirate ad evidenziare sia i punti di forza da cui si parte (potenzialità della scuola, esperienze pregresse, etc.), sia i fattori di debolezza a cui si vuole dare risposta (tasso di dispersione, debiti formativi, assenze, insufficiente motivazione alle attività curriculari, presenza di alunni con problematiche di apprendimento etc.).

Non sono ammissibili progetti che prevedono lo svolgimento di attività che rientrano nella consolidata offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Il progetto dovrà essere formulato in maniera tale da rendere ben evidente:

- a) il contesto sociale con particolare riferimento alle condizioni di marginalità/degrado sociale del territorio in cui insiste l'istituzione scolastica e le esigenze di recupero di eventuali rischi di devianza tra i potenziali destinatari;
- b) l'obiettivo educativo generale e gli obiettivi specifici che si intendono raggiungere;
- c) gli obiettivi formativi, in termini di conoscenze, competenze, capacità relazionali che l'intervento dovrà produrre nei destinatari;
- d) gli obiettivi metodologici che si intendono raggiungere e gli aspetti didattici innovativi;
- e) le esperienze che i bambini/ragazzi realizzeranno durante il campo scuola;
- f) i materiali didattici e le risorse tecnologiche necessarie alla realizzazione del progetto;
- g) le specifiche delle qualifiche professionali dei docenti, dei tutor, esperti e degli animatori proposti. In riferimento alla figura di esperto si precisa che la stessa deve presentare un coerente profilo di idoneità alle tematiche del progetto presentato, lo stesso dicasi per la figura di docente. Tali figure andranno, pertanto, selezionate secondo criteri predefiniti che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi, sulla base di una loro analisi comparativa di esperienze pregresse come esperti e docenti tutor in progetti analoghi. È essenziale per ottenere validi risultati nella realizzazione degli interventi, con riferimento alla preparazione degli studenti, che sia particolarmente accurata la selezione degli esperti in quanto dalla loro qualificazione dipende l'effettiva riuscita delle azioni previste dal progetto. Si raccomanda, pertanto, di scegliere esperti effettivamente qualificati per i moduli specifici per ampliare gli scambi di esperienze e le contaminazioni costruttive. Gli animatori devono presentare idoneo profilo professionale e dovranno essere individuati nel numero massimo di uno per ogni gruppo di 25 alunni.
- h) le caratteristiche delle strutture e degli impianti individuati per l'alloggio, per l'attività laboratoriale e per l'attività ricreativa, specificando le modalità gestionali ed operative delle stesse;
- i) il piano finanziario dettagliato;
- j) la descrizione dei risultati attesi e le modalità di documentazione conclusiva delle



attività (relazioni, materiale video/fotografico, eventi conclusivi, pagine web dedicate, social network, ecc..).

Con riferimento al punto c) sopra riportato si specifica che gli obiettivi formativi dovranno essere incentrati principalmente a:

- i. favorire il dialogo e la discussione collettiva sui temi della cittadinanza attiva, della solidarietà, della legalità, della non violenza, delle pari opportunità, della cultura ambientale e della sostenibilità, dell'educazione alimentare, dell'educazione alla salute e allo sport, dell'inclusione sociale;
- ii. promuovere l'osservazione, la sperimentazione, il confronto e la verifica;
- iii. promuovere il rispetto delle regole;
- iv. favorire la comprensione;
- v. favorire il rispetto delle diversità.

Con riferimento al punto e) sopra riportato si precisa che le attività previste dovranno essere articolate dal punto di vista metodologico, in cinque diversi e successivi momenti:

- i. la scoperta;
- ii. il gioco – avventura;
- iii. i laboratori;
- iv. la riflessione;
- v. l'animazione.

Nel caso di partecipazione al progetto da parte di alunni disabili, dovrà essere prevista la presenza di un accompagnatore con un rapporto di uno a uno (1 accompagnatore per ogni alunno disabile). Il progetto dovrà inoltre prevedere un "capo-progetto", con responsabilità di direzione del campo, da individuare tra il personale interno utilizzato (esperti/tutor interni). Tale figura dovrà possedere specifica qualificazione ed esperienza professionale, acquisita in percorsi didattici attinenti alle tematiche di riferimento proposte. Eventuale sostituzione, del personale proposto con altro di pari professionalità ed esperienza, prima dell'avvio del progetto da realizzare, dovrà essere comunicata e motivata al Settore "Scuola e Istruzione"; l'ufficio competente si riserva di negare l'autorizzazione alla sostituzione.

Le azioni dovranno essere articolate descrivendo il chiaro nesso fra progetto e raggiungimento delle finalità dell'Azione, in contenuti e modalità realizzative ricomprese in una delle seguenti tipologie:

- viaggi d'integrazione della preparazione d'indirizzo, che sono essenzialmente finalizzati all'acquisizione di esperienze tecnico-scientifiche e ad un più ampio e proficuo rapporto tra scuola e mondo del lavoro, in coerenza con gli obiettivi didattici e formativi;
- viaggi d'integrazione culturale, finalizzati a promuovere negli alunni una maggiore conoscenza del territorio, la partecipazione a manifestazioni culturali o a concorsi, la visita presso complessi aziendali, mostre, località di interesse storico-artistico, sempre in coerenza con gli obiettivi didattici di ciascun corso di studi;
- viaggi nei parchi e nelle riserve naturali considerati anche come momenti conclusivi di



progetti in cui siano sviluppate attività connesse alle problematiche ambientali.

- viaggi connessi ad attività sportive, che devono avere anch'essi valenza formativa, anche sotto il profilo dell'educazione alla salute. Rientrano in tale tipologia manifestazioni sportive scolastiche regionali e nazionali, nonché le attività in ambiente naturale e quelle rispondenti a significative esigenze a carattere sociale, anche locale.

I viaggi possono essere realizzati sul territorio regionale e nazionale cercando di diversificare le mete in modo da ricomprendere nell'itinerario anche località minori nelle quali siano localizzate attività di interesse ai fini della realizzazione del progetto formativo.

I progetti devono essere conformi ai seguenti parametri:

- durata: min. 5 gg per singolo modulo (comprensivi del viaggio);
- tipologia di soggiorno: servizio di vitto e alloggio di n. 5 giorni in pensione completa;
- numero partecipanti per modulo: min 25 – max 50;
- periodo di realizzazione: NOVEMBRE 2019 -MARZO 2020;
- numero moduli: min 1 – max 2 (ogni modulo per min. n. 5 gg), i progetti devono prevedere almeno un modulo distribuito su 40/h di formazione da erogare in 5 giorni; nel caso di scuole in rete è possibile realizzare 2 moduli per un totale di 40/h ciascuno, di formazione da distribuire su 10 giorni (5 gg per ogni modulo); è altresì consentita l'effettuazione di due moduli in contemporanea, purché ognuno di essi soddisfi i parametri richiesti per ogni modulo;
- costo di realizzazione: max € 66.000,00 (€ 33.000,00 per ciascun modulo);
- area di realizzazione: al di fuori della provincia di localizzazione dell'Istituzione Scolastica proponente.

Per la selezione dei partecipanti dovranno essere previsti criteri selettivi che privilegino gli alunni in condizioni di svantaggio sociale, quali ad esempio:

- status socio-economico della famiglia di origine;
- a maggior rischio di abbandono scolastico;
- con disabilità;
- cittadini di paesi terzi;

Si specifica che, se il numero effettivo di allievi per progetto dovesse scendere al di sotto di un terzo, il beneficiario è tenuto ad informare tempestivamente il Settore Istruzione, chiedendo l'eventuale autorizzazione alla continuazione del progetto.

Al termine del progetto, in sede di rendicontazione finale, il contributo viene rideterminato sulla base del numero di allievi che hanno effettivamente partecipato.

All'avvio del progetto il beneficiario è tenuto a comunicare al Settore Istruzione l'elenco dei partecipanti e a garantire la compilazione giornaliera di un apposito registro delle presenze.

4.1 Spese ammissibili

Le voci di spesa ammissibili per la realizzazione del progetto sono le seguenti:

A Spese del personale coinvolto nel progetto: Tutor, esperto, docenti e operatori:

Comprende le spese del personale coinvolto nel progetto.

A1. Spese per docenti, esperti ed altri operatori, sono ammissibili se risultano specificate le funzioni di ogni figura, la durata dell'impegno in ore/giornata, il compenso previsto, comprensivo delle spese per i rimborsi e per gli oneri previdenziali, ove disposto dalla



legge. Si precisa che le figure professionali ammissibili e la spesa massima cofinanziabile per singolo modulo sono da riferirsi ai seguenti massimali di costo sotto riportati:

| Personale | Tipologia | Costo orario/40 h | Massimali |
|-------------|-----------------------------|---|---|
| 2 TUTOR | Docente interno | € 30,00/h omnicomprensivi per max 40 h in 5 giorni (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, MIUR 9 febbraio 2018) | 2 tutor per modulo max Tot. € 2.400,00 |
| 1 ESPERTO | Esperto interno/ esterno | € 70,00/h omnicomprensivi per max 40 h in 5 giorni (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, MIUR 9 febbraio 2018) | 1 esperto per modulo max Tot. € 2.800,00 |
| 2 ANIMATORI | Esperti esterni | € 20,00/h omnicomprensivi ciascuno per max 20 h in 5 giorni (CCNL del comparto Socio-Sanitario-Assistenziale-Educativo) | massimo 2 animatori per modulo max Tot. € 800,00 (€ 400,00 ciascuno) |

TOT. max € 6.000,00

Si precisa che, tra le spese del personale, non sono ammesse spese per la progettazione dell'intervento.

A.2 Costi per viaggio, vitto e alloggio ed assicurazione delle figure sopra indicate. Comprende le spese per viaggio, vitto e alloggio ed assicurazione del personale coinvolto nel progetto sotto riportate:

| COSTI PER VIAGGIO, VITTO, ALLOGGIO ED ASSICURAZIONE DEL PERSONALE | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 2 TUTOR | Docenti interni | € 350,00 ciascuno x max 5 giorni | € 700,00 per modulo |
| 1 ESPERTO | Esperto interno/ esterno | € 350,00 x max 5 giorni | € 350,00 per modulo |
| 2 ANIMATORI | Esperti esterni | € 350,00 ciascuno x max 5 giorni | € 700,00 per modulo |
| 2 ACCOMPAGNATORI per 2 alunni disabili | Personale qualificato interno/esterno | € 350,00 ciascuno x max 5 giorni | € 700,00 per modulo |

TOT. max € 2.450,00



B. SPESE ALLIEVI

Comprendono i costi di assicurazione, di trasporto e soggiorno, di ristorazione e quant'altro è previsto dal progetto in relazione agli allievi partecipanti. Il costo massimo giornaliero ammissibile per le spese di soggiorno e ristorazione degli alunni è pari a € 70,00. Il costo massimo ammissibile per singolo modulo in relazione alla voce **B** è di € **20.350,00**. L'organizzazione del viaggio deve essere fatta nel rispetto della normativa vigente in materia di trasporti e viaggi d'istruzione. In particolare:

B.1 Costi di viaggio: tot. max € **2.350,00** (per modulo);

B.2 Costi di vitto e alloggio (comprensivi di viaggi per 5 gg max 50 allievi): max € 350,00 per alunno, la durata del modulo si intende quale servizio alberghiero di giorni 5 in pensione completa, tot. max € **17.500,00** (per modulo);

B.3 Spese assicurazione allievi: € 10,00 ad alunno max € **500,00** (per modulo).

C. SPESE DI GESTIONE E FUNZIONAMENTO

Rientrano in tale voce i costi che attengono al personale coinvolto nella direzione, nel coordinamento e nella gestione amministrativa dell'iniziativa, purché sia stato regolarmente autorizzato ed incaricato. Tale voce comprende anche l'acquisto di materiali di consumo e didattico ovvero cancelleria, guide, dvd e materiale inequivocabilmente inerente alla realizzazione del progetto e solo se acquistati all'esterno dell'Istituzione Scolastica e comprovati da regolare fattura elettronica. Il costo massimo ammissibile per singolo modulo in relazione alla voce **C** è di € **3.200,00**. In particolare, la spese massime cofinanziabili per le voci di spesa afferenti alla voce macrovoce C sono le seguenti:

C.1 Gestione amministrativa costi per singolo modulo: € **700,00** per la gestione amministrativa (Costo orario da CCNL del comparto Scuola) e € **600,00** per la direzione e il coordinamento* (Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 che indica quale massimale di costo 150,00 euro/giornata singola al lordo di IRPEF); **tot. max € 1.300,00 per la voce C1**;

Gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico e al DSGA, rispettivamente, di Direzione e coordinamento e di responsabile amministrativo, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione. Tale condizione, prevista dalla normativa e dai CCNL vigenti in fase di esecuzione dell'intervento (DECRETO Interministeriale n. 129/2018, D.Lgs. 165/2001, Circolare del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali n.° 2 del 02/02/2009, è stata attualmente confermata dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – (MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018 – Punto 6.2.3 Selezione di personale interno per attività di direzione e coordinamento nonché per attività gestionali (“...con l'esclusione del DSGA, motivata dallo specifico ruolo dallo stesso ricoperto, la scelta del personale amministrativo interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento. Ciò comporta che eventuali incarichi al personale ATA possano essere conferiti soltanto in seguito all'espletamento di una specifica procedura di selezione interna ovvero).

* Con riferimento all'incarico del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 53 comma 7 del D. lgs. n. 165/2001, è necessaria una preventiva autorizzazione dall'Ufficio Scolastico Regionale di competenza. Si precisa che per il relativo compenso non deve essere applicata la ritenuta del 20 per cento in favore del Fondo regionale a norma dell'art. 132, par. 1, Reg. (UE) n. 1303/2013. Il dirigente scolastico non può svolgere attività d'esperto, di docente, di tutor, animatore e accompagnatore.

C.2 Materiali/attrezzature didattiche, libri, guide, ingressi musei, gadget allievi: max € **950,00** per



singolo modulo;

C.3 Materiale di consumo e cancelleria: max € 950,00 per il singolo modulo;

D. Altre spese di pubblicizzazione e diffusione dei risultati

Tale voce comprende le spese per la pubblicizzazione del progetto, le pubblicazioni a stampa, la realizzazione di momenti di comunicazione e diffusione offline e/o online dei risultati del progetto.

D.1 Azioni informative e pubblicitarie: costo max ammissibile € 1.000,00 per singolo modulo.

In sede di gestione, fermo restando il costo complessivo del progetto approvato, sono ammesse variazioni, rispetto al preventivo, non superiori al 10% delle singole previsioni riferite alle macrovoci di spesa soltanto a favore della spesa allievi di cui al precedente punto B. Saranno ritenute ammissibili le spese conformi con la normativa europea, nazionale e regionale di riferimento. Tutte le spese sostenute dovranno:

- essere effettive e comprovate da giustificativi in originale o in copia conforme all'originale;
- registrate nella contabilità dell'Istituto, con modalità di codifica tali da consentirne l'estrapolazione e di ricondurle al progetto;
- riferibili temporalmente al periodo compreso tra la data di stipula della convenzione e quella di conclusione dell'intervento, ad eccezione delle spese relative alla progettazione preliminare.
- pertinenti ed imputabili ad interventi previsti nel progetto;
- effettive, corrispondenti quindi a "costi reali" e non forfettari.

Ai fini dell'ammissibilità della spesa si evidenzia, in particolare, che:

- per l'acquisto del materiale occorrente alla realizzazione del progetto e per l'acquisizione di servizi di viaggio, di vitto e alloggio, si dovrà fare riferimento alla normativa di riferimento relativa agli appalti pubblici di servizi e di forniture ed in particolare alle disposizioni nazionali vigenti in forza del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni; l'Istituto scolastico beneficiario dovrà attenersi, inoltre, all'osservanza del Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole che sostituisce il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
- qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno all'istituzione scolastica, ad esclusione del Dirigente Scolastico e del DSGA, deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Per l'individuazione del personale l'Istituzione scolastica potrà, pertanto, avvalersi di soggetti interni alla stessa scuola, pubblicando un apposito avviso all'albo e sul sito web dell'istituto, ovvero di soggetti esterni mediante apposito avviso di selezione pubblicato all'albo e sul sito internet della scuola; **l'avviso rivolto al personale esterno all'istituzione scolastica deve essere affisso all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale dello stesso per almeno 15 giorni, decorsi i quali si provvede alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa. Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà, almeno 7 giorni, decorsi i quali si provvede alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diviene definitiva decorso il**



settimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa. Si precisa che in entrambi i casi il giorno della pubblicazione non va calcolato nel computo dei termini;

- i costi relativi all'attività di personale interno all'Istituzione Scolastica devono essere rapportati a costi orari unitari;
- **nel caso di personale amministrativo (ATA) interno tali attività dovranno essere prestate oltre il regolare orario di servizio e comprovate da registri delle presenze o da analogo documento che attesti l'impegno orario;**
- con riferimento agli incarichi aggiuntivi conferiti ai propri dipendenti pubblici, in qualità di esperti o tutor, si raccomanda il rispetto delle prescrizioni previste dal D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi": nello specifico l'articolo 53, comma 2 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165 prevede che "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*". Tale previsione mira ad evitare che i dipendenti pubblici svolgano attività che li impegnino eccessivamente o contestualmente facendo trascurare i doveri d'ufficio. I dipendenti pubblici, inoltre, non possono svolgere incarichi retribuiti che non siano stati conferiti o previamente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza. Vista la natura dei progetti e le modalità di svolgimento degli stessi, **occorre pertanto che il personale interno (esperti e/o tutor) impiegato nelle attività extradidattiche al di fuori del contesto scolastico sia preventivamente autorizzato dal Dirigente Scolastico dell'Istituzione di appartenenza e che le ore di ordinario servizio non prestate nel periodo di svolgimento dell'intervento vengano recuperate nel corso dell'anno scolastico di riferimento;**
- per quanto concerne le attività professionali svolte da personale esterno, l'Istituzione scolastica dovrà procedere alla stipula di specifici contratti di lavoro autonomo, a seguito dell'esperimento di procedure di evidenza pubblica, secondo quanto meglio specificato al successivo art. 9;
- i componenti delle Commissioni di gara nella fase preliminare all'insediamento della commissione stessa dovranno produrre dichiarazione circa l'assenza di incompatibilità e conflitti d'interesse;
- tutta la spesa dovrà essere comprovabile attraverso documenti di spesa, regolarmente quietanzati.

Si specifica, infine, che eventuali economie realizzate in fase di attuazione del progetto (anche quelle derivanti dall'attivazione di procedure di selezione del personale e/o acquisizione di beni e servizi) non potranno essere utilizzate dal beneficiario e rientreranno nella disponibilità della Regione Calabria che procederà al loro riutilizzo a seconda delle priorità rilevate all'atto del recupero di tali somme.

5. Dotazione finanziaria

La dotazione finanziaria disponibile per l'attuazione del presente Avviso ammonta complessivamente ad € 3.473.952,22, a valere sulle risorse del POR FESR-FSE Calabria 2014/2020 – Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti



caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.

Il contributo massimo ammissibile per ciascun intervento è fissato in € 66.000,00 per max due moduli.

Il presente Avviso Pubblico sarà in pre-informazione sul sito istituzionale: www.calabriaeuropa.regione.calabria.it.

La Regione Calabria si riserva la possibilità sulla base delle domande pervenute di implementare la dotazione finanziaria per una migliore attuazione dell'iniziativa.

6. Procedure

6.1 Indicazioni generali sulla procedura

1. Le attività relative alla ricezione e valutazione delle domande, alla concessione e revoca dei contributi, nonché le attività relative alla gestione finanziaria, comprensive dei pagamenti ai beneficiari e ai controlli amministrativi, fisico-tecnici ed economico finanziari sono svolte dal Settore Istruzione del Dipartimento “Istruzione e Attività culturali” della Regione Calabria.
2. Le domande saranno finanziate fino ad esaurimento delle risorse disponibili di cui al punto 5 del presente Avviso.

6.2 Termini di presentazione delle domande e documentazione da presentare

Per accedere ai contributi previsti dal presente Avviso Pubblico i soggetti richiedenti dovranno predisporre e presentare, in originale, pena l'inammissibilità della domanda, la documentazione di seguito elencata entro 30 giorni dalla pubblicazione dell'Avviso Pubblico sul BURC:

- A) Domanda di Partecipazione, conforme allo schema di cui all'Allegato 1, firmata digitalmente dal legale rappresentante dell'istituzione scolastica proponente, corredata da fotocopia di un documento di identità del dichiarante in corso di validità. La dichiarazione deve essere resa ai sensi di quanto previsto dal D.P.R 445/00;
- B) Formulario di Progetto, conforme allo schema di cui all'Allegato 2, firmata dal legale rappresentante dell'istituzione scolastica proponente;
- C) Documentazione tecnico-amministrativa:
 1. Documentazione a supporto delle voci di spesa relative ad acquisizione di beni e servizi indicate nel formulario di progetto, costituita da preventivi di spesa e dei relativi DURC regolarmente assunti al protocollo della istituzione scolastica proponente;
 2. Descrizione dettagliata delle figure professionali che si intende coinvolgere per la realizzazione del progetto (docenti, esperti, tutors, animatori); **il livello di qualifica e di esperienza professionale del personale interno ed esterno, coinvolto a vario titolo nel progetto, dovranno essere obbligatoriamente indicati da parte dell'istituzione scolastica proponente nell'apposita scheda in allegato all'avviso, da inviare unitamente alla documentazione di progetto. (Scheda sintetica del profilo professionale di cui all'Allegato 3)**
 3. dichiarazione circa la modalità di trasporto prevista per il progetto (autobus, treno, ecc.). Si precisa al riguardo che nel caso di utilizzazione di autobus per il servizio di trasporto



nella dichiarazione dovrà essere riportata la dicitura che gli stessi hanno i requisiti previsti dalla circolare del MIUR – AOODGSIP – n. 674 del 03/02/2016. Non sono ammesse dichiarazioni da parte dei Dirigenti Scolastici in merito alla normativa di cui sopra.

4. dichiarazione di impegno da parte del Dirigente Scolastico ad ottemperare alla comunicazione di viaggio prevista dalla circolare del MIUR –AOODGSIP - n. 674 del 03/02/2016 nell'ambito del "Vademecum per viaggiare in sicurezza" elaborato dal Ministero dell'Interno (all.2), nel quale si evidenziano alcuni aspetti fondamentali da non trascurare in occasione dell'organizzazione di un viaggio di istruzione che prevede l'uso di un mezzo di trasporto a noleggio con conducente.
5. Delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto, contenente l'autorizzazione alla presentazione della candidatura da parte dell'istituzione Scolastica proponente nell'ambito del presente Avviso Pubblico.
6. eventuale ulteriore documentazione a supporto di una migliore valutazione del progetto.

La domanda di partecipazione, sottoscritta con firma digitale e completa della documentazione prevista e relativi allegati, dovrà essere trasmessa **in un unico file formato pdf** di dimensione massima 35 MB a mezzo PEC all'indirizzo : bandiistruzione.iac@pec.regione.calabria.it
Non sarà ammessa alcuna modalità di invio alternativa.

Durante il periodo di apertura del presente avviso è possibile richiedere informazioni:

- telefoniche nei giorni di lunedì e venerdì dalle ore 10 alle 11 ai seguenti numeri di telefono: n. 0961/858565; 0961/856117.
- presso gli Uffici del Dipartimento "Istruzione e attività culturali – Settore Scuola e Istruzione – Località Germaneto – Cittadella Regionale - Catanzaro, esclusivamente nei giorni di lunedì e venerdì dalle ore 9 alle 13.
- via e-mail all'indirizzo del responsabile di azione: s.musolino@regione.calabria.it;

Nel caso in cui la documentazione dovesse risultare incompleta o non trasmessa secondo le modalità previste nel presente avviso pubblico, non sono ammesse integrazioni né può essere presentato un secondo progetto.

7.Valutazione delle domande di contributo

L'Avviso pubblico prevede un procedimento valutativo a graduatoria.

Ai fini dell'attività valutativa, si terrà conto dei requisiti di ammissibilità e dei criteri di selezione delle operazioni degli assi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo del POR Calabria 2014/2020.

L'istruttoria e la valutazione verrà eseguita da una commissione costituita da personale interno al Dipartimento di comprovata esperienza in materia di istruzione, che procederà al controllo dell'ammissibilità formale e al successivo calcolo dei criteri di valutazione e priorità entro 45 giorni dalla presentazione del progetto.

La prima fase della valutazione è relativa al controllo di ammissibilità ed è realizzata sulla base dei seguenti criteri:

- rispetto dei termini e delle modalità di presentazione dei progetti indicate nell'avviso;
- completezza e conformità della documentazione richiesta a quanto stabilito nel presente Avviso;



- rispondenza generale del progetto alle finalità di programmazione regionale, nazionale e comunitaria;
- rispetto di ogni ulteriore elemento formale espressamente richiesto dal presente avviso;
- possesso dei requisiti giuridici soggettivi dei soggetti proponenti;
- assenza di situazioni di incompatibilità del proponente in relazione all'esecuzione della proposta progettuale;
- rispondenza della proposta progettuale alle tipologie d'intervento previste dall'avviso;
- assenza di duplicazione di finanziamenti provenienti da altre fonti comunitarie, nazionali e regionali;
- costo complessivo del progetto non superiore ai limiti ed alle condizioni previsti dall'avviso (in caso di costo dell'intervento superiore ai limiti stabiliti dal bando, il soggetto ammissibile dovrà farsi esplicitamente carico della relativa copertura con fondi provenienti dal proprio bilancio).

Le proposte in possesso dei requisiti formali saranno valutate e selezionate dall'Amministrazione regionale sulla base dei seguenti criteri di valutazione e priorità, i quali rispecchiano quanto previsto dai criteri di selezione del POR Calabria 2014/2020 - Obiettivo Specifico 10.1.

In particolare verranno valutate la finalità e coerenza progettuale, la qualità progettuale, la ricaduta sul territorio, il grado di innovazione, la trasferibilità, l'economicità, il rispetto delle pari opportunità e del principio di non discriminazione, ulteriori elementi di valutazione saranno connessi alla localizzazione delle istituzioni partecipanti in considerazione della Strategia per le Aree Interne (SRAI), alla connessione con le politiche di sviluppo sostenibile.

7.1 Criteri di valutazione e attribuzione dei punteggi

Le candidature saranno valutate in osservanza di quanto stabilito nel documento "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni" approvato dal Comitato di Sorveglianza a seguito dell'apertura di apposita procedura scritta conclusasi positivamente il 4 aprile 2016 e della D.G.R. n. 84 del 17/3/2017.

Il punteggio massimo complessivo assegnabile sulla base dei criteri di valutazione sotto elencati è di 100 punti. Al fine di garantire uno standard minimo di qualità saranno ammesse a finanziamento solo quelle proposte progettuali che in fase di valutazione avranno ottenuto il punteggio minimo di 60/100.

Criteria di valutazione

| Area di Valutazione | Parametri | Punteggio Max |
|---|---|---------------|
| A. Qualità progettuale | A.1 - Efficacia della proposta in relazione ai fabbisogni territoriali, con particolare riferimento agli obiettivi della riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono e alla correlazione di tali fenomeni con la condizione di marginalità territoriale o di rischio di devianza. | 10 |
| | A.2 - Livello di chiarezza e dettaglio della proposta progettuale, con particolare riferimento alle attività previste, ai tempi, agli obiettivi, ai risultati e agli aspetti didattici innovativi. | 10 |
| | A.3 - Rilevanza e coerenza del progetto con le finalità del presente Avviso Pubblico e, in particolare, con l'Area Tematica di riferimento. | 5 |
| | A.4 - Livello di qualifica e di esperienza professionale del personale interno ed esterno, coinvolto a vario titolo nel progetto. | 10 |
| B. Innovatività | B.1 - Livello di innovatività e di coerenza con le tematiche oggetto dell'avviso degli spazi laboratoriali, del materiale didattico e delle attrezzature previste ai fini del contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico. | 15 |
| C. Trasferibilità | C. - Modalità di documentazione, diffusione e pubblicizzazione dei risultati del progetto al fine di favorire lo sviluppo di modelli replicabili. | 10 |
| D. Economicità | D.1 - Pertinenza e congruità del piano finanziario per l'attuazione del progetto rispetto alle voci di preventivo. | 10 |
| E. Pari opportunità e non discriminazione | E.1 Contributo alla promozione della dimensione di genere nella descrizione del contesto, nella definizione degli obiettivi e dei contenuti e/o previsione di azioni specifiche in attuazione del principio di non discriminazione. | 6 |
| | E. 2 Numero di alunni con disabilità coinvolti: nr. 1 punto per ogni alunno fino ad un massimo di 4. | Fino a 4 |
| F. Criteri premiali | F.1 -Azioni realizzate in contesti territoriali svantaggiati (ad alto rischio di criminalità e devianza sociale). | 4 |
| | F.2 Numero di alunni coinvolti rispetto a quello minimo coinvolgibile: nr. 1 punto per ogni alunno ulteriore coinvolto rispetto al numero minimo e fino ad un massimo di 7. | 7 |
| | F.3 Livello di rischio di abbandono scolastico | Max 9 punti |
| | a) Basso | 3 |
| | b) Medio | 6 |
| | c) Alto | 9 |

Al fine di rendere omogenee e trasparenti le operazioni di valutazione effettuate dalla Commissione, ogni membro della Commissione dovrà esprimere, per ognuno dei criteri o sub



criteri sopra indicati, ad eccezione dei criteri E2, F2 e F3, un giudizio sintetico scelto tra 7 giudizi predeterminati, cui corrisponde un coefficiente matematico espresso in termini di frazione secondo la seguente tabella:

| Giudizio | Coefficiente |
|---|--------------|
| Completamente inadeguato o non valutabile | 0/6 |
| Insufficiente | 1/6 |
| Mediocre | 2/6 |
| Sufficiente | 3/6 |
| Buono | 4/6 |
| Discreto | 5/6 |
| Ottimo | 6/6 |

Il punteggio attribuito da ogni membro della Commissione per ciascun criterio o sub criterio sarà quindi quello risultante dal prodotto tra il coefficiente corrispondente al giudizio assegnato (da 0/6 a 6/6) ed il massimo punteggio attribuibile per il criterio o subcriterio ($Pa = Pmax * C$, dove Pa è il punteggio attribuito, $Pmax$ il punteggio massimo attribuibile per il criterio o subcriterio e C è il coefficiente corrispondente al giudizio espresso dai membri della Commissione).

Il punteggio complessivo assegnato dalla Commissione ad ogni criterio o sub criterio sarà quello risultante dalla media $((Pass1 + Pass2 + Pass3 + Pass...)/n)$, dove $Pass1$, $Pass2$, etc... sono i punteggi assegnati da ciascuno dei membri della Commissione e "n" è il numero dei commissari) dei singoli punteggi attribuiti da ogni membro della Commissione secondo le modalità sopra esposte. Si precisa che il punteggio ottenuto dall'applicazione della citate formule sarà arrotondato per eccesso o per difetto alla seconda unità decimale superiore o inferiore, in caso di presenza di decimali. L'arrotondamento avverrà per eccesso nel caso in cui il terzo numero decimale sia uguale o superiore a cinque. Nel caso contrario, si arrotonderà per difetto. Con specifico riferimento ai criteri E2, F2 e F3 sopra riportati, in questo caso la Commissione attribuirà il punteggio sulla base della quantificazione del parametro oggettivamente misurabile definito in tabella. Per quanto attiene, invece, al criterio F3 la Commissione attribuirà un peso, misurabile in termini di scala numerica (punteggio) e parametrato al valore medio regionale rilevato per l'anno scolastico 2018/2019, a ciascuno dei tre indicatori (frequenza, trasferimento, abbandono) che concorrono a definire il livello di rischio di abbandono scolastico per come esplicitato nella specifica sezione dell'allegato 2 del presente Avviso.

Per le proposte ritenute ammissibili per come esplicitato in precedenza (ossia che avranno riportato un punteggio uguale o superiore a 60 punti), per le Istituzioni scolastiche ubicate nei Comuni facenti parte dell'Appendice 1 "Elenco Comuni beneficiari della Strategia per le Aree Interne - S.R.A.I. - ai sensi della Delibera n. 215 del 05/06/2018", al punteggio ottenuto dall'applicazione dei criteri di valutazione riportati, si sommerà l'ulteriore punteggio derivante dall'applicazione del criterio di priorità riportato nella tabella seguente.



Tale criterio, in attuazione a quanto previsto dalla DGR 215/2018, è finalizzato al rispetto del principio di proporzionalità tra condizioni di svantaggio dei territori e attribuzione di priorità.

| Criterio di priorità | Indicatore | Tipologie di comuni | Punteggi | Max |
|---|--|--|----------|-----|
| Priorità ai territori in proporzione al livello di svantaggio | Classificazione dei comuni nella Strategia Regionale per le Aree Interne (SRAI) - DGR 215/2018 - Allegato "Linee di Indirizzo" | Ultraperiferici con elevato spopolamento | 16 | 16 |
| | | Periferici con elevato spopolamento | 15 | |
| | | Altri Ultraperiferici | 13 | |
| | | Altri Periferici | 12 | |
| | | Montani | 10 | |
| | | Intermedi con elevato spopolamento | 9 | |
| | | Altri Intermedi | 7 | |

La classificazione della valutazione sui punteggi attribuiti definisce la graduatoria finale che sarà a scorrimento.

L'Ufficio regionale competente si riserva la facoltà di chiedere eventuali integrazioni della documentazione, qualora si ravvisi la necessità di ulteriori chiarimenti utili alla fase di valutazione. Detto ufficio provvederà a redigere appositi verbali nell'ambito dei quali saranno formalizzati i risultati dell'attività di valutazione. Dei risultati della valutazione verrà data pubblicità sul BURC e sul sito internet della Regione Calabria.

8. Comunicazione ai richiedenti degli esiti della selezione e sottoscrizione della Convenzione

I soggetti ammessi riceveranno lo schema di convenzione per la realizzazione del progetto, di norma entro 15 giorni dalla data di pubblicazione dei risultati sul BURC, con l'indicazione dei costi ammissibili e dell'ammontare del contributo. La convenzione dovrà essere sottoscritta con firma digitale e inoltrata per PEC agli Uffici del Dipartimento "Istruzione e attività culturali" della Regione Calabria entro 5 giorni lavorativi dal ricevimento.

La Regione Calabria si riserva la possibilità, nelle more di realizzazione del progetto, di effettuare controlli diretti in loco, da concordare con il Dirigente Scolastico.

Qualsiasi modifica del progetto dovrà essere preventivamente autorizzata dalla Regione Calabria su espressa richiesta del Beneficiario da far pervenire al competente Ufficio regionale almeno 10 giorni prima della modifica da apportare, al fine di consentire all'Ufficio di esprimersi su tale richiesta. Le spese relative alla parte del progetto modificata senza autorizzazione non saranno riconosciute.

I progetti dovranno concludersi entro il **31 marzo 2020** e la documentazione dovrà essere presentata entro 30 giorni dalla data di completamento dell'iniziativa.

Prima dell'avvio del progetto i beneficiari sono tenuti ad informare gli uffici regionali competenti con nota ufficiale: la data di partenza, il programma di attività e l'elenco degli alunni e del personale coinvolto.



9. Modalità di erogazione del contributo

L'Amministrazione regionale provvederà ad erogare contestualmente all'approvazione dei progetti dopo la stipula della Convenzione, una anticipazione del 70% del contributo totale assegnato.

Le quote di contributo verranno accreditate sull'apposito C/C di Tesoreria Unica della Banca d'Italia indicato dal soggetto beneficiario per la gestione finanziaria dell'investimento.

A tal fine l'Istituzione Scolastica beneficiaria dovrà trasmettere l'atto con il quale la somma è stata assunta in bilancio, la comunicazione di avvio delle attività e la documentazione prevista dalla Convenzione.

Una seconda quota pari al 20% del finanziamento assegnato sarà erogata previa presentazione del rendiconto dell'anticipazione erogata.

Il restante 10% sarà erogato a titolo di saldo e previa presentazione, da parte dei soggetti beneficiari, di idonea documentazione giustificativa delle spese sostenute con allegata relazione sulle procedure espletate, sottoscritta dal Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica.

Si precisa che il finanziamento previsto dal presente Avviso non costituisce una "gestione fuori bilancio", pertanto è necessario che il Dirigente Scolastico provveda alla regolare assunzione del contributo nel bilancio dell'Istituzione scolastica. Tuttavia, in coerenza con i regolamenti comunitari, la gestione dei progetti deve essere tenuta distinta da quella delle altre spese di funzionamento, in modo da poter essere facilmente individuata e verificata da parte degli organi di controllo competenti.

La Regione Calabria può ridurre il contributo deliberato qualora si verificano delle difformità tra le spese effettivamente sostenute e quelle previste. Inoltre, qualora dalle apposite valutazioni della documentazione conclusiva dell'attività svolta risultassero rilevanti elementi di criticità in merito alla qualità del progetto, la Regione Calabria si riserva l'opportunità di ridurre o eventualmente revocare il contributo concesso.

I beneficiari sono tenuti ad effettuare i pagamenti tramite bonifici-assegni bancari/postali.

10. Obblighi del beneficiario, controlli e revoche

10.1 Obblighi del Beneficiario

1. Nella fase di avvio, esecuzione e messa a regime dell'operazione i beneficiari dovranno attenersi ai seguenti obblighi:

- a) obbligo di comunicare al Settore Scuola e Istruzione - Dipartimento Istruzione e attività culturali della Regione Calabria – il Codice Unico di Progetto (CUP);
- b) obbligo di mantenere una contabilità separata. L'art. 125 – "Funzioni dell'Autorità di Gestione" del Regolamento (UE) 1303/13 al comma 4 lett. b), richiede che i beneficiari adottino un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative all'operazione cofinanziata. Il mantenimento di una contabilità separata si sostanzia nell'organizzazione di un apposito fascicolo di progetto e nel garantire la tracciabilità delle spese relative all'operazione nel sistema contabile del beneficiario. Il fascicolo di progetto dovrà contenere tutta la documentazione inerente all'operazione: domanda di contributo, relativi allegati e dichiarazioni previste, corrispondenza intercorsa fra il beneficiario e la Struttura regionale attuatrice, le richieste di anticipo e/o liquidazione con relativi allegati e dichiarazioni, documentazione di spesa e relativi giustificativi di pagamento,



documenti ed atti relativi alla concessione e liquidazione del contributo, documenti e dichiarazioni successive relativi all'assunzione degli obblighi e dei vincoli da parte del beneficiario per tutto il periodo previsto e ogni altro atto o documento rilevante ai fini della corretta gestione dell'iter procedurale, amministrativo e contabile della pratica.

- c) obbligo di consentire l'accesso ai propri locali a fini ispettivi e di controllo con riferimento all'operazione oggetto di contributo da parte delle istituzioni europee (Commissione Europea, Corte dei conti, ecc.), dell'Amministrazione nazionale e regionale, secondo quanto disposto dai regolamenti comunitari, dal POR e dalla normativa nazionale e regionale;
- d) fornire secondo le modalità e i tempi definiti dalla Regione Calabria, i dati e le informazioni relativi al monitoraggio finanziario, economico, fisico e procedurale, nel rispetto delle disposizioni applicabili in materia di Fondi SIE;
- e) obbligo di conservare la documentazione amministrativa e contabile riferita all'attività, secondo quanto previsto dall'art. 140 del Reg. (CE) 1303/2013 e di renderla disponibile degli uffici competenti ad esercitare l'attività di controllo;
- f) obbligo di trasmettere ogni atto e documento concernente le attività oggetto di finanziamento, nonché di fornire ogni chiarimento o informazione richiesta ai fini della vigilanza, controllo e monitoraggio da parte dell'amministrazione regionale e a semplice richiesta motivata;
- g) obblighi di informazione e pubblicità: il beneficiario deve garantire il rispetto delle norme applicabili in materia di informazione e pubblicità del finanziamento dell'intervento, secondo quanto in merito previsto al punto 2.2 dell'Allegato XII del regolamento 1303/2013, nonché da quanto previsto dalle disposizioni del Capo II del Regolamento di Esecuzione (UE) 821/2014 (artt. 3, 4 e 5), dal Manuale di Stile e dalle Linee Guida per le azioni di comunicazione a cura dei beneficiari del POR CALABRIA FSE/FSER 2014/2020 disponibili nella sezione comunicazione del portale <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it>;
- h) obbligo di rispettare le politiche comunitarie trasversali in materia di tutela ambientale, pari opportunità (rispetto del principio di parità di genere e di non discriminazione);
- i) obbligo di rispettare le politiche europee in materia di appalti pubblici e di aiuti di stato di cui all'art. 107 del TFUE;
- j) obbligo di rispettare la normativa in materia fiscale, previdenziale, di sicurezza dei lavoratori;
- k) obbligo di rispettare le tempistiche fissate nell'atto di concessione. Le singole operazioni dovranno essere ultimate entro la data di conclusione prevista nella convenzione per il finanziamento dell'operazione;
- l) obbligo di comunicare eventuali varianti, realizzazioni parziali e rinunce o di ogni altro fatto che possa pregiudicare la gestione o il buon esito dell'operazione. Nel caso in cui l'operazione, una volta valutata e approvata, necessiti di variazioni relativamente alla natura, alla progettualità o alla modalità di esecuzione, il soggetto beneficiario dovrà fornirne tempestiva comunicazione ai fini della valutazione della variante proposta per l'eventuale approvazione;
- m) obbligo di inviare la documentazione di spesa secondo le modalità previste dal combinato disposto delle norme in materia previste dal presente Avviso e dalla convenzione per il finanziamento dell'operazione. Il beneficiario dovrà anche assumere l'impegno all'invio della documentazione di spesa disponibile anche prima della conclusione dell'operazione su richiesta dell'Amministrazione regionale, in base alle esigenze di rendicontazione nei confronti della Commissione europea e dello Stato;
- n) obbligo di contabilizzare a norma di legge, al fine di rispettare il divieto di doppio finanziamento delle spese, tutte le entrate derivanti dai finanziamenti pubblici per le attività progettuali,



- o) obbligo di fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori, omissioni o irregolarità che possano dar luogo a riduzione o revoca del contributo, nonché su eventuali procedimenti giudiziari di natura civile, penale o amministrativo che dovessero interessare l'operazione finanziata.

10.2 Controlli

1. La Regione Calabria si riserva il diritto di esercitare, in ogni tempo, con le modalità che riterrà opportune, verifiche e controlli sull'avanzamento finanziario, procedurale e fisico dell'Intervento, oltre che il rispetto degli obblighi previsti dalla normativa vigente, nonché dal presente Avviso e dalla Convenzione e la veridicità delle dichiarazioni e informazioni prodotte dal beneficiario.
2. Tali verifiche non sollevano, in ogni caso, il beneficiario dalla piena ed esclusiva responsabilità della regolare e perfetta esecuzione dell'intervento.
3. La Regione Calabria rimane estranea ad ogni rapporto comunque nascente con terzi in dipendenza della realizzazione dell'intervento. Le verifiche effettuate riguardano esclusivamente i rapporti che intercorrono con il Beneficiario.
4. Il beneficiario deve conservare e rendere disponibile la documentazione relativa all'intervento ivi compresi tutti i giustificativi di spesa annullati nonché a consentire le verifiche in loco, a favore delle autorità di controllo regionali, nazionali e UE fino al 31/12/2026;
5. In caso di verifica, in sede di controllo, del mancato pieno rispetto delle discipline UE, nazionali e regionali, anche se non penalmente rilevanti, la Regione Calabria procederà alla revoca del contributo e al recupero delle eventuali somme già erogate.

10.3 Variazioni all'operazione finanziata

1. Nel corso dell'attuazione il beneficiario può presentare non più di una richiesta di variazione dell'Intervento, adeguatamente motivata, che può riguardare:
 - il programma di lavoro;
 - la ripartizione per attività;
 - il piano finanziario.
2. Tutte le istanze di variazione sono inoltrate alla Regione prima del verificarsi della modifica.
3. Il Settore Scuola e Istruzione del Dipartimento "Istruzione e attività culturali" valuterà la corrispondenza della variazione richiesta rispetto a quanto previsto dal comma 1 del presente articolo e verificherà che non mutino sostanzialmente il progetto approvato e valutato in graduatoria; in caso di positiva valutazione, provvederà alla comunicazione via PEC della loro approvazione.
4. Nel caso in cui la variazione di cui si tratta comprenda o riguardi il termine ultimo per la realizzazione dell'intervento, l'Amministrazione Regionale può concedere una proroga della durata massima di 3 mesi. In questo specifico caso, l'istanza motivata del beneficiario è da presentarsi al più tardi 60 giorni prima della scadenza del termine previsto per la realizzazione dell'intervento, come da Convenzione di cui al par. 4.10. Di tale possibilità di proroga del termine di realizzazione dell'intervento il beneficiario potrà avvalersene una sola volta.
5. Resta inteso che in caso di variazioni approvate l'ammissibilità dei relativi costi non potrà avere decorrenza antecedente alla data di ricevimento da parte della Regione della relativa richiesta. Resta, altresì, inteso che in caso di assenza di preventiva richiesta di variazione da parte del Beneficiario, o di mancata approvazione di tali modifiche da parte della Regione, la Regione



medesima potrà decidere la revoca del contributo.

6. Nei casi in cui, e solo per cause di forza maggiore, la variazione proposta richiede modifiche alla Convenzione verrà emesso dalla Regione un Decreto di approvazione delle variazioni all'operazione.

7. La durata del processo di esame delle varianti richieste dal beneficiario da parte della Regione sarà proporzionata alla complessità dell'operazione e l'emissione del Decreto di approvazione delle varianti non si protrarrà oltre trenta giorni dalla presentazione dell'istanza di richiesta.

10.4. Cause di decadenza

1. Il beneficiario decade dal beneficio del contributo assegnato, con conseguente revoca dello stesso contributo, nei seguenti casi:

- a) contributo concesso sulla base di dati, notizie o dichiarazioni rese false, inesatte o reticenti ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., ferme restando le conseguenze previste dalle norme penali vigenti in materia;
- b) mancanza o perdita sopravvenuta anche di uno solo dei requisiti di ammissibilità richiesti a pena di decadenza dall'Avviso al momento della presentazione della domanda;
- c) esito negativo delle verifiche di cui al punto 8.

10.5. Revoca del contributo

1. Il contributo è revocato a seguito di rinuncia da parte del beneficiario o, previa intimazione rivolta al beneficiario dal Settore Scuola e Istruzione del Dipartimento "Istruzione e attività culturali ai sensi degli artt. 8, 9 e 21-quinquies della L. 241/90 nei seguenti casi:

- la perdita dei requisiti di ammissione durante l'attuazione dell'intervento e di rendicontazione finale delle spese sostenute;
- l'inerzia, intesa come mancata realizzazione dell'intervento, e/o realizzazione difforme da quella autorizzata e/o realizzazione parziale;
- la violazione degli obblighi previsti dal D. Lgs. 56/2017;
- la violazione degli obblighi relativi alla stabilità dell'operazione ex Art. 71 del Reg. 1303/2013;
- l'accertata causa di decadenza, per indebita percezione del finanziamento per carenza dei requisiti essenziali o per irregolarità della documentazione prodotta – comunque imputabili al Beneficiario e non sanabili;
- la violazione degli obblighi del Beneficiario disciplinati dal presente Atto;
- il superamento dei termini di esecuzione dell'operazione previsti dal punto 4 del presente Avviso ovvero, anche per singolo step procedurale, dalla Convenzione che sarà stipulata con il beneficiario;
- la difformità del progetto realizzato rispetto al progetto presentato;
- l'esito negativo dei controlli amministrativi e/o in loco;
- il mancato rispetto degli obblighi previsti dal presente Avviso;
- una qualsiasi violazione delle norme stabilite dal presente Avviso, dalla normativa Comunitaria, Nazionale e Regionale.
- laddove, per le iniziative finanziate con l'operazione oggetto della concessione, siano state assegnate agevolazioni di qualsiasi natura previste da altre norme statali, regionali o comunitarie o, comunque, concesse da enti o istituzioni pubbliche;
- laddove non siano stati rispettati gli obblighi di comunicazione e pubblicità.

2. Il provvedimento di revoca, predisposto secondo l'iter procedurale previsto dalla L. 241/90,



dispone l'eventuale recupero delle somme erogate, indicandone le modalità.

- Eventuali ulteriori responsabilità civili e/o penali emerse all'atto della revoca saranno denunciate alle Autorità competenti secondo quanto previsto dalle normative vigenti.

11. Disposizioni finali

11.1 Monitoraggio

Al fine di monitorare l'efficacia delle azioni condotte, la Regione Calabria intende acquisire dai titolari dei progetti ammessi al finanziamento tutte le informazioni utili a valutare la qualità complessiva della tipologia formativa erogata.

In particolare, saranno richieste informazioni di carattere strutturale (logistiche, sulle persone impiegate, gli alunni coinvolti, ecc.), con particolare riferimento ai parametri proposti dai soggetti proponenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento (**scheda di monitoraggio di cui all'Allegato 4**). Saranno inoltre oggetto diretto di monitoraggio i tassi di dispersione scolastica e di abbandono delle istituzioni partecipanti.

Le informazioni contenute nei progetti presentati e quelle che saranno richieste nelle successive fasi di attuazione delle attività formative previste dall'Avviso potranno essere utilizzate dalla Regione ai fini delle verifiche delle performance.

La tipologia delle informazioni necessarie ai predetti fini, le modalità di compilazione dei dati stessi e le scadenze entro cui i dati dovranno essere presentati saranno indicati dalla Regione con successive comunicazioni ai titolari dei progetti ammessi al finanziamento; l'invio delle informazioni costituisce ad ogni effetto obbligazione del soggetto beneficiario delle attività finanziate.

Sono previsti, inoltre, controlli in loco a campione da parte degli uffici regionali preposti. Pertanto, tutta la documentazione relativa alla presentazione dei progetti attivati, dovrà essere ordinatamente conservata agli atti e resa disponibile per almeno 3 anni dalla data di conclusione del periodo di programmazione del POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 ai sensi dell'art. 140 del reg. (CE)1303/2013.

11.2 Pubblicità degli interventi

Il soggetto beneficiario è tenuto a garantire la massima visibilità del contributo ottenuto, ai sensi della normativa nazionale e comunitaria di riferimento e secondo quanto previsto nella convenzione.

La mancata pubblicizzazione potrà essere motivo di revoca del finanziamento durante la realizzazione del progetto.

Gli obblighi di informazione e pubblicità sono rivolti sia all'Autorità di Gestione dei Programmi, sia ai soggetti attuatori delle attività. In generale, per ogni progetto cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), l'ente beneficiario è tenuto a svolgere una specifica azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità, sostenuta da risorse dedicate, secondo i termini e le modalità stabilite dal Programma Operativo Calabria FESR FSE 2014-2020. Le scuole hanno quindi delle precise responsabilità rispetto alle misure di informazione e pubblicità verso il pubblico e verso la loro platea scolastica.

In materia di informazione e pubblicità, l'istituzione scolastica beneficiaria deve garantire la trasparenza delle informazioni e la visibilità delle attività realizzate, in particolare:



- garantire la trasparenza delle procedure pubblicizzando sul sito web della scuola e attraverso i vari canali utili per raggiungere tutti i soggetti interessati sul territorio, i documenti necessari alla realizzazione del progetto, con una particolare attenzione ai bandi di gara;
- informare il pubblico sul sostegno ottenuto dai fondi:
 - a) inserendo, sul sito web della scuola un'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ottenuti a valere sulle risorse del POR CALABRIA FSE/FESR 2014/2020.
 - b) all'interno di tale sezione deve essere presente, tra l'altro, una breve descrizione del progetto finanziato, documentata anche da materiale audiovisivo, appositamente prodotto. Tale descrizione, proporzionata al livello del sostegno ricevuto, deve far emergere le finalità e i risultati dell'iniziativa, nonché l'entità del sostegno finanziario ricevuto dall'Unione Europea;
 - c) collocando almeno un cartellone con informazioni sul progetto (formato minimo A3), che indichi il sostegno finanziario dell'Unione e della Regione Calabria, in un luogo facilmente visibile al pubblico, come l'area d'ingresso di un edificio.
- assicurarsi che i partecipanti siano stati informati in merito a tale finanziamento.

11.3 Trattamento dei dati personali

I dati personali conferiti all'Amministrazione regionale saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente in particolare alle prescrizioni contenute nel Regolamento U.E. 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati" (di seguito GDPR), divenuto applicabile dal 25.05.2018. L'informativa completa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 è contenuta nell'Allegato A "Istanza di contributo e informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 - General Data Protection Regulation".

Qualora la Regione Calabria debba avvalersi di altri soggetti per l'espletamento delle operazioni relative al trattamento, l'attività di tali soggetti sarà in ogni caso conforme alle disposizioni di legge vigenti. Per le predette finalità i dati personali possono essere comunicati a soggetti terzi, che li gestiranno quali responsabili del trattamento, esclusivamente per le finalità medesime.

11.4 Responsabile del Procedimento

1. Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge n. 241/90 è la Sig.ra Serafina Musolino, tel. 0961-856132 – e-mail: s.musolino@regione.calabria.it, Responsabile dell'Azione 10.1.1, funzionario del Settore Scuola e Istruzione del Dipartimento Istruzione e attività culturali;
2. Il diritto di accesso agli atti e documenti del procedimento oggetto del presente Avviso può essere esercitato, mediante richiesta scritta motivata al responsabile del procedimento anche attraverso l'indirizzo di posta elettronica: s.musolino@regione.calabria.it.

11.5 Forme di tutela giurisdizionale

1. Avverso l'Avviso e i provvedimenti attuativi, relativi al procedimento di concessione del contributo i soggetti interessati potranno presentare:
 - a. ricorso amministrativo al TAR Calabria, entro 60 giorni dalla ricezione della comunicazione di esclusione dal procedimento di selezione o, comunque, dalla conoscenza del provvedimento lesivo;



- b. in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni dalla ricezione della comunicazione di esclusione dal procedimento di selezione o, comunque, dalla conoscenza del provvedimento lesivo.

11.6 Informazioni e contatti

1. Tutte le informazioni concernenti il presente Avviso Pubblico e gli eventuali chiarimenti di carattere tecnico-amministrativo possono essere richieste a:
Regione Calabria
Dipartimento Istruzione e attività culturali;
Settore Scuola e Istruzione
Cittadella regionale
Viale Europa - Località Germaneto
88100 Catanzaro
2. In osservanza dell'art. 8 della Legge 241/1990 e successive modifiche, si comunica quanto segue:
 - il procedimento sarà avviato il primo giorno lavorativo successivo alla data di ricevimento delle domande. Nessuna comunicazione ulteriore verrà data in ordine alla fase di avvio del procedimento;
 - gli atti del presente procedimento potranno essere visionati presso il Dipartimento di cui sopra.
3. Le determinazioni adottate a conclusione del presente procedimento potranno essere oggetto di impugnazione mediante ricorso in opposizione o ricorso al TAR, rispettivamente, entro 30 giorni o entro 60 giorni dalla notifica della stessa o comunque dalla conoscenza del suo contenuto.

11.7 Rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto, si rimanda alla normativa comunitaria, nazionale e regionale vigente in materia.
2. Inoltre, per quanto non direttamente specificato nel presente Avviso e riguardante la fase attuativa delle operazioni che saranno finanziate si rimanda ai contenuti delle convenzioni che saranno sottoscritte con i beneficiari finali a seguito dell'ammissione a finanziamento.

12. Riferimenti normativi e amministrativi dell'avviso

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) n. 1304 del 17 dicembre 2013 del Parlamento e del Consiglio europeo che stabilisce i compiti del Fondo sociale europeo (FSE) e l'abrogazione del Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;



- Regolamento (UE) N. 288/2014 di esecuzione della Commissione del 25 febbraio 2014 recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013;
- Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento n. 215/2014 modificato con Regolamento (UE) n. 276/2018 del 23.02.2018;
- Regolamento Delegato (UE) N. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014 che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013;
- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (General Data Protection Regulation, di seguito "GDPR");
- Delibera CIPE n. 18/2014 "Programmazione dei Fondi strutturali e di investimento europei 2014-2020: approvazione della proposta di accordo di partenariato";
- Decisione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014 che adotta l'Accordo di Partenariato Italia;
- DECISIONE DI ESECUZIONE DELLA COMMISSIONE del 28/2/2019 che modifica la decisione di esecuzione C(2015) 7227 che approva determinati elementi del programma operativo "POR Calabria FESR FSE" per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Calabria in Italia;
- Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29 ottobre 2014 alla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- Delibera 28.01.2015 n. 8 del Comitato interministeriale per la Programmazione Economica recante "Accordo di Partenariato per la programmazione dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei 2014/2020 – Presa d'atto";
- Delibera di Giunta Regionale n. 501 del 1° dicembre 2015 di presa d'atto dell'approvazione del Programma Operativo con Decisione di esecuzione della Commissione C(2015) 7227 final del 20.10.2015 che approva determinati elementi del programma operativo "POR Calabria FESR FSE" per il sostegno del FESR e del FSE nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la regione Calabria in Italia (CCI 2014IT16M2OP006);
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 73 del 2 marzo 2016 "Programma Operativo Regionale FESR FSE 2014/2020. Approvazione del Piano Finanziario"
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 124 del 15 aprile 2016 "Variazione al bilancio di previsione finanziario 2016-2018 e annualità successive (art. 51, c. 2, lett. a), del d.lgs. n. 118/2011). Iscrizione Programma Operativo Regionale FESR FSE 2014/2020"
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 492 del 31 ottobre 2017, approvazione del documento recante la "Descrizione dei Sistemi di gestione e Controllo" e i relativi allegati;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 84 del 17 marzo 2017, approvazione delle "Linee guida per la fase di valutazione delle operazioni del POR Calabria FESR FSE2014-2020";
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 509 del 10 novembre 2017, recante "Organigramma delle strutture di attuazione del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 4 del 12 gennaio 2018, recante "Organigramma delle



Strutture Amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Assi Prioritari, degli Obiettivi Specifici e delle Azioni del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014- 2020 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2015)7227 del 20.10.2015, Rettifica D.G.R. n. 509/2017";

- DGR n. 75 del 19.02.2018 concernente l'organigramma delle strutture amministrative della Giunta regionale responsabili dell'attuazione degli Assi prioritari, degli obiettivi specifici e delle azioni del Programma Operativo Regionale FESR-FSE 2014-2020 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2015)7227 del 20.10.2015. Rettifica della DGR 509/2017 e s.m.i;
- Delibera n. 215 del 05/06/2018 "Linee di indirizzo per le Strategie per le Aree Interne".
- DGR n. 560 del 26.11.2018 concernente variazione al bilancio di previsione 2018/2020 e annualità successive relative a risorse POR FESR-FSE 2014/2020;
- la legge Regionale 21.12.2018 n. 48 avente ad oggetto "Legge di stabilità regionale 2019";
- la legge Regionale 21.12.2018 n. 49 avente ad oggetto "Bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2019-2021" (BURC n. 129 del 21.12.2018);
- Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i;
- Decreto legislativo 10 agosto 2018 n.101 "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679" del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati).
- Legge 13 agosto 2010, n. 136 "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";
- DPR 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001)
- Decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, recante "Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136"
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" per come implementato e coordinato con il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
- Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole che sostituisce il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- L.R. 53/2013;
- DPCM 13 novembre 2014;
- Legge n.59/1997 art. 21;
- D.P.R. 275/ 99, art. 7 c. 2;
- Circolare del Ministero del Tesoro -RGS n°120/97;
- Circolare del MIUR - AOODGSIP - n. 674 del 03/02/2016.



APPENDICE 1

COMUNI BENEFICIARI DELLA STRATEGIA PER LE AREE INTERNE

SEZIONE A

Strategia Regionale per le Aree Interne

Tabella A - ULTRA-PERIFERICI

| N. | COMUNI | Popolazione 2011 | superficie Km |
|---------------|--------------------------|------------------|---------------|
| 1 | AFRICO | 3.210 | 53,90 |
| 2 | AIETA | 839 | 48,30 |
| 3 | ALESSANDRIA DEL CARRETTO | 530 | 41,12 |
| 4 | CANNA | 785 | 20,37 |
| 5 | NARDODIPACE | 1.384 | 33,30 |
| 6 | NOCARA | 422 | 34,05 |
| 7 | ORSOMARSO | 1.338 | 90,41 |
| 8 | PRAIA A MARE | 6.496 | 23,59 |
| 9 | SAN LORENZO BELLIZZI | 746 | 40,63 |
| 10 | SANTA DOMENICA TALAO | 1.272 | 36,12 |
| 11 | TORTORA | 5.997 | 58,22 |
| 12 | VERBICARO | 3.212 | 32,64 |
| TOTALE | | 26.231 | 512,64 |

Tabella B - PERIFERICI

| N. | COMUNI | Popolazione 2011 | superficie Km |
|----|----------------|------------------|---------------|
| 1 | ACQUARO | 2.448 | 25,25 |
| 2 | ACRI | 21.458 | 200,63 |
| 3 | AIELLO CALABRO | 1.907 | 38,51 |



| | | | |
|----|-----------------------|--------|-------|
| 4 | ALBIDONA | 1.463 | 64,67 |
| 5 | AMARONI | 1.885 | 9,88 |
| 6 | ANDALI | 795 | 17,87 |
| 7 | ARENA | 1.532 | 34,32 |
| 8 | ARGUSTO | 529 | 6,88 |
| 9 | BELCASTRO | 1.400 | 53,56 |
| 10 | BELVEDERE MARITTIMO | 9.120 | 37,09 |
| 11 | BONIFATI | 2.912 | 33,85 |
| 12 | BOVA MARINA | 4.523 | 29,50 |
| 13 | BROGNATURO | 670 | 25,69 |
| 14 | BUONVICINO | 2.354 | 30,60 |
| 15 | CALOPEZZATI | 1.293 | 22,57 |
| 16 | CARDINALE | 2.334 | 30,12 |
| 17 | CARIATI | 8.644 | 28,82 |
| 18 | CASTROREGIO | 345 | 42,06 |
| 19 | CENADI | 598 | 11,92 |
| 20 | CENTRACHE | 415 | 7,96 |
| 21 | CERCHIARA DI CALABRIA | 2.467 | 81,97 |
| 22 | CERVA | 1.269 | 21,37 |
| 23 | CHIARAVALLE CENTRALE | 5.883 | 23,83 |
| 24 | CIRO' | 3.125 | 71,05 |
| 25 | CITTANOVA | 10.344 | 61,98 |
| 26 | CONDOFURI | 5.074 | 60,30 |
| 27 | COSOLETO | 916 | 34,37 |
| 28 | COTRONEI | 5.434 | 79,20 |
| 29 | CROPANI | 4.306 | 44,81 |
| 30 | CRUCOLI | 3.243 | 50,43 |
| 31 | DAVOLI | 5.407 | 25,03 |
| 32 | DELIANUOVA | 3.436 | 21,38 |
| 33 | DIAMANTE | 5.055 | 12,21 |
| 34 | FAGNANO CASTELLO | 3.949 | 29,67 |
| 35 | FILADELFA | 5.638 | 31,50 |
| 36 | GAGLIATO | 524 | 7,04 |
| 37 | GASPERINA | 2.160 | 6,78 |
| 38 | GIFFONE | 1.946 | 14,72 |
| 39 | GRISOLIA | 2.310 | 51,75 |
| 40 | LAGO | 2.689 | 49,96 |
| 41 | LAINO BORGO | 2.027 | 57,08 |
| 42 | MAIERA' | 1.231 | 17,78 |
| 43 | MALVITO | 1.867 | 38,24 |
| 44 | MAMMOLA | 2.971 | 81,07 |



| | | | |
|----|-----------------------------|--------|--------|
| 45 | MARCEDUSA | 425 | 15,68 |
| 46 | MELICUCCA' | 1.001 | 17,40 |
| 47 | MELISSA | 3.529 | 51,63 |
| 48 | MESORACA | 6.718 | 94,79 |
| 49 | MOLOCHIO | 2.643 | 37,45 |
| 50 | MONTAURO | 1.583 | 11,74 |
| 51 | MONTEGIORDANO | 1.988 | 35,88 |
| 52 | MONTEPAONE | 4.681 | 16,85 |
| 53 | OLIVADI | 587 | 7,17 |
| 54 | OPPIDO MAMERTINA | 5.406 | 58,88 |
| 55 | ORIOLO | 2.386 | 85,60 |
| 56 | PALERMITI | 1.275 | 18,38 |
| 57 | PAPASIDERO | 808 | 55,22 |
| 58 | PETILIA POLICASTRO | 9.267 | 98,35 |
| 59 | PETRIZZI | 1.167 | 21,90 |
| 60 | PETRONA' | 2.685 | 45,79 |
| 61 | PIETRAPAOLA | 1.173 | 52,82 |
| 62 | PLATACI | 830 | 49,41 |
| 63 | ROCCA IMPERIALE | 3.292 | 55,03 |
| 64 | ROCCABERNARDA | 3.467 | 64,89 |
| 65 | ROSETO CAPO SPULICO | 1.873 | 30,66 |
| 66 | SAN GIORGIO MORGETO | 3.158 | 35,40 |
| 67 | SAN GIOVANNI IN FIORE | 17.912 | 282,53 |
| 68 | SAN LUCA | 4.044 | 105,35 |
| 69 | SAN NICOLA ARCELLA | 1.751 | 11,69 |
| 70 | SAN PIETRO IN AMANTEA | 534 | 9,84 |
| 71 | SAN SOSTENE | 1.311 | 32,49 |
| 72 | SAN SOSTI | 2.200 | 43,55 |
| 73 | SAN VITO SULLO IONIO | 1.830 | 17,17 |
| 74 | SANGINETO | 1.337 | 27,51 |
| 75 | SANT'AGATA DI ESARO | 1.990 | 47,63 |
| 76 | SANTA CRISTINA D'ASPROMONTE | 1.017 | 23,41 |
| 77 | SANTA MARIA DEL CEDRO | 4.897 | 18,42 |
| 78 | SANT'ALESSIO IN ASPROMONTE | 323 | 3,99 |
| 79 | SANT'EUFEMIA D'ASPROMONTE | 4.053 | 32,88 |
| 80 | SANTO STEFANO IN ASPROMONTE | 1.247 | 17,80 |
| 81 | SATRIANO | 3.314 | 21,16 |
| 82 | SCALEA | 10.152 | 22,56 |
| 83 | SCIDO | 976 | 17,53 |
| 84 | SERRA D'AIELLO | 549 | 4,51 |
| 85 | SERRATA | 914 | 22,06 |



| | | | |
|---------------|-------------------------|----------------|----------------|
| 86 | SERSALE | 4.767 | 53,30 |
| 87 | SIMBARIO | 956 | 20,83 |
| 88 | SPADOLA | 858 | 9,65 |
| 89 | SPEZZANO DELLA SILA | 4.490 | 80,29 |
| 90 | TERRANOVA SAPPO MINULIO | 549 | 9,12 |
| 91 | TORRE DI RUGGIERO | 1.131 | 25,37 |
| 92 | TROPEA | 6.555 | 3,66 |
| 93 | VACCARIZZO ALBANESE | 1.184 | 8,53 |
| 94 | VALLELONGA | 682 | 17,64 |
| 95 | VARAPODIO | 2.223 | 29,12 |
| 96 | ZAGARISE | 1.733 | 49,33 |
| TOTALE | | 295.317 | 3755,08 |

Tabella C - COMUNI INTERMEDI

| N. | COMUNI | Popolazione 2011 | superficie Km |
|----|-----------------------|------------------|---------------|
| 1 | ACQUAFORMOSA | 1.161 | 22,71 |
| 2 | ACQUAPPESA | 1.910 | 14,45 |
| 3 | AGNANA CALABRA | 569 | 8,49 |
| 4 | ALBI | 1.010 | 29,64 |
| 5 | ALTOMONTE | 4.341 | 65,72 |
| 6 | AMANTEA | 13.754 | 29,46 |
| 7 | AMATO | 837 | 20,93 |
| 8 | AMENDOLARA | 3.001 | 60,91 |
| 9 | ANOIA | 2.246 | 10,17 |
| 10 | APRIGLIANO | 2.968 | 122,43 |
| 11 | BAGNARA CALABRA | 10.622 | 24,85 |
| 12 | BELMONTE CALABRO | 2.007 | 23,98 |
| 13 | BELVEDERE DI SPINELLO | 2.327 | 30,31 |
| 14 | BENESTARE | 2.442 | 18,72 |
| 15 | BIANCO | 4.125 | 29,99 |
| 16 | BISIGNANO | 10.335 | 86,20 |
| 17 | BORGIA | 7.418 | 42,38 |
| 18 | BOTRICELLO | 4.906 | 15,48 |
| 19 | BRANCALEONE | 3.624 | 36,14 |
| 20 | BRIATICO | 3.983 | 27,92 |
| 21 | CALANNA | 979 | 10,97 |
| 22 | CANDIDONI | 389 | 26,95 |
| 23 | CANOLO | 801 | 28,30 |



| | | | |
|----|-----------------------|--------|--------|
| 24 | CAPISTRANO | 1.097 | 21,12 |
| 25 | CARAFFA DEL BIANCO | 532 | 11,46 |
| 26 | CARAFFA DI CATANZARO | 1.960 | 25,05 |
| 27 | CARERI | 2.410 | 38,16 |
| 28 | CASABONA | 2.856 | 67,67 |
| 29 | CASIGNANA | 773 | 24,54 |
| 30 | CAULONIA | 7.060 | 101,76 |
| 31 | CELICO | 2.883 | 99,75 |
| 32 | CELLARA | 511 | 5,86 |
| 33 | CERVICATI | 888 | 12,09 |
| 34 | CERZETO | 1.328 | 21,90 |
| 35 | CETRARO | 10.260 | 66,14 |
| 36 | CIMINA' | 595 | 49,24 |
| 37 | CINQUEFRONDI | 6.492 | 29,95 |
| 38 | CIRO' MARINA | 15.051 | 41,68 |
| 39 | CLETO | 1.320 | 18,98 |
| 40 | CORTALE | 2.217 | 30,01 |
| 41 | CROSIA | 9.481 | 21,10 |
| 42 | CUTRO | 10.065 | 133,69 |
| 43 | DASA' | 1.272 | 6,46 |
| 44 | DINAMI | 2.433 | 44,45 |
| 45 | DIPIGNANO | 4.440 | 23,37 |
| 46 | DOMANICO | 943 | 23,66 |
| 47 | DRAPIA | 2.102 | 21,59 |
| 48 | FALCONARA ALBANESE | 1.405 | 19,27 |
| 49 | FALERNA | 3.801 | 24,04 |
| 50 | FEROLETO DELLA CHIESA | 1.772 | 7,56 |
| 51 | FIGLINE VEGLIATURO | 1.097 | 4,16 |
| 52 | FIRMO | 2.184 | 11,70 |
| 53 | FOSSATO SERRALTA | 614 | 11,85 |
| 54 | FRANCAVILLA MARITTIMA | 3.025 | 33,02 |
| 55 | GALATRO | 1.778 | 51,34 |
| 56 | GEROCARNE | 2.380 | 45,23 |
| 57 | GIMIGLIANO | 3.421 | 33,55 |
| 58 | GIRIFALCO | 6.120 | 43,08 |
| 59 | GIZZERIA | 4.522 | 37,19 |
| 60 | GRIMALDI | 1.739 | 24,71 |
| 61 | GROTTERIA | 3.274 | 37,98 |
| 62 | ISOLA DI CAPO RIZZUTO | 15.827 | 126,65 |
| 63 | JACURSO | 623 | 21,20 |
| 64 | JOPPOLO | 2.090 | 21,67 |



| | | | |
|-----|-----------------------|--------|-------|
| 65 | LAGANADI | 412 | 8,19 |
| 66 | LAINO CASTELLO | 879 | 37,33 |
| 67 | LATTARICO | 4.058 | 43,93 |
| 68 | LAUREANA DI BORRELLO | 5.289 | 35,69 |
| 69 | LIMBADI | 3.498 | 29,15 |
| 70 | LONGOBARDI | 2.256 | 18,24 |
| 71 | LUNGRO | 2.517 | 35,65 |
| 72 | MAGISANO | 1.272 | 31,94 |
| 73 | MALITO | 812 | 16,92 |
| 74 | MAROPATI | 1.583 | 10,52 |
| 75 | MARTIRANO | 937 | 14,90 |
| 76 | MARTIRANO LOMBARDO | 1.167 | 19,84 |
| 77 | MARTONE | 554 | 8,34 |
| 78 | MARZI | 996 | 15,81 |
| 79 | MELICUCCO | 5.045 | 6,53 |
| 80 | MELITO DI PORTO SALVO | 11.115 | 35,41 |
| 81 | MIGLIERINA | 799 | 13,94 |
| 82 | MONGRASSANO | 1.661 | 35,16 |
| 83 | MONTALTO UFFUGO | 18.168 | 76,67 |
| 84 | MONTEROSSO CALABRO | 1.796 | 18,37 |
| 85 | MORMANNO | 3.264 | 78,88 |
| 86 | MOTTA SAN GIOVANNI | 6.122 | 46,48 |
| 87 | MOTTAFOLLONE | 1.274 | 31,58 |
| 88 | NICOTERA | 6.490 | 28,25 |
| 89 | NOCERA TERINESE | 4.725 | 46,58 |
| 90 | PALMI | 18.721 | 32,12 |
| 91 | PARGHELIA | 1.303 | 7,95 |
| 92 | PENTONE | 2.215 | 12,38 |
| 93 | PIZZONI | 1.233 | 21,70 |
| 94 | PLACANICA | 1.250 | 29,51 |
| 95 | PLATANIA | 2.232 | 26,84 |
| 96 | PLATI' | 3.711 | 50,87 |
| 97 | POLIA | 1.048 | 31,51 |
| 98 | POLISTENA | 10.742 | 11,77 |
| 99 | RICADI | 4.750 | 22,54 |
| 100 | RIZZICONI | 7.806 | 40,22 |
| 101 | ROGGIANO GRAVINA | 7.228 | 44,88 |
| 102 | ROSE | 4.316 | 47,49 |
| 103 | ROTA GRECA | 1.178 | 13,12 |
| 104 | SAMO | 871 | 50,22 |
| 105 | SAN BENEDETTO ULLANO | 1.598 | 19,57 |



| | | | |
|-----|---------------------------|--------|--------|
| 106 | SAN CALOGERO | 4.460 | 25,34 |
| 107 | SAN DEMETRIO CORONE | 3.665 | 61,87 |
| 108 | SAN DONATO DI NINEA | 1.491 | 82,40 |
| 109 | SAN FLORO | 700 | 18,32 |
| 110 | SAN GIOVANNI DI GERACE | 537 | 13,57 |
| 111 | SAN MANGO D'AQUINO | 1.639 | 6,89 |
| 112 | SAN MARCO ARGENTANO | 7.282 | 80,50 |
| 113 | SAN MARTINO DI FINITA | 1.207 | 23,90 |
| 114 | SAN MAURO MARCHESATO | 2.192 | 41,91 |
| 115 | SAN NICOLA DA CRISSA | 1.416 | 19,40 |
| 116 | SAN PIETRO A MAIDA | 4.298 | 16,45 |
| 117 | SAN PIETRO APOSTOLO | 1.778 | 11,72 |
| 118 | SAN PIETRO DI CARIDA' | 1.265 | 48,08 |
| 119 | SAN PIETRO IN GUARANO | 3.649 | 48,35 |
| 120 | SAN PROCOPIO | 539 | 11,36 |
| 121 | SAN ROBERTO | 1.833 | 34,64 |
| 122 | SAN VINCENZO LA COSTA | 2.158 | 18,42 |
| 123 | SANTA CATERINA ALBANESE | 1.244 | 17,34 |
| 124 | SANTA SOFIA D'EPIRO | 2.748 | 39,22 |
| 125 | SANT'AGATA DEL BIANCO | 679 | 20,20 |
| 126 | SANTO STEFANO DI ROGLIANO | 1.640 | 19,56 |
| 127 | SARACENA | 3.964 | 109,15 |
| 128 | SCANDALE | 3.326 | 54,26 |
| 129 | SELLIA | 511 | 12,81 |
| 130 | SELLIA MARINA | 6.987 | 41,46 |
| 131 | SEMINARA | 2.820 | 33,85 |
| 132 | SIMERI CRICHI | 4.475 | 46,74 |
| 133 | SORBO SAN BASILE | 827 | 59,28 |
| 134 | SORIANELLO | 1.210 | 9,59 |
| 135 | SORIANO CALABRO | 2.472 | 15,44 |
| 136 | SOVERATO | 8.841 | 7,79 |
| 137 | SOVERIA SIMERI | 1.643 | 22,28 |
| 138 | SPILINGA | 1.470 | 17,42 |
| 139 | SQUILLACE | 3.400 | 34,33 |
| 140 | STALETTI' | 2.443 | 12,11 |
| 141 | STIGNANO | 1.340 | 17,77 |
| 142 | STRONGOLI | 6.486 | 85,56 |
| 143 | TAURIANOVA | 15.310 | 48,55 |
| 144 | TAVERNA | 2.705 | 132,31 |
| 145 | TIRIOLO | 3.897 | 29,26 |
| 146 | TORANO CASTELLO | 4.573 | 30,22 |



| | | | |
|---------------|--------------|----------------|----------------|
| 147 | TREBISACCE | 8.734 | 26,72 |
| 148 | VALLEFIORITA | 1.849 | 13,88 |
| 149 | VAZZANO | 1.106 | 20,20 |
| 150 | VILLAPIANA | 5.181 | 39,73 |
| 151 | ZACCANOPOLI | 802 | 5,38 |
| 152 | ZAMBRONE | 1.805 | 15,77 |
| 153 | ZUNGRI | 1.985 | 23,46 |
| TOTALE | | 533.869 | 5112,71 |

Tabella D - COMUNI MONTANI

| N. | COMUNI | Popolazione 2011 | superficie Km |
|---------------|----------------------|------------------|---------------|
| 1 | CASALI DEL MANCO (*) | 10.381 | 168,95 |
| 2 | MANGONE | 1.823 | 12,27 |
| 3 | MORANO CALABRO | 4.615 | 116,26 |
| 4 | PATERNO CALABRO | 1.366 | 24,20 |
| 5 | ROGLIANO | 5.697 | 41,68 |
| TOTALE | | 23.882 | 363,36 |

(*) I Comuni di Casole Bruzio, Peàace, Serra Pedace, Spezzano Piccolo e Trenta hanno originato il Comune di Casali del Manco dal 07.05.2017.

Allegato 1: domanda di partecipazione.

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020
ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”

**AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI
DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE**

“FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE”
III EDIZIONE ANNO 2019

Regione Calabria
Dipartimento Istruzione e attività culturali
Settore Scuola e Istruzione
Piano 4° - Lato Levante
Cittadella Regionale
88100 Catanzaro

**Oggetto: Domanda di partecipazione – Avviso Pubblico per la selezione dell’Avviso
“Fare Scuola Fuori dalle Aule” Anno 2019 - III Edizione - Pubblicazione sul BURC del.....**

Il/la _____ sottoscritto/a _____ Cognome _____
Nome _____
Nato a _____ Prov. _____ il _____ Codice
fiscale _____ Residente in _____
via _____ n. civ. _____ Prov. _____ CAP _____ in qualità di
rappresentante legale del (indicare la denominazione dell’Istituzione scolastica)
Indirizzo completo dell’Istituzione scolastica proponente: città _____ via/piazza
_____ n. civ. _____ Prov. _____ CAP _____ Partita IVA
_____ Codice Fiscale _____ Telefono
_____ Fax _____ Indirizzo e-mail
_____ Posta elettronica certificata (PEC)

CHIEDE

di poter accedere al contributo previsto dall’Avviso “Fare Scuola Fuori dalle Aule” Anno 2019 III Edizione, per la realizzazione del Progetto denominato _____, per un ammontare pari a Euro.....

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti a seguito del provvedimento adottato, così come previsto dall’art. 75 del medesimo decreto,

DICHIARA

- a) di essere a conoscenza e di accettare incondizionatamente le prescrizioni contenute nell'Avviso Pubblico denominato **“Fare Scuola Fuori dalle Aule” Anno 2019 III Edizione**, pubblicato sul BURC in data
- b) di essere consapevole che la mancanza anche parziale dei documenti richiesti a corredo della presente istanza, determina l'esclusione dalla fase di selezione;
- c) di impegnarsi a comunicare tempestivamente la rinuncia al contributo eventualmente ottenuto;
- d) che i dati e le notizie forniti con la presente istanza sono veritieri;
- e) di essere a conoscenza che, in caso di mancato rispetto dei sopracitati impegni, il finanziamento erogato potrà essere immediatamente revocato, con obbligo di restituire quanto già percepito, nonché quanto in tale momento risulterà dovuto per interessi e spese accessorie;
- f) che, in caso di finanziamento, il progetto realizzato sarà vincolato alla finalità cui è stato destinato per un periodo di almeno cinque anni a decorrere dalla data del saldo finale.

COMUNICA

- che il Responsabile del Procedimento individuato per l'intervento è il Dott. _____; nominato con atto _____;
- che il Dott. _____, Responsabile del Procedimento dell'intervento, è delegato della sottoscrizione del Formulario di progetto di cui al format allegato 2 al presente Avviso e di ogni altra informazione, di natura tecnica, afferente al progetto richiesta da codesta Amministrazione;
- che l'operatore nominato dal DS abilitato ad accedere all'apposita area relativa alle domande di rimborso all'uopo implementata nell'ambito del SIURP ed aggiornare le varie sezioni delle operazioni di interesse (anagrafica, finanziaria, fisica o procedurale) è _____;
- che l'indirizzo di posta elettronica certificata da utilizzare per le comunicazioni con il _____ (**indicare l'Istituzione scolastica proponente**) relative all'Avviso oggetto della presente istanza è il seguente: _____

Allega alla presente istanza:

- copia dell'atto di approvazione (delibera del Consiglio di Istituto dell'Istituzione scolastica proponente) del progetto denominato _____ emesso in data _____ ai sensi dell'art. 27 del D.Lgs 50/2016 e s.m.i.;
- formulario di progetto contenente i principali elementi tecnici dell'intervento predisposto secondo il modello di cui **all'Allegato 2** al presente Avviso, sottoscritto dal Responsabile del Procedimento;
- copia fotostatica di un documento di identità (in corso di validità);
- Copia in formato digitale della domanda di partecipazione e della relativa documentazione richiesta come previsto dall'art 6.2 dell'Avviso e funzionale alla ammissibilità e valutazione finale del progetto.

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, recante disposizioni sul trattamento dei dati personali, il sottoscritto autorizza la Regione Calabria al trattamento ed all'elaborazione dei dati forniti con la presente richiesta per finalità gestionali e statistiche, anche mediante l'utilizzo di mezzi elettronici o automatizzati, nel rispetto della sicurezza e riservatezza necessarie.

Luogo e data _____

Il Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica
Firma digitale



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Allegato 2

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”

**AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA
REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE**

**“FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE”
III EDIZIONE - ANNO 2019**

FORMULARIO DI PROGETTO (ALLEGATO 2)

TITOLO DEL PROGETTO

I. ANAGRAFICA SOGGETTO PROPONENTE

| | | |
|---|-------|-----------|
| Denominazione o Ragione sociale | | |
| Sede Legale (indirizzo) | | |
| CAP | Città | Provincia |
| Tel | Fax | |
| Posta elettronica | | |
| Posta Elettronica Certificata (Pec) | | |
| Codice meccanografico | | |
| Referente per il progetto - operatore nominato dal D.S. per operare nell'ambito del SIURP Cognome – Nome - Data di nascita | | |
| Codice Fiscale dell'operatore | | |
| CODICE IBAN UNICO BANCA D'ITALIA | | |
| N° studenti frequentanti nell'anno scolastico in corso (2018/2019): | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • di cui disabili: • di cui stranieri (cittadini dei paesi terzi): | | |
| N° studenti frequentanti nell'anno scolastico 2017/2018: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • di cui disabili: • di cui stranieri (cittadini dei paesi terzi): | | |
| N° studenti destinatari dell'intervento: | | |
| | | |



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

II. ESPERIENZA PREGRESSA DELL'ENTE

II.1 Progetti già realizzati

Descrivere i principali progetti che hanno coinvolto l'istituzione scolastica proponente nel corso degli ultimi due anni, con riferimento agli ambiti tematici dell'avviso pubblico. (massimo 1.000 caratteri spazi inclusi)

III. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

III.1.a Contesto di riferimento scuola _____.

*Descrivere il contesto economico – sociale del territorio di riferimento, dei bisogni a cui il progetto risponde, evidenziando i punti di forza (potenzialità della scuola, esperienze pregresse, etc...) ed i fattori di debolezza (tasso di dispersione, debiti formativi, assenze, alunni con problematiche di apprendimento, insufficiente motivazione alle attività curriculari, etc.).
(massimo 2000 caratteri spazi inclusi)*

III.2 Coerenza del progetto.

*Descrivere la coerenza del progetto con i fabbisogni e le criticità individuati e descrizione degli obiettivi che si intendono perseguire con la scelta dell'area d'interesse.
(massimo 2000 caratteri spazi inclusi)*

III.3 Obiettivi formativi.

*Descrivere gli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità relazionali che l'intervento si propone di far ricadere sui destinatari, con indicazioni dei contenuti.
(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)*



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

III.4 Efficacia della proposta ed effetti attesi dall'azione progettuale sulla riduzione del tasso di dispersione e di abbandono e sull'incremento del successo scolastico.

Descrivere le metodologie attraverso cui si ritiene di poter ottenere effetti positivi per la riduzione del tasso di abbandono scolastico e del tasso di dispersione oltre che per l'aumento del successo scolastico. (massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III.5 Livello di innovatività degli spazi laboratoriali, dei materiali didattici e delle attrezzature necessarie alla realizzazione degli obiettivi del progetto

Descrivere in maniera dettagliata gli spazi laboratoriali, i materiali didattici e le attrezzature previste ai fini dell'attuazione del progetto, le metodologie operative attraverso cui tali materiali dovranno essere realizzati, il target a cui essi sono rivolti, la metodologia didattica che ne sarà alla base ai fini del contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico. Descrivere inoltre – nel caso in cui il progetto sia presentato da una rete di scuole – quale sia la responsabilità di ciascun istituto nella definizione di tali materiali. (massimo 3000 caratteri spazi inclusi)

III.6 Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto

Indicare la struttura individuata per il funzionamento del progetto nonché i profili, i titoli e le esperienze professionali del coordinatore o direttore con responsabilità didattico – scientifica del progetto e delle altre figure eventualmente già individuate o per le quali si intende avviare una selezione. Indicare altresì la composizione della rete di scuole eventualmente creata e le funzioni degli uffici relativi. (massimo 1000 caratteri spazi inclusi)



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

III.7 Numero dei docenti e del personale esterno alla istituzione scolastica coinvolta nel progetto e criteri adottati/ da adottare:

Per ciascuna figura individuata o da individuare descrivere il numero di personale, i criteri e le metodologie attraverso le quali si effettuerà la scelta e si garantirà la parità di trattamento.

(massimo 1000 caratteri spazi inclusi)

a. Figura professionale:

b. n° figure previste:

c. criteri di selezione adottati:

(ripetere i tre punti sopra riportati per ciascuna tipologia di figura professionale prevista)

III.8.a Numero degli alunni destinatari del progetto e i criteri di scelta adottati dalla scuola

Per ciascuna tipologia di target individuato o da individuare (ad. esempio classi a cui ci si rivolge, età degli alunni, ecc.) descrivere il numero di alunni coinvolti, i criteri e le metodologie attraverso le quali si effettuerà la scelta e si garantirà la parità di trattamento.

(massimo 1000 caratteri spazi inclusi)

a. Target di destinatari:

b. n° totale di destinatari previsto:

c. n° di destinatari con disabilità previsto:

d. criteri di selezione dei destinatari:

III.9 Risultati attesi

Descrivere i risultati attesi dal progetto in termini di: n. alunni coinvolti, miglioramento delle performance degli stessi, riduzione del tasso di dispersione, dei debiti formativi, delle assenze, degli alunni con problematiche di apprendimento. Descrivere inoltre in maniera specifica gli apprendimenti attesi per gli allievi coinvolti.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

III. 10 Monitoraggio e valutazione dei risultati

Indicare le modalità di valutazione e monitoraggio delle azioni progettuali, specificando gli indicatori misurabili che si intendono adottare e gli indici di successo atteso per l'azione, sia in termini di capacità di realizzazione progettuale sia in termini di efficacia educativa prevista.

(massimo 2000 caratteri spazi inclusi)

III. 11 Azioni di informazione e disseminazione

Indicare le modalità di documentazione e comunicazione dell'attività svolta anche in relazione a possibili trasferimenti del modello formativo sperimentato e ad attività di programmazione didattica nei successivi anni scolastici. Si consiglia di descrivere con precisione le azioni di informazione e disseminazione previste, i target a cui si intende riferirsi e i tempi di esecuzione di ciascuna di esse. (massimo 2000 caratteri spazi inclusi)



POR Calabria
2014-2020
 Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

III. 12 Pari opportunità e non discriminazione

Descrivere il contributo dell'intervento proposto alla promozione della dimensione di genere nella descrizione del contesto, nella definizione degli obiettivi e dei contenuti e/o previsione di azioni specifiche in attuazione del principio di non discriminazione (massimo 2000 caratteri spazi inclusi)

IV. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

IV.1 Realizzazione di un itinerario turistico nella seguente area:

(aggiungere righe se necessario)

| Ordine di priorità n. | Area prescelta | Prov. |
|-----------------------|----------------|-------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| ... | | |

IV.2 Realizzazione di un percorso formativo extracurricolare così strutturato:

(aggiungere righe se necessario)

| Modulo | Descrizione sintetica contenuti formativi <i>(massimo 500 spazi inclusi caratteri per modulo)</i> | Ore |
|--------|--|-----|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| ... | | |



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

IV.3 Cronoprogramma progettuale

Indicare in giorni ciascuna fase procedurale, partendo dalla data della eventuale firma della concessione del finanziamento e terminando con la chiusura delle operazioni. Specificare chiaramente i moduli e la durata dei moduli.

(aggiungere righe ove necessario)

| Giorni previsti | Fasi del progetto | Attività previste | Periodo di svolgimento previsto |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| | <i>Firma concessione</i> | <i>n.p.</i> | |
| | ... | <i>(massimo 100 caratteri spazi inclusi)</i> | |
| | ... | <i>(massimo 100 caratteri spazi inclusi)</i> | |
| | <i>Chiusura del progetto</i> | <i>n.p.</i> | |



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

V. PREMIALITA' DEL PROGETTO

V.1 Progetti presentati da Istituzioni Scolastiche localizzate in aree svantaggiate (ad alto rischio criminalità e devianza sociale) (*massimo 200 caratteri spazi inclusi*)

V.2 Livello di rischio di abbandono scolastico (questo indicatore intende misurare quell'insieme di processi certificati che, determinando svantaggi, rallentamenti, ritardi o altre interruzioni più o meno prolungate di un iter scolastico, possono portare all'abbandono. Partendo dai diversi stati dell'alunno è stata definita e quantificata una misura del livello di rischio di abbandono scolastico) rilevato nell'ultimo anno (*inserire esclusivamente valori percentuali derivanti dal rapporto indicato in tabella*)

| ANNO SCOLASTICO | NUMERO FREQUENTANTI/NUMERO DI ISCRITTI | TRASFERIMENTI IN USCITA/NUMERO DI FREQUENTANTI | ABBANDONI NEL CORSO DELL'ANNO/NUMERO DI FREQUENTANTI |
|--------------------|--|--|--|
| VALORI PERCENTUALI | | | |

VI. PROSPETTO ECONOMICO DI PROGETTO

| VI.1 ENTRATE | |
|---|---------------|
| a. Contributo richiesto alla Regione Calabria a valere sul presente Avviso | € _____, ____ |
| b. risorse di bilancio e in particolare (totali): | € _____, ____ |
| b.1 risorse del bilancio dell'istituto _____ <i>(nel caso di progetto di rete, specificare la compartecipazione eventuale di ciascun istituto aggiungendo righe specifiche per ciascuna entrata)</i> | € _____, ____ |
| b.2 risorse del bilancio dell'istituto _____ | € _____, ____ |
| b ... risorse del bilancio dell'istituto _____ | € _____, ____ |
| c. Eventuali altri contributi (specificare provenienza) | € _____, ____ |
| TOTALE ENTRATE (somma a+b+c) | € _____, ____ |



| | |
|---|---------------|
| VI.2 SPESE <i>(si ricorda che i costi previsti da progetto devono essere conformi con le specifiche previste nell'avviso per ciascuna tipologia di spesa ammissibile)</i> | |
| A. SPESE PERSONALE | |
| A.1 Spese per docenti, esperti ed altri operatori | € _____ |
| A.2 Costi per viaggio, vitto e alloggio | € _____ |
| Totale macrovoce A. | € _____ |
| B. SPESE ALLIEVI | |
| B.1 Costi di viaggio <i>(dettagliare per ciascun viaggio i costi previsti, inserire ulteriori righe se necessario)</i> | |
| | € _____ |
| | € _____, ____ |
| B.2 Costi di vitto e alloggio | |
| | € _____ |
| | € _____, ____ |
| B.3 Spese assicurazione allievi | |
| | € _____ |
| Totale macrovoce B. | € _____ |
| C. SPESE DI GESTIONE E FUNZIONAMENTO | |
| C.1 Gestione amministrativa | € _____, ____ |
| C.2 Materiale didattico, libri, guide, ingressi musei, gadget allievi | € _____ |
| C.3 Materiale di consumo e cancelleria | € _____ |
| Totale macrovoce C.. | € _____ |



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

| D. ALTRE SPESE DI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI | |
|--|---------|
| D.1 Azioni informative e pubblicitarie <i>(dettagliare le singole azioni previste da progetto, inserire ulteriori righe se necessario)</i> | |
| ... | |
| ... | |
| Totale macrovoce D. | € _____ |
| TOTALE SPESE (A+B+C+D) | € _____ |

Il Rappresentante legale dell'ente
Timbra e firma per esteso



POR Calabria
2014-2020
 Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ

(redatta ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47)

Il/La sottoscritto/a, nato/a a _____,

 il _____, e residente in _____,
 nella via _____ C.A.P. _____, in qualità di Dirigente
 Scolastico dell'Istituzione scolastica _____,
 quale soggetto PROPONENTE del progetto dal titolo _____

DICHIARA

Ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47, di conoscere la normativa nazionale e regionale che regola la gestione del progetto proposto e si impegna a tenerne conto in fase di predisposizione, gestione e rendicontazione del progetto.

_____, li _____

Timbro e firma per esteso

 (allegare copia documento di identità)



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Allegato 3

SCHEMA SINTETICA PROFILO PROFESSIONALE*

| |
|---|
| Denominazione delle figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto: |
| |
| Titolo di studio o altri titoli richiesti (master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti ai contenuti del modulo di riferimento: |
| |
| Livello di esperienza specifica richiesta con riferimento alla tematica prescelta o al settore di pertinenza: |
| |
| Competenze/ (<i>capacità professionali, organizzative e gestionali</i>): |
| |
| Caratteristiche attitudinali: |
| |
| Competenze digitali e comunicative (<i>capacità di utilizzo di programmi e applicazioni informatiche e strumenti social</i>): |
| |
| Competenze linguistiche: |
| |

* La presente scheda va compilata per ciascuna figura professionale prevista all'interno del progetto.

Luogo e data

Firma del Dirigente scolastico



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO BILANCIO, PATRIMONIO E FINANZE
SETTORE Gestione Entrate

N. 670/2019

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E ATTIVITA' CULTURALI (IAC) SETTORE 2 -
SCUOLA E ISTRUZIONE - FUNZIONI TERRITORIALI**

**OGGETTO: PO CALABRIA 2014/2020 AVVISO PUBBLICO PER LA
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATT. EXTRACURR. "FARE SCUOLA FUORI
DALLE AULE" III ED. ANNO 2019 - PROPOSTE DI ACCERTAMENTO E
PRENOTAZIONE IMPEGNI DI SPESA.**

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine all'entrata, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro, 31/07/2019

Sottoscritta dal Dirigente del Settore
STEFANIZZI MICHELE
(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO BILANCIO, PATRIMONIO E FINANZE
SETTORE Ragioneria Generale – Gestione Spese

N. 670/2019

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E ATTIVITA' CULTURALI (IAC) SETTORE 2 -
SCUOLA E ISTRUZIONE - FUNZIONI TERRITORIALI**

**OGGETTO: PO CALABRIA 2014/2020 AVVISO PUBBLICO PER LA
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATT. EXTRACURR. "FARE SCUOLA FUORI
DALLE AULE" III ED. ANNO 2019 - PROPOSTE DI ACCERTAMENTO E
PRENOTAZIONE IMPEGNI DI SPESA.**

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro, 31/07/2019

Sottoscritta dal Dirigente del Settore
STEFANIZZI MICHELE
(con firma digitale)