REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO LAVORO, FORMAZIONE E POLITICHE SOCIALI (LFPS).
SETTORE 4 - FORMAZIONE E ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Assunto il 20/04/2018

Numero Registro Dipartimento: 1032

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. *4093 del 02/05/2018*

OGGETTO: PERCORSI DI IEFP IN REGIME DI SUSSIDIARIETÀ INTEGRATIVA ATTIVAZIONE PERCORSI ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO KAROL WOJTYLA DI CASTROVILLARI CS.

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

IL DIRIGENTE DI SETTORE

VISTI

- gli articoli 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
- la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 “Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione”;
- Legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- -Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della Legge 28 giugno 2012, n. 92”;
- Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139, con cui è stato adottato il “Regolamento recante orme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”;
- Decreto Ministeriale 15 giugno 2010 che recepisce l’Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni il 29 aprile 2010 riguardante l’avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto Ministeriale 11 novembre 2011, di recepimento dell’Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto Ministeriale del 23 aprile 2012 di recepimento dell’Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012, riguardante l’integrazione del Repertorio delle Figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- Accordo siglato in Conferenza Stato-Regioni del 12 dicembre 2012, riguardante la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al Quadro Europeo delle Qualifiche per l’apprendimento permanente (EQF) di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008”, che referenzia le qualifiche triennali e i diplomi quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale rispettivamente al livello III e IV EQF;
- Accordo siglato in Conferenza Stato-Regioni del 20 febbraio 2014 in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- Decreto Ministeriale 30 giugno 2015 “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53” e, in particolare, il Capo III;
- Visto il D.P.R 15/03/2010, n.87, recante norme per il riordino degli istituti professionali a norma dell’art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25/06/2008 n. 112 convertito con la legge del 06/08/2008, n. 133 e in particolare, l’art. 2 comma 3 in base al quale gli istituti professionali, possono svolgere in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive delle Regioni in materia, ruolo complementare e integrativo rispetto al sistema di istruzione e formazione professionali ai fini del conseguimento di qualifiche e diplomi professionali di cui all’art. 17, comma 1, lett. a) e b) del D.l.g.s. n. 226/2005, inclusi nel repertorio nazionali;
- Intesa riguardante l’adozione delle linee – guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

dell’articolo 13, comma 1 quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40. (Istruzione Università e RicercaLavoro e Politiche Sociali);

Premesso che l’unità operativa competente per l’istruttoria ha accertato quanto segue:

- i Percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale per il conseguimento delle qualifiche professionali possono essere realizzati, fermo restando la competenza delle Regioni, dagli istituti professionali in regime di sussidiarietà secondo due distinte modalità previste nelle linee guida adottate in sede di Conferenza Unificata (Rep. Atti n. 129/CV del 16 dicembre 2010, a norma dell'art. 13, comma 1 quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;
- nell’Accordo che la Regione Calabria ha sottoscritto, in data 28/01/2011 con l’Ufficio Scolastico regionale per la Calabria, tra le tipologie dell'offerta sussidiaria, è stata prevista la tipologia A – Offerta sussidiaria integrativa, per cui gli studenti che chiedono di iscriversi alla prima classe degli indirizzi quinquennali degli Istituti Professionali possono contestualmente chiedere di poter conseguire, a conclusione del terzo anno una delle 21 Qualifiche professionali di cui all’allegato 2 accordo Rep. Atti 131 del 27 luglio 2011 del 16/12/2010;
- alla luce dell’esperienza maturata nel triennio trascorso e nelle more di promuovere ulteriori approfondimenti funzionali ed una più compiuta regolamentazione dell’intera offerta sussidiaria, con D.G.R. 311 del 28/08/2015 è stato approvato lo schema di Accordo triennale tra la Regione Calabria e l’U.S.R. per la realizzazione a partire dagli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale in regime di sussidiarietà integrativa, da parte degli Istituti Professionali della Regine Calabria, ai sensi dell’art. 2, comma 3, del D.P.R. 15/03/2010, n. 87 sottoscritto in data 03/09/2015 ;
- con nota prot. Siar n. 300912 del 27/09/2017, l’Ufficio Scolastico Regionale è stato sollecitato a portare a conoscenza degli Istituti professionali di Stato di produrre apposita richiesta qualora interessati ad erogare Percorsi IeFP, finalizzati al rilascio della Qualifica professionale per l’anno 2017/2018, nonché comunicare per gli as.ss. 2015/2016 e 2016/2017 i percorsi già attivati;
- con nota n. 1993/C12 del 19/03/2018, acquisita al protocollo Siar n. 80890 del 06/03/2018, l'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - “Karol Wojtyla” di Castrovillari (CS) ha comunicato che per gli a.s. 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 sono stati attivati percorsi IeFp e precisamente:
- n. 2 percorsi per “Operatore della ristorazione: preparazione pasti;
- n. 2 percorsi per “Operatore della ristorazione: sala e bar;
- n. 1 percorso di “Operatore dei servizi di promozione e accoglienza;

RITENUTO dover provvedere in merito, per consentire agli studenti, che hanno intrapreso una scelta di studi al termine del 1° ciclo di istruzione, la prosecuzione del percorso formativo scelto;

VISTI:

- il D.P.R. n. 445/2000 Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- la legge regionale n. 34 del 2002 e s.m.i. e ravvisata la propria competenza;
- la L. R. n. 7/96 "Norme sull'ordinamento delle strutture organizzative della G.R. sulla Dirigenza Regionale";
- il D.P.G.R. n. 354 del 24/06/99 avente ad oggetto "Separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quella della gestione" come modificato con D.P.G.R. n.206 del 15/12/2000, e successive modifiche ed integrazioni e s.m.i.;
- gli artt. 40 bis e 40 ter della L.R. 4 febbraio 2002, n. 8;
- la L. 7 agosto 1990, n. 241;
- la D.G.R. n. 541 del 16 dicembre 2015 e s.m.i. con la quale è stata approvata la nuova struttura organizzativa della Giunta Regionale;
- la D.G.R. n. 270 del 12/07/2016, con la quale sono stati assegnati d'ufficio i dirigenti nella nuova struttura organizzativa della G.R. in applicazione della D.G.R. n. 541/2015;
- il D.D. del Dirigente Generale del Dipartimento n. 8782 del 27/07/2016, con il quale è stato disposto il conferimento dell’incarico di Dirigente del Settore 4 “Formazione e Istruzione Professionale” alla Dott.ssa Rosanna Maida;

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.

- la D.G.R. n. 468 del 19 ottobre 2017 con la quale sono state approvate modifiche ed integrazioni al Regolamento Regionale n. 16 del 23 dicembre 2015 e s.m.i. e, per l'effetto, il Dipartimento Sviluppo Economico è stato scorporato secondo le due aree funzionali già previste: "Lavoro, Formazione e Politiche Sociali" e "Sviluppo Economico – Attività Produttive";
- il D.P.G.R. n. 2 del 12 gennaio 2018 con il quale è stato conferito l'incarico al Dott. Fortunato Varone di Dirigente generale Reggente di entrambi i neo costituti Dipartimenti;
- DATO ATTO che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale della Regione Calabria;

ATTESTATA, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, la regolarità amministrativa nonché la legittimità e correttezza del presente atto resa con la sottoscrizione del presente provvedimento del responsabile del procedimento ;

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate di:

- **prendere** atto dei percorsi avviati l'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - "Karol Wojtyla" di Castrovillari (CS) e precisamente:
- n. 2 percorsi per "Operatore della ristorazione: preparazione pasti;
- n. 2 percorsi per "Operatore della ristorazione: sala e bar;
- n. 1 percorso di "Operatore dei servizi di promozione e accoglienza;
- **trasmettere** copia del presente provvedimento 'Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - "Karol Wojtyla" di Castrovillari (CS) ;
- **dare Atto** che avverso il presente decreto è ammesso ricorso in sede giurisdizionale, innanzi al TAR Calabria entro 60 giorni dalla notifica/pubblicazione e, in alternativa al ricorso giurisdizionale, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, per soli motivi di legittimità, entro 120 gg. dalla notifica/pubblicazione dello stesso
- **disporre** la pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Calabria ai sensi della L. R. n. 11/2011, a cura del responsabile dipartimentale per la pubblicazione e sul sito istituzionale della Regione Calabria a cura del Dirigente Generale del Dipartimento Lavoro, Formazione e Politiche Sociale, ai sensi del D.L. 14 marzo 2013, n.33.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento
BIFEZZI TERESA
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente
MAIDA ROSANNA
(con firma digitale)

Copia informatica conforme ai sensi dell'art. 23-bis del CAD e s.m.