



# REGIONE CALABRIA

## DIPARTIMENTO N.6

*Infrastrutture, Lavori Pubblici, Mobilità*

---

### MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTRUZIONE DI SCUOLE INNOVATIVE (art. 1, comma 153, della Legge 13 luglio 2015 n. 107)

#### IL DIRIGENTE GENERALE

#### **PREMESSA**

La legge 13 luglio 2015 n.107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti “ (la Buona Scuola) prevede all’art. 1 comma 153, la costruzione di scuole innovative dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell’efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica, caratterizzate dalla presenza di nuovi ambienti di apprendimento e dall’apertura al territorio,

Con Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 7 agosto 2015 prot. n. 593, in fase di registrazione, sono stati ripartiti le risorse di cui all’art. 1 comma 158 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 e sono stati individuati i criteri per l’acquisizione da parte delle Regioni delle manifestazioni di interesse degli enti locali proprietari delle aree oggetto di intervento e interessati alla costruzione di una scuola innovativa ai sensi dell’art. 1 comma 153 della Legge 13 luglio 2015 n. 107.

Le Regioni, ai sensi dell’art.1 comma 154 della citata Legge, provvedono a selezionare almeno uno e fino a cinque interventi sul proprio territorio e a dare formale comunicazione della selezione al Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca entro il 15 ottobre 2015 al fine di consentire , al Ministero, l’avvio della seconda fase prevista dalla norma e relativa all’indizione del concorso di idee ai sensi dell’art. 108 del decreto legislativo n. 163 del 2006 .

Le idee saranno valutate da una commissione di esperti, che proclamerà i vincitori. Ai vincitori gli enti locali potranno affidare i successivi livelli di progettazione ai sensi dell’art. 108 comma 6 del D. Lvo 12 aprile 2006 n° 163.

Per la selezione delle aree oggetto di intervento la Regione Calabria indice la presente manifestazione d’interesse.

#### **A - SOGGETTI PROPONENTI**

Hanno titolo ad aderire alla manifestazione di interesse, gli Enti Locali proprietari delle aree oggetto di intervento e interessati alla costruzione di una scuola innovativa per uno o più dei diversi gradi di istruzione (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado).

#### **B – PROPOSTA**

La proposta deve interessare **esclusivamente la realizzazione di nuove scuole.**

L’intervento proposto deve essere collocato in un’area nella piena disponibilità dell’ente, già completa di tutti i servizi, libera da vincoli, contenziosi e quant’altro possa risultare motivo di impedimento o di ostacolo all’edificazione. Tenuto conto dell’esigenza prioritaria di contenere il consumo di territorio,

saranno privilegiate le scelte progettuali volte alla costruzione di una scuola innovativa in sostituzione di una scuola da demolire.

L'importo massimo della richiesta non potrà eccedere la somma di euro 12.529.975,13. In caso di proposta di importo superiore il proponente dovrà indicare espressamente l'impegno a cofinanziare la quota eccedente

La valutazione delle manifestazioni d'interesse sarà effettuata sulla base dei punteggi attribuiti sulla base dei seguenti criteri:

CRITERIO	PUNTEGGIO MAX	NOTE
Dismissioni di locazioni passive	5	Se l'intervento consente le dismissioni di locazioni passive consegue <b>5</b> punti o altrimenti <b>0</b> (zero)
Ampiezza del bacino di riferimento, inteso come popolazione scolastica potenzialmente interessata dalla proposta (allegare relazione statistica di stima della popolazione scolastica dichiarata, contenete anche i dati dell'anno scolastico in corso)	10	Se il bacino di riferimento ha una popolazione scolastica fino a 500 unità consegue <b>5</b> punti; Se il bacino di riferimento ha una popolazione scolastica da 501 a 1000 unità consegue <b>8</b> punti; Se il bacino di riferimento ha una popolazione scolastica oltre le 1000 unità consegue <b>10</b> punti.
La proposta permette di perseguire obiettivi di razionalizzazione della rete scolastica e/o di accorpamento o aggregazione di più sedi scolastiche esistenti	10	Se l'intervento persegue obiettivi di di accorpamento di tre o più sedi <b>10</b> punti, se persegue l'accorpamento di due sedi <b>5</b> punti, altrimenti <b>0</b> (zero).
Disponibilità/impegno ad attivare specifico servizio di trasporto che garantisca collegamenti adeguati al territorio e all'utenza	5	Il punteggio sarà attribuito in funzione della tipologia di servizio di trasporto proposto, della capillarità del servizio proposto, della copertura territoriale e della popolazione residente servita
Disponibilità dell'ente a promuovere un utilizzo esteso del futuro edificio scolastico anche al fine di perseguire la riduzione della dispersione scolastica	10	Il punteggio sarà attribuito in funzione del tipo di utilizzo futuro proposto.
Disponibilità dell'ente a promuovere l'innovazione didattica, la sperimentazione di nuovi ambienti, di nuovi modelli di apprendimento	10	Il punteggio sarà attribuito in funzione del livello di innovazione proposto. La valutazione considererà il contenuto della proposta in termini di realizzazioni di ambienti ed aree idonee a supportare sperimentazione di metodologie e tecnologie per la didattica innovativa
Intervento di demolizione e ricostruzione nello stesso sito	10	Se l'intervento prevede la costruzione del nuovo edificio previa demolizione di uno esistente nell'area interessata consegue <b>10</b> punti, altrimenti <b>0</b> (zero).

Intervento di realizzazione di edificio scolastico in sostituzione di edificio/i con ordinanza di chiusura emesse in seguito all'accertato stato di inagibilità (se la risposta è sì bisogna <u>allegare l'ordinanza di chiusura</u> )	10	Se presente ordinanza di chiusura <b>10</b> punti, altrimenti <b>0</b> (zero).
Importo finanziamento richiesto in rapporto al numero di alunni	10	Punteggio attribuito secondo la formula $10 (C_{max}-C_i)/(C_{max}-C_{min})$ Essendo $C_i$ il valore del rapporto costo intervento /numero alunni per la proposta i-esima e $C_{max}$ e $C_{min}$ rispettivamente il massimo ed il minimo valore (tra tutte le proposte pervenute) del rapporto costo intervento / numero di alunni
Applicazione criteri Protocollo Itaca	10	Il punteggio sarà attribuito sulla base delle indicazioni che il soggetto proponente fornirà in materia di sostenibilità ambientale dell'intervento. Verrà valutata la coerenza delle proposte con i diversi parametri indicati nel protocollo ITACA
Valutazione complessiva della proposta	10	La valutazione terrà conto degli aspetti tecnici, economici e di fattibilità dell'intervento proposto

**A parità di punteggio delle proposte si darà priorità all'intervento ubicato nel Comune con maggiore popolazione residente al 01/01/2015.**

## **B - SPESE AMMISSIBILI**

Le risorse di cui art.1 comma 153 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 sono destinate a finanziare esclusivamente il costo per la costruzione della scuola innovativa.

Non sono in ogni caso ammesse e sono quindi a carico dell'Ente Locale le spese per :

- indagini preliminari,
- progettazione;
- arredi, allestimenti e attrezzature per la didattica;
- demolizione dei fabbricati;
- bonifica dell'area;
- spese per la collocazione temporanea degli alunni durante i lavori

## **C - MODALITÀ E TERMINI PER LA PARTECIPAZIONE**

L'istanza di partecipazione (Allegato 1), scaricabile dal sito della Regione Calabria (area di interesse Infrastrutture, Lavori Pubblici Mobilità, [www.regione.calabria.it/llpp](http://www.regione.calabria.it/llpp)), dovrà **pervenire** entro le **ore 12:00** del giorno **29/09/2015** tramite PEC all'indirizzo [settore2.lavoripubblici@pec.regione.calabria.it](mailto:settore2.lavoripubblici@pec.regione.calabria.it) e dovrà essere compilata in ogni sua parte, allegando la seguente documentazione in formato pdf:

1. Scheda d'intervento, redatta secondo l'Allegato 2, scaricabile dal sito della Regione Calabria;
2. Ortofoto dell'area dell'intervento;
3. Aerofotogrammetria;
4. Planimetria catastale;
5. Sezioni significative dell'area;
6. Estratti planimetrici del Piano urbanistico comunale e relative norme tecniche di attuazione e di eventuali piani paesaggistici e/o territoriali;
7. Regolamento edilizio del Comune e/o dei Comuni interessati
8. Certificazione di destinazione urbanistica dell'area di intervento;
9. Titolo di possesso dell'area;
10. Documento d'identità del Legale Rappresentante dell'Ente proponente;
11. Altra eventuale documentazione necessaria per l'acquisizione di punteggio (ordinanza di chiusura, quadro sinottico).

Il Legale Rappresentante nell'istanza dovrà dichiarare che per l'intervento proposto non sono stati richiesti né ottenuti altri finanziamenti pubblici, oppure che qualora la proposta fosse selezionata, l'Ente rinuncerà agli altri finanziamenti pubblici richiesti o ottenuti per lo stesso intervento di nuova costruzione.

L'eventuale rinuncia dovrà pervenire alla Regione entro 7 giorni dalla comunicazione dell'avvenuta selezione della proposta, pena l'esclusione.

#### **D - MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Costituiscono motivo di esclusione:

- Istanza di partecipazione prodotta da soggetto non avente titolo;
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine stabilito dal presente avviso;
- Istanza di partecipazione incompleta o non redatta secondo lo schema predisposto dalla Regione o che non riporti tutte le indicazioni richieste nello stesso schema e/ o mancante degli allegati previsti;
- Mancata attestazione da parte del soggetto proponente della piena disponibilità dell'area;
- Mancata trasmissione, entro **7 giorni** dalla comunicazione dell'avvenuta selezione della proposta, della rinuncia ad eventuali altri finanziamenti pubblici o richieste di finanziamento riferite allo stesso intervento di nuova costruzione.

**Responsabile del Procedimento:** arc. Alfonso Macri mail a.macri@regcal.it

Altri contatti:

arch. Cosimo Varacalli mail c.varacalli@regcal.it

arch. Rosamaria Gallelli mail r.gallelli@regcal.it

IL DIRIGENTE DEL SETTORE

*F.to Ing. Giuseppe Iritano*

IL DIRIGENTE GENERALE

*F.to Ing. Domenico Pallaria*