

REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

Deliberazione n. 526 della seduta del 30 dicembre 2020.

Oggetto: Potenziamento della dotazione tecnologica e della strumentazione laboratoriale per la realizzazione di progetti educativi in materia di "Educazione Ambientale, Sostenibilità e Osservazione Astronomica". Atto di indirizzo.

Assessore Proponente: f.to *Prof.ssa Sandra Savaglio*

Relatore (se diverso dal proponente): _____ (timbro e firma) _____

Dirigenti Generali: f.to *Avv. Maria Francesca Gatto*; f.to *Dott. Maurizio Nicolai*

Dirigente di Settore: f.to *Avv. Anna Perani*

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	ANTONINO SPIRLÌ	Presidente F.F.	X	
2	DOMENICA CATALFAMO	Componente	X	
3	SERGIO DE CAPRIO	Componente	X	
4	GIANLUCA GALLO	Componente	X	
5	FAUSTO ORSOMARSO	Componente	X	
6	SANDRA SAVAGLIO	Componente	X	
7	FRANCESCO TALARICO	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale reggente della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. **5** pagine compreso il frontespizio e di n. **1** allegato.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Bilancio
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
con nota n°427577 del 29/12/2020

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI

- il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo regionale che abroga il Regolamento (CE) n. 1080/2006 del Consiglio;
- il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- il Regolamento Delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione del 3/3/2014 che integra il Regolamento (CE) n. 1303/2013 del Consiglio;
- la delibera della G.R. n. 303 del 11/08/2015 che ha approvato il "Piano Operativo Regionale FESR-FSE 2014/2020;
- la Decisione di esecuzione C(2015) 7227 finale del 20 ottobre 2015 con la quale la Commissione Europea ha approvato il Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020;
- la deliberazione n. 501 del 01/12/2015 con la quale la G.R. ha preso atto della Decisione di approvazione del Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014 – 2020 da parte della Commissione Europea;
- la delibera della G.R. n. 73 del 02/03/2016 che ha approvato il piano finanziario del programma operativo regionale FESR-FSE 2014/2020;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 263 del 28.06.2018 avente ad oggetto "POR Calabria FESR-FSE 2014/2020. Revisione del Programma";
- il Regolamento (UE) n. 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n.1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- la Decisione n. C (2019) 1752 finale del 28.02.2019 che ha approvato determinati elementi del programma operativo "POR Calabria FESR FSE" per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la regione Calabria in Italia;
- la Deliberazione della Giunta regionale n. 118 del 2.04.2019 che ha preso atto della suddetta Decisione;
- la D.G.R. n. 340 del 26/07/2019 riguardante le modifiche al Documento "Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo" per la Programmazione 2014/2020 approvato con D.G.R. n. 492/2017,
- la procedura di consultazione scritta dei componenti del Comitato di Sorveglianza del POR Calabria FESR FSE 2014-2020, avviata con nota prot. 390913/SIAR del 12.11.2019 e conclusa positivamente con nota prot. 0401176 del 20.11.2019, mediante la quale è stata approvata la proposta di riprogrammazione del POR Calabria FESR FSE 2014/2020;
- la Decisione di esecuzione C (2020) 1102 final del 20.02.2020 con la quale la Commissione europea ha assentito la suddetta riprogrammazione;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i;
- il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (*General Data Protection Regulation*, GDPR);

PREMESSO che

- con l'approvazione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, sottoscritta nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, lo sviluppo sostenibile è stato messo al centro delle politiche mondiali;

- la definizione di “Educazione Ambientale” è andata modificandosi nel corso del tempo, adattandosi alle nuove problematiche ambientali e alla necessità di inserire nella disciplina i concetti di Sviluppo Sostenibile e di Sostenibilità, pur mantenendo il proprio carattere fondante, e cioè quello di trasmettere e consolidare, nel percorso formativo degli studenti, la conoscenza e il rispetto dell’ambiente e dei suoi meccanismi;
- la Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile considera le conoscenze e l’educazione vettori trasversali per il raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità e si pone obiettivi per “promuovere iniziative di didattica, ricerca e innovazione ad alta potenzialità di impatto”, nell’ottica dello sviluppo sostenibile;
- il Goal n.4 dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite “*Assicurare un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti*” si pone target specifici in relazione all’acquisizione di conoscenze e competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile e all’adeguamento delle strutture scolastiche”;
- la conoscenza scientifica è la base per il raggiungimento di diversi Goal dell’Agenda 2030 e in particolare dei Goal n. 13 (*Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze*), n. 14 (*Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile*), n. 15 (*Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica*);

TENUTO CONTO che

- a livello nazionale, la legge n.92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” prevede all’art. 3 “*Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento*” in relazione all’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e che questo tema si può collegare a progetti e attività per favorire la Citizen Science;
- il D.L.111/2019, convertito con modificazioni dalla L.141/2019, all’art.1 ter ha previsto l’istituzione di un fondo denominato <Programma “*io sono Ambiente*”> destinato a sostenere azioni finalizzate alla diffusione dei valori della tutela dell’ambiente e dello sviluppo sostenibile nonché percorsi di conoscenza e tutela ambientale;
- la Regione Calabria ha potenziato il settore dell’educazione ambientale e ha già finanziato e continua a finanziare progetti di educazione ambientale nelle scuole, nell’ambito dei quali la conoscenza scientifica e l’approccio esperienziale è la base per i processi educativi che portano a una trasformazione di comportamenti in direzione dello sviluppo sostenibile;
- in tale contesto, le politiche sull’istruzione attivate dalla Regione negli ultimi anni sono state essenzialmente finalizzate alla riduzione dell’abbandono scolastico e al rafforzamento delle competenze chiave ma sono necessari ulteriori interventi finalizzati a migliorare il livello delle competenze di base;
- nell’ultimo periodo di programmazione sono stati realizzati importanti investimenti per incrementare le dotazioni tecnologiche al fine di sperimentare approcci didattici innovativi basati su nuovi sistemi che consentono di valorizzare e personalizzare i nuovi stili di apprendimento degli studenti “*nativi digitali*”;
- nonostante ciò, risulta ancora particolarmente grave il divario fra gli studenti calabresi e quelli delle altre Regioni italiane in termini di competenze chiave soprattutto in materia scientifica;

RITENUTO, pertanto, opportuno garantire continuità negli investimenti connessi alle infrastrutture materiali ed immateriali delle scuole calabresi, attraverso interventi innovativi, che tendano a conciliarsi con il grande tema della sostenibilità ambientale al fine di assicurare condizioni ottimali per incidere significativamente sugli indicatori afferenti alle competenze chiave in materia scientifica;

DATO ATTO che

- l'Asse 11 "Istruzione e Formazione" del POR Calabria 2014/2020 mira a sostenere il rafforzamento delle strutture per l'istruzione e la formazione nonché per la qualificazione e la crescita professionale di studenti, lavoratori e disoccupati;
- in particolare, l'Azione 10.8.1 *"Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"* sostiene interventi per favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie e la diffusione di competenze digitali nella scuola, considerate essenziali per garantire pari opportunità nell'accesso all'istruzione e per migliorare l'inserimento nel mercato del lavoro;
- alla luce di quanto sopra, si intende fornire alle Istituzioni Scolastiche calabresi il corredo strumentale necessario alla realizzazione di progetti didattici digitali sulle seguenti tematiche:
 - 1) "inquinamento ambientale": con il fine di accrescere le competenze scientifiche degli studenti, mediante nuove tecnologie di apprendimento e un nuovo approccio alla complessa esperienza della misura di inquinanti negli ambienti di vita
 - 2) "osservazione astronomica": con il fine di avvicinare gli studenti ai metodi scientifici attraverso l'esperienza diretta da osservazioni astronomiche al telescopio seguite da riprese di immagini ed analisi quantitative dei dati raccolti da camere fotografiche astronomiche;

CONSIDERATO che

- l'obiettivo è quello di offrire una scuola sempre meno frontale e più ricca di occasioni interattive, fatta di laboratori, scambi, visite guidate, integrazione con le imprese, dove lo studente sia capace di orientarsi rispetto al mondo universitario e del lavoro ed al contempo di interpretare il mondo reale, gestendo la complessità e sviluppando competenze creative e trasversali;
- a tal fine, a mezzo di un avviso pubblico saranno selezionati progetti presentati dalle istituzioni scolastiche finalizzati alla realizzazione di specifici laboratori e/o attrezzature tecnologiche tese alla implementazione di progetti didattici inerenti le tematiche sopra specificate;
- per l'attuazione degli interventi di cui sopra, si ritiene opportuno e congruo, l'impegno finanziario minimo di euro 1.350.000,00 a valere sulle risorse del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Asse XI - Azione 10.8.1;

RITENUTO, alla luce di quanto sopra rappresentato, di dare indirizzo al Dipartimento "Istruzione e Cultura" di attivare le procedure amministrative finalizzate alla implementazione nelle istituzioni scolastiche secondarie di II grado della dotazione tecnologica necessaria a supportare gli studi scientifici in materia di Educazione Ambientale e Sostenibilità;

PRESO ATTO

- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente generale ed il Dirigente di settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;
- che il Dirigente Generale del Dipartimento "Istruzione e Cultura" ed il Dirigente di Settore "Scuola, Istruzione – Funzioni Territoriali" attestano che il presente provvedimento trova copertura finanziaria sul capitolo di bilancio U9040800302 anno 2021;

SU PROPOSTA dell'Assessore all'Istruzione, Università, Ricerca Scientifica, Prof.ssa Sandra Savaglio, a voti unanimi

DELIBERA

- **di dare indirizzo** al Dipartimento "Istruzione e Cultura" affinché siano attivate le procedure amministrative finalizzate al potenziamento della dotazione strumentale e tecnologica nelle istituzioni scolastiche secondarie di II grado, necessaria a supportare gli studi attraverso la realizzazione di progetti didattici innovativi concernenti le seguenti tematiche:
 1. inquinamento ambientale, attraverso un nuovo approccio alla complessa esperienza della misura di inquinanti negli ambienti di vita
 2. osservazione astronomica;
- **di dare atto** che per l'attuazione degli interventi di cui sopra, si ritiene opportuno e congruo, l'impegno finanziario minimo di euro 1.350.000,00 a valere sulle risorse del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Asse XI - Azione 10.8.1;
- **di disporre** a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente, la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE REGGENTE
f.to Avv. *Eugenia Montilla*

IL PRESIDENTE F.F.
Dott. Antonino Spirli