

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)- Missione 5, Componente 1,
Riforma 1.1. finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Programma “Garanzia di
Occupabilità dei Lavoratori – GOL” - Piano Attuativo della Regione Calabria (PAR)
DGR n. 169 del 30 aprile 2022**

ATTESTATO DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE¹

RILASCIATO A

Nome e Cognome

nato a _____, il _____,

C.F. _____

DENOMINAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Ammesso a finanziamento dalla Regione Calabria con Decreto N. _____ del _____ -
Codice identificato ID N. _____ CUP _____

**SOGGETTO ESECUTORE DEL PERCORSO FORMATIVO
DENOMINAZIONE**

Sede formativa: Comune (Prov.) Via _____ n. _____

ATTESTATO N°: _____

LOGO SOGGETTO ESECUTORE

¹ Attestazione di messa in trasparenza delle competenze acquisite in relazione ai moduli e alle unità didattiche effettivamente frequentate, rilasciata dal soggetto responsabile dell'erogazione della formazione, anche ai fini della riconoscibilità e della spendibilità di sistema degli eventuali crediti formativi maturati o, comunque, utile ai fini della validazione delle competenze ai sensi del d. lgs 13/2013.

1. Durata del percorso:

Dal _____ al _____ della durata complessiva in ore _____, di cui FAD _____, di cui stage _____

Per un totale complessivo di ore di frequenza effettive _____ pari al _____ (inserire % di frequenza ore effettive/ore corso)

2. Articolazione del corso – Unità formative/moduli effettivamente frequentati²:

<p>Modulo formativo N. (denominazione)</p> <p>durata in ore: di cui Aula .../di cui FAD .../ di cui stage</p> <p>Contenuti formativi: xxxxxxxxxxxx</p> <p>modalità di verifica dell'apprendimento (descrivere le modalità di realizzazione delle prove intermedie) xxxxxxxxxxxx</p>

<p>Modulo formativo N. (denominazione)</p> <p>durata in ore: di cui Aula .../di cui FAD .../ di cui stage</p> <p>Contenuti formativi: xxxxxxxxxxxx</p> <p>modalità di verifica dell'apprendimento (descrivere le modalità di realizzazione delle prove intermedie) xxxxxxxxxxxx</p>

3. Apprendimenti conseguiti³:

PROFILO DI RIFERIMENTO DEL REPERTORIO REGIONALE o FORMAZIONE REGOLAMENTATA: (Codice ove previsto e Denominazione)	
Livello EQF (ove previsto)	

Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni	Conoscenze e/o Abilità e/o Competenze
SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP): (Codice e denominazione) AREA DI ATTIVITA' (ADA): (Codice e denominazione)	Risultati di apprendimento associati al SEP/ADA

² Coerenti alla progettazione esecutiva autorizzata.

Replicare il box per il numero di moduli formativi frequentati

³ Il riferimento all'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni deve essere sempre indicato quando i risultati dell'apprendimento sono riferiti a competenze tecnico-professionali.

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP): (Codice e denominazione) AREA DI ATTIVITA' (ADA): (Codice e denominazione)	Risultati di apprendimento associati al SEP/ADA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

4. Standard di apprendimento definiti dai quadri di riferimento comunitari delle competenze settoriali e delle dimensioni personali e sociali (“soft skill”)⁴:

Quadro di riferimento comunitario delle competenze settoriali (QCCS)	Competenze (di cui al QCCS di associazione)
Specificare il Quadro di riferimento	Specificare il descrittivo della competenza Indicare il livello effettivo di padronanza
Specificare il Quadro di riferimento	Specificare il descrittivo della competenza Indicare il livello effettivo di padronanza
Specificare il Quadro di riferimento	Specificare il descrittivo della competenza Indicare il livello effettivo di padronanza

Il presente attestato si compone di n. _____ pagine.

Luogo e data

Timbro e Firma del Legale rappresentante dell'Ente di Formazione

LOGO SOGGETTO ESECUTORE

⁴ Fare riferimento agli standard di apprendimento definiti dai quadri di riferimento comunitari ove applicabili (ad esempio: il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER); il Quadro europeo per le competenze digitali (DigComp); il Quadro europeo delle competenze ICT (e-CF), Competenze Chiave Europee (Key Competences); il Quadro di riferimento delle abilità/competenze per la transizione ecologica della classificazione ESCO).