



Piano Regionale per le Risorse Umane Piano d'Azione 2009-2010

Avviso pubblico per la concessione di un voucher per l'aggiornamento e la formazione dei docenti della scuola statale calabrese (c.d. Teacher card).
(pubblicato sul BURC N. 33 del 14.08.2009 parte III)

DOMANDE FREQUENTI (Versione del 29 Settembre 2009)

E' necessario indicare nella domanda l'elenco completo dei libri e testi di natura didattico scientifica con l'indicazione di autore, titolo, casa editrice e costo?

SI, il docente deve presentare l'elenco dei libri che intende acquistare, completo con l'indicazione di autore, titolo, casa editrice e costo.

E' possibile acquistare dei libri e testi didattico-scientifici diversi da quelli indicati nell'elenco fornito in fase di presentazione della domanda ?

E' possibile sostituire un libro con un'altra pubblicazione purché questa sia di contenuto fortemente analogo, chiaramente identificabile da elementi immediatamente rilevabili (quali autore e titolo) e coerente con il Piano Formativo Individuale. Si ricorda che in ogni caso l'acquisto deve avvenire entro e non oltre il 30 aprile 2010.

In generale, è possibile acquistare delle cose diverse da quelle indicate nella domanda?

Oltre a quanto già indicato per i libri, sono ammissibili altre piccole variazioni nelle voci di spesa. In particolare:

- variazioni nella marca o nel modello di un oggetto indicato (computer, software, ecc.);
- variazioni nei costi dei singoli oggetti tali che il valore complessivo di una intera voce di spesa (libri; pubblicazioni; hardware e software; corsi intensivi) non subisca cambiamenti significativi (ad es. superiori al 10%), fermo restando il limite di 500 € per la macrovoce "hardware/software".

In generale, non sono ammessi:

- variazioni dei costi che modificano significativamente il valore complessivo di una voce di spesa;
- acquisti di oggetti non previsti – come tipologia – nell'elenco presentato.

Nei corsi intensivi di studio per attività di aggiornamento e qualificazione delle competenze può rientrare l' ECDL (Patente europea del computer) ?

SI. L'ECDL (patente Europea del Computer) rientra tra i corsi finanziabili purché correlata alla formazione professionale ed al Piano Formativo Individuale. Il bando all'art.5 prevede espressamente una priorità per i corsi intensivi di aggiornamento e qualificazione per l'apprendimento degli elementi base delle tecnologie e delle applicazioni dell'informazione e delle telecomunicazioni.

Come si determinano i giorni di effettiva attività didattica e chi li certifica?

All'art.8 del bando, al capoverso "indicatore giorni di attività didattica", è specificato che l'attestazione deve essere rilasciata dal Dirigente dell'istituzione scolastica presso la quale è stato prestato il servizio nell'anno scolastico 2008/2009. I criteri per determinare i giorni di effettiva attività didattica sono pertanto di competenza dell'autorità preposta al rilascio della certificazione secondo le norme vigenti.



Come va inteso il requisito “età non superiore a 55 anni COMPIUTI” art. 3 del bando?

L’art. 3 del bando impone come requisito una “età non superiore a 55 anni COMPIUTI” e va inteso nel senso che la domanda, facendo fede il timbro postale di spedizione A/R, deve essere inoltrata **entro la data di compimento dei 55 anni**. Ad esempio, chi è nato il 20 ottobre 1954 compirà il 55° anno il 20 ottobre 2009 e può partecipare solo se la domanda viene spedita entro il 20 ottobre 2009.

Possono accedere ai contributi i docenti titolari di cattedra in altra regione ma in servizio in Calabria ?

SI. I docenti di ruolo titolari di cattedra in altra regione ma in servizio in Calabria possono beneficiare del contributo purché sussistano tutti i requisiti richiesti dall’articolo 3 del bando alla data di presentazione della domanda.

Ad esempio, oltre agli altri requisiti previsti, il beneficiario deve aver prestato nell’anno scolastico 2008-2009 almeno l’80% delle giornate di effettiva attività didattica in una scuola statale calabrese e deve essere in servizio in una scuola statale calabrese nell’anno 2009-2010.

Posso acquistare un singolo hardware / software (es. un computer) di importo unitario maggiore di 500 €?

NO. L’importo massimo per l’acquisto di hardware o software è di 500 € (art. 5). Si precisa che tale limite rappresenta il costo massimo unitario di uno specifico hardware (es. computer, stampante) o software. Pertanto, non saranno ritenuti ammissibili documenti contabili che indicano costi unitari per hardware / software superiori a 500 €.

Posso utilizzare il voucher per un corso di perfezionamento in lingue?

NO. Il bando espressamente a pag.5, art.5, comma 2, punto 4, specifica che sono esclusi i costi per lo studio e/o il perfezionamento della lingua straniera. Vi è, peraltro, un richiamo in calce alla stessa pag. 5 del bando ove si comunica che :”*in merito ai corsi di lingua si precisa che la Regione Calabria ha avviato un apposito progetto in collaborazione con i centri linguistici di ateneo dell’Università della Calabria e dell’ Università Mediterranea per la realizzazione di corsi intensivi di lingua rivolti agli insegnanti che lavorano nelle scuole della Calabria di ogni ordine e grado*”.

Sono ammissibili corsi online?

Si, purché il corso sia coerente con il piano formativo individuale e siano rilasciati i certificati di frequenza/esami finali e il titolo conseguito.

Qual è l’importo massimo del voucher ?

Il bando espressamente prevede un voucher di importo massimo pari a € 1.500,00, di cui fino a € 500,00 per l’acquisto di hardware e software.

Come va impostato il Piano Formativo Individuale (PFI)?

Il PFI è il mezzo attraverso il quale l’insegnante individua i propri fabbisogni, gli obiettivi formativi e gli strumenti per potenziare le proprie competenze e favorire l’aggiornamento.

Un’adeguata articolazione del PFI è **indispensabile** per verificare la coerenza delle spese previste con le finalità formative del bando (artt. 2 e 5).

Per velocizzare la registrazione della domanda on-line, si consiglia di predisporre il testo del PFI (max 2 pagine) prima di iniziare la compilazione on-line.

Cosa s’intende per Relazione Finale?



La relazione finale deve rappresentare cosa si è realizzato, se vi è stato un aumento delle proprie competenze ovvero se vi sono stati “impatti” sui metodi d’insegnamento. La relazione deve, inoltre, contenere una chiara indicazione delle spese effettuate in rapporto agli obiettivi individuati.